МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	**С1 Економіка та міжнародні економічні відносин (спеціалізація С1.01 Економіка)**
галузі знань	**С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**
кваліфікація:	**бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією С1.01 Економіка**

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова вченої ради
_____ Роман ПАВЕЛКІВ

(протокол № 1 від «19» 06 2026 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з «1» вересня 2026 р.

В.о. ректора _____ Роман ПАВЕЛКІВ

(наказ №120-осн від «19» 06 2026р.)

Рівне – 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Економіка»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація С1.01 Економіка)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією С1.01 Економіка

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП _____ Ольга ПЛЯШКО

Розробники програми:

_____ Богдан ЮСЬКІВ

_____ Сергій ХОМИЧ

_____ Тетяна ПАНЮК

Кафедрою економіки та управління бізнесом
Протокол № 7 від « 12 » 06 2026 р.

Завідувач кафедри економіки та управління бізнесом _____ Тетяна ПАНЮК

ПОГОДЖЕНО:
Навчально-методичною комісією факультету МЕПТО
Протокол № 9 від « 15 » 06 2026 р.

Голова НМК факультету МЕПТО _____ Ольга САВЧЕНКО

Декан факультету МЕПТО _____ Ірина ЮХИМЕНКО-НАЗАРУК

Голова НМР університету _____ Ігор ВОЙТОВИЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, компетентністні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація С1.01 Економіка) галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**.**

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні економічні відносини за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація С1.01 Економіка).

Освітньо-професійна програма скорегована відповідно до рекомендацій стейкхолдерів та із врахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю Економіка для першого (бакалаврського) рівня (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018) робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Пляшко Ольга Степанівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та управління бізнесом;

члени робочої групи:

Юськів Богдан Миколайович, доктор політичних наук, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економіки та управління бізнесом;

Хомич Сергій Васильович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та управління бізнесом;

Панюк Тетяна Петрівна, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри економіки та управління бізнесом.

Стейкхолдери:

1. Безтелесна Л.І., д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту та публічного врядування НУВГП
2. Якубовська Н.В., к.е.н., доцент, директор ТОВ «Білд»
3. Черкавська О.І., директор ПП «Санкарс»
4. Левчик В. В., здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня

1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра
зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
(спеціалізація С1.01 Економіка)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра економіки та управління бізнесом
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	**Освітня кваліфікація:** бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією С1.01 Економіка **Кваліфікація в дипломі:** Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність С1 - Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація С1.01 Економіка) Освітня програма - Економіка
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра. Одиничний. Обсяг освітньої програми реалізується за терміном навчання: на підставі ПЗСО 240 кредитів ЄКТС – 3 роки 10 місяців; усі спеціальності на основі НРК5, НРК6, НРК7 – 2 р. 10 міс.
Форми навчання	Денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД №18010777 від 16.07.2019 р. Термін дії сертифіката до 01.07.2029 р. відповідно до рішення АК від 6 червня 2019 р. протокол № 136 (наказ МОН України від 12.06.2019 № 821)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; НРК5, НРК6, НРК7 (усі спеціальності)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка бакалаврів з економіки, здатних здійснювати економічний та бізнес-аналіз на основі даних, застосовувати цифрові аналітичні інструменти, моделювати та прогнозувати соціально-економічні процеси з урахуванням регіональних потреб, обґрунтовувати управлінські рішення та сприяти цифровій трансформації економіки.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація С1.01 Економіка спеціалізація). *Об'єктом вивчення є* закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем і процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання. *Цілі навчання:* підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. *Теоретичний зміст предметної області*: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. *Методи, методики та технології:* загальнонаукові та спеціальні методи дослідницької діяльності, економічного та бізнес-аналізу, економіко-математичного моделювання та прогнозування, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології обробки даних і підтримки прийняття рішень. *Інструментарій та обладнання:* сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта в галузі економіки Ключові слова: економіка, економічний аналіз, бізнес-аналітика, економіко-математичне моделювання, цифрові інструменти, інформаційні системи та технології в економіці.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розроблена з врахуванням досвіду підготовки бакалаврів з економіки у провідних закладах вищої освіти, Стандарту вищої освіти за спеціальністю Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, регіональних Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 р., Програми цифрового розвитку Рівненської міської територіальної громади на 2026–2028 роки та запитів роботодавців. Особливістю освітньо-професійної програми є поєднання класичних економічних знань з аналітикою бізнес-процесів, роботою з даними та цифровими інструментами для здійснення економічного та бізнес аналізу, обґрунтування

