Рівненський державний гуманітарний університет
ФІСН факультет (інститут)
Кафедра історії та методики її навчання

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Археозоологія
Освітня програма	ОПП В9 «Історія та археологія» другого магістерського рівня
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредитів / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	Українська мова викладання
Викладач	Візітів Юлія Миколаївна; кандидат історичних наук, доцент, доцент
CV викладача на сайті кафедри	
E-mail викладача	yuliia.vizitiv@rshu.edu.ua

Навчальна дисципліна «**Археозоологія**» призначена для здобувачів другого рівня вищої освіти «магістр» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо змісту та особливостей дисципліни. Закладає основи теоретичних знань та практичної діяльності здобувача вищої освіти. Дисципліна є складовою частиною системи знань, необхідних для підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні та речові інформації та джерела, які мають пряме відношення до змісту проблеми вивчення.

Мета курсу: викладання навчальної дисципліни "**Археозоологія**" в першу чергу є формування у магістрантів цілісної системи уявлень про зооархеологію як науку, її методику і методологію на прикладі фауністичних решток. Дисципліна є складовою частиною системи знань, необхідних для підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності «Історія та археологія». Закладає основи теоретичних знань та практичної діяльності здобувачів вищої освіти.

Завдання курсу «Археозоологія»

- познайомити студентів з методиками підрахунку фауністичних решток;
- навчити методам визначення часу загибелі тварин;
- формувати вміння та навички встановлювати причини і механізми доместикації;
- озброїти студентів науковими принципами і теоретичними підходами до інтерпретації археозоологічних даних.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

Програмні компетентності:

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні задачі дослідницького або інноваційного характеру у сфері історії та рахеології.

Загальні компетентності:

- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльсноті).

Спеціальні (фахові) компетентності:

- здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Перелік знань, вмінь та практичних навичок студентів. За результатами вивчення курсу студент повинен **знати**:

- ПРН02. Здійснювати рецензування, коментування анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.
- ПР04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів.
- ПР05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.
- ПР06. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.
- ПР07. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ПР08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.
- ПР09. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн..

Програма курсу

Змістовий модуль І. Зооархеологія – дисципліна на межі наук

Тема 1. **ЗООАРХЕОЛОГІЯ ЯК НАУКОВА СИСТЕМА І НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**
Тема 2. **ІСТОРІОГРАФІЯ ПРОБЛЕМИ. РОЗВИТОК ЗООАРХЕОЛОГІЇ В УКРАЇНІ**
Тема 3. **МЕТОДИКА ЗООАРХЕОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**
Тема 4. **ПЕРВІСНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ЗА ЗООАРХЕОЛОГІЧНИМИ ДАНИМИ (ВІД КАМ'ЯНОЇ ДОБИ ДО РАННЬОГО ЗАЛІЗНОГО ВІКУ)**
Тема 5. **ЗООАРХЕОЛОГІЧНИЙ КОМПЛЕКС ДО ВИВЧЕННЯ ДАВНЬОЇ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ**