МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Математика, інформатика)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю А 4.04 Середня освіта (Математика)

з додатковою спеціальністю А4.09 Середня освіта (Інформатика)

галузі знань А Освіта

Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти за спеціальностями «Середня освіта (Математика)» та «Середня освіта (Інформатика)».

Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр математики та інформатики.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова Вченої ради РДГУ

Роман ПАВЕЛКІВ

(протокол № 5 від 24.04.2025 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09. 2025 р.

в.о. ректора Роман ПАВЕЛКІВ.

(наказ № 82 від 7.05.2025 р.)

Рівне – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Математика, інформатика)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А 4.04 Середня освіта (Математика) з додатковою спеціальністю А 4.09 Середня освіта (Інформатика)
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр середньої освіти за спеціальностями «Середня освіта (Математика)» та «Середня освіта (Інформатика)». Вчитель-бакалавр математики та інформатики.

ВНЕСЕНО:
Гарант ОПП _____ к. пед. н., доцент, доцент кафедри М з МВ Наталія СЯСЬКА

Розробники програми:

1. Наталія ГЕНСІЦЬКА-АНТОНЮК, к. пед. н., доцент кафедри М з МВ _____
2. Ольга ПАВЕЛКІВ, к. пед. н., професор кафедри М з МВ _____
3. Наталія ПОЛЮХОВИЧ, к. пед. н., доцент кафедри ІКТ та МВІ _____
4. Наталія СИНІЦЬКА, к.пед.н., доцент кафедри М з МВ _____

Стейкхолдери:
Михайло БЄЛІК, директор Рівненського ліцею № 13 Рівненської міської ради (рецензія додається)
Сергій ШАМА, директор Рівненського ліцею № 22 Рівненської міської ради (рецензія додається)
Анастасія СОКОЛЮК, здобувачка 2 курсу першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти спеціальності Середня освіта (Математика)

Кафедрою математики з методикою викладання,
Протокол № 3 від « 18 » березня 2025 р.
Завідувач кафедри _____ Олександр КРАЙЧУК

ПОГОДЖЕНО
Навчально-методичною комісією факультету математики та інформатики,
Протокол № 3 від « 26 » березня 2025 р.

Голова НМК факультету _____ В'ячеслав БІЛЕЦЬКИЙ
підпис

Декан факультету _____ Юрій МАКСИМЦЕВ
підпис

Голова НМР університету _____ Ігор ВОЙТОВИЧ
підпис

2

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань А Освіта за спеціальністю А 4.04 Середня освіта (Математика) з додатковою спеціальністю А 4.09 Середня освіта (Інформатика).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань А Освіта за спеціальністю А 4.04 Середня освіта (Математика) з додатковою спеціалізацією А 4.09 Середня освіта (Інформатика).

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочої групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Сяська Наталія Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики з методикою викладання Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Генсіцька-Антонюк Наталія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики з методикою викладання Рівненського державного гуманітарного університету.

Павелків Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики з методикою викладання Рівненського державного гуманітарного університету.

Полюхович Наталія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету.

Синіцька Наталія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики з методикою викладання Рівненського державного гуманітарного університету.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль програми бакалавра
за спеціальністю А 4.04 Середня освіта (Математика)
з додатковою спеціальністю А 4.09 Середня освіта (Інформатика)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет. Факультет математики та інформатики. Кафедра математики з методикою викладання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Вчитель-бакалавр математики та інформатики.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика. Інформатика)»
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Форма навчання	Денна та заочна
Наявність акредитації	Відповідно до рішення акредитаційної комісії від 1 березня 2016р протокол № 120 (наказ МОН України від 14.03.2016 № 434 л) з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Математика) визнано акредитованим за рівнем бакалавр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565) Серія НД № 1889764 Термін дії до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта / ступінь «фаховий молодший бакалавр» / ступінь «молодший бакалавр» / освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати висококваліфікованих, професійнокомпетентних фахівців, спроможних працювати в закладах загальної середньої освіти, здатних організовувати процес навчання математики та інформатики відповідно до вимог ринку праці.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	А Освіта А 4 Середня освіта, спеціалізація/ предметна спеціальність А 4.04 Математика,

