МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності **F3 Комп'ютерні науки**

галузі знань **F Інформаційні технології**

освітня кваліфікація: **Бакалавр з комп'ютерних наук**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Рівненського державного гуманітарного університету
Голова вченої ради РДГУ _____
(протокол № 7 від 18 червня 2026

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.
Ректор РДГУ _____
(наказ № 120-осн від 19 червня 2026р

Рівне – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Комп'ютерні науки»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	F Інформаційні технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	F3 Комп'ютерні науки
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з комп'ютерних наук

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП _____ Володимир СЯСЬКИЙ

Розробники програми:

_____ Степанія БАБИЧ

_____ Ігор ПРИСЯЖНЮК

_____ Наталія ШЕВЦОВА

_____ Назар ШИНКАРЧУК

Кафедрою інформаційних технологій та моделювання,
протокол № 7 від 6 червня 2026р

Завідувач кафедри інформаційних
технологій та моделювання _____ Ганна ШЛІХТА

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету математики та інформатики,
протокол № 6 від 15 червня 2026р

Голова НМК факультету математики
та інформатики _____ Наталя ГНЕДКО

В.о. декана факультету математики
та інформатики _____ Микола АНТОНЮК

Голова НМР РДГУ _____ Ігор ВОЙТОВИЧ

РДГУ, 2026

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» у галузі знань F Інформаційні технології за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань F Інформаційні технології за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки, затвердженого та введеного в дію наказом № 962 Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р., робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Сяський Володимир Андрійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій та моделювання Рівненського державного гуманітарного університету;

Члени робочої групи:

Бабич Степанія Михайлівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій та моделювання Рівненського державного гуманітарного університету;

Присяжнюк Ігор Михайлович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій та моделювання Рівненського державного гуманітарного університету;

Шевцова Наталія Вікторівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій та моделювання Рівненського державного гуманітарного університету;

Шинкарчук Назар Володимирович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій та моделювання Рівненського державного гуманітарного університету.

Стейкхолдери:

Ліщина Валерій Олександрович, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри комп'ютерних наук Луцького національного технічного університету;

Манжула Володимир Іванович, доктор технічних наук, професор кафедри комп'ютерних наук Західноукраїнського національного університету (м. Тернопіль);

Шматов Михайло Миколайович, директор приватного підприємства «Комтехсервіс» (м. Рівне);

Банацький-Шуманський Максим Валентинович, випускник першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки.

1. Профіль освітньої-професійної програми бакалавра зі спеціальності F3 Комп'ютерні науки

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет; факультет математики та інформатики; кафедра інформаційних технологій та моделювання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з комп'ютерних наук
Офіційна назва освітньої програми	«Комп'ютерні науки»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС / 3 роки 10 місяців
Форма(и) навчання	Денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД № 1889769. Наказ МОНУ №658 від 27.04.2017 р. Термін дії: до 1 липня 2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта / ступінь «фаховий молодший бакалавр» / ступінь «молодший бакалавр» / освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На строк навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців зі спеціальності F3 Комп'ютерні науки, здатних: застосовувати сучасні математичні методи, моделі, алгоритми, програмне забезпечення для дослідження об'єктів, процесів і систем у різноманітних предметних областях; розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування фундаментальних і прикладних теорій та методів інформаційних технологій; здійснювати розроблення і супроводження комп'ютерних інформаційних систем обробки інформації та управління в різних галузях.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	*Галузь знань* F Інформаційні технології. *Спеціальність* F3 Комп'ютерні науки. *Об'єкт вивчення:* ● математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань; ● методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень;

	● теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані. *Цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проєктуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем. *Теоретичний зміст предметної області:* сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах. *Методи, методики та технології*: математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці ІТ; сучасні технології та платформи програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проєктування, розроблення та забезпечення якості складових ІТ; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань; CASE-технології моделювання та проєктування ІТ. *Інструменти та обладнання*: розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології;системи управління базами даних; операційні системи.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань F Інформаційні технології за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки. Підготовка і формування фахівця, спроможного здійснювати професійну діяльність у галузі інформаційних технологій. *Ключові слова*: математичні методи; алгоритми і програми; парадигми, технології та платформи програмування; інформаційні системи; бази даних; системний аналіз; моделювання систем; інтелектуальний аналіз даних; штучний інтелект; життєвий цикл програмного забезпечення; технології моделювання та проєктування ІТ.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на реалізацію професійної підготовки висококваліфікованих фахівців за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки завдяки комплексному підходу до формування компетентностей у предметних областях комп'ютерних наук: поєднання теоретичного навчання з різноманітними видами практичної підготовки, провадження науково-дослідної роботи з подальшою апробацією її результатів, залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків та потенційних роботодавців. Освітньо-професійна програма узгоджується з регіональними потребами ІТ-ринку та потребами в забезпеченні кадрового потенціалу для реалізації програми розвитку галузі інформаційних технологій у Рівненській області відповідно до цілей і завдань: ● Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року

	(https://www.rv.gov.ua/storage/app/sites/11/022020/1618-strategia-2027.pdf); ● Програми цифрового розвитку Рівненської міської територіальної громади на 2026–2028 роки (https://surl.li/qtqqxp); ● Програми інформатизації Рівненської області на 2024-2026 роки (https://www.rv.gov.ua/npas/pro-prohramu-informatyzatsii-rivnenskoi-oblasti-na-2024-2026-roky).
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки може здійснювати професійну діяльність як фахівець з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення комп'ютерних систем та в галузі інформаційних технологій. Згідно з Національним класифікатором «Державний класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами, наказ Мінекономіки від 13.12.2024 р. № 27751) випускники можуть працювати за такими професіями: *312. Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки:* ● 3121. Адміністратор вебсайту; ● 3121. Технік-програміст; ● 3121. Технік із системного адміністрування; ● 3121. Фахівець з інформаційних технологій; ● 3121. Фахівець з розроблення комп'ютерних програм та програмного забезпечення.
Подальше навчання	Можливість здобуття освіти за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	В освітньому процесі реалізуються компетентнісний, студентоцентрований, діяльнісний та проблемно-орієнтований підходи. Викладання та навчання проводиться у формі лекційних, практичних і лабораторних занять за потреби із застосуванням технологій дистанційного навчання (Moodle, Google Classroom, Google Meet, Zoom), самостійної роботи на основі навчально-методичних матеріалів, виконання індивідуальних або групових проєктів, консультації з викладачами, проходження навчальних та виробничої практик, виконання курсової роботи та кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання: усне або письмове опитування, тестування, проєкти, реферати, захист лабораторних і практичних робіт, захист науково-дослідницьких робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, звіти про проходження практик, заліки, екзамени, атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Оцінювання ґрунтується на дотриманні принципів академічної доброчесності.
6. Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК17. Здатність до національного спротиву.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтовування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування СК2. Здатність до виявлення статистичних закономірностей не детермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо. СК3. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проєктування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем. СК4. Здатність використовувати сучасні методи математичного

	моделювання об’єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв’язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв’язування професійних задач. СК5. Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв’язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії. СК6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв’язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики. СК7. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об’єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів. СК8. Здатність проєктувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об’єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління. СК9. Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах. СК10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника. СК11. Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв’язування прикладних задач. СК12. Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення. СК13. Здатність до розробки мережевого програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій структурованих кабельних систем, використовує комп’ютерні системи і мережі передачі даних та аналізує якість роботи комп’ютерних мереж. СК14. Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти й експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об’єктів критичної інформаційної інфраструктури. СК15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проєктування.

	СК16. Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.

7. Програмні результати навчання

ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проєктування та реалізації об'єктів інформатизації.

ПР3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.

ПР4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.

ПР5. Проєктувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.

ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.

ПР7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.

ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проєктування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.

ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.

ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проєктувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.

ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проєктну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).

ПР12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.

ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.