	управлінських рішень, забезпечення фінансово-економічної безпеки, моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів у регіональному вимірі. Програма надає освіту з економіко-управлінським, математичним, комп'ютерно-аналітичним та гуманітарним фундаментом і передбачає можливість вибудовування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами, що забезпечує високий рівень базової професійної підготовки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр спеціальності СІ Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) освітньої програми «Економіка» може займати посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України ДК 003: 2010: 3411 – Фахівець з корпоративного управління, Фахівець з управління активами; 3436.1– Помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 – Помічник керівника виробничого підрозділу; Помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 – Помічники керівників малих підприємств без апарату управління; 1311– Керівники малих підприємств без апарату управління; 2441.2 – Економіст, економіст з матеріально-технічного забезпечення; економіст з планування, економіст з ціноутворення, економіст з фінансової роботи, економетрист, економіст-статистик, економіст обчислювального центру, економічний радник. Випускники також можуть працювати на інших посадах економічного, аналітичного, фінансового, управлінського та інформаційно-аналітичного спрямування, що відповідають набутим компетентностям, а також здійснювати підприємницьку діяльність та продовжувати навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання на засадах студентоцентрованого та компетентнісно-орієнтованого навчання із використанням мультимедійних лекцій, практичних занять, консультацій, виконання курсових робіт, проходження практик, із залученням самоосвіти на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.
Оцінювання	Практичні та лабораторні роботи; усне та письмове опитування; екзамени, заліки, тестовий контроль; захист звітів з практик та курсових робіт, атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи). Усі види та форми контролю навчальних досягнень здобувачів відбуваються з дотриманням принципів доброчесності. *Оцінювання навчальних досягнень*: 5-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна система та шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як

	усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 15. Здатність до національного спротиву.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп’ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

	СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК15. Здатність застосовувати цифрові технології, інформаційні системи та аналітичне програмне забезпечення для обробки даних, моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів і обґрунтування управлінських рішень.
7 – Програмні результати навчання	
	1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної

	науки. 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

	22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. 25. Вміти застосовувати цифрові технології, інформаційні системи та аналітичне програмне забезпечення для збору, обробки та аналізу даних, моделювання і прогнозування соціально-економічних процесів та обґрунтування управлінських рішень. 26. Уміння надавати домедичну допомогу, застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації, виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю, дотримуватись норм мінної безпеки. 27. Уміння користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку, виявляти й протидіяти інформаційним впливам.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Рівень освітньої та професійної кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують реалізацію освітньої програми, відповідає нормативним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає нормативним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу - офіційний сайт РДГУ: https://www.rshu.edu.ua/ - сайт бібліотеки РДГУ: https://library.rshu.edu.ua/ - сайти кафедри економіки та управління бізнесом РДГУ: https://www.ekibernetika.org.ua/, https://sites.google.com/rshu.edu.ua/kafedra?usp=sharing - Facebook-сторінка РДГУ: https://www.facebook.com/rdgu1998/?locale=uk_UA - Facebook-сторінка кафедри економіки та управління бізнесом: https://www.facebook.com/ek.rdgu/?locale=uk_UA

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними освітніми закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови проходження мовного курсу з української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