спеціалізація (за наявності**)**	А 4 Середня освіта, спеціалізація/ додаткова спеціальність А 4.09 Інформатика. *Об'єктом* вивчення є освітній процес у закладах загальної середньої освіти; предметна діяльність вчителя математики та вчителя інформатики. *Цілі навчання*: підготовка фахівців для виконання професійної діяльності в основній середній школі; формування у студентів загальних та фахових компетентностей відповідно до спеціальностей А 4.04 Середня освіта (Математики) та А 4.09 Середня освіта (Інформатика)бакалаврського рівня. *Теоретичний зміст предметної області:* теорія пізнання, теорія особистості та її розвитку, теорія діяльності як чинника розвитку особистості, теорія і методика навчання математики, теоретичні основи математичних наук, теорія і методика навчання інформатики; комп'ютерні технології; інформаційно-комунікаційні технології; стандарти якості освіти. *Методи, засоби:* методи і засоби навчання, виховання та різнобічного розвитку; методи і засоби математики; методи збору, аналізу та консолідації інформації; педагогічне моделювання; методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач; методи застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітній діяльності; методи та алгоритми розв'язування навчальних задач з інформаційно-комунікаційних технологій та програмування; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних, технології навчання та виховання. *Інструменти та обладнання:* спеціальні інструменти та обладнання, необхідні в процесі навчання учнів математики; дидактичні засоби (дидактичні матеріали); апаратні та програмні засоби (демонстраційне обладнання, новітні технології навчання, прикладні пакети математичних програм); методичні засоби; бази для проведення різних видів практики.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на теоретичну та практичну підготовку педагогічних кадрів для виконання фахової діяльності в закладах загальної середньої освіти, які володіють сучасними методами та технологіями організації освітнього процесу, загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями з математики та інформатики, готовими до науково обґрунтованих інновацій в освіті та практичній діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка бакалавра з галузі знань А Освіта за спеціальністю А 4.04 Середня освіта (Математика) з додатковою спеціальністю А 4.09 Середня освіта (Інформатика). Ключові слова: бакалавр середньої освіти, вчитель математики, вчитель інформатики, компетентності вчителя математики та вчителя інформатики, педагогіка середньої школи, методика навчання математики, методика навчання інформатики, сучасні педагогічні технології.
Особливості програми	Освітня програма розроблена з врахуванням досвіду підготовки бакалаврів середньої освіти та майбутніх вчителів математики, інформатики у провідних вітчизняних та зарубіжних університетах, а також багаторічного досвіду підготовки фахівців у Рівненському державному гуманітарному університеті. У ній відображена інтеграція навчальної, пізнавальної, дослідницької і проектної діяльності, фундаментальної, теоретичної і практичної підготовки майбутніх учителів математики та інформатики з урахуванням потреб регіонального ринку праці. Поєднання математичної строгості і та інформатичної гнучкості дозволяє сформувати цифрову

	компетентність учителя — вимогу Держстандарту та профстандарту.
4 –Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 2320. Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття вищої освіти другого рівня – освітнього ступеня «магістр». Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання на засадах студентсько-центрованого та проблемно-орієнтованого навчання з використанням мультимедійних лекцій, практичних та лабораторних занять, проходження практик та самоосвіти. Методи навчання: словесні (лекція, дискусія, консультація, співбесіда тощо); практичні (лабораторні і практичні заняття); наочні (демонстрація тощо); інноваційні (ігрові, діалогові, проектні технології тощо); відеометод у поєднанні з інформаційними технологіями і комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб–орієнтовані тощо); колективна, індивідуальна і групова навчальна, проектна, дослідницька робота здобувачів вищої освіти (написання курсової роботи; участь у роботі гуртків кафедри); проходження педагогічних практик.
Оцінювання	Види контролю: *за рівнями:* самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; *за терміном проведення:* оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований. Форми контролю: Усні та письмові екзамени, заліки, колоквіуми, лабораторні звіти, захист звітів з практики, захист курсових робіт, атестація (захист кваліфікаційної роботи або комплексний іспит). Оцінювання навчальних досягнень:4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна система та шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузях А Освіта спеціальності А 4 Середня освіта (Математика. Інформатика) або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів, новітніх технологій відповідних наук та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1**. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. **ЗК2.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово та здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності **ЗК 3.** Здатність до навчання, самоосвіти, самореалізації, саморозвитку впродовж життя. **ЗК 4**. Здатність до креативності, творчості, інноваційних підходів у професійній діяльності, мотивування людей до досягнення спільної мети. **ЗК 5.** Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження. **ЗК 6**. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного)

	суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК 7** Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел **ЗК 8** Здатність до вирішення проблем професійного характеру, прийняття ефективних рішень та відповідального ставлення до обов'язків, **ЗК 9 .** Здатність організовувати навчальну діяльність у спосіб, сприятливий для здоров'я і безпеки учасників освітнього процесу. **ЗК 10** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	**СК 11**.Здатність розуміти основні поняття, принципи, теорії та результати математики. **СК 12**. Володіння спеціальною математичною термінологією та вміння її передавати з використанням математичних позначень. **СК 13**. Здатність до математичного та логічного мислення, формулювання та дослідження математичних моделей, обґрунтування вибору методів, способів і прийомів для розв'язування теоретичних і прикладних задач та інтерпретування отриманих результатів. **СК 14**. Здатність впроваджувати сучасні методики та технології, інноваційні підходи, передовий педагогічний досвід під час моделювання та організації освітньої діяльності в закладах загальної середньої освіти, спроможність обирати необхідні засоби, форми і методи організації освітньої діяльності. **СК 15** Наявність системи наукових знань із математичних дисциплін, методики навчання математики в закладах загальної середньої освіти та здатність застосувати їх при розв'язуванні практичних задач. **СК 16** Здатність розв'язувати широке коло математичних проблем і задач з використанням математичних інструментів та/або пакетів математичних програм. **СК 17**. Здатність забезпечувати належний рівень викладання математики та інформатики відповідно до діючих навчальних програм, дотримуючись вимог Державного стандарту базової і повної середньої освіти та здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів. **СК 18** Здатність планувати і організовувати навчально-виховний процес із урахуванням індивідуальних та вікових особливостей учнів **СК 19**. Здатність до обґрунтування гіпотез і розуміння математичного доведення та здатність продемонструвати знання різних методів математичного доведення. **СК20**. Здатність організовувати обчислювальні процеси в інформаційних системах з урахуванням архітектури, конфігурації та функціонування 8 операційних систем, добирати й використовувати програмне забезпечення загального та освітнього призначення. **СК 21**. Здатність виконувати повний цикл алгоритмічного аналізу та синтезу розв'язування прикладних задач, аналізувати складність та ефективність побудованих алгоритмів, реалізовувати їх у середовищі мов програмування **СК 22**. Здатність використовувати технічні пристрої, програмні засоби, сервіси і ресурси та інтегрувати їх в освітнє середовище, самостійно опановувати нові інформаційні й комунікаційні технології. **СК 23**. Володіння знаннями про інформаційні моделі даних, здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критичне оцінювання інформації, оперувати нею у професійній діяльності. **СК 24.** Здатність проводити дослідження у професійній діяльності та

	оформлювати їх результати у вигляді наукових проектів та управляти ними. **СК 25**. Здатність створювати емоційно-комфортний освітній простір, управляти власними емоційними станами та забезпечувати партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.
7 – **Програмні результати навчання**	
Знання	**ПРН 1.** Знання основних понять та теоретичних положень елементарної та вищої математики. **ПРН 2.** Знання способів, методів та алгоритмів розв'язування задач з математики/інформатики, наводити при необхідності ілюстрації, приклади, контрприклади. **ПРН 3.** Знання основних форм і законів абстрактно-логічного та системно-комбінаторного мислення, основ логіки, форм і методів аналізу, синтезу та інших прийомів розумової діяльності. **ПРН 4.** Знання форм, методів і засобів контролю і корекцій знань учнів з математики/інформатики. **ПРН 5.** Знання змісту різних видів позакласної та позашкільної роботи з математики/інформатики. **ПРН 6.** Знання лексичних, граматичних, стилістичних особливостей державної та іноземної лексики, термінології в галузях математики та інформатики, граматичних структур для розуміння і продукування усно та письмово іноземних текстів у професійній сфері. **ПРН 7.** Знання методики навчання математики/інформатики, державних стандартів з предметної області, змісту і структури діючих шкільних підручників та інших навчально-методичних матеріалів і вміння їх аналізувати. **ПРН 8.** Знання вимог до методичного, дидактичного, технічного і програмного забезпечення загального та навчального призначення кабінетів математики/інформатики. **ПРН 9.** Знання принципів, інструментальних засобів, мов програмування та методів розробки програм, мов веб-програмування, сучасних Інтернет-технологій, технологій створення баз даних, освітніх інформаційних середовищ; знання можливостей та вміння їх використовувати у професійній діяльності. **ПРН 10.**Знання сучасних технологій, науково-обґрунтованих прийомів, методів і засобів навчання. **ПРН 11.**Знання змісту компонентів системи освіти, складових самоосвітньої діяльності, основ науково-дослідницької діяльності. **ПРН 12.**Знання і розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя, принципів безпеки життєдіяльності та охорони праці. **ПРН 13.** Базові знання з основ філософії, психології, екології, соціології; обізнаність у вітчизняній історії та культурі, принципах етики та правах людини; розуміння причинно-наслідкових зав'язків у житті суспільства, принципів командної роботи, командних цінностей, основ конфліктології.
Уміння	**ПРН 14.** Уміння застосовувати знання вищої та елементарної математик при розв'язуванні задач зі шкільного курсу математики середньої школи, нестандартних та олімпіадних задач, формувати науковий спосіб мислення учнів. **ПРН 15.** Уміння формулювати означення, аксіоми і теореми з математики, обґрунтовувати та доводити основні теореми та вміти застосовувати їх при розв'язуванні конкретних математичних та прикладних задач. **ПРН 16.**Уміння формувати в учнів розуміння основ математичного моделювання, готовність до застосування моделювання при розв'язуванні задач і доцільно використовувати пакети математичних програм.