ПР14. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проєктування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проєктування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-

технічних систем. ПР15. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проєктування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних. ПР16. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення. ПР17. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності. ПР18. Уміння надавати домедичну допомогу, застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації, виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю, дотримуватися норм мінної безпеки. ПР19. Користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку, виявляти й протидіяти інформаційним впливам.	
8. Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи і рівень наукової та професійної активності, що відповідає державним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним і ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Для реалізації освітнього процесу використовується сучасна комп'ютерна техніка та вільно розповсюджуване програмне забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає державним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних системах, комп'ютеризовано-технічному обладнанні та програмному забезпеченні: ● офіційний сайт РДГУ: https://www.rshu.edu.ua/ ; ● сайт бібліотеки РДГУ: https://library.rshu.edu.ua/ ; ● сайт кафедри: https://kitm.rshu.edu.ua/ ; ● фейсбук-сторінка РДГУ https://www.facebook.com/rdgu1998/ .
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу РДГУ» (https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf) та двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом і закладами вищої освіти та науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу РДГУ» (https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf) та двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом і зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Компоненти освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК01	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК04	Основи національного спротиву	5	Диф. залік
ОК05	Основи наукових досліджень у галузі інформаційних технологій	3	Залік
ОК06	Філософія	3	Екзамен
ОК07	Математичний аналіз	5	Екзамен
ОК08	Лінійна алгебра і аналітична геометрія	5	Екзамен
ОК09	Комп'ютерна фізика	5	Екзамен
ОК10	Дискретний аналіз	8	Залік (1 сем.) Екзамен (2 сем.)
ОК11	Програмування	8	Залік (1 сем.) Екзамен (2 сем.)
ОК12	Математична логіка	4	Залік
ОК13	Диференціальні рівняння	4	Залік
	ВСЬОГО ЗА ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ:	**63**	
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК14	Алгоритми і структури даних	5	Екзамен
ОК15	Архітектура комп'ютера	4	Залік
ОК16	Комп'ютерна математика	3	Залік
ОК17	Об'єктно-орієнтоване програмування	4	Екзамен
ОК18	Основи інженерії програмного забезпечення	4	Екзамен
ОК19	Теорія алгоритмів та складності обчислень	4	Екзамен
ОК20	Бази даних та інформаційні системи	5	Екзамен
ОК21	Комп'ютерні мережі	4	Екзамен
ОК22	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	Екзамен
ОК23	Чисельні методи	5	Екзамен
ОК24	Інфраструктура даних	4	Екзамен
ОК25	Методи оптимізації та дослідження операцій	5	Екзамен
ОК26	Розподілені системи та паралельні обчислення	5	Екзамен
ОК27	Операційні системи	4	Екзамен
ОК28	Інтелектуальний аналіз даних	5	Екзамен
ОК29	Теорія систем та системний аналіз	5	Екзамен
ОК30	Системне програмування	5	Екзамен
ОК31	Хмарні технології та обчислення	4	Екзамен
ОК32	Моделювання систем	4	Екзамен
ОК33	Проєктування інформаційних систем	4	Екзамен
ОК34	Захист інформації	3	Екзамен
ОК35	Курсова робота з фаху	3	Диф. залік

