МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А2 «Дошкільна освіта»
галузі знань А Освіта
Освітня кваліфікація: бакалавр дошкільної освіти
Професійна кваліфікація: вихователь закладу дошкільної освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ
Голова Вченої ради РДГУ
_____ Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 5 від 24.04. 2025 р.)
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.
Ректор _____ Роман ПАВЕЛКІВ
(наказ № 82 від 07.05.2025 р.)

Із змінами і доповненнями
ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ
Голова Вченої ради РДГУ
_____ Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 11 від 29.01. 2026 р.)
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «01» вересня 2026 р.
Ректор _____ Роман ПАВЕЛКІВ
(наказ № 23-осн/д від 19.02.2026 р.)

Рівне – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Дошкільна освіта»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	А «Освіта»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А2 «Дошкільна освіта»
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр дошкільної освіти
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Вихователь закладу дошкільної освіти

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП _____ Олексій ЮРЧУК

Розробники програми:

_____ Олексій ЮРЧУК

_____ Наталія МАЛІНОВСЬКА

_____ Ольга ШАДЮК

Кафедрою дошкільної педагогіки і психології та корекційної освіти імені проф. Поніманської Т.І.
Протокол № 4 від «20» березня 2025 р

Завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології та корекційної освіти імені проф. Поніманської Т.І. _____ Ілона ДИЧКІВСЬКА

ПОГОДЖЕНО
Навчально-методичною комісією педагогічного факультету
Протокол № 3 від «20» березня 2025 р.

Голова НМК педагогічного факультету _____ Наталія ГОРОПАХА

Декан педагогічного факультету _____ Оксана ГУДОВСЕК

Голова НМР університету _____ Ігор ВОЙТОВИЧ

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань «А Освіта» за спеціальністю А2 «Дошкільна освіта».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань «А Освіта» за спеціальністю А2 «Дошкільна освіта».

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю А2 «Дошкільна освіта» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 21.11.2019 р. № 1456) з врахуванням професійних стандартів «Вихователь закладу дошкільної освіти» (наказ Мінекономіки України № 755-21 від 19.10.2021 р.) робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми)

Юрчук Олексій Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Пониманської Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Маліновська Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Пониманської Рівненського державного гуманітарного університету.

Шадюк Ольга Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Пониманської Рівненського державного гуманітарного університету.

*Стейкхолдери***:**

Кірічок Ірина Федорівна директор закладу дошкільної освіти (ясла- садок) №7 Рівненської міської ради (рецензія додається)

Шершун Лариса Василівна директор закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №2 поглибленого інтелектуального розвитку Рівненської міської ради (рецензія додається)

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

І. Профіль освітньої програми зі спеціальності 012 Дошкільна освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, педагогічний факультет, кафедра дошкільної педагогіки і психології та корекційної освіти імені проф. Пониманської Т.І.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра. Одиничний. Обсяг освітньої програми реалізується: 240 кредитів ЄКТС – 3 роки 10 місяців.
Форма навчання	Денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД № 1889 735. Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 року відповідно до рішення АК від 01 березня 2016 року протокол №120 (наказ МОН України від 19.12.2016 № 1565).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта / ступінь «фаховий молодший бакалавр» / освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Протягом терміну дії сертифікату про акредитацію (до 2026 року).
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців для освітньої сфери України, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальної та професійно спрямованої освіти здобувачів вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	▪Об'єкти вивчення та діяльності – виховання і навчання дітей від народження до вступу до школи, формування в них уявлень, навичок, якостей, необхідних для навчання в школі, цілісної, реалістичної картини світу, основ світогляду. ▪Цілі навчання – підготовка фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах системи освіти і сім'ї, здатних розв'язувати складі спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із

