МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Фізична культура)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура)
галузь знань А Освіта

Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Фізична культура)

Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр фізичної культури

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ
Голова Вченої ради РДГУ
_____ Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 7 від «18» червня 2026 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «01» вересня 2026р.
В.о. ректора _____ Роман ПАВЕЛКІВ
(наказ № 120-осн/д від «19» червня 2026 р.)

Рівне – 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Середня освіта (Фізична культура)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А4 Середня освіта (Фізична культура)
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ:	Бакалавр середньої освіти (Фізична культура)
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ:	Вчитель-бакалавр фізичної культури

ВНЕСЕНО:
Гарант ОПП _____ доктор філософії, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і базової загальновійськової підготовки Тетяна ГОГОЛЬ

Розробники програми:

1. _____ Тетяна ГОГОЛЬ
2. _____ Вадим КІНДРАТ
3. _____ Анатолій КАШУБА
4. _____ Вікторія КАШУБА

ВНЕСЕНО
Кафедрою теорії і практики фізичної культури і базової загальновійськової підготовки
Протокол № 5 від « 15 » червня 2026 р.

Завідувач кафедри _____ Вадим КІНДРАТ

ПОГОДЖЕНО
Навчально-методичною комісією факультету

Протокол № 5 від « 16 » червня 2026 р.

Голова НМК факультету _____ Оксана ТРЕТЯК

Декан факультету _____ Оксана ГУДОВСЕК

Голова НМР університету _____ Ігор ВОЙТОВИЧ

© РДГУ, 2026

Передмова

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань А *Освіта* спеціальності *А4 Середня освіта (Фізична культура).*

Освітньо-професійна програма розроблена на основі професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (*Наказ Міністерства Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. № 2736*) та заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців в галузі знань *А Освіта* спеціальності *А4 Середня освіта (Фізична культура).* Основні положення ОПП узгоджені з наступними нормативними документами:

1. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни №2157-IX від 24.03.2022). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
2. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5.
4. Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18 серпня 2020 р. № 1574. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 01.02.2017). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text
6. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 30 квітня 2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проектною групою кафедри теорії і практики фізичної культури і базової загальновійськової підготовки Рівненського державного гуманітарного університету.

Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми):

Гоголь Тетяна Василівна, доктор філософії, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і базової загальновійськової підготовки.

Члени робочої групи:

Кіндрат Вадим Кирилович, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і практики фізичної культури і базової загальновійськової підготовки.

Кашуба Анатолій Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури кафедри теорії і практики фізичної культури і базової загальновійськової підготовки.

Кашуба Вікторія Олександрівна, здобувачка освіти першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) на педагогічному факультеті РДГУ, головний фахівець шкільних ліг Управління масового спорту у Рівненській області.

Стейкхолдери:

Бєлікова Наталія Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії фізичного виховання та рекреації ВНУ імені Лесі Українки.

Радіца Мирослав Олександрович, випускник педагогічного факультету РДГУ за ОПП «Середня освіта. Фізична культура»; директор Здолбунівського ліцею № 6 Здолбунівської міської ради Рівненської області, вчитель вищої категорії, вчитель-методист.

Ковальова Тетяна Миколаївна, учитель фізичної культури, заступник директора з навчально-виховної роботи Рівненської гуманітарної гімназії Рівненської міської ради, вчитель вищої категорії, учитель-методист, Заслужений тренер України.

Хлістунова-Шарпар Анна Сергіївна, випускниця педагогічного факультету РДГУ за ОПП «Середня освіта. Фізична культура» другого рівня вищої освіти, директор КЗ «Обласна спеціалізована дитячо-юнацька школа олімпійського резерву», Заслужений майстер спорту України.

Петренчук Микола Васильович, директор комунального закладу «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Рівненської обласної ради, голова відділення НОК України в Рівненській області, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України.

