Рівненський державний гуманітарний університет
Факультет історії та соціальних наук
Кафедра історії та методики навчання

Назва дисципліни	Історія країн пострадянського простору
Освітня програма	А4 «Середня освіта (Історія)»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 год.
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Викладач	Мартинчук Інна Іванівна, к.і.н., доцент
CV викладача на сайті кафедри	http://fipmv/rv/ua/
E-mail викладача:	inna.martynchuk@rshu.edu.ua

Метою викладання навчальної дисципліни «Історія країн пострадянського простору» є комплексне вивчення суспільно-політичних процесів в країнах, які складають пострадянський простір.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Історія країн пострадянського простору» є:

Розуміння загальних тенденцій розвитку країн пострадянського простору;

- аналіз подібних та відмінних рис в державотворчих процесах на пострадянському просторі;
- визначення типів економічної модернізації в пострадянських країнах;
- аналіз причин національних конфліктів на пострадянському просторі, ідентифікація механізмів використання інструментарію політики пам’яті та історичних міфів у формуванні національної ідентичності;
- характеристика суспільно-політичних процесів в країнах балтійського регіону та їх досвіду інтеграції в ЄС та НАТО;
- визначення специфіки суспільно-політичних процесів в російській федерації, Грузії, Україні та країнах Середньої Азії;
- аналіз зовнішньополітичних стратегій країн регіону, зокрема агресивної зовнішньої політики рф;
- забезпечення широкої підготовки студентів та їх загальноосвітньої ерудиції, високого рівня і вміння аналітично мислити при оцінці процесів суспільно-політичного життя.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня магістра), сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні задачі і практичні проблеми в закладах загальної середньої та позашкільної освіти, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності та сформовані особистісні якості.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК07. Усвідомлення культурного розмаїття суспільств та викликів взаємодії в міжкультурному контексті та проблематики рівних можливостей у суспільстві, зокрема її соціальних, гендерних, расових, національних та вікових аспектів.

Фахові компетентності (ФК)

ФК07. Здатність до встановлення причинно-наслідкових зв'язків в історичних подіях минулого, та системного аналізу й узагальнення історичного матеріалу.

ФК09. Здатність розробляти та реалізовувати освітні проєкти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові знання.

ФК12. Здатність до постійного професійного розвитку та підвищення кваліфікації, самоосвіти.

Програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна (ПРН)

ПРН8. Уміти встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між історичними подіями, аналізувати та узагальнювати історичний матеріал.

ПРН10. Уміти розробляти та реалізовувати проєкти з метою переосмислення наявних або створення нових знань, застосовуючи основні дослідницькі методики з історії.

ПРН13. Уміти продемонструвати важливість культурного розмаїття суспільств та рівність можливостей незалежно від соціальних, расових, національних, гендерних та вікових аспектів та створювати доброзичливу атмосферу в освітньому процесі, сприятливу для всіх учасників.

ПРН17. Розробляти траєкторію та забезпечувати власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з особами з особливими освітніми потребами.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні тенденції суспільно-політичних процесів в країнах пострадянського простору

Тема 1. Загальні тенденції розвитку країн пострадянського простору.

Тема 2. Політичні трансформації на пострадянському просторі.

Тема 3. Типи економічної модернізації в пострадянських країнах.

Змістовий модуль 2. Особливості розвитку країн пострадянського простору

Тема 1. Суспільно-політичні процеси в прибалтійських країнах та досвід інтеграції в ЄС та НАТО.

Тема 2. Відмінності економічного та політичного розвитку східноєвропейських країн пострадянського простору.

Тема 3. Європейські орієнтири України та їх реалізація.

Тема 4. російська федерація: вплив імперської традиції на перебіг політичного процесу.

Тема 5. Основні етапи політичної трансформації Грузії.

Тема 6. Специфіка суспільно-політичних процесів в країнах Середньої Азії.