Рівненський державний гуманітарний університет
Факультет історії та соціальних наук
Кафедра історії та методики її навчання

Назва дисципліни / освітнього компонента	Історія європейської ментальності
Освітня програма	ОПП Середня освіта. Історія, магістерського рівня
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	Українська мова викладання
Викладач	Ворон Олена Петрівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії
CV викладача на сайті кафедри	http://fipmv/rv/ua/
E-mail викладача	olena.voron@.rshu.edu.ua

Метою вивчення курсу є поглиблення фактичних знань здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з історії Західної Європи, зокрема такого аспекту як ментальність; опанування суті дискусійних моментів та напрацювань у вивченні питань ментальності; усвідомлення соціально-психологічних орієнтирів, свідомості, уявлень європейців на різних етапах суспільного розвитку; ознайомлення з витоками духовно-ментальних цінностей, що уособлюють особливості європейської цивілізації у її цілісності та розмаїтті. Власне через призму вивчення ментальних уявлень людини можливе розуміння сутності окремих політичних, соціально-економічних та культурних процесів, що обумовлюють особливості історичного розвитку народів Європи.

Завдання*:*

• розкрити особливості способу мислення й сприйняття навколишнього світу на різних етапах розвитку європейської цивілізації;

• дослідити етапи розвитку, характерні особливості колективної ментальності;

• виявити типові ментальні структури для окремого суспільства чи регіону, простежити їх константи і зміну;

• показати динаміку і своєрідність ментальних орієнтирів народів Європи у різні історичні періоди;

• розкрити еволюцію етнічної, професійної та станової специфіки ментальності;

• виробити вміння знаходити, збирати, узагальнювати та аналізувати найважливіші моменти з історії ментальності у контексті світової історії, роблячи обґрунтовані висновки;

• сприяти формуванню загального світосприйняття європейської цивілізації та її набутків в історичному, суспільному та духовному сенсі.

Очікувані результати навчання

Згідно з освітньо-професійною програмою дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.

Інтегральна компетентність передбачає здатність розв'язувати складні задачі і практичні проблеми в закладах загальної середньої та позашкільної освіти, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності та сформованість особистісних якостей.

Курс дозволяє здобути такі загальні компетенції:

Загальна компетентність (ЗК)

ЗК03. Здатність володіти сучасними інформаційними технологіями (включаючи ті, що базуються на ІКТ) в обсязі, необхідному для здійснення професійної освітньої та науково-дослідницької діяльності.

ЗК07. Усвідомлення культурного розмаїття суспільств та викликів взаємодії в міжкультурному контексті та проблематики рівних можливостей у суспільстві, зокрема її соціальних, гендерних, расових, національних та вікових аспектів.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК06. Здатність до аналізу продукції сучасних історичних шкіл, володіння методикою історіографічної та джерелознавчої критики.

СК07. Здатність до встановлення причинно-наслідкових зв'язків у історичних подіях минулого, та системного аналізу й узагальнення історичного матеріалу.

СК12. Здатність до постійного професійного розвитку та підвищення кваліфікації, самоосвіти.

Програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна (ПРН)

ПРН03. Уміти застосовувати спеціальні фахові й педагогічні знання, методики та освітні технології, в тому числі й інформаційні для організації якісного освітнього процесу.

ПРН06. Уміти реконструювати історичні процеси, використовуючи різні джерела інформації, письмові, усні та візуальні засоби (у тому числі за допомогою цифрових технологій).

ПРН08. Уміти встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між історичними подіями, аналізувати та узагальнювати історичний матеріал.

ПРН17. Розробляти траєкторію та забезпечувати власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з особами з особливими освітніми потребами.

Зміст навчальної дисципліни

Модуль І. «Теоретичні аспекти історії ментальності»

Тема 1. Теоретичні розробки поняття «ментальність»

Модуль ІІ. Ментальні орієнтири європейців

Тема 2. Сприйняття часу та простору

Тема 3. Індивід, особистість та суспільство

Тема 4. Інститут влади та права у Західній Європі

Тема 5. Інститут сім'ї та шлюбу у європейській цивілізації

Тема 6. Сексуальність та кохання у європейській ментальності

Тема 7. Жінка у соціокультурному вимірі західноєвропейського суспільства

Тема 8. Світ емоцій людини

Тема 9. Релігійна ментальність європейців

Тема 10. Праця і свято