	застосовуванням теорії і методики дошкільної освіти. ▪Теоретичний зміст предметної області базується на таких поняттях: дошкільна освіта, виховання в дошкільному віці, навчання дітей в закладах дошкільної освіти, розвиток дітей дошкільного віку, провідний вид діяльності дітей дошкільного віку. ▪Методи, методики та технології – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, методики виховного спрямування тощо. ▪Інструменти та обладнання: інтерактивні дошки, макети та навчальні зразки, практичні посібники та методичні вказівники, предметні гербарії, комп'ютерна бібліотека, презентаційна зала для демонстрацій.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти орієнтована на теоретичну і практичну підготовку фахівців з дошкільної освіти до виконання професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта в галузі А Освіта зі спеціальності А2 «Дошкільна освіта» Підготовка фахівця з дошкільної освіти. Ключові слова: дошкільна освіта, виховання, навчання, вихователь, освітні галузі, методика.
Особливості та відмінності	Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням власного багаторічного досвіду підготовки фахівців за спеціальностю А2 «Дошкільна освіта»», відповідного досвіду провідних вітчизняних та зарубіжних університетів. Особливістю програми є її спрямованість на формування загальних та професійних (спеціальних, фахових) компетентностей майбутніх фахівців, розвиток у них особистісно-професійної зрілості як передумови успішної реалізації функцій професійної діяльності у галузі дошкільної освіти. Програма передбачає навчання на основі компетентнісного, студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого та практико-орієнтованого підходів, які забезпечують комплексний підхід до провадження діяльності у сфері вищої освіти та реалізуються означене через теоретичну та практичну підготовку здобувачів вищої освіти. В освітньому процесі

	за освітньо-професійною програмою реалізується системний підхід у формуванні змісту освітніх компонентів, використовуються новітні наукові й методичні досягнення, враховуються сучасні тенденції розвитку дошкільної, та вищої освіти. Навчальні, педагогічні та виробничі практики забезпечують підготовку майбутніх фахівців дошкільної та спеціальної освіти у реальному професійному середовищі, на базі закладів дошкільної та спеціальної освіти, з якими підписано угоди про співпрацю. Програма також передбачає можливість участі здобувачів вищої освіти у програмах семестрового навчання в закордонних ЗВО-партнерах; організацію науково-дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти, участь їх у міжнародних та всеукраїнських конференціях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором «Державний класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами): *2332 – Вихователь закладу дошкільної освіти* *3320 – Фахівці з дошкільної освіти* Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр дошкільної освіти може обіймати такі посади: *234 – Primary School and Early Childhood Teachers*
Подальше навчання (академічні права випускників)	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання проводиться у формі традиційних, мультимедійних та інтерактивних лекцій, практичних та лабораторних занять, педагогічної практики, самонавчання; проблемно-орієнтованого навчання через виконання індивідуальних занять, підготовку курсових робіт, самостійної навчальної роботи здобувачів вищої освіти.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосовування загальних психолого-

	педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Компетентності загальні (КЗ)	**КЗ-1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **КЗ-2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **КЗ-3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **КЗ-4.** Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово. **КЗ-5.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. **КЗ-6.** Здатність до міжособистісної взаємодії. **КЗ-7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **КЗ-8.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **КЗ-9.** Здійснення безпечної діяльності. **КЗ-10.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.
Компетентності спеціальні (фахові) (КС)	*Компетентності спеціальні, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю А2 «Дошкільна освіта»* **КС-1.** Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. **КС-2.** Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). **КС-3.** Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку. **КС-4.** Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення

	предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі). **КС-5.** Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими. **КС-6.** Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки. **КС-7.** Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів). **КС-8.** Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі. **КС-9.** Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку. **КС-10.** Вміння складати індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням. **КС-11.** Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності. **КС-12.** Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності. **КС-13.** Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку. **КС-14.** Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості. **КС-15.** Здатність до забезпечення індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей та потреб. **КС-16.** Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу.