	ПРН 17.Уміння визначати структуру уроку математики/інформатики; добирати відповідні форми, методи та засоби навчання відповідно до дидактичної мети уроку з урахуванням: вікових та фізіологічних особливостей учнів, рівня їх научування і навченості, специфіки теми, яка вивчається. **ПРН 18.**Уміння застосовувати інноваційні технології організації навчально-пізнавальної та виховної роботи, проводити педагогічні дослідження та творчо використовувати передовий педагогічний досвід. **ПРН 19.**Уміння встановлювати міжпредметні та внутрішньо предметні зв'язки під час вивчення конкретних тем вищої математики та шкільного курсу математики. **ПРН 20.** Уміння розробляти алгоритми розв'язування задач з інформатики, використовувати сучасні ІКТ, інформаційні бази даних, веб-ресурси, сервіси Інтернет для розробки власних навчально-методичних матеріалів, матеріалів професійного розвитку та до реалізації принципів неперервної освіти. **ПРН 21**. Уміти добирати й використовувати програмне забезпечення та інформаційні ресурси для розв'язування практичних завдань предметної й освітньої галузей. **ПРН22**. Уміння використовувати в освітньому процесі комп'ютерну техніку, програмне забезпечення, цифрові пристрої відповідно до чинних норм, забезпечувати їх навчально-методичний супровід з метою створення освітнього середовища та з урахуванням безпечності (в тому числі інформаційної безпеки) й доцільності. **ПРН 23**. Уміти проектувати і розробляти програмні продукти прикладного призначення, співпрацювати у команді для створення інформаційного продукту, використовуючи особливості (принципи, моделі, методи і технології) різних парадигм програмування. **ПРН 24.** Уміння формувати ціннісні орієнтації школярів, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації з дотриманням норм здорового способу життя та принципів безпеки життєдіяльності, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху та професійного самовизначення учнів.
Комунікація	**ПРН 25.** Уміння знаходити та аналізувати з науково-методичної точки зору різні технології, методики, освітні ресурси в різних джерелах інформації, адаптувати їх до авторської методичної системи навчання. **ПРН 26**. Уміти здійснювати освітню комунікацію між учасниками освітнього процесу, сприймати та доносити навчальну та наукову інформацію.
Автономія та відповідальність	**ПРН 27.** Уміння вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію та проектувати напрями подальшого професійного зростання і саморозвитку. **ПРН 28.** Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % відсотків визначеної навчальним планом кількості годин.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.

	Кафедральні приміщення з відповідним обладнанням та інвентарем, шість обчислювальних лабораторій, обладнаних комп'ютерною технікою, об'єднану в локальну мережу з виходом до мережі Інтернет; мультимедійний клас та чотири мультимедійних проектори, екрани
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти України. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу РДГУ від 31.10.2024р. https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Рівненський державний гуманітарний університет у рамках Болонського процесу активно реалізує право учасників освітнього процесу на академічну мобільність (семестрове навчання студентів та стажування викладачів) в Академії ім. Яна Длугоша в місті Ченстохові (Республіка Польща) Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу РДГУ від 31.10.2024р. https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н\д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Цикл загальної підготовки			
ОК1	Історія України	3	Екзамен (1 семестр)
ОК2	Історія української культури	3	Екзамен (2 семестр)
ОК3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен (1 семестр)
ОК4	Філософія	3	Екзамен (6 семестр)
ОК5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен (2 семестр)
ОК6	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік (1 семестр)
Цикл професійної підготовки			
ОК7	Педагогіка	11	Екзамен (3 семестр), Залік (5, 6 семестри)
ОК8	Психологія	9	Екзамен (5 семестр), залік

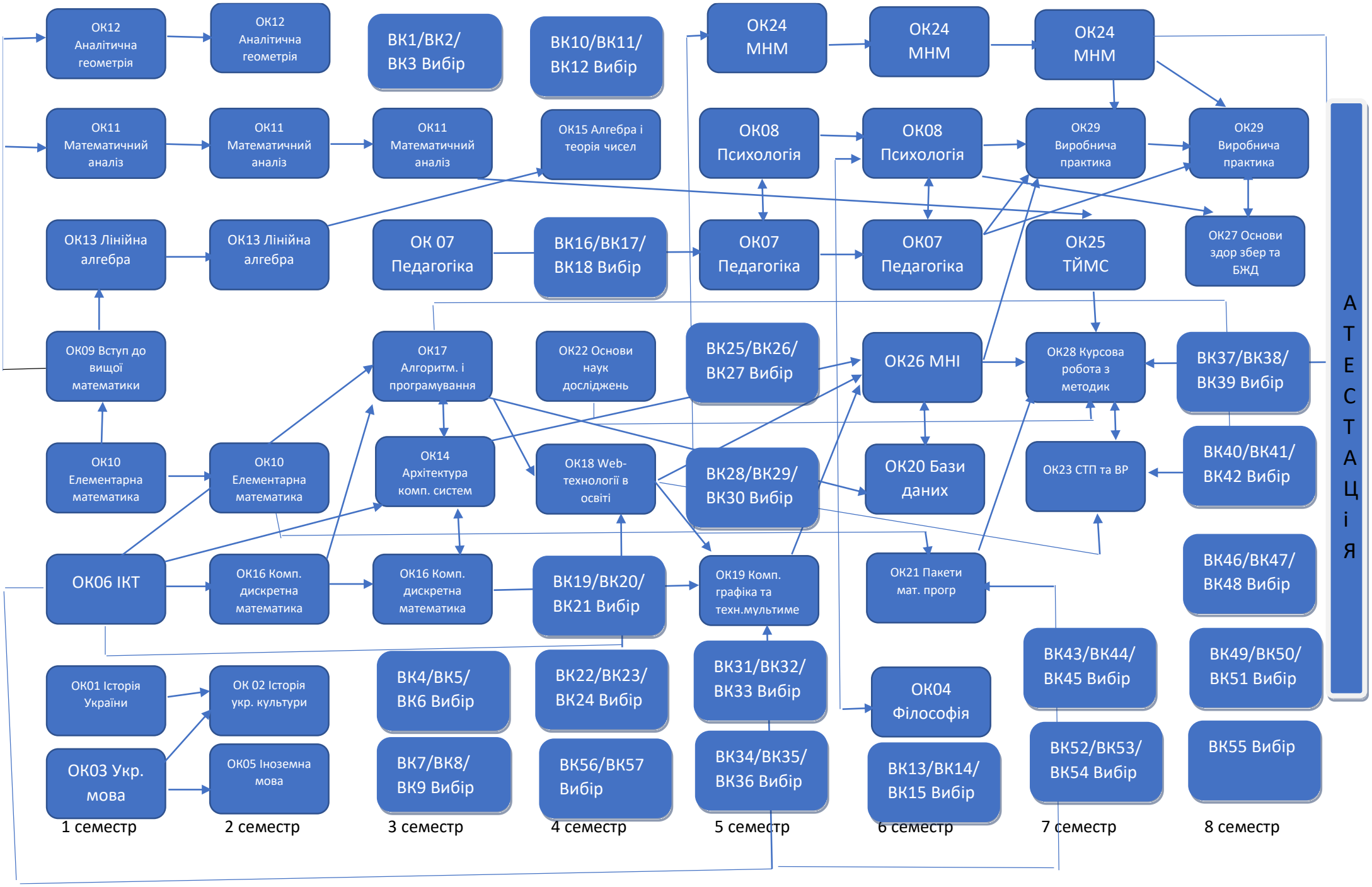
			(6,6 семестр)
ОК9	Вступ до вищої математики	3	Залік (1 семестр)
ОК10	Елементарна математика	10	д.залік (1 семестр), екзамен (2 семестр)
ОК11	Математичний аналіз	19	д.залік (2 семестр), екзамен (1, 3 семестри)
ОК12	Аналітична геометрія	6	Екзамен (1,2 семестри)
ОК13	Лінійна алгебра	6	Екзамен (1, 2 семестри)
ОК14	Архітектура комп'ютерних систем	3	Залік (3 семестр)
ОК15	Алгебра і теорія чисел	6	Екзамен (4 семестр)
ОК16	Комп'ютерна дискретна математика	6	Екзамен (3 семестр) Залік (2семестр)
ОК17	Алгоритмізація і програмування	6	Екзамен (3 семестр)
ОК18	Web-технології в освіті	5	Екзамен (4 семестр)
ОК19	Комп’ютерна графіка та технології мультимедіа	6	Екзамен (5 семестр)
ОК20	Бази даних	3	Екзамен (6 семестр)
ОК21	Пакети математичних програм	3	Залік (5 семестр)
ОК22	Основи наукових досліджень	3	Екзамен (6 семестр)
ОК23	Сучасні технології програмування та веброзробки	3	Екзамен (7 семестр)
ОК24	Методика навчання математики	11	Екзамен (6,7 семестр) Залік (5 семестр)
ОК25	Теорія ймовірностей і математична статистика	4	Екзамен (7 семестр)
ОК26	Методика навчання інформатики	6	Екзамен (6 семестр)
ОК27	Основи здоров'язбереження та безпека життєдіяльності	3	Екзамен (8 семестр)
ОК28	Курсова робота з методик навчання математики та інформатики	3	диф. залік (7 семестр)
ОК29	Виробнича (педагогічна) практика	24	диф. залік (7, 8 семестри)
Загальний обсяг обов’язкових компонент		180 кредитів	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК1/ ВК2/ ВК3	Проективна геометрія / Елементарна математика з точки зору вищої/Вибір	3	Залік (3 семестр)

