МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності В9 Історія та археологія
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Кваліфікація: Бакалавр історії та археології

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова Вченої ради РДГУ
_____Роман ПАВЕЛКІВ

(протокол № 7 від «18» лютого 2026 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2026 р.

В.о.ректора_____ Роман ПАВЕЛКІВ

(наказ №120-ОД від «19» червня 2026 р.)

Рівне – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	В9 Історія та археологія
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр історії та археології

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП _____ Любов ГАЛУХА

Розробники програми:

_____ Любов ГАЛУХА

_____ Олена ВОРОН

_____ Юлія ВІЗІТІВ

Кафедрою історії та методики її навчання
Протокол № 12 від «08» червня 2026 р.

Завідувач кафедри історії та методики її навчання _____ Оксана ГУМЕНЮК

ПОГОДЖЕНО
Навчально-методичною комісією факультету історії та соціальних наук
Протокол № 6 від «10» червня 2026 р

Голова НМК факультету історії та соціальних наук

_____ Інна МАРТИНЧУК

В.о. декана факультету історії та соціальних наук

_____ Ірина ПАНЧУК

Голова НМР університету _____ Ігор ВОЙТОВИЧ

Передмова

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» спеціальності В9 «Історія та археологія».

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» в галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти та науки України від 29.04.2020 р. № 575), робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник групи розробників (гарант освітньо-професійної програми):
Галуха Любов Юріївна, кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри історії та методики її навчання

Члени групи розробників:
Галуха Любов Юріївна, кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри історії та методики її навчання
Ворон Олена Петрівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії та методики її навчання
Візітів Юлія Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії та методики її навчання

Стейкхолдери:
Калітинський Юрій Миколайович – начальник відділу охорони історико-культурної спадщини Управління культури і туризму Рівненської обласної державної адміністрації.
Булига Олександр Степанович – старший науковий співробітник Рівненського обласного краєзнавчого музею.
Близняк Микола Богданович – доцент кафедри історії ім. проф. М.П. Ковальського Національного університету «Острозька академія».
Бородинська Ліна Іллівна – кандидат історичних наук, доцент, член Національної спілки краєзнавців України.
Крук Христина Ігорівна – здобувач вищої освіти за ОПП «Історія та археологія» ступеня освіти «бакалавр».

І. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності В9 «Історія та археологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Факультет історії, політології та міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	**Освітня кваліфікація**: бакалавр історії та археології **Кваліфікація в дипломі**: Ступінь вищої освіти − бакалавр Спеціальність − Історія та археологія Освітня програма – «Історія та археологія»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Історія та археологія»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців
Форми навчання	Денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію (Серія УД №18009538 від 12.06.2019 р. № 821). Термін дії сертифікату до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта / ступінь «фаховий молодший бакалавр» / ступінь «молодший бакалавр» / освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців історії та археології, що володіють професійними базовими знаннями, критичним мисленням, аналітично-дослідницькими вміннями та навичками для розв'язання складних спеціалізованих завдань і практичних проблем, котрі передбачають застосування теорій та методів гуманітарних і соціальних наук, та які характеризуються комплексністю й невизначеністю умов.	
3. **Характеристика освітньої програми**	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація *(за наявності))*	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: В9 Історія та археологія *Об'єкт вивчення та професійної діяльності*: минуле людства, України та країн в усіх його проявах. *Цілі навчання:* підготовка фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології. *Теоретичний зміст предметної області:* становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які

	використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді. *Методи, методики та технології:* загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології. І*нструменти та обладнання:* програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації, мультимедійні засоби, комп'ютерні технології обробки даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності В9 Історія та археологія. *Ключові слова:* історія, археологія, історичний процес, історичне середовище, історичний період, археологічна культура, наукове пізнання.
Особливості програми	Освітня програма розроблена з врахуванням досвіду підготовки спеціалістів з історії та археології в провідних вітчизняних та зарубіжних університетах. В освітньому процесі забезпечується принцип системності і послідовності у формування змістового насичення професійно-орієнтованих навчальних дисциплін. Підготовку і адаптацію фахівців у практичному середовищі майбутньої професійної діяльності забезпечують наукова і творча співпраця на основі укладених договорів університету із музеями та історико-культурними заповідниками Рівненської області та використання їх матеріально-технічної бази, експозицій і фондових колекцій для навчальних і виробничих практик.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 випускник може працевлаштуватися на посади з такими професійними назвами робіт: 2443.2 Філософи, історики та політологи - історик 2442.2 Археограф, археолог, етнолог, палеограф - археолог.
Подальше навчання	Право продовжити освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	У процесі викладання лекційних, практичних, лабораторних занять, проведення колоквіумів, консультацій забезпечується студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. Самонавчання та індивідуальна робота із використанням методів і технологій збору і обробки джерел фондових колекцій музеїв та архівів, вивченням та узагальненням наукових праць вчених, опублікованих у фахових виданнях, а також електронних освітніх ресурсів. Навики науково-виробничої, організаційної, управлінської діяльності

	формуються у процесі проходження навчальних та виробничих практик, виявлення джерел й історіографії, обробки матеріалу та його узагальнення у курсових роботах.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестування, захист науково-дослідницьких робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, екзамени, заліки, звіти про проходження практик, атестація.
6 – Програмі компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії і закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК 3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. **ЗК 4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 5.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК 6.** Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 7.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК 8.** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. **ЗК 9**. Здатність бути критичним та самокритичним. **ЗК 10.** Здатність працювати в команді. **ЗК 11**. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. **ЗК 12.** Здатність до національного спротиву.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	**ФК 1.** Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності. **ФК 2.** Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах. **ФК 3.** Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією. **ФК 4.** Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи. **ФК 5.** Здатність відшуковувати для освітньої і наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і ін.).

	ФК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних. **ФК 7.** Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини. **ФК 8.** Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища. **ФК 9.** Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. **ФК 10.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією. **ФК 11.** Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність. **ФК 12.** Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу і архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.	
ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.	
ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.	
ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.	
ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.	
ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.	
ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.	
ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.	
ПРН 9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.	
ПРН 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.	
ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.	
ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.	
ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.	
ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності,	

інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.
ПРН 15. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері історії та археології .
ПРН 16. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
ПРН 17. Уміння надавати домедичну допомогу, застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації, виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю, дотримуватись норм мінної безпеки.
ПРН 18. Уміння користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку, виявляти й протидіяти інформаційним впливам.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують реалізацію освітньої програми відповідає державним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційно-освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови володіння державною моою

