Рівненський державний гуманітарний університет
ФІСН факультет (інститут)
Кафедра історії та методики її навчання

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Історичний туризм
Освітня програма	ОПП «Історія та археологія» першого бакалаврського рівня
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредитів / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	Українська мова викладання
Викладач	Візітів Юлія Миколаївна; кандидат історичних наук, доцент, доцент
CV викладача на сайті кафедри	
E-mail викладача	yuliia.vizitiv@rshu.edu.ua

Метою викладання навчальної дисципліни «Історичний туризм» в першу чергу є формування у студентів цілісної системи уявлень про туризм, його методику і методологію. Дисципліна є складовою частиною системи знань, необхідних для підготовки студентів спеціальності середня освіта (історія). Закладає основи теоретичних знань та практичної діяльності студента. Запропонована дисципліна спрямована на виконання Державної національної програми «Освіта» (Україна XXI століття), наказів Міністерства освіти і науки про розробку освітньо-професійних програм.

Завдання курсу: проаналізувати умови і фактори формування туристських ареалів України; вивчити особливості структури, географії розповсюдження, потенційні запаси та сучасний рівень використання різноманітних видів туристських ресурсів; вивчити сучасний стан розвитку туристської інфраструктури в регіонах України; ознайомитися з основними схемами рекреаційно-туристського районування території України; охарактеризувати окремі туристські регіони Україні.

Програмні компетентності:

Загальні компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність працювати в міжнародному контексті.
- Володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування.

- Навичка прогнозування державного, суспільно-політичного розвитку.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- Реконструкція розвитку європейських народів на основі історичних джерел.
- Уміння аналізувати різні види історичних джерел.
- Пошук археологічних об'єктів та їх польове обстеження.
- Фіксація, облік та первинна консервація археологічних знахідок.
- Встановлення причинно-наслідкових зв'язків у контексті розгортання історичного процесу.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Перелік знань, вмінь та практичних навичок студентів. За результатами вивчення курсу студент повинен

знати:

- Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для системного мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.
- Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.
- Ключові етапи у розвитку історичної науки
- Методи і методичні прийоми навчання і виховання студентів у процесі вивчення історії та археології

вміти:

- Провадити дослідницьку та/або інноваційну діяльність.
- Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/ недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- Використовувати понятійний апарат історичної науки.
- Знаходити, систематизувати та аналізувати історичні та археологічні джерела.

комунікація:

- Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- Використання іноземних мов у професійній діяльності.

автономія і відповідальність:

- Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
- Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди.
- Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль І. <u>Історичний туризм</u>

Тема 1. **Вступ. Засади вивчення туристичних ресурсів**

Тема 2. **Туристське районування України**

Тема 3. **Професія екскурсовода**

Тема 4. **Історико-культурні туристські ресурси**

Тема 5. **Характеристика окремих туристсько-рекреаційних районів України**