ВК4/ ВК5/ ВК6	Прикладне програмне забезпечення/ Професійні та соціальні мережі/Вибір	3	Залік (3 семестр)
ВК7/ ВК8/ ВК9	Практикум з розв'язування алгебраїчних задач/ Наступність у вивченні математики у початковій і середній школі/ Вибір	3	Залік (3 семестр)
ВК10/ ВК11/ ВК12	Практикум з розв'язування геометричних задач/ Розв'язування прикладних задач в шкільному курсі математики/Вибір	3	Залік (4 семестр)
ВК13/ ВК14/ ВК15	Комп'ютерні мережі і захист даних / STEM-освіта/Вибір	3	Залік (6 семестр)
ВК16/ ВК17/ ВК18	Методи розв'язування задач на доведення в ШКМ/ Методи економічних обчислень/ Вибір	3	Залік (4 семестр)
ВК19/ ВК20/ ВК21	Навчання математики з використанням комп'ютерної техніки/Позакласна робота з математики / Вибір	3	Залік (4 семестр)
ВК22/ ВК23/ ВК24	Диференціальні рівняння/ Методи зображень/ Вибір	3	Залік (4 семестр)
ВК25/ ВК26/ ВК27	Диференціальна геометрія і топологія/ Вибрані питання теорії диференціальних рівнянь з частинними похідними/Вибір	3	Залік (5 семестр)
ВК28/ ВК29/ ВК30	Числові системи/ Вибрані питання загальної алгебри/ Вибір	3	Залік (5 семестр)
ВК31/ ВК32/ ВК33	Теоретико-методичні основи побудови шкільних підручників з математики/ Педагогічна майстерність вчителя математики/ Вибір	3	Залік (5 семестр)
ВК34/ ВК35/ ВК36	Методи обчислень / Обчислювальні методи із застосуванням цифрових ресурсів / Вибір	3	Залік (5 семестр)
ВК37/ ВК38/ ВК39	Конструювання тестів та ІКТ в тестуванні / Основи штучного інтелекту/ Вибір	3	Залік (8 семестр)
ВК40/ ВК41/ ВК42	Методологічні засади геометрії/ Методи теорії збурень/Вибір	3	Залік (8 семестр)
ВК43/ ВК44/ ВК45	Комплексний аналіз/ Інтегральні рівняння та їх застосування/ Вибір	3	Залік (7 семестр)
ВК46/ ВК47/ ВК48	Розв'язування олімпіадних задач з використанням елементів вищої математики/ Методи оптимізації/ Вибір	3	Залік (8 семестр)
ВК49/ ВК50/ ВК51	Вибрані питання шкільного курсу математики/ Компетентнісний підхід у навчанні математики за програмою НУШ/ Вибір	3	Залік (8 семестр)
ВК52/ ВК53/ ВК54	Теорія і практика розв'язування олімпіадних задач з інформатики та ІКТ /Програмні засоби шкільного курсу інформатики /Вибір	3	Залік (7 семестр)
ВК55	Вибір	3	Залік (8 семестр)
ВК56/ ВК 57	Теоретична підготовка базової загальної військової підготовки/ Вибір	3	Залік (4 семестр)
Загальний обсяг вибіркових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

1Примітка: 1) Відповідно до Порядку проведення базової загальної військової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою КМУ від 21.06.2024 року №734, дисципліна є обов'язковою для вибору здобувачів вищої освіти чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. 2) Від вивчення ТПБЗВП звільняються здобувачі чоловічої статі, які: - визнані за станом здоров'я непридатними до військової

служби; - до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; - проходили військову службу; - мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності. 3) Не проходять ТПБЗВП іноземні громадяни.

2.1. Структурно-логічна схема ОП


ОК12 Аналітична геометрія
ОК12 Аналітична геометрія
ВК1/ВК2/ ВК3 Вибір
ВК10/ВК11/ ВК12 Вибір
ОК24 МНМ
ОК24 МНМ
ОК24 МНМ
ОК11 Математичний аналіз
ОК11 Математичний аналіз
ОК11 Математичний аналіз
ОК15 Алгебра і теорія чисел
ОК08 Психологія
ОК08 Психологія
ОК29 Виробнича практика
ОК29 Виробнича практика
ОК13 Лінійна алгебра
ОК13 Лінійна алгебра
ОК 07 Педагогіка
ВК16/ВК17/ ВК18 Вибір
ОК07 Педагогіка
ОК07 Педагогіка
ОК25 ТЙМС
ОК27 Основи здор збер та БЖД
ОК09 Вступ до вищої математики
ОК17 Алгоритм. і програмування
ОК22 Основи наук досліджень
ВК25/ВК26/ ВК27 Вибір
ОК26 МНІ
ОК28 Курсова робота з методик
ВК37/ВК38/ ВК39 Вибір
ОК10 Елементарна математика
ОК10 Елементарна математика
ОК14 Архітектура комп. систем
ОК18 Web-технології в освіті
ВК28/ВК29/ ВК30 Вибір
ОК20 Бази даних
ОК23 СТП та ВР
ВК40/ВК41/ ВК42 Вибір
ОК06 ІКТ
ОК16 Комп. дискретна математика
ОК16 Комп. дискретна математика
ВК19/ВК20/ ВК21 Вибір
ОК19 Комп. графіка та техн.мультиме
ОК21 Пакети мат. прогр
ВК46/ВК47/ ВК48 Вибір
ОК01 Історія України
ОК 02 Історія укр. культури
ВК4/ВК5/ ВК6 Вибір
ВК22/ВК23/ ВК24 Вибір
ВК31/ВК32/ ВК33 Вибір
ОК04 Філософія
ВК43/ВК44/ ВК45 Вибір
ВК49/ВК50/ ВК51 Вибір
ОК03 Укр. мова
ОК05 Іноземна мова
ВК7/ВК8/ ВК9 Вибір
ВК56/ВК57 Вибір
ВК34/ВК35/ ВК36 Вибір
ВК13/ВК14/ ВК15 Вибір
ВК52/ВК53/ ВК54 Вибір
ВК55 Вибір
1 семестр
2 семестр
3 семестр
4 семестр
5 семестр
6 семестр
7 семестр
8 семестр
АТЕСТАЦІЯ