ІІ. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1. Перелік компонент

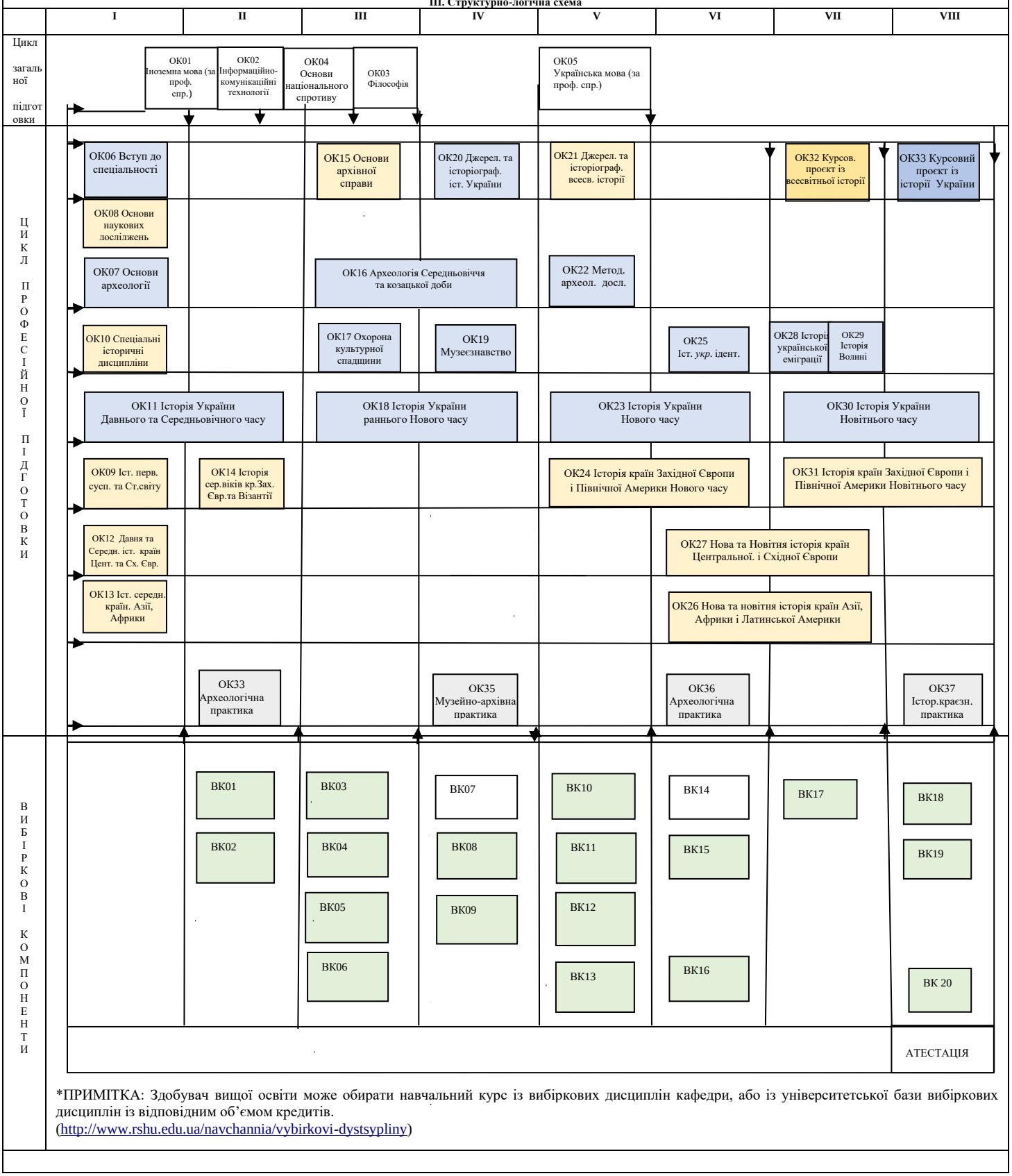
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальна дисципліна, курсова робота, практика)	Семестр	Форма контролю	К-сть кредитів
Цикл загальної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	Екзамен	6
ОК02	Інформаційно-комунікаційні технології	2	Залік	3
ОК03	Філософія	3	Екзамен	3
ОК04	Основи національного спротиву	2 3	- Залік диф.	3 3
ОК05	Українська мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен	3
Всього:				**18**
Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК06	Вступ до спеціальності	1	Залік	3
ОК07	Основи наукових досліджень	1	Екзамен	3
ОК08	Основи археології	1	Екзамен	3
ОК09	Історія первісного суспільства та Стародавнього світу	1	Екзамен	8
ОК10	Спеціальні історичні дисципліни	1	Залік	3
ОК11	Історія України Давнього та Середньовічного часу	1 2	Залік Екзамен	3 5
ОК12	Давня та Середньовічна історія країн Центральної та Східної Європи	1	Екзамен	4
ОК13	Історія середньовіччя країн Азії, Африки	1	Екзамен	3
ОК14	Історія середніх віків країн Західної Європи та Візантії	2	Екзамен	4
ОК15	Основи архівної справи	3	Екзамен	3
ОК16	Археологія Середньовіччя та козацької доби	3 4	- Залік	3 3
ОК17	Охорона культурної спадщини	3	Екзамен	3
ОК18	Історія України раннього Нового часу	3 4	- Екзамен	3 5
ОК19	Музеєзнавство	4	Екзамен	4
ОК20	Джерелознавство та історіографія історії України	4	Екзамен	3
ОК21	Джерелознавство та історіографія всесвітньої історії	5	Екзамен	3
ОК22	Методика археологічних досліджень	5	Екзамен	3
ОК23	Історія України Нового часу	5 6	Залік Екзамен	4 4
ОК24	Історія країн Західної Європи і Північної Америки Нового часу	5 6	- Екзамен	5 3
ОК25	Історія української ідентичності	6	Екзамен	3
ОК26	Нова та новітня історія країн Азії, Африки і Латинської Америки	6 7	- Екзамен	2 6
ОК27	Нова та новітня історія країн Центральної та Східної Європи	6 7	Залік Екзамен	3 5

