МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності	**F2 Інженерія програмного забезпечення**
галузі знань	**F Інформаційні технології**
освітня кваліфікація:	**Бакалавр з інженерії програмного забезпечення**

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ
Голова вченої ради РДГУ
_____ Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 7 від 18 червня 2026 р.)
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.
_____ Роман ПАВЕЛКІВ
(наказ №120-осн/д від 19 червня 2026 р.)

Рівне – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Інженерія програмного забезпечення»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	F Інформаційні технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	F2 Інженерія програмного забезпечення
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з інженерії програмного забезпечення

ВНЕСЕНО:
Гарант ОПП _____ Сергій ПЕТРЕНКО

Розробники програми:

_____ Назар ШИНКАРЧУК

_____ Ігор ПРИСЯЖНЮК

_____ Наталія ШЕВЦОВА

Кафедрою інформаційних технологій та моделювання
Протокол № 7 від 6 червня 2026 р.

Завідувач кафедри інформаційних технологій та моделювання _____ Ганна ШЛІХТА

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету математики та інформатики
Протокол № 6 від 15 червня 2026 р.

Голова НМК факультету _____ Наталя ГНЕДКО

В.о. декана факультету _____ Микола АНТОНЮК

Голова НМР університету _____ Ігор ВОЙТОВИЧ

Передмова

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалавра у галузі знань F «Інформаційні технології» за спеціальністю F2 «Інженерія програмного забезпечення».

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення», затвердженого наказом МОН України № 1166 від 29.10.2018р., а також відповідно до наказу МОН України № 842 від 13.06.2024р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та постанови Кабінету Міністрів України №1021 від 30.08.2024р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми):

Петренко Сергій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій та моделювання Рівненського державного гуманітарного університету;

Члени робочої групи:

Шинкарчук Назар Володимирович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій та моделювання Рівненського державного гуманітарного університету;

Присяжнюк Ігор Михайлович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики Рівненського державного гуманітарного університету;

Шевцова Наталія Вікторівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій та моделювання Рівненського державного гуманітарного університету.

Рецензії-відгуки:

Шпортько О. В., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних систем та обчислювальних методів ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», гарант ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення;

Іванов Д. Є., доктор технічних наук, професор кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій Житомирського державного університету ім. І. Франка;

Ліщина Н. М., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій та програмування, завідувач кафедри інженерії програмного забезпечення Луцького національного технічного університету;

Дашівський А. М., інженер-програміст, ФОП за напрямком діяльності 62.01 Комп'ютерне програмування;

Доронін В. О., здобувач вищої освіти 1-го курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки, випускник першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення.

1. Профіль освітньої програми бакалавра
зі спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет факультет математики та інформатики кафедра інформаційних технологій та моделювання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з інженерії програмного забезпечення
Офіційна назва освітньої програми	Інженерія програмного забезпечення
Форма навчання	Денна, заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Рішення НАЗЯВО №9 (100) від 26.05.2026 р. Сертифікат № 21615
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта / ступінь «фаховий молодший бакалавр» / ступінь «молодший бакалавр» / освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На строк навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців зі спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення у сфері ІТ-галузі в нашому регіоні, здатних ставити і вирішувати задачі, пов'язані з аналізом вимог та розробкою програмних моделей предметних середовищ, вибирати парадигму програмування, з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів при проєктуванні та конструюванні програмних систем різного призначення, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)**)**	Галузь знань F Інформаційні технології Спеціальність F2 Інженерія програмного забезпечення *Об'єкт:* програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси розробки, супроводження та забезпечення якості програмного забезпечення. *Цілі навчання*: підготовка фахівців, здатних ставити та розв'язувати завдання, що пов'язані з розробкою, супроводженням і забезпеченням якості програмного забезпечення. *Теоретичний зміст предметної області:* базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення і супроводження програмного забезпечення; основи доменного аналізу, моделювання, проєктування, конструювання,