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності А 4.04 Середня освіта (Математика) з додатковою спеціальністю А 4.09 Середня освіта (Інформатика) проводиться у формі складання комплексних іспитів з предметних спеціальностей та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр середньої освіти за спеціальностями «Середня освіта (Математика)» та «Середня освіта (Інформатика)» та професійної кваліфікації Вчитель-бакалавр математики та інформатики.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Таблиця 4.1

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29
ЗК1							+	+																			+		+
ЗК2			+		+																								
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+
ЗК4						+	+	+											+				+			+		+	+
ЗК5	+	+																											
ЗК6	+	+		+																									
ЗК7	+	+	+	+	+	+				+						+	+			+	+	+			+				
ЗК8							+	+						+												+			
ЗК9																										+	+		
ЗК10																						+						+	
СК 11									+	+	+	+	+		+	+									+				
СК 12									+	+	+	+	+		+	+									+				
СК 13									+	+	+		+		+	+	+				+				+				
СК 14							+																	+		+			
СК 15											+	+												+	+				

СК 16						+				+					+	+	+				+									
СК 17																								+		+			
СК 18							+	+																+		+	+		
СК 19									+		+	+	+			+													
СК 20														+			+	+	+	+									
СК 21						+											+			+	+		+						
СК 22						+								+				+	+		+		+						
СК 23														+						+			+						
СК 24																						+						+	
СК 25							+	+																+					+

Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньої програми

Таблиця 4.2

	ВК1	ВК2	ВК4	ВК5	ВК7	ВК8	ВК10	ВК11	ВК13	ВК14	ВК16	ВК17	ВК19	ВК20	ВК22	ВК23	ВК25	ВК26	ВК28	ВК29
ЗК1			+											+						
ЗК2																				
ЗК3						+													+	+
ЗК4			+	+										+						
ЗК5																				
ЗК6																				
ЗК7									+	+		+	+							
ЗК8				+										+			+			
ЗК9																				
ЗК10																				
СК 11	+	+			+		+	+			+		+		+	+	+		+	+

СК 12	+	+			+		+				+							+	+
СК 13			+		+			+			+	+			+				
СК 14						+								+					
СК 15	+	+				+		+				+			+	+	+	+	
СК 16							+						+					+	
СК 17																+			
СК 18																			
СК 19											+						+		+	+
СК 20				+					+	+										
СК 21			+																	
СК 22				+					+	+										
СК 23									+	+										
СК 24																				
СК 25														+						

	ВК31	ВК32	ВК34	ВК35	ВК37	ВК38	ВК40	ВК41	ВК43	ВК44	ВК46	ВК47	ВК49	ВК50	ВК52	ВК53	ВК55	ВК56
ЗК1		+															Вільний вибір	+
ЗК2																		
ЗК3		+					+	+			+		+					
ЗК4					+	+									+	+		
ЗК5																		
ЗК6																		+
ЗК7	+		+	+		+						+						
ЗК8	+				+													
ЗК9																		+
ЗК10																		
СК 11							+	+	+	+	+	+	+					
СК 12									+	+	+							

CK 13									+	+	+	+	+					
CK 14					+									+				
CK 15							+	+					+					
CK 16			+	+											+			
CK 17	+	+												+		+		
CK 18														+				
CK 19									+	+								
CK 20															+			
CK 21																		
CK 22			+	+		+										+		
CK 23					+	+												
CK 24																		
CK 25		+																

5. Матриці забезпечення програмних результатів навчання(ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання(ПРН) відповідним обов'язковим компонентам освітньої програми