ОК28	Історія української еміграції	7	Екзамен	3
ОК29	Історія Волині	7	Екзамен	3
ОК30	Історія України Новітнього часу	7 8	Залік Екзамен	4 4
ОК31	Історія країн Західної Європи і Північної Америки Новітнього часу	7 8	Залік Екзамен	3 5
ОК32	Курсовий проєкт із всесвітньої історії	7	Залік диф.	3
ОК33	Курсовий проєкт із історії України	8	Залік диф.	3
ОК34	Археологічна практика (Навчальна)	2	Залік	3
ОК35	Музейно-архівна практика (Навчальна)	4	Залік	6
ОК36	Археологічна практика (Навчальна)	6	Залік	6
ОК37	Історико-краєзнавча практика (Виробнича)	7	Залік диф.	9
Всього:				**162**
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180				
Вибіркові компоненти				
ВК01	Вибір *	2	Залік	3
ВК02	Вибір *	2	Залік	3
ВК03	Вибір*	3	Залік	3
ВК04	Вибір*	3	Залік	3
ВК05	Вибір*	3	Залік	3
ВК06	Вибір *	3	Залік	3
ВК07	Вибір із загально університетського переліку *	4	Залік	3
ВК08	Вибір*	4	Залік	3
ВК09	Вибір*	4	Залік	3
ВК10	Вибір*	5	Залік	3
ВК11	Вибір*	5	Залік	3
ВК12	Вибір*	5	Залік	3
ВК13	Вибір*	5	Залік	3
ВК14	Вибір із загально університетського переліку *	6	Залік	3
ВК15	Вибір*	6	Залік	3
ВК16	Вибір*	6	Залік	3
ВК17	Вибір*	8	Залік	3
ВК18	Вибір*	8	Залік	3

ВК19	Вибір*	8	Залік	3
ВК20	Вибір*	8	Залік	3
				Всього: 60
Загальна кількість: 240				

*ПРИМІТКА: Здобувач вищої освіти може обирати навчальний курс із вибіркових дисциплін кафедри, або із університетської бази вибіркових дисциплін із відповідним об’ємом кредитів.
(http://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkovi-dystsypliny)

ІІІ. Структурно-логічна схема



*ПРИМІТКА: Здобувач вищої освіти може обирати навчальний курс із вибіркових дисциплін кафедри, або із університетської бази вибіркових дисциплін із відповідним об'ємом кредитів.
(http://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkovi-dystsypliny)

IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Історія та археологія» спеціальності 032 Історія та археологія проводиться у формі атестаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр історії та археології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту
Вимоги до атестаційного екзамену	Складання здобувачем вищої освіти атестаційного іспиту з історії та археології передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Таблиця 1

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (ОК)