1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура)

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет. Педагогічний факультет. Кафедра теорії і практики фізичної культури і базової загальновійськової підготовки
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр середньої освіти (Фізична культура)
Професійна кваліфікація	Вчитель-бакалавр фізичної культури
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра. Одиничний. Обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована (Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 4285, дійсний до 01.07.2028)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта/ ступінь «фаховий молодший бакалавр» / ступінь «молодший бакалавр» /освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://som.rv.ua/ або https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bachelor

2 – Мета освітньо-професійної програми
Підготовка висококваліфікованого компетентного і конкурентноспроможнього на національному ринку праці фахівця в галузі освіти, здатного ефективно вирішувати складні професійні завдання та практичні проблеми в освітній сфері з фізичної культури задля утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей, керуючись моральними принципами, національною гідністю, громадянською позицією, засадами здорового способу життя; готового до набуття у продовж життя загальних та фахових компетентностей з метою самоорганізації власної професійної діяльності та подальшого саморозвитку.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А4 Середня освіта (Фізична культура). *Об'єкт вивчення*: освітній процес з фізичної культури у закладах середньої освіти (за предметною спеціальністю). *Цілі навчання*: формування у здобувачів здатності виконувати складні спеціалізовані завдання та розв'язувати практичні проблеми з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики фізичного виховання, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. *Теоретичний зміст предметної області*: сучасні теоретичні засади педагогіки і психології, принципи та інноваційні методики навчання фізичної культури, теоретичні положення фізичного виховання та інших фахових дисциплін. *Методи, методики та технології:* загальнонаукові методи пізнання та практичної діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання; технології організації освітнього процесу та фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. *Інструменти та обладнання*: сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти, навчальні платформи, друковані та Інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; фізкультурно-спортивне обладнання, спорядження та інвентар; інструментарій для вимірювань у фізичній культурі.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зоорієнтована на підготовку освітньої та професійної кваліфікації для діяльності у галузі освіти з фізичної культури у закладах середньої освіти. ґрунтується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики освітнього процесу з фізичної культури, в рамках якого можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
Основний фокус освітньої програми	Освіта в галузі знань А Освіта зі спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура). Підготовка фахівця предметної області для організації ефективного компетентністно-орієнтованого навчання фізичної культури та інноваційної професійної діяльності у закладах загальної середньої освіти. Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, освітній процес, методика навчання, інноваційні педагогічні технології.
Особливості програми	Використання в освітньому процесі інноваційних (авторських) методик навчання фізичної культури школярів та унікальної спортивної інфраструктури. Реалізація міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу за програмою «Подвійний диплом» – навчання за спорідненою спеціальністю поза межами України, реалізація програми «Гостьовий професор (Visiting Professor)» для провадження двосторонньої освітньої діяльності науково-педагогічними працівниками; міжнародне підвищення кваліфікації науково-педагогічних

	працівників та міжнародне стажування студентів. Залучення здобувачів вищої освіти до наукових досліджень шляхом участі у виконанні кафедральної наукової тематики, написанні тез та наукових статей; їх апробації на щорічних звітних наукових конференціях університету та інших наукових заходах. Формування в учасників освітнього процесу soft skills посередництвом волонтерської участі в проведенні фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів із залученням учнівської та студентської молоді обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура) у закладах загальної середньої освіти та позашкільної освіти учнівської молоді. Професійні назви робіт (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (зі змінами): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти. 3475 Інструктор з фізичної культури.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжити навчання на другому (магістерському) ступені вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	В основі викладання лежать наукові підходи: професійно особистісний, системний, акмеологічний, аксіологічний, особистісно орієнтований, рефлексивний, діяльнісний та компетентнісний. В основі навчання лежать студентоцентризм, кредитно-трансферна система організації навчання, міжнародна ступенева мобільність, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання на платформах Zoom, Moodle і Teams, навчання на основі досліджень, навчання через навчальну та педагогічні практики, навчання через волонтерську діяльність та самонавчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за системою ECTS та національною (лінгвістичною) шкалою оцінювання. Поточний контроль (усне та письмове опитування, виступи на практичних заняттях, тестування, реферативні повідомлення, презентації, повідомлення, дискусії). Підсумковий контроль (модульний контроль, екзамени (у т. ч. у формі комп'ютерного тестування) та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсових робіт, результатів практик). Атестація – комплексний кваліфікаційний іспит. Ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності.