	супроводження програмного забезпечення. *Методи, методики та технології:* методи та технології розробки програмного забезпечення; збирання, обробки та інтерпретації результатів досліджень з інженерії програмного забезпечення. *Інструменти та обладнання:* програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводження та експлуатації програмного забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти орієнтована на підготовку фахівців, здатних ставити виробничі завдання щодо забезпечення якості впровадження та супроводження програмних засобів, процесів та результатів розробки програмного забезпечення регіональних IT-компаній.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі інформаційних технологій за спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення. *Ключові слова:* інформаційні технології, інженерія програмного забезпечення, програмне забезпечення систем, програмні вимоги, програмний продукт, проєктування, конструювання програмного забезпечення, тестування, управління вимогами. Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців з інженерії програмного забезпечення, здатних проєктувати, розробляти та супроводжувати веб-орієнтовані системи та сервіси. Фокус зроблено на архітектурі вебзастосунків, інтеграції баз даних і хмарних технологій, забезпеченні безпеки та якості вебрішень, а також на розвитку навичок full-stack розробки відповідно до вимог сучасного IT-ринку.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на реалізацію професійної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення, яка передбачає: ● комплексний підхід до формування компетентностей у сферах аналізу, моделювання, проєктування, конструювання, супроводження програмного забезпечення для інформаційних систем різного призначення, зокрема вебзастосунків, і реалізується через теоретичне навчання, практичну підготовку, науково-дослідну роботу та апробацію результатів досліджень; ● різноманіття видів практичної підготовки; ● залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків та потенційних роботодавців. Освітньо-професійна програма узгоджується з регіональними потребами IT ринку, та потребами в забезпеченні кадрового потенціалу для реалізації програми розвитку галузі інформаційних технологій у Рівненській області відповідно до цілей і завдань: - Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року (https://www.rv.gov.ua/storage/app/sites/11/022020/1618-strategia-2027.pdf); - Програми цифрового розвитку Рівненської міської

	територіальної громади на 2026–2028 роки (https://surl.li/qtqqxp); - Програму інформатизації Рівненської області на 2024-2026 роки (https://www.rv.gov.ua/npas/pro-prohramu-informatyzatsii-rivnenskoi-oblasti-na-2024-2026-roky).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр зі спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення» може обіймати такі посади (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами)): 3121 Технік-програміст; 3121 Фахівець з інформаційних технологій; 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм та програмного забезпечення
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання та проблемно-орієнтованого навчання, через виробничу практику. Форми навчання – лекційні, практичні лабораторні заняття; консультації; проходження практик; курсова та кваліфікаційна роботи. Навчання на основі технології дослідницького навчання та навчання у співробітництві; проєктної освіти та самонавчання; проблемних технологій. Викладання відбувається в аудиторіях та через навчально-інформаційний портал університету.
Оцінювання	*Види контролю*: поточний, модульний, підсумковий. *Форми контролю:* поточний (усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних, практичних та індивідуальних робіт, захист командних проєктів, презентація науково-творчої роботи); підсумковий (екзамени, заліки, атестації, звіти проходження практик, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи). *Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти* здійснюється за національною чотирибальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); дворівневою національною шкалою (зараховано/не зараховано); 100-бальна система та шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.
Загальні компетентності	К01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. К02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. К03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	К04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. К05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. К07. Здатність працювати в команді. К08. Здатність діяти на основі етичних міркувань. К09. Прагнення до збереження навколишнього середовища. К10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. К11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. К12[1]. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. К12[2]. Здатність до національного спротиву.
Фахові компетентності спеціальності	К13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги до програмного забезпечення. К14. Здатність брати участь у проєктуванні програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування. К15. Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем. К16. Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного забезпечення у відповідності з вимогами замовника, технічним завданням та стандартами. К17. Здатність дотримуватися специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі при реалізації процесів життєвого циклу. К18. Здатність аналізувати, вибирати і застосовувати методи і засоби для забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки). К19. Володіння знаннями про інформаційні моделі даних, здатність створювати програмне забезпечення для зберігання, видобування та опрацювання даних. К20. Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення. К21. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності. К22. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати

	професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості навчання протягом всього життя. К23. Здатність реалізовувати фази та ітерації життєвого циклу програмних систем та інформаційних технологій на основі відповідних моделей і підходів розробки програмного забезпечення. К24. Здатність здійснювати процес інтеграції системи, застосовувати стандарти і процедури управління змінами для підтримки цілісності, загальної функціональності і надійності програмного забезпечення. К25. Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розробки та супроводження програмного забезпечення. К26. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення.
7 – Програмні результати навчання	
ПР01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. ПР02. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності. ПР03. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення. ПР04. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення. ПР05. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об’єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення. ПР06. Уміння вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення. ПР07. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення. ПР08. Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс. ПР09. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення. ПР10. Проводити передпроєктне обстеження предметної області, системний аналіз об’єкта проєктування. ПР11. Вибирати вихідні дані для проєктування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання. ПР12. Застосовувати на практиці ефективні підходи щодо проєктування програмного забезпечення. ПР13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань. ПР14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проєктування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення. ПР15. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв’язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення. ПР16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації. ПР17. Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення. ПР18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та	

передачі даних. ПР19. Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення. ПР20. Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення. ПР21. Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки) і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем. ПР22. Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проєктами. ПР23. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення. ПР24. Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем. ПР25. Уміння надавати домедичну підготовку, застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації, виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю, дотримуватись норм мінної безпеки. ПР26. Уміння користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку, виявляти й протидіяти інформаційним впливам.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової та професійної активності, що відповідає державним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Для забезпечення потреб навчального процесу, використовується сучасна комп'ютерна техніка та вільно-розповсюджуване програмне забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» з підготовки фахівців зі спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення відповідає державним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних системах, комп'ютеризовано-технічному обладнанні, програмному забезпеченні: • офіційний сайт РДГУ: https://www.rshu.edu.ua/ ; • сайт бібліотеки РДГУ: http://library.rshu.edu.ua/ ; • сайт кафедри: https://kitm.rshu.edu.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі «Положення про порядок реалізації прав на академічну мобільність учасника освітнього процесу РДГУ» (https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf) та двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі «Положення про порядок реалізації прав на академічну мобільність учасника освітнього процесу РДГУ» (https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf) та двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом і зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої	На загальних підставах.