КОП	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12			ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12
ОК1					+	+		+													+					
ОК2					+	+												+		+						
ОК3	+	+	+						+													+				
ОК4							+			+		+									+					
ОК5				+			+	+															+			
ОК6			+								+				+			+					+	+		
ОК7							+												+	+				+	+	
ОК8			+			+	+				+									+	+		+			
ОК9			+			+												+	+	+			+	+		
ОК10						+									+		+						+	+		
ОК11								+							+		+	+	+				+	+		
ОК12						+											+	+	+				+			
ОК13			+												+			+					+	+		
ОК14						+									+		+	+					+	+		
ОК15		+																	+		+		+	+		+
ОК16						+		+								+		+	+	+				+	+	
ОК17				+				+							+		+				+		+			
ОК18								+							+		+	+	+				+	+		
ОК19							+	+										+	+		+					+
ОК20									+							+		+	+	+			+			
ОК21									+									+	+	+			+			
ОК22								+										+	+	+					+	+
ОК23								+							+		+	+	+				+	+		
ОК24						+									+		+	+	+				+	+		
ОК25	+	+		+													+		+	+	+	+				
ОК26						+									+		+	+	+				+	+		
ОК27						+									+		+	+	+				+	+		
ОК28	+														+		+	+	+							
ОК29								+							+		+	+	+				+			
ОК30								+							+		+	+	+				+	+		
ОК31								+							+		+	+	+				+	+		
ОК32								+								+		+	+			+				
ОК33								+								+		+	+			+				
ОК34								+		+								+	+	+			+			+
ОК35								+		+								+	+	+			+			
ОК36								+		+								+	+	+			+			+
ОК37								+		+										+			+			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Скорочення і позначки:
+ – компетентність, яка набувається;
КОП – компоненти освітньої програми;
ЗК – загальні компетентності;
ФК – спеціальні (фахові) компетентності;
ОК – обов’язкові компоненти освітньої програми;
ПРН – програмні результати навчання профілю програми.

Таблиця 2

VI. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми (ОК)

КОМП.	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
ОК1										+		+		+				
ОК2										+				+	+			
ОК3							+			+				+				
ОК4															+		+	+
ОК5					+							+						
ОК6			+	+	+		+						+		+	+		
ОК7			+	+	+			+						+	+			
ОК8			+	+	+	+				+				+	+	+		
ОК9	+	+	+	+			+		+	+	+		+		+			
ОК10		+	+	+			+	+			+		+		+			
ОК11		+	+	+	+	+	+	+		+			+		+			
ОК12		+		+			+				+		+		+			
ОК13	+	+		+	+						+				+			
ОК14	+	+	+	+			+	+			+		+		+			
ОК15				+	+							+		+	+			
ОК16			+	+	+			+		+	+		+		+			
ОК17		+						+			+	+		+	+			
ОК18		+	+	+	+	+	+	+		+			+		+			
ОК19	+		+		+	+			+	+	+							
ОК20			+	+	+		+				+							
ОК21			+	+	+		+				+							
ОК22				+	+				+	+				+	+			
ОК23		+	+	+	+	+	+	+		+			+		+			
ОК24	+	+	+	+			+	+			+		+		+			
ОК25	+	+	+						+			+	+					
ОК26	+	+	+	+			+	+			+		+		+			
ОК27	+	+	+	+			+	+			+		+		+			
ОК28	+	+				+			+		+		+					
ОК29	+	+				+			+		+		+					
ОК30		+	+	+	+	+	+	+		+			+		+			
ОК31	+	+	+	+			+	+			+		+		+			
ОК32			+	+				+	+	+	+			+	+	+		
ОК33			+	+				+	+	+	+			+	+	+		
ОК34			+	+				+	+	+	+			+	+			
ОК35			+	+				+	+	+	+			+	+			
ОК36			+	+				+	+	+	+			+	+			
ОК37			+	+				+	+	+	+			+	+			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Скорочення і позначки:
+ – програмний результат навчання, що набувається;
КОП – компоненти освітньої програми;
ОК – обов’язкові компоненти освітньої програми;
ПРН – програмні результати навчання профілю програми.

X. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) дотримання принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти офіційно унормованих Міністерством освіти та науки України і закладом вищої освіти;
2) здійснення моніторингу і оновлення освітньої програми;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, інформаційних стендах чи в інший спосіб;
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти, кваліфікацію:
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціональної ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату
9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи — проф. Галуха Л.Ю.