6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі середньої освіти (фізична культура), що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, педагогіки, психології, теорії та методики фізичного виховання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.
	ЗК 2	Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.
	ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
	ЗК 4	Здатність діяти на базі етичних принципів.
	ЗК 5	Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою.
	ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 7	Здатність до навчання та самоосвіти.
	ЗК 8	Здатність працювати в команді.
	ЗК 9	Уміння здійснювати міжособистісне спілкування і взаємодію.
	ЗК 10	Здатність адаптуватися і діяти в новій ситуації.
	ЗК 11	Здатність догенерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості
	ЗК 12	Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел.
	ЗК 13	Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.
	ЗК 14	Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків мотивування людей до досягнення спільної мети.
	ЗК 15	Здатність до національного спротиву.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
	ФК 2	Володіння основами цілепокладання, планування та проєктування процесу навчання здобувачів освіти фізичної культури.
	ФК 3	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, забезпечувати самооцінювання та

		взаємооцінювання результатів навчання.
	ФК 4	Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я здобувачів освіти (зокрема з відхиленнями у стані здоров'я) в урочній та позаурочній діяльності, педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами.
	ФК 5	Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти в урочній та позаурочній (позакласній, позашкільній, гуртковій) діяльності, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації здобувачів та формування їхньої культури, конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, залучати до нього батьків на засадах партнерства.
	ФК 6	Здатність формувати у здобувачів освіти ключові і предметну компетентності з фізичної культури, екологічно доцільну і здоров'язбережувальну поведінку, мовно-комунікативні уміння і навички та здатність до самовираження.
	ФК 7	Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності й корекції освітнього процесу з фізичної культури, формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність.
	ФК 8	Здатність до опанування, аналізу та використання психолого-педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій для формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей та забезпечення здорового способу життя.
	ФК 9	Здатність застосовувати наукові методи пізнання щодо оцінки педагогічного досвіду для розроблення методик і технологій формування у здобувачів освіти теоретичних знань, рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей для їх гармонійного розвитку на основі розуміння й застосування засад фізіології, морфології, біомеханіки, психології.
	ФК 10	Здатність оволодівати базовими й новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, використовувати інновації у професійній діяльності, визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.
	ФК 11	Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями в закладах загальної середньої освіти з врахуванням вікових та інших індивідуальних властивостей здобувачів, здійснювати позаурочну спортивно-масову, фізкультурно-оздоровчу і патріотично-виховну роботу.
	ФК 12	Здатність формувати у здобувачів освіти уміння й навички різних видів рухової активності, командної

		роботи, взаєморозуміння та взаємодопомоги методами й засобами фізичного виховання.
	ФК 13	Здатність забезпечувати профілактику травматизму, дотримання правил санітарії і гігієни, організовувати безпечне освітнє середовище, надавати першу медичну допомогу.
	ФК 14	Здатність вести документацію, застосовувати положення нормативних документів для забезпечення освітнього процесу з фізичної культури у закладах загальної середньої та позашкільної освіти.
	ФК 15	Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби, керувати власними емоційними станами, зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності.
7 – Програмні результати навчання		
ПРН 1	Володіти знаннями з основ історії та культури України та інших соціально гуманітарних дисциплін, що сприяють соціалізації особистості, розвитку її загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, потреби у постійному духовному та інтелектуальному самовдосконаленні.	
ПРН 2	Знати основні історичні етапи та закономірності розвитку фізичної культури; процеси розвитку олімпійської освіти; сучасну термінологію і основні положення у галузі фізичної культури.	
ПРН 3	Знати закономірності розвитку особистості, вікові особливості та психологію школярів, у тому числі з особливими освітніми потребами; знати та розуміти особливості навчання різнорідних груп здобувачів, застосовувати диференційований підхід у навчанні фізичної культури, організовувати освітній процес з урахуванням особливих потреб здобувачів.	
ПРН 4	Знати та вміти застосовувати на практиці основні положення анатомії, фізіології, біомеханіки, психології, гігієни для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок здобувачів освіти.	
ПРН 5	Знати принципи, засоби, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмету у закладах загальної середньої освіти для формування і розвитку предметної та ключових компетентностей здобувачів, формувати готовність до їх застосування у позанавчальній діяльності.	
ПРН 6	Знати теорію й методику розвитку та вдосконалення рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; організовувати освітнє середовище з урахуванням правил безпечної життєдіяльності, профілактики травматизму, санітарних правил і норм, надання першої медичної допомоги.	
ПРН 7	Розуміти значення культури як форми людського існування, вміти цінувати мультикультурність, керуватися у педагогічній діяльності принципами поваги, толерантності, діалогу і співробітництва; використовувати способи самозбереження психічного здоров'я, запобігання професійному вигоранню, усвідомленого емоційного реагування; формувати свідоме ставлення до фізичної активності та здорового способу життя.	
ПРН 8	Володіти формами та методами виховання здобувачів освіти на уроках і в позаурочній діяльності; уміти відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини; створювати умови формування позитивної самооцінки здобувачів; проводити профілактичні заходи, спрямовані на збереження та зміцнення	