освіти	

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

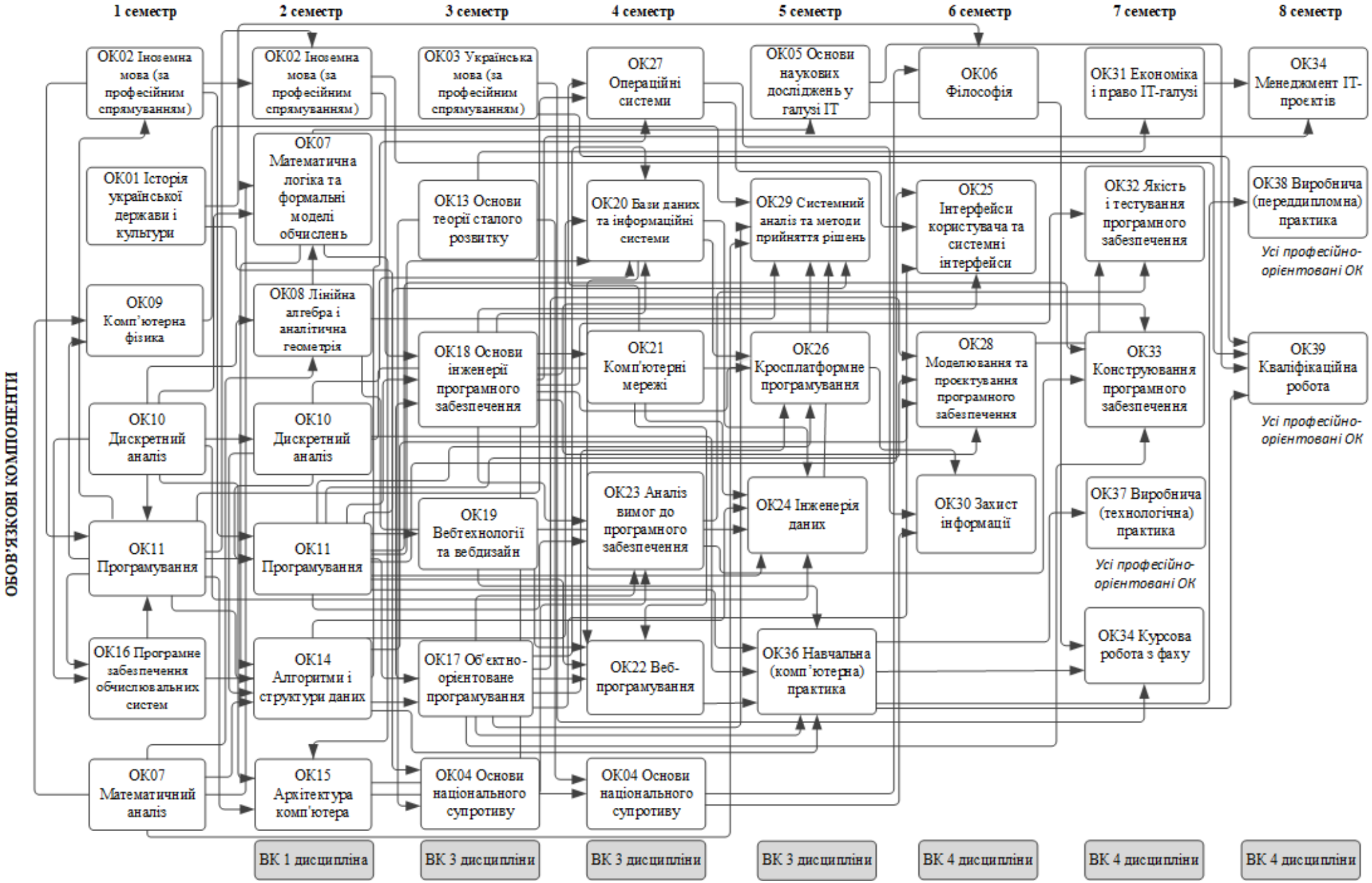
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК01	Історія української держави і культури	4	екзамен
ОК02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен (2 сем.)
ОК03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК04	Основи національного спротиву	5	диф. залік
ОК05	Основи наукових досліджень у галузі інформаційних технологій	3	екзамен
ОК06	Філософія	3	екзамен
ОК07	Математичний аналіз	5	екзамен
ОК08	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	5	екзамен
ОК09	Комп'ютерна фізика	5	екзамен
ОК10	Дискретний аналіз	8	екзамен (1 сем.) залік (2 сем.)
ОК11	Програмування	8	залік (1 сем.) екзамен (2 сем.)
ОК12	Математична логіка та формальні моделі обчислень	4	залік
ОК13	Основи теорії сталого розвитку	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК14	Алгоритми і структури даних	5	екзамен
ОК15	Архітектура комп'ютера	4	залік
ОК16	Програмне забезпечення обчислювальних систем	3	залік
ОК17	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	екзамен
ОК18	Основи інженерії програмного забезпечення	4	екзамен
ОК19	Вебтехнології та вебдизайн	4	екзамен
ОК20	Бази даних та інформаційні системи	5	екзамен
ОК21	Комп'ютерні мережі	4	екзамен
ОК22	Вебпрограмування	5	екзамен
ОК23	Аналіз вимог до програмного забезпечення	4	екзамен
ОК24	Інженерія даних	4	екзамен
ОК25	Інтерфейси користувача та системні інтерфейси	5	екзамен
ОК26	Кросплатформне програмування	5	екзамен
ОК27	Операційні системи	4	залік
ОК28	Моделювання та проєктування програмного забезпечення	5	екзамен