Таблиця 5.1

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29
ПРН 1									+	+	+	+	+		+										+				
ПРН 2									+	+	+	+	+		+	+	+				+				+				
ПРН 3									+							+	+												
ПРН 4																							+	+		+			+
ПРН 5																			+					+		+			+
ПРН 6			+		+															+									
ПРН 7																								+		+			+
ПРН 8							+							+										+		+			
ПРН 9																		+		+									
ПРН 10							+																	+		+			+
ПРН 11							+															+		+		+		+	
ПРН 12																											+		+
ПРН 13	+	+		+				+																					
ПРН 14										+	+	+									+				+				
ПРН 15									+	+	+	+	+		+	+													

ПРН 16													+									+								
ПРН 17							+	+																	+		+	+		+
ПРН 18						+													+			+		+		+		+	+
ПРН 19									+				+		+	+														
ПРН 20						+								+			+		+	+			+			+			
ПРН 21						+												+	+				+						
ПРН 22						+								+									+						
ПРН 23																	+	+											
ПРН 24	+	+	+	+			+	+																			+		+
ПРН 25	+	+	+	+	+		+															+						+	+
ПРН 26	+	+	+	+	+		+																						+
ПРН 27					+																			+		+		+	+
ПРН 28																						+						+	

5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання(ПРН) відповідним вибірковим компонентам освітньої програми

Таблиця 5.2

	ВК1	ВК2	ВК4	ВК5	ВК7	ВК8	ВК10	ВК11	ВК13	ВК14	ВК16	ВК17	ВК19	ВК20	ВК22	ВК23	ВК25	ВК26	ВК28	ВК29+
ПРН 1	+	+									+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+			+	+							+		+	+	+	+		
ПРН 3						+					+				+				+	+
ПРН 4																				
ПРН 5														+						
ПРН 6																				
ПРН 7																				
ПРН 8																				
ПРН 9																				
ПРН 10																				
ПРН 11																				
ПРН 12																				
ПРН 13																				
ПРН 14	+	+			+		+	+				+								
ПРН 15		+			+	+	+				+	+			+		+	+	+	+
ПРН 16							+	+				+	+							

ПРН 17																			
ПРН 18			+											+					
ПРН 19								+											
ПРН 20			+	+					+	+									
ПРН 21				+															
ПРН 22				+					+	+									
ПРН 23																			
ПРН 24																			
ПРН 25																			
ПРН 26			+																
ПРН 27																			
ПРН 28																			

	ВК31	ВК32	ВК34	ВК35	ВК37	ВК38	ВК40	ВК41	ВК43	ВК44	ВК46	ВК47	ВК49	ВК50	ВК52	ВК53	ВК55	ВК56
ПРН 1							+	+	+	+							Вільний вибір	
ПРН 2			+	+			+	+	+	+	+				+			
ПРН 3															+			
ПРН 4	+	+												+				
ПРН 5		+																
ПРН 6																		
ПРН 7	+	+			+									+				
ПРН 8		+																
ПРН 9															+			
ПРН 10		+			+	+								+				
ПРН 11																		
ПРН 12																		+
ПРН 13																		+
ПРН 14							+				+	+	+					
ПРН 15									+	+	+	+	+					
ПРН 16								+		+	+	+						
ПРН 17		+												+				
ПРН 18		+												+		+		
ПРН 19											+	+	+					
ПРН 20			+	+											+	+		

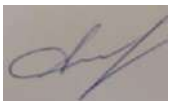
ПРН 21					+	+									+			
ПРН 22																+		
ПРН 23															+			
ПРН 24																		
ПРН 25			+	+														
ПРН 26		+																
ПРН 27		+				+								+				
ПРН 28																		

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення ЗВО, яка відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», а також положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Рівненському державному гуманітарному університеті» передбачає здійснення таких процедур та заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Гарант освітньої програми,

керівник проектної групи  Наталія СЯСЬКА

Додаток 1

Зміни та доповнення

до освітньо-професійної програми Середня освіта (Математика, інформатика)

за спеціальністю А 4.04 Середня освіта (Математика) з додатковою спеціальністю А 4.09 Середня освіта (Інформатика)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету
Протокол від 18 травня 2026 р. № 5

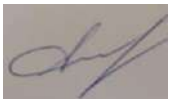
Введено в дію наказом
від 19 травня 2026 р. № 85-осн/д

27

Внесено наступні зміни до ОПП:

1. Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти за спеціальностями «Середня освіта (Математика)» та «Середня освіта (Інформатика)».
2. У передумови до навчання додатково внесено ступінь «фаховий молодший бакалавр» / ступінь «молодший бакалавр» / освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст».
3. Додано форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання ОПП.
4. У стуктурно-логічну схему внесено вибіркові компоненти та атестацію.
5. Виправлено технічні помилки у розділі атестація, інформатику зазначено як додаткову спеціальність.
6. Виправлені технічні помилки у розділі «Передмова», проєктну групу замінено на робочу групу.
7. У розділі «Придатність до працевлаштування» видалено посади, які не належать до предметної області програми

Гарант освітньої програми,

керівник робочої групи  Наталія Сяська