	КС-17. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці. **КС-18.** Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками. **КС-19.** Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами. **КС-20.** Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.
7 – **Програмні результати навчання**	
ПР-01.	Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.
ПР-02	Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.
ПР-03	Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.
ПР-04	Аргументувати, планувати та надавати послуги раннього втручання відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності й здоров’я дитини.
ПР-05	Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім’ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.
ПР-06	Встановлювати зв’язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.
ПР-07	Планувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей та потреб дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності
ПР-08	Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.
ПР-09	Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх

	потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти.
ПР-10	Знати принципи функціонування системи раннього втручання, розуміти можливості опори на неї у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами, дотримуватись професійно-етичних вимог до діяльності фахівця з раннього втручання.
ПР-11	Застосовувати у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби раннього втручання, розвитку і корекції, навчання і виховання, реабілітації і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами.
ПР-12	Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.
ПР-13	Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю.
ПР-14	Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.
ПР-15	Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.
ПР-16	Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.
ПР-17	Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.
ПР-18	Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку
ПР-19	Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини.
ПР-20	Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.
ПР-21	Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку.
ПР-22	Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.

ПР-23	Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, що відповідає державним вимогам. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить не менше 50 % визначеної навчальним планом кількості годин.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за вибраною спеціальністю – А2 Дошкільна освіта.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу • офіційний сайт РДГУ: https://www.rshu.edu.ua/ • сайт наукової бібліотеки РДГУ: http://library.rshu.edu.ua/ • сайт кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І.Пониманської https://doshkilnardgu.webnode.com.ua • фейсбук-сторінка РДГУ https://www.facebook.com/rdgu1998/ • фейсбук-сторінка кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І.Пониманської https://www.facebook.com/groups/315967059332596
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: http://rshu.edu.ua/international-relations/mizhnarodna-akademichna-mobilnist
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними

	закладами освіти. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: http://rshu.edu.ua/international-relations/mizhnarodna-akademichna-mobilnist
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Нормативний термін 3 роки 10 місяців
Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма пудсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Історія України	3	екзамен
ОК02	Історія української культури	3	екзамен
ОК03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК04	Філософія	3	екзамен
ОК05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК06	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК07	Основи наукових досліджень	3	екзамен
ОК08	Педагогіка загальна	3	екзамен
ОК09	Історія дошкільної педагогіки	3	екзамен
ОК10	Психологія загальна	3	екзамен
ОК11	Психологія дитинства	8	залік, екзамен
ОК12	Педагогіка раннього дитинства	3	екзамен
ОК13	Педагогіка дошкільного дитинства	10	екзамен
ОК14	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК15	Основи образотворчого мистецтва з методикою керування зображувальною діяльністю у закладі дошкільної освіти	8	залік, екзамен
ОК16	Основи природознавства з методикою ознайомлення з природою у закладі дошкільної освіти	8	залік, екзамен
ОК17	Дошкільна лінгводидактика	8	залік, екзамен
ОК18	Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень у закладі дошкільної освіти	8	екзамен
ОК19	Теорія та методика фізичного виховання та здоров'язбереження у закладі дошкільної освіти	8	залік, екзамен
ОК20	Гра у закладі дошкільної освіти: цілісний погляд, системний підхід	3	залік

ОК21	Культура мовлення з практикумом виразного читання	3	залік
ОК22	Методика навчання англійської мови у закладі дошкільної освіти	3	екзамен
ОК23	Супровід особистісного розвитку дітей дошкільного віку	4	екзамен
ОК24	Методика розвитку емоційного інтелекту у дітей дошкільного віку	3	екзамен
ОК25	Інклюзивне навчання в закладі дошкільної освіта	4	екзамен
ОК26	Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті	3	екзамен
ОК27	Методика застосування альтернативної і додаткової комунікації у ознайомленні дітей дошкільного віку з природним довкіллям	3	екзамен
ОК28	Дошкільна освіта у зарубіжних країнах	3	екзамен
ОК29	Навчальна практика	9	залік
ОК30	Виробнича (педагогічна) практика в групах дітей раннього віку	6	диф.залік
ОК31	Виробнича (педагогічна) практика в групах дітей дошкільного віку	9	диф.залік
ОК32	Виробнича практика у закладі дошкільної освіти	24	диф.залік
ОК34	Курсова робота з психології дитинства, педагогіки раннього та дошкільного дитинства	3	диф.залік
ОК35	Курсова робота з методик дошкільної освіти	3	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**180**	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК01	Вибір	3	залік
ВК02	Корекційні технології в роботі з дітьми	3	залік
ВК03	Сучасна дитяча література		
ВК04	Вибір		
ВК05	Педагогічна творчість	3	залік
ВК06	Профілактика негативної поведінки і булінгу у дітей дошкільного віку		
ВК07	Вибір		
ВК08	Сучасні методики навчання дітей грамоти	3	залік
ВК09	Теорія та методика співпраці закладу дошкільної освіти з родинами		
ВК10	Вибір		
ВК11	Художня праця та основи дизайну	3	залік
ВК12	Декоративно-прикладне мистецтво		
ВК13	Вибір		
ВК14	Практичний курс іноземної мови	3	залік
ВК15	Психологічний супровід дітей в кризових ситуаціях		
ВК16	Вибір		
ВК17	Методика ознайомлення дітей дошкільного віку з соціумом	3	залік
ВК18	Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку		
ВК19	Вибір		
ВК20	Економічне виховання дітей дошкільного віку	3	залік
ВК21	Технології STEAM-освіти дітей дошкільного віку		
ВК22	Вибір		
ВК23	Патріотичне і громадянське виховання дошкільників у закладі дошкільної освіти	3	залік