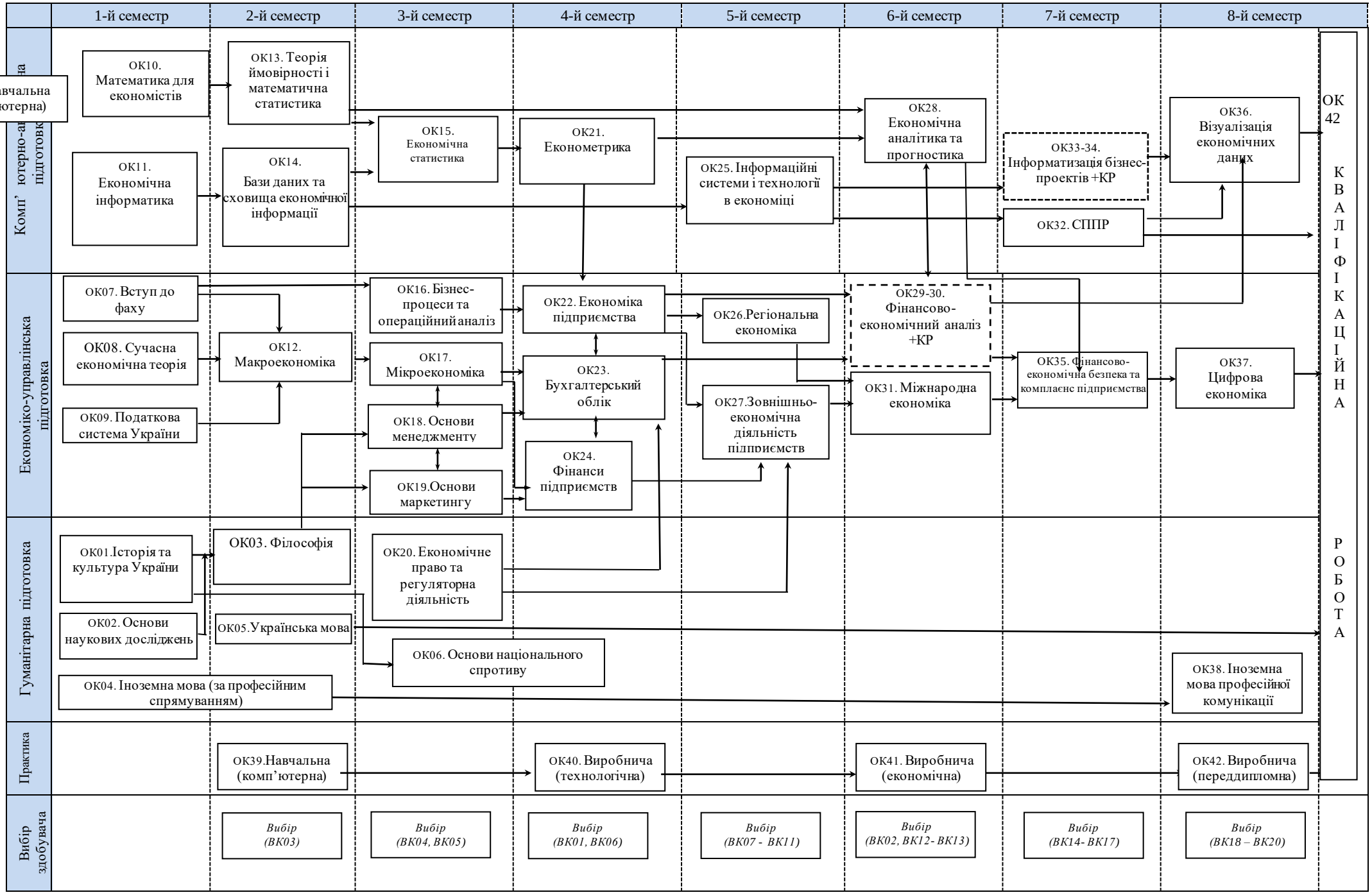
2.1. Перелік компонент ОП. Нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців

№ з/п	Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
	Обов'язкові компоненти			
	Цикл загальної підготовки (19 кредитів)			
1	ОК01	Історія та культура України	4	Екзамен
2	ОК02	Основи наукових досліджень	3	Екзамен
3	ОК03	Філософія	3	Екзамен
4	ОК04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік, Екзамен
5	ОК05	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
6	ОК06	Основи національного спротиву	5	Диф.залік
	Цикл професійної підготовки (161 кредитів)			
7	ОК07	Вступ до фаху	4	Залік
8	ОК08	Сучасна економічна теорія	4	Екзамен
9	ОК09	Податкова система України	4	Залік
10	ОК10	Математика для економістів	4	Залік
11	ОК11	Економічна інформатика	4	Екзамен
12	ОК12	Макроекономіка	5	Екзамен
13	ОК13	Теорія ймовірності і математична статистика	5	Залік
14	ОК14	Бази даних та сховища економічної інформації	5	Екзамен
15	ОК15	Економічна статистика	3	Залік
16	ОК16	Бізнес-процеси та операційний аналіз	4	Екзамен
17	ОК17	Мікроекономіка	5	Екзамен
18	ОК18	Основи менеджменту	4	Екзамен
19	ОК19	Основи маркетингу	4	Екзамен
20	ОК20	Економічне право і регуляторна діяльність	4	Залік
21	ОК21	Економетрика	5	Екзамен
22	ОК22	Економіка підприємства і соціально-трудові відносини	5	Екзамен
23	ОК23	Бухгалтерський облік	5	Екзамен
24	ОК24	Фінанси підприємств	5	Екзамен
25	ОК25	Інформаційні системи і технології в економіці	5	Екзамен
26	ОК26	Регіональна економіка	5	Екзамен
27	ОК27	Зовнішньо-економічна діяльність підприємств	5	Екзамен
28	ОК28	Економічна аналітика та прогностика	4	Екзамен
29	ОК29	Фінансово-економічний аналіз	4	Екзамен
30	ОК30	Фінансово-економічний аналіз (курсова робота)	3	Диф. залік
31	ОК31	Міжнародна економіка	4	Екзамен
32	ОК32	Системи підтримки прийняття рішень	5	Екзамен
33	ОК33	Інформатизація бізнес-процесів	5	Екзамен
34	ОК34	Інформатизація бізнес-процесів (курсова робота)	3	Диф. залік
35	ОК35	Фінансово-економічна безпека та комплаєнс підприємства	5	Екзамен
36	ОК36	Візуалізація економічних даних	3	Екзамен
37	ОК37	Цифрова економіка	3	Екзамен
38	ОК38	Іноземна мова професійної комунікації	3	Екзамен
39	ОК39	Навчальна (комп'ютерна) практика	3	Залік
40	ОК40	Виробнича (технологічна) практика	4	Диф. Залік
41	ОК41	Виробнича (економічна)практика	6	Диф. Залік
42	ОК42	Виробнича (переддипломна) практика	6	Диф. залік
43	ОК43	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	Захист кваліф. Роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент			**180**	

№ з/п	Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Вибіркові компоненти *(60 кредитів)**				
44	ВК01	Вибір із загальноуніверситетського переліку	3	Залік
45	ВК02	Вибір із загальноуніверситетського переліку	3	Залік
46	ВК03	Вибір	3	Залік
47	ВК04	Вибір	3	Залік
48	ВК05	Вибір	3	Залік
49	ВК06	Вибір	3	Залік
50	ВК07	Вибір	3	Залік
51	ВК08	Вибір	3	Залік
52	ВК09	Вибір	3	Залік
53	ВК10	Вибір	3	Залік
54	ВК11	Вибір	3	Залік
55	ВК12	Вибір	3	Залік
56	ВК13	Вибір	3	Залік
57	ВК14	Вибір	3	Залік
58	ВК15	Вибір	3	Залік
59	ВК16	Вибір	3	Залік
60	ВК17	Вибір	3	Залік
61	ВК18	Вибір	3	Залік
62	ВК19	Вибір	3	Залік
63	ВК20	Вибір	3	Залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

*Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти».