ОК29	Системний аналіз та методи прийняття рішень	5	екзамен
ОК30	Захист інформації	5	екзамен
ОК31	Економіка і право ІТ-галузі	4	екзамен
ОК32	Якість і тестування програмного забезпечення	4	екзамен
ОК33	Конструювання програмного забезпечення	4	екзамен
ОК34	Менеджмент ІТ-проєктів	3	екзамен
ОК35	Курсова робота з фаху	3	диф. залік
ОК36	Навчальна (комп'ютерна) практика	3	залік
ОК37	Виробнича (технологічна) практика	6	диф. залік
ОК38	Виробнича (переддипломна) практика	9	диф. залік
ОК39	Кваліфікаційна робота	6	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**180**	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК01-ВК20	Перелік1[1]/ Перелік2[2]	3*20	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

Перелік 1[1]. Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

Перелік 2[2]. Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із каталогу вибіркових навчальних дисциплін професійної підготовки освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення».

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39
К01					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+			+			+			+	+											
К02		+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
К03	+		+																																+	+	+		+
К04		+																																	+				+
К05		+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+		+			+							+					+	+			+
К06		+	+		+		+	+		+				+		+				+	+					+			+	+				+	+			+
К07			+	+																						+						+		+			+	+	
К08	+					+							+																		+								
К09													+																										
К10	+					+							+																		+	+		+			+	+	
К11	+			+		+							+																										
К12	+					+							+																										
К12[1]	+				+													+												+				+	+	+	+	+
К12[2]				+																																			
К13																		+					+		+			+							+		+	+	+
К14																		+					+					+				+			+			+	+
К15											+				+				+	+					+			+					+		+			+	+
К16																							+									+	+					+	
К17																			+			+	+								+	+		+			+	+	
К18																					+			+			+			+								+	
К19														+	+			+		+				+											+				+
К20		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+		+					+					+			+	+
К21	+																						+								+			+				+	
К22									+		+	+		+		+	+		+		+	+					+	+		+					+	+	+		+
К23																		+															+					+	+
К24																		+					+			+							+					+	+
К25					+						+					+	+	+	+	+		+											+		+	+		+	+
К26						+	+	+		+	+	+		+			+			+				+												+			

Примітка: $ОК_i$ – обов’язкові компоненти ОП; $ВК_i$ – вибіркові компоненти ОП; $К_i$ – загальні та фахові компетентності.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39
ПР01	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+							+						+	+	+		+
ПР02	+					+							+					+					+		+						+	+				+	+	
ПР03																		+				+				+								+					
ПР04																			+			+	+								+	+		+			+	+	
ПР05							+	+	+	+		+					+		+									+						+			+	+
ПР06					+																						+					+		+			+	+
ПР07											+			+			+	+	+			+			+	+		+		+					+	+	+	+	+
ПР08																		+	+			+			+														
ПР09																				+			+					+							+			+	+
ПР10																							+					+	+						+		+	+	+
ПР11																							+					+							+				+
ПР12																									+			+							+			+	+
ПР13										+	+			+			+			+				+								+			+	+		+	+
ПР14			+												+								+								+	+			+			+	+
ПР15											+			+		+	+			+		+										+			+	+		+	+
ПР16																																+		+			+	+	
ПР17											+															+													
ПР18														+	+	+		+	+	+	+			+		+	+			+					+	+			+
ПР19																																+	+					+	
ПР20																																+	+						
ПР21				+												+				+	+			+			+			+									
ПР22																																		+				+	+
ПР23		+	+													+																		+	+	+		+
ПР24																							+								+			+					
ПР25				+																																			
ПР26				+																																			

Примітка: $ОК_i$ – обов’язкові компоненти ОП; $ВК_i$ – вибіркові компоненти ОП; $ПР_i$ – програмні результати навчання.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості – СВЗЯВО).

Реалізація СВЗЯВО в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

• визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

• здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

• щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету та в будь-який інший спосіб;

• забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

• забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

• забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

• забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності університету через інформаційні ресурси;

• забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

• організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;

• організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) суб’єктів освітнього процесу;

• координацію дій суб’єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;

• інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в університеті.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти може за поданням Рівненського державного гуманітарного університету оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньо-професійної програми,
керівник робочої груп  Сергій ПЕТРЕНКО