ВК24	Екологічна освіта дітей дошкільного віку в контексті ідей сталого розвитку		
ВК25	Вибір		
ВК26	Наступність дошкільної і початкової освіти у інклюзивному просторі	3	залік
ВК27	Тренінг батьківської ефективності		
ВК28	Вибір		
ВК29	Проектно-дослідницька діяльність у закладі дошкільної освіти	3	залік
ВК30	Імідж сучасного педагога		
ВК31	Вибір		
ВК32	Теорія та методика музичного виховання у закладі дошкільної освіти	3	залік
ВК33	Основи хореографії у закладі дошкільної освіти		
ВК34	Вибір		
ВК35	Педагогіка гри в закладах дошкільної освіти	3	залік
ВК36	Організація роботи асистента вихователя в інклюзивному освітньому просторі закладу дошкільної освіти		
ВК37	Вибір		
ВК38	Підготовка до предметного тесту з педагогіки і психології	3	залік
ВК39	Організація волонтерської роботи з дітьми дошкільного віку		
ВК40	Вибір		
ВК41	Методика розвитку soft-skills	3	залік
ВК42	Освітнє розвивальне середовище закладу дошкільної освіти		
ВК43	Вибір		
ВК44	Планування та організація освітнього процесу в групах дітей раннього віку	3	залік
ВК45	Тренінг резильєнтності		
ВК46	Вибір		
ВК47	Документування професійної діяльності вихователя закладу дошкільної освіти	3	залік
ВК48	Організація освітнього процесу в закладах освіти різних типів		
ВК49	Вибір		
ВК50	Спеціальна дошкільна педагогіка	3	залік
ВК51	Основи Монтесорі педагогіки		
ВК52	Вибір		
ВК53	Оздоровчі технології в закладі дошкільної освіти	3	залік
ВК54	Оптимізація рухового режиму в закладі дошкільної освіти		
ВК55	Вибір		
ВК56	Теоретична підготовка базової загальної військової підготовки*	3	залік
ВК57	Вибір		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**	