	здоров’я здобувачів.
ПРН 9	Уміти спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань з використанням наукових термінів, визнаних у фаховому середовищі; використовувати іншомовні джерела для отримання інформації педагогічного та оздоровчого змісту.
ПРН 10	Використовувати сучасні педагогічні та інформаційні технології для формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей здобувачів освіти; уміти здійснювати пошук, аналіз й оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного розвитку та обміну педагогічним досвідом; дотримуватись академічної доброчесності під час створення та використання електронних освітніх ресурсів.
ПРН 11	Уміти самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури зі здобувачами освіти; здійснювати позакласну фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу; організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання; показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; організовувати співпрацю із залученими фахівцями на основі принципів командної взаємодії; здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності; планувати професійний розвиток для досягнення його стратегічних і операційних цілей.
ПРН 12	Володіти базовими й інноваційними видами фізкультурної діяльності; володіти руховими уміннями й навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; удосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в обраних видах спорту.
ПРН 13	Знати вимоги до змістового наповнення освітнього середовища; уміти розробляти навчально-методичні матеріали (навчальні програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту і модельних програм та документи планування і обліку позакласної роботи з фізичної культури.
ПРН 14	Уміти організовувати співпрацю здобувачів освіти; володіти методами педагогічного контролю й об’єктивно оцінювати рухову діяльність здобувачів освіти та їх фізичну підготовленість; застосовувати різні форми оцінювання результатів навчання здобувачів; визначати шляхи усунення помилок і корекції освітнього процесу; залучати батьків до участі в освітньому процесі.
ПРН 15	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку; усвідомлювати цінність знань та прагнення до професійного самовдосконалення і саморозвитку; ефективно працювати у педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об’єднаннях; формувати ціннісні ставлення у здобувачів освіти під час їхнього навчання, виховання і розвитку; володіти методами й формами просвітницької роботи у галузі фізичної культури серед здобувачів освіти, вчителів, батьків.
ПРН 16	Уміння надавати домедичну допомогу, застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації, виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю, дотримуватись норм мінної безпеки.
ПРН 17	Уміння користуватися сучасним навігаційними системами та засобами зв’язку, виявляти й протидіяти інформаційним впливам.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації освітньо-професійної програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними

	умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Викладачі мають достатній стаж науково-педагогічної роботи; володіють високорозвиненими особистісними та моральними якостями, дотримуються норм академічної доброчесності. Серед них: Заслужені працівники фізичної культури і спорту України; тренери України; викладачі, нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти України», майстри спорту міжнародного класу та України. До освітнього процесу залучаються професіонали-практики. Рівень кваліфікації постійно підвищується, зокрема, шляхом стажування у закладах вищої освіти України та за кордоном, участі у сертифікаційних семінарах-практикумах, тренінгах тощо.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання освітньо-професійної програми у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним забезпеченням, що відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти: навчальні корпуси, облаштовані пандусами та доступні для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (з укриттями); навчальні авдиторії, обладнані мультимедійною технікою (стаціонарно або мобільним комплектом); наукова бібліотека університету; гуртожитки; точки бездротового доступу до мережі «Інтернет»; мультимедійне обладнання; інструменти для вимірювань і обчислень у фізичній культурі. Спортивна інфраструктура: стадіон; відкриті спортивні майданчики, лижна база, скеледром. Функціонують 3 спортивних зали (ігровий, тренажерний, гімнастичний), оснащені сучасним обладнанням та приладами. Методичні кабінети та лабораторія мають засоби для проведення вимірювань, спостережень та обчислень у фізичному вихованні. Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Додатковим засобом для навчання та спілкування студентів і викладачів є вільний доступ до мережі «Інтернет», реалізований за допомогою технології Wi-Fi у спортивних залах, фойє та коридорах усіх навчальних корпусів університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент. Використовуються віртуальне навчальне середовище Рівненського державного гуманітарного університету та авторські розробки професорсько-викладацького складу на сайті кафедри. • Інформація щодо навчально-методичного забезпечення дисциплін оприлюднена на сайті кафедри теорії і практики фізичної культури і базової загальновійськової підготовки та сайті університету. Функціонують система електронного розкладу навчальних занять і контрольних заходів та система для обрання вибіркових дисциплін. Наукова бібліотека РДГУ володіє 2-ма читальними залами, 4-ма абонентськими, різноманітними інформаційно-пошуковими системами,

	забезпечує доступ до Міжнародних наукометричних баз. • офіційний сайт РДГУ: https://www.rshu.edu.ua/ ; • сайт наукової бібліотеки РДГУ: http://library.rshu.edu.ua/ ; • сайт кафедри: https://som.rv.ua • фейсбук-сторінка РДГУ https://www.facebook.com/rdgu1998/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе. Здійснюється на загальних підставах відповідно до чинного законодавства України та організаційно-розпорядчих документів університету.

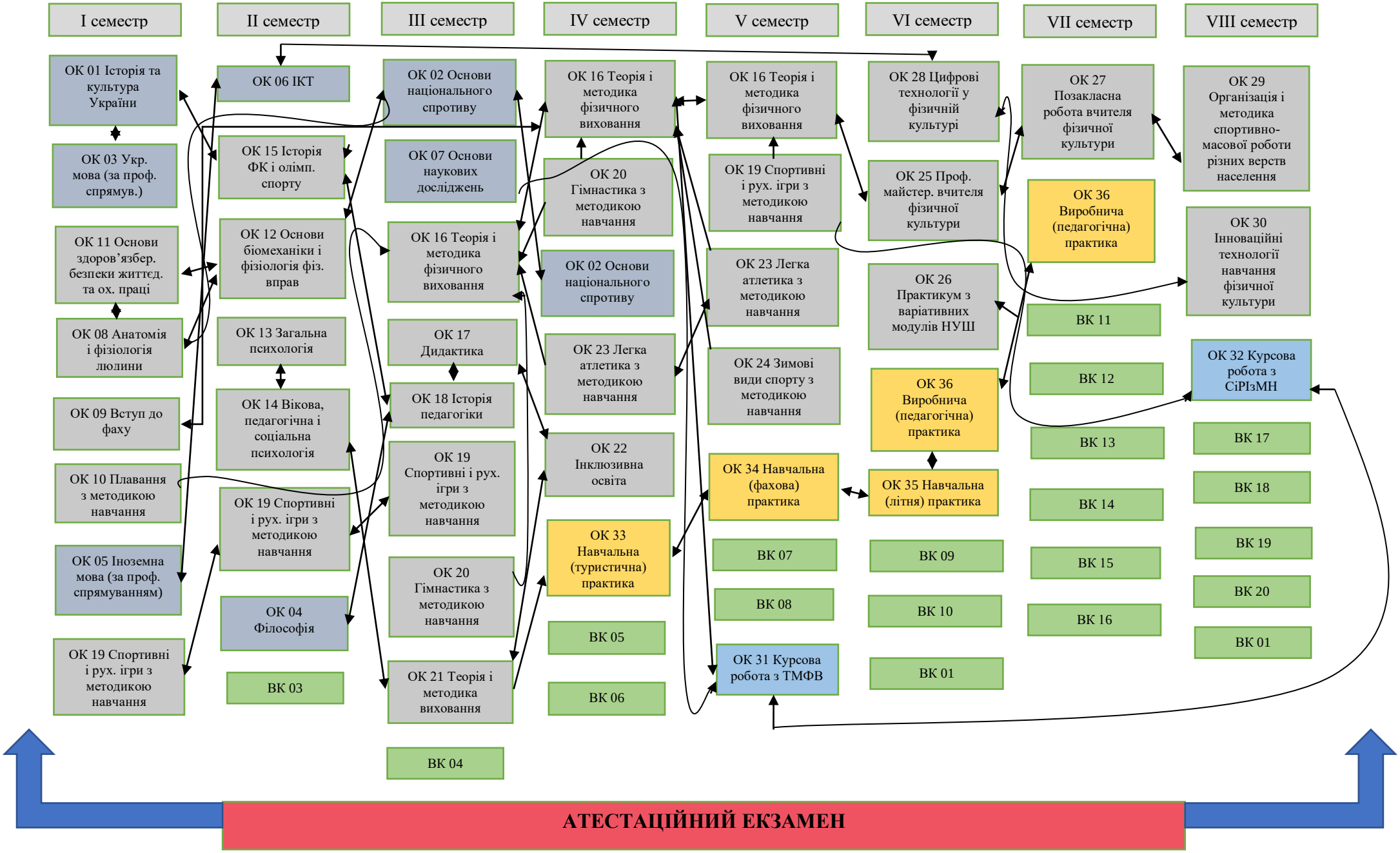
2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП

(номер п/п)	Освітні компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 02	Основи національного спротиву	5	д/залік
ОК 03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 04	Філософія	3	екзамен
ОК 05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК 06	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 07	Основи наукових досліджень	3	екзамен
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 08	Анатомія і фізіологія людини	5	екзамен
ОК 09	Вступ до фаху	3	залік
ОК 10	Плавання з методикою навчання	3	екзамен
ОК 11	Основи здоров'язбереження, безпеки життєдіяльності та охорони праці	3	залік
ОК 12	Основи біомеханіки і фізіологія фізичних вправ	3	залік
ОК 13	Загальна психологія	3	екзамен
ОК 14	Вікова, педагогічна і соціальна психологія	6	залік
ОК 15	Історія фізичної культури та олімпійського спорту	3	екзамен
ОК 16	Теорія і методика фізичного виховання	12	3 екзамени
ОК 17	Дидактика	4	екзамен
ОК 18	Історія педагогіки	3	залік
ОК 19	Спортивні і рухливі ігри з методикою навчання	17	2 екзамени 2 заліки
ОК 20	Гімнастика з методикою навчання	9	2 екзамени
ОК 21	Теорія і методика виховання	3	залік
ОК 22	Інклюзивна освіта	3	екзамен
ОК 23	Легка атлетика з методикою навчання	10	1 екзамен 1 залік
ОК 24	Зимові види спорту з методикою навчання	3	екзамен
ОК 25	Професійна майстерність вчителя фізичної культури	3	екзамен
ОК 26	Практикум з варіативних модулів НУШ	3	екзамен
ОК 27	Позакласна робота з фізичної культури	3	екзамен
ОК 28	Цифрові технології у фізичній культурі	3	залік
ОК 29	Організація і методика спортивно-масової роботи з різними верствами населення	6	екзамен

ОК 30	Інноваційні технології навчання фізичної культури	6	екзамен
ОК 31	Курсова робота з ТМФВ	3	залік
ОК 32	Курсова робота з СіРІзМН	3	залік
ОК 33	Навчальна (туристична) практика	3	залік
ОК 34	Навчальна (фахова) практика	6	залік
ОК 35	Навчальна (літня) практика	3	залік
ОК 36	Виробнича педагогічна практика	18	д/залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		***180 кредитів***	
Вибіркові компоненти ОП			
3. Цикл вибіркових дисциплін			
ВК 01	Вибір із загальноуніверситетського переліку	3	залік
ВК 02	Вибір із загальноуніверситетського переліку	3	залік
ВК 03	Вибір	3	залік
ВК 04	Вибір	3	залік
ВК 05	Вибір	3	залік
ВК 06	Вибір	3	залік
ВК 07	Вибір	3	залік
ВК 08	Вибір	3	залік
ВК 09	Вибір	3	залік
ВК 10	Вибір	3	залік
ВК 11	Вибір	3	залік
ВК 12	Вибір	3	залік
ВК 13	Вибір	3	залік
ВК 14	Вибір	3	залік
ВК 15	Вибір	3	залік
ВК 16	Вибір	3	залік
ВК 17	Вибір	3	залік
ВК 18	Вибір	3	залік
ВК 19	Вибір	3	залік
ВК 20	Вибір	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		***60 кредитів***	
Загальний обсяг освітньої програми		**240 кредитів**	
КОМПЛЕКСНИЙ КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ			