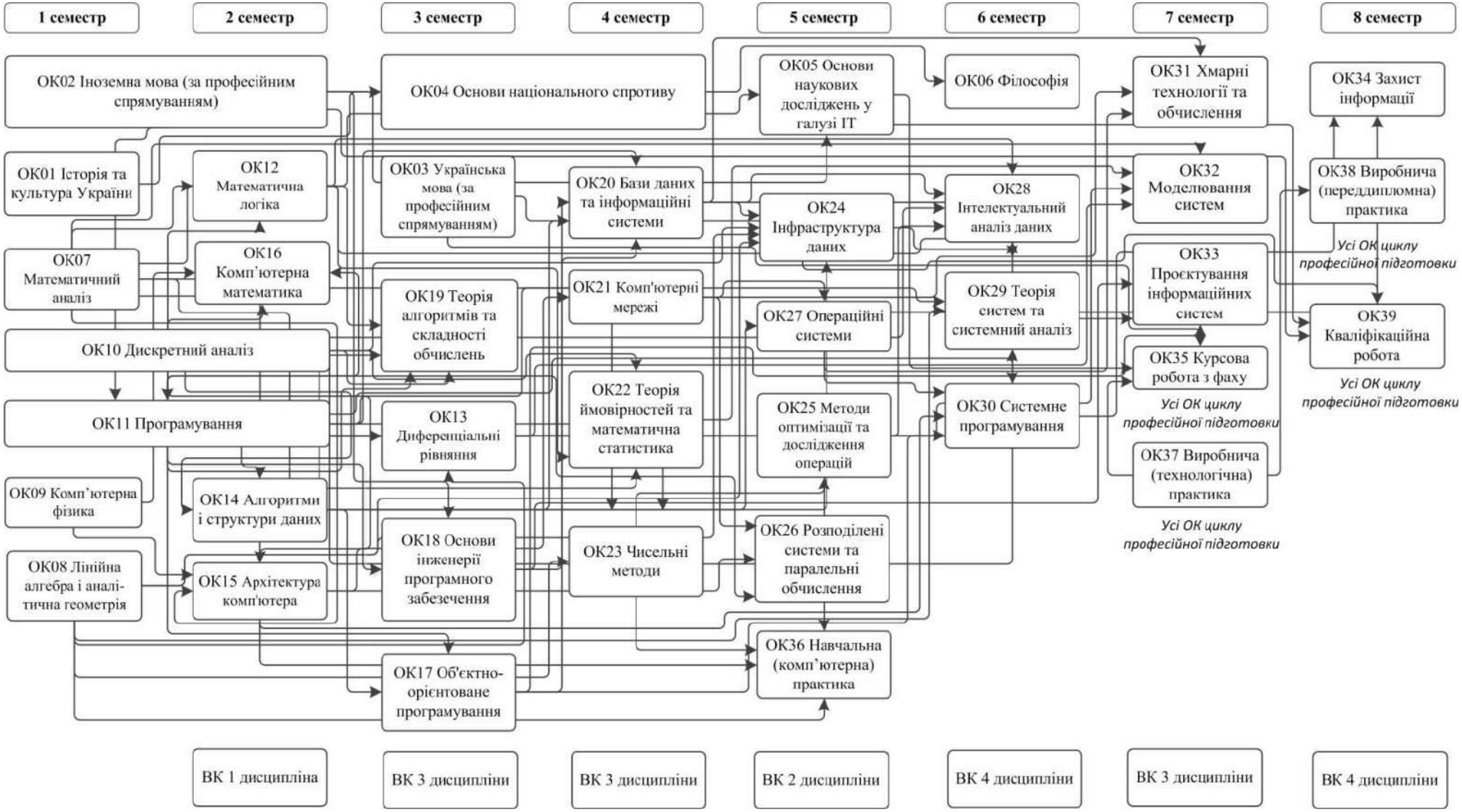
ОК36	Навчальна (комп’ютерна) практика	3	Залік
ОК37	Виробнича (технологічна) практика	6	Диф. залік
ОК38	Виробнича (переддипломна) практика	9	Диф. залік
ОК39	Кваліфікаційна робота	6	Публічний захист
	Всього за цикл професійної підготовки:	**117**	
Загальний обсяг обов’язкових компонентів:		**180**	
Вибіркові компоненти			
ВК01	Перелік 1	3	Залік
ВК02	Перелік 1	3	Залік
ВК03-ВК20	Перелік 1 / Перелік 2	18*3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		**240**	

Примітки:

Перелік 1 – вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін, а також навчальні дисципліни з інших освітніх програм або інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

Перелік 2 – вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із каталогу вибіркових навчальних дисциплін професійної підготовки освітньої програми «Комп’ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію виноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця в галузі комп'ютерних наук. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про здобуття ступеня вищої освіти «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з комп'ютерних наук».

Кваліфікаційна робота – це наукова робота, яка виконується здобувачем вищої освіти самостійно на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих упродовж усього терміну навчання й науково-дослідницької роботи, пов'язана з розробленням конкретних теоретичних і практичних завдань інноваційного характеру, що визначаються специфікою спеціальності.

Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі комп'ютерних наук, яке характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій.

Кваліфікаційна робота є науково-практичним доробком, що містить науково обґрунтовані теоретичні та експериментальні результати, висновки і рекомендації та свідчить про спроможність здобувача самостійно проводити дослідження, аналізувати проблему за методологію наукового пошуку із застосуванням методів аналізу, моделювання, проєктування, оцінки якості програмних систем різного призначення та сучасних комп'ютерних інформаційних технологій.

Виконання та оформлення кваліфікаційної роботи здійснюється згідно з методичними рекомендаціями випускової кафедри.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у публічному репозиторії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, слід здійснювати відповідно до вимог законодавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39
ЗК1						+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+			+	+						+						+	+			+
ЗК2		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК3		+	+		+		+	+			+		+		+		+	+		+	+			+		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+
ЗК4	+		+																																+				+
ЗК5		+																																	+				+
ЗК6		+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+					+			+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ЗК7		+	+		+	+	+	+					+	+						+			+	+		+		+			+				+	+	+	+	+
ЗК8					+				+																				+			+								+
ЗК9		+	+	+	+																																+	+	+
ЗК10						+																							+										+
ЗК11									+																+				+					+	+		+	+	+
ЗК12																							+						+						+	+	+	+	+
ЗК13	+				+	+																																	+
ЗК14	+			+		+																																	+
ЗК15	+				+	+																																	+
ЗК16					+																													+	+				+
ЗК17				+																																			
СК1							+	+	+	+		+	+	+		+			+	+		+	+		+										+				+
СК2																						+		+				+							+				+
СК3							+	+	+	+		+	+	+					+							+									+	+			+
СК4							+	+	+				+										+													+	+			+
СК5																									+				+			+			+	+			+
СК6	+				+	+																							+					+	+		+	+	+
СК7									+		+				+							+				+						+			+		+	+	+
СК8											+						+			+												+	+		+	+	+	+	+
СК9																				+				+		+					+	+			+	+	+	+	+
СК10																	+	+															+			+	+	+	+	+
СК11																								+				+							+		+	+	+
СК12															+	+											+			+					+	+	+	+	+
СК13																					+									+					+	+	+	+	+
СК14																					+						+						+		+		+	+	+
СК15																									+				+			+			+		+	+	+
СК16																										+	+			+	+				+		+	+	+

Умовні позначення: + – компетентність, яка набувається; **ОКі** – обов'язковий компонент; **ЗКj** – порядковий номер компетентності в списку загальних компетентностей програми; **СКj** – порядковий номер компетентності в списку фахових компетентностей програми.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39
ПР1	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+			+	+													+				+
ПР2							+	+	+	+		+	+						+	+															+				+
ПР3				+																		+		+											+				+
ПР4																								+				+							+				+
ПР5											+	+		+			+		+	+					+	+		+							+	+			+
ПР6							+	+	+				+									+	+										+	+	+			+
ПР7																									+				+			+			+	+			+
ПР8	+				+	+																							+			+			+		+	+	+
ПР9											+					+	+								+										+	+	+	+	+
ПР10				+																+				+		+				+	+	+			+	+	+	+	+
ПР11		+	+												+			+														+	+		+	+	+	+	+
ПР12																												+				+			+		+	+	+
ПР13																					+						+			+			+	+	+	+	+	+	+
ПР14																													+			+			+		+	+	+
ПР15																					+						+			+			+	+		+	+	+	+
ПР16																										+	+			+	+				+		+	+	+
ПР17					+																													+	+				+
ПР18				+																																			
ПР19				+																														+					

Умовні позначення:
+ – програмний результат навчання, що набувається;
ОКі – обов'язковий компонент;
ПРj – порядковий номер програмного результату навчання.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) суб’єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб’єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Гарант освітньої-професійної програми,
керівник робочої групи **Володимир СЯСЬКИЙ**

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Гарант освітньої-професійної програми,
керівник робочої групи **Володимир СЯСЬКИЙ**