***ПРИМІТКИ:**

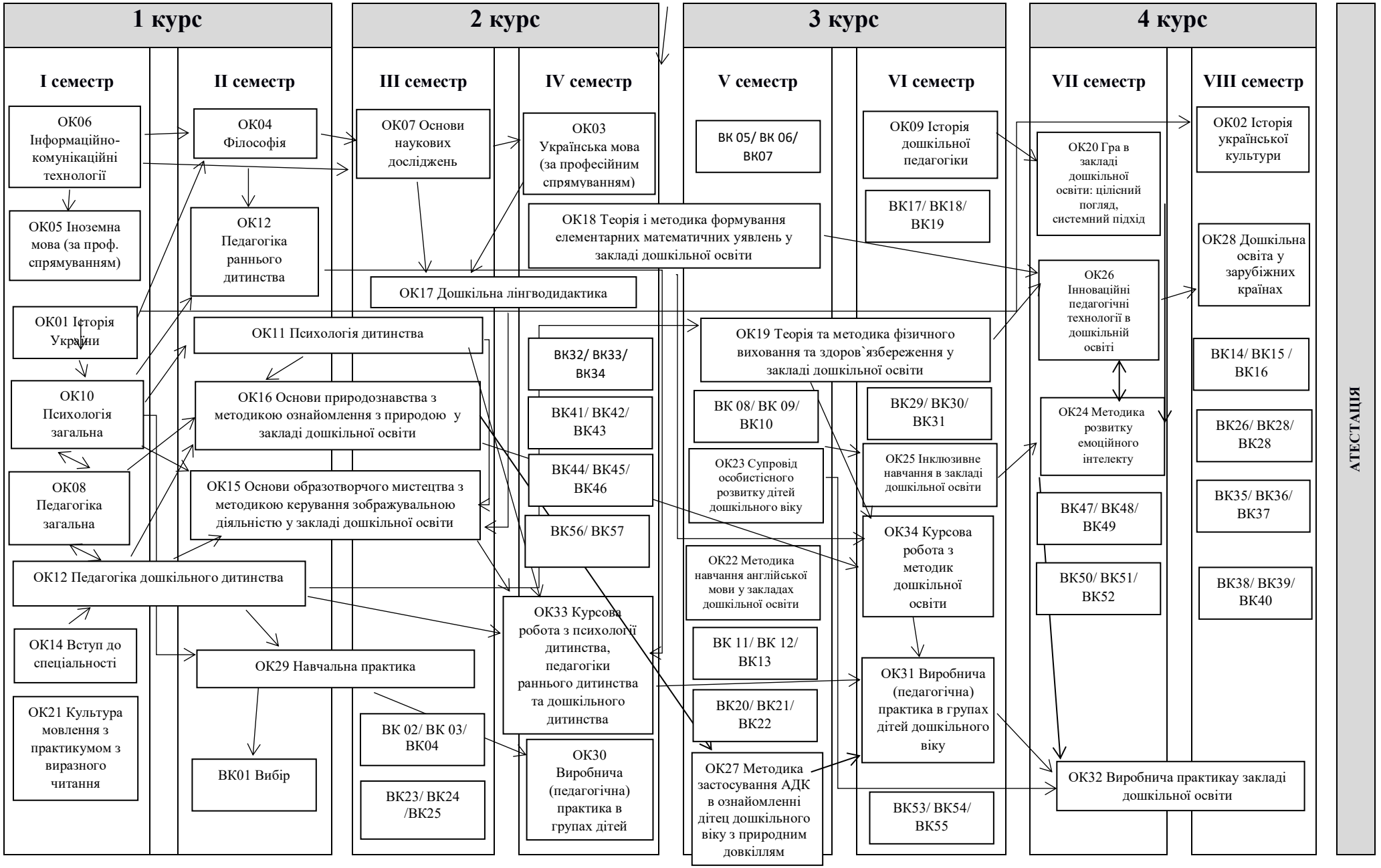
1) Відповідно до Порядку проведення базової загальної військової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою КМУ від 21.06.2024 року № 734, дисципліна є обов'язковою для вибору здобувачами вищої освіти чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти.

2) Від вивчення ТПБЗВП звільняються здобувачі чоловічої статі, які:

- визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;
- до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
- проходили військову службу;
- мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

3) Не проходять ТПБЗВП іноземні громадяни.

2.4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 “ДОШКІЛЬНА ОСВІТА” (БАКАЛАВР) - 3 р., 10 міс.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Дошкільна освіта» спеціальності А2 Дошкільна освіта проводиться у формі кваліфікаційного екзамену з фаху. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр дошкільної освіти, вихователь закладу дошкільної освіти.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньо-професійної програми. На атестацію виноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця.