2.2. Структурно-логічна схема підготови бакалавра з галузі знань А Освіта за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура)



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів освітнього ступеня бакалавра за ОПП – комплексний кваліфікаційний іспит. Він дає змогу встановити відповідність рівня підготовки здобувачів вищої освіти програмним результатам навчання, визначеним освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відкрито і публічно відповідно до Положення про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти згідно з визначеними навчальним планом термінами за графіком роботи, затвердженим відповідно до цього Положення.

Порядок присвоєння освітньої та професійної кваліфікації передбачає:

- укладання програми атестації, яка повинна включати всі програмні результати навчання, без досягнення яких неможливе присвоєння освітньої та професійної кваліфікації, мати обґрунтований порядок і критерії оцінювання результатів навчання.
- проходження здобувачами вищої освіти практик, в яких заплановано виконання трудових функцій вчителя фізичної культури;
- добір засобів діагностики членами екзаменаційної комісії, що дають змогу оцінити рівень досягнень здобувачів освіти з відповідних дескрипторів Національної рамки кваліфікацій (Знання, Уміння / Навички, Комунікація, Відповідальність та Автономія);
- допуск до атестації здобувачів освіти, які виконали навчальний план у повному обсязі;
- демонстрування здобувачем освіти рівня досягнень програмних результатів навчання під час атестаційного екзамену та спроможності виконання практичного завдання для підтвердження його професійної кваліфікації;
- оцінювання рівня програмних результатів навчання та прийняття рішення щодо присвоєння професійної кваліфікації.

За результатами атестації екзаменаційна комісія ухвалює одне з таких рішень, що відображається у протоколі:

- визнання результатів навчання здобувача та присвоєння йому освітньої і професійної кваліфікації «Бакалавр середньої освіти (Фізична культура)). Вчитель-бакалавр фізичної культури»;
- відмову здобувачу у присвоєнні йому професійної кваліфікації.