2.2. Структурно-логічна схема ОПП. Нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців



3. Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація С1.01 Економіка) проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.
Атестація здійснюється відкрито і публічно

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота може бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29-ОК30	ОК 31	ОК 32	ОК 33-ОК34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43
ЗК1	+		+			+						+								+																				
ЗК 2	+		+		+	+	+	+				+				+				+																				
ЗК 3		+								+			+	+														+	+	+		+	+	+						+
ЗК 4								+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+	+	
ЗК 5	+				+																								+			+						+	+	+	+
ЗК 6				+																																+						+
ЗК 7											+			+							+		+		+			+			+	+		+	+		+				+
ЗК 8		+	+												+	+								+				+				+	+				+	+	+	+	+
ЗК 9			+					+										+				+					+			+					+						
ЗК 10		+					+																																		
ЗК 11												+			+		+	+	+							+			+	+							+	+	+	
ЗК 12	+			+	+													+	+																			+	+	+	+
ЗК 13			+			+	+												+	+		+	+							+			+					+	+	+	+
ЗК14		+					+		+											+		+	+										+		+						+
ЗК15						+																																			
СК 1							+	+				+					+							+		+	+			+							+	+	+	
СК 2		+							+											+			+				+											+	+	+	+
СК 3							+	+				+					+					+							+												+
СК 4								+				+	+								+								+												+
СК 5							+					+					+						+		+	+			+						+						+
СК 6										+			+								+																		+	+	+
СК 7		+									+			+		+					+		+		+					+	+		+	+		+		+	+	+	+
СК 8												+			+		+			+		+				+	+		+	+							+	+	+	
СК 9												+					+				+	+						+				+	+								
СК 10				+	+						+				+								+					+			+		+		+		+	+	+	+
СК 11								+	+	+								+						+		+				+	+		+							+
СК 12												+				+		+	+			+							+				+					+	+	+	+
СК 13																						+							+				+						+	+	+
СК 14								+				+	+	+	+	+	+		+					+					+	+			+	+	+					+
СК 15														+		+									+				+		+	+		+	+			+	+	+	+

\+ – компетентність, яка набувається;

$ОК_j$ – обов'язкові навчальні дисципліни навчального плану спеціальності;

$ЗК_i$ ($СК_i$) – номер компетентності в списку загальних (спеціальних) компетентностей профілю програми.

5.1. Матриця відповідності програмних результатів навчання (Р) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29-ОК30	ОК 31	ОК 32	ОК 33-ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43
Р1	+	+		+		+						+								+																+	+	+	+	+
Р2	+	+	+	+	+	+	+													+		+	+												+		+	+	+	+	+
Р3							+	+		+		+				+	+					+								+			+		+						
Р4								+				+				+	+	+				+								+			+								
Р5											+			+			+		+			+	+	+	+	+		+		+	+		+			+	+	+	+	+
Р6					+		+	+	+	+			+		+								+			+	+					+	+	+						
Р7																+			+						+									+								
Р8									+				+						+					+	+				+		+		+	+							
Р9								+								+		+												+					+							
Р10																+					+	+	+	+		+			+						+			+	+	+	+
Р11								+								+				+	+																	+	+		
Р12								+	+			+	+		+		+	+				+	+	+	+	+	+	+			+		+		+						
Р13											+		+	+			+				+	+		+				+	+												
Р14							+			+										+			+			+												+	+	+	+	+
Р15	+	+		+				+							+										+	+			+			+					+	+	+	+	+
Р16			+	+	+				+				+											+			+		+			+		+			+	+	+	+	+
Р17									+				+		+		+		+		+		+	+	+	+				+	+	+		+							
Р18							+		+	+							+			+	+	+					+			+								+	+	+	+	+
Р19											+			+														+	+			+	+	+		+					
Р20				+	+		+													+								+			+			+			+	+	+	+	+
Р21			+					+				+			+			+	+			+		+		+			+		+	+								
Р22									+				+												+						+	+				+	+	+	+	+	+
Р23		+	+				+		+	+									+				+	+	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+
Р24	+	+	+	+	+																+															+	+	+	+	+	+
Р25											+			+	+																+	+	+	+			+	+	+	+	+
Р26						+																																			
Р27						+																																			

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті (далі – Університет) функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних (педагогічних) працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації (за наявності);
- інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, в тому числі забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація та здійснення моніторингу якості вищої освіти й освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Гарант освітньо-професійної програми,
керівник робочої групи **_____ Ольга ПЛЯШКО**