Кваліфікаційний екзамен з фаху включає питання з психології дитинства, педагогіки раннього дитинства, педагогіки дошкільного дитинства, основ природознавства з методикою ознайомлення з природою у закладі дошкільної освіти, дошкільної лінгводидактики, основ образотворчого мистецтва з методикою керування зображувальною діяльністю у закладі дошкільної освіти, теорії та методики фізичного виховання та здоров`язбереження у закладі дошкільної освіти, теорії та методики формування елементарних математичних уявлень у закладі дошкільної освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об’єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми 3 р., 10 міс.

Обов'язкові навчальні дисципліни

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34
КЗ-1	●	●		●																					●		●							
КЗ-2	●	●					●	●	●									●	●				●			●		●					
КЗ-3	●			●		●	●	●	●							●		●		●			●									●	●
КЗ-4			●		●				●								●	●			●	●	●									●	●
КЗ-5															●	●		●											●				●	●
КЗ-6			●		●				●	●													●						●					
КЗ-7			●	●	●			●					●	●			●			●				●	●		●		●					
КЗ-8		●				●				●			●	●		●	●	●		●	●	●			●		●		●	●	●	●		
КЗ-9		●				●									●				●											●	●	●		
КЗ-10							●	●						●																				
КС-1						●	●	●						●											●			●	●				●	●
КС-2			●		●		●	●	●		●		●			●														●	●	●		
КС-3			●						●		●	●	●							●		●								●	●	●		
КС-4											●	●	●			●		●								●			●	●	●		
КС-5											●	●	●			●	●	●																

КС-6			●		●												●							●						●	●	●		
КС-7													●																				
КС-8													●			●										●				●	●	●		
КС-9																															●	●	●		
КС-10										●	●					●				●				●		●				●	●	●		
КС-11																					●													
КС-12															●		●														●	●	●		
КС-13																			●		●	●										●	●		
КС-14												●	●		●		●			●														
КС-15																●			●						●		●							
КС-16												●							●												●	●	●		
КС-17													●										●						●				●	●
КС-18																									●	●		●	●				●	●
КС-19							●		●				●		●						●								●					
КС-20									●					●										●		●			●				●	●

Вибіркові навчальні дисципліни

	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07	ВК 08	ВК 09	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28
КЗ-1						●																	●	●		●		
КЗ-2			●															●		●	●		●	●				
КЗ-3		●																			●							
КЗ-4			●					●						●				●										
КЗ-5											●	●																
КЗ-6									●						●					●								
КЗ-7								●										●			●						●	
КЗ-8		●			●			●							●						●						●	
КЗ-9						●					●	●												●				
КЗ-10						●																						
КС-1		●												●														
КС-2			●		●	●									●													
КС-3																					●							
КС-4								●									●				●			●				
КС-5								●																		●		
КС-6						●											●						●			●		
КС-7			●															●					●					

КС-8																		●	●						●				
КС-9																					●								
КС-10																													
КС-11			●					●			●	●							●										
КС-12																													
КС-13					●			●			●	●																	
КС-14																		●											
КС-15																											●		
КС-16						●																		●					
КС-17																													
КС-18		●							●						●														
КС-19					●				●						●													●	
КС-20					●									●								●						●	

	ВК 29	**ВК 30**	**ВК 31**	**ВК 32**	**ВК 33**	**ВК 34**	**ВК 35**	**ВК 36**	**ВК 37**	**ВК 38**	**ВК 39**	**ВК 40**	**ВК 41**	**ВК 42**	**ВК 43**	**ВК 44**	**ВК 45**	**ВК 46**	**ВК 47**	**ВК 48**	**ВК 49**	**ВК 50**	**ВК 51**	**ВК 52**	**ВК 53**	**ВК 54**	**ВК 55**	**ВК 56**	**ВК 57**
КЗ-1											●																	●	
КЗ-2				●												●			●	●					●	●		●	
КЗ-3		●					●			●			●	●									●						