На підставі рішення екзаменаційної комісії видається наказ ректора про присвоєння освітньої і професійної кваліфікації. У дипломі про вищу освіту зазначається освітня та професійна кваліфікація «Бакалавр середньої освіти (Фізична культура)), Вчитель-бакалавр фізичної культури».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності загальних (ЗК) та фахових (ФК) компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти (ОК)	Загальні компетентності (ЗК)															Фахові компетентності (ФК)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОК 01	●	●			●		●					●			●	●										●				
ОК 02	●	●						●	●						●				●		●		●					●		●
ОК 03	●	●		●	●				●			●									●							●	
ОК 04	●	●	●	●				●								●								●						●
ОК 05						●	●						●										●		●			●		
ОК 06			●			●	●					●	●						●											
ОК 07			●	●					●		●	●	●	●			●	●						●	●				●	
ОК 08						●			●	●					●				●		●		●	●				●		
ОК 09			●		●		●		●		●					●	●			●				●	●	●	●			
ОК 10								●	●										●	●			●	●		●		●	●	
ОК 11	●								●	●					●				●		●		●					●		
ОК 12								●	●			●							●		●		●					●		
ОК 13				●			●	●	●	●									●	●	●	●	●			●	●			●
ОК 14				●			●	●	●	●									●	●	●	●	●			●	●			●
ОК 15		●				●	●					●										●		●	●					
ОК 16	●		●		●		●	●					●				●	●		●		●				●	●	●	●	●
ОК 17	●	●		●			●	●	●	●		●				●	●	●				●	●							
ОК 18	●	●		●			●				●	●											●	●	●					
ОК 19								●	●				●				●	●	●	●							●	●		
ОК 20								●											●				●	●		●	●	●	●	
ОК 21	●			●					●							●				●	●	●					●			●
ОК 22				●					●			●	●						●							●		●		
ОК 23								●	●							●	●	●	●	●	●		●		●	●				
ОК 24								●					●						●				●	●		●		●		
ОК 25	●	●		●			●		●	●				●		●	●			●	●		●	●	●	●	●			●
ОК 26	●		●		●			●	●		●		●				●	●			●			●		●			●	
ОК 27				●	●			●	●				●			●			●	●			●	●	●	●	●			
ОК 28			●			●	●				●	●	●				●						●		●					
ОК 29				●	●			●	●				●			●			●	●			●	●	●	●	●			
ОК 30			●				●			●	●	●	●				●			●			●	●	●					
ОК 31			●	●			●				●	●	●				●		●						●				●	
ОК 32			●	●	●		●				●	●	●				●	●	●	●	●	●				●			●	
ОК 33	●	●		●	●	●		●	●	●	●		●	●			●	●		●				●	●					●
ОК 34	●			●	●			●	●	●	●		●	●			●	●	●	●				●	●	●	●	●	●	●
ОК 35	●	●		●	●	●		●	●	●	●		●	●			●		●	●				●	●	●	●	●	●	●
ОК 36	●			●	●			●	●	●	●		●	●			●	●	●	●				●	●	●	●	●	●	●

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17
ОК 01	●	●			●		●		●								
ОК 02	●			●		●			●							●	●
ОК 03	●						●		●								
ОК 04	●						●			●					●		
ОК 05		●		●			●		●	●							●
ОК 06									●	●			●				●
ОК 07					●				●	●			●				
ОК 08		●	●	●		●					●					●	
ОК 09		●			●		●	●			●	●		●	●		
ОК 10			●	●	●	●		●			●	●	●	●			
ОК 11				●		●					●					●	
ОК 12			●	●		●						●		●		●	
ОК 13	●		●	●			●	●			●						
ОК 14	●		●	●			●	●			●						
ОК 15	●	●							●						●		
ОК 16			●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●		
ОК 17	●		●		●					●					●		
ОК 18	●				●					●							
ОК 19		●	●	●	●	●				●	●	●	●	●			
ОК 20		●	●	●	●	●		●			●	●		●			
ОК 21	●		●				●	●							●		
ОК 22			●		●	●									●		
ОК 23		●	●	●	●	●		●			●	●		●			
ОК 24		●	●	●	●	●	●				●	●		●			
ОК 25					●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		
ОК 26	●			●	●	●				●	●	●	●	●			
ОК 27		●			●			●			●	●	●				
ОК 28									●	●			●				●
ОК 29		●			●			●			●	●	●				
ОК 30					●			●	●	●		●					
ОК 31		●			●	●		●	●	●		●	●				
ОК 32	●	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●				
ОК 33			●	●	●	●			●	●		●	●				
ОК 34			●	●	●	●		●		●	●	●	●				
ОК 35			●	●	●	●		●	●	●	●	●	●				
ОК 36			●	●	●			●		●	●	●	●				

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Рівненському державному гуманітарному університеті розроблено відповідно до Законів України «Про освіту» (2017), «Про вищу освіту» (2014), Постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187», Статуту Рівненського державного гуманітарного університету (наказ МОН № 842 від 13 червня 2017 р.) та з урахуванням вимог до стандарту ISO 9001:2015 «Quality management system – Requirements» («Системи управління якістю. Вимоги»), «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі» https://rshu.edu.ua/images/navch/pol_pro_sist_vnutr_zab_yak_osv_2022.pdf

Реалізація СВЗЯВО в Університеті (згідно Положення про СВЗЯО від 22 грудня 2025 р. Протокол №13) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних (педагогічних) працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті Університету та в будь який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) працівників;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації (за наявності);
- інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Гарант освітньо-професійної програми _____ **Тетяна ГОГОЛЬ**