КЗ-4		●																												
КЗ-5																														
КЗ-6											●																			
КЗ-7	●						●			●															●					
КЗ-8	●						●			●						●			●	●									●	
КЗ-9											●						●												●	
КЗ-10																			●											
КС-1										●						●				●				●						
КС-2							●						●	●			●							●						
КС-3	●												●	●																
КС-4																								●						
КС-5																						●								
КС-6																														
КС-7																														
КС-8																														
КС-9							●										●													
КС-10											●					●				●		●								
КС-11				●	●																									

КС-12					●																				●	●			
КС-13				●			●				●																				
КС-14					●																				●	●			
КС-15											●											●								
КС-16											●																			
КС-17		●									●					●				●										
КС-18		●			●					●						●				●										
КС-19		●																												
КС-20	●	●					●			●									●				●							

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми 3р. 10 міс.

Обов'язкові навчальні дисципліни

	ОК 01	**ОК 02**	**ОК 03**	**ОК 04**	**ОК 05**	**ОК 06**	**ОК 07**	**ОК 08**	**ОК 09**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ОК 12**	**ОК 13**	**ОК 14**	**ОК 15**	**ОК 16**	**ОК 17**	**ОК 18**	**ОК 19**	**ОК 20**	**ОК 21**	**ОК 22**	**ОК 23**	**ОК 24**	**ОК 25**	**ОК 26**	**ОК 27**	**ОК 28**	**ОК 29**	**ОК 30**	**ОК 31**	**ОК 32**	**ОК 33**	**ОК 34**
ПР-01.									●	●	●	●	●									●				●		●		●	●	●		
ПР-02				●			●	●	●	●	●	●	●			●	●	●		●			●	●						●	●	●	●	●
ПР-03								●		●	●		●		●				●						●		●			●	●	●	●	●
ПР-04											●	●					●	●									●		●	●	●	●		

ПР-05																	●	●											●	●	●		
ПР-06				●			●						●		●	●				●							●		●	●	●	●	●	●
ПР-07												●	●		●										●		●				●			
ПР-08																									●		●		●		●			
ПР-09	●	●		●					●		●		●	●														●				●	●
ПР-10																											●							
ПР-11																							●			●	●		●		●	●		
ПР-12								●					●																		●	●		
ПР-13																									●							●		
ПР-14													●						●				●	●										
ПР-15	●	●							●			●	●		●						●								●					
ПР-16																					●													
ПР-17			●		●																●								●					
ПР-18			●		●	●						●	●			●	●	●		●	●	●					●	●			●		●		
ПР-19							●	●		●													●										●	●
ПР-20												●										●				●	●						●	●
ПР-21												●												●										
ПР-22						●						●				●			●						●				●	●		●		

ПР-23						●	●	●																							

Вибіркові навчальні дисципліни

	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07	ВК 08	ВК 09	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28
ПР-01.			●																							●		
ПР-02		●						●													●							
ПР-03		●																										
ПР-04								●			●	●			●			●			●							
ПР-05								●	●									●			●			●		●		
ПР-06																												
ПР-07																												
ПР-08																												
ПР-09					●																							
ПР-10																												
ПР-11																	●											
ПР-12					●									●												●		
ПР-13									●																	●	●	
ПР-14						●									●		●											
ПР-15																		●					●					

ПР-16			●						●															●	●			●	
ПР-17					●				●																			●	
ПР-18			●					●			●	●									●	●			●				
ПР-19		●																											
ПР-20											●	●																	
ПР-21															●		●												
ПР-22						●					●	●																	
ПР-23																									●				

	ВК 29	**ВК 30**	**ВК 31**	**ВК 32**	**ВК 33**	**ВК 34**	**ВК 35**	**ВК 36**	**ВК 37**	**ВК 38**	**ВК 39**	**ВК 40**	**ВК 41**	**ВК 42**	**ВК 43**	**ВК 44**	**ВК 45**	**ВК 46**	**ВК 47**	**ВК 48**	**ВК 49**	**ВК 50**	**ВК 51**	**ВК 52**	**ВК 53**	**ВК 54**	**ВК 55**	**ВК 56**	**ВК 57**
ПР-01.										●						●			●	●			●						
ПР-02							●			●						●	●		●	●			●						
ПР-03										●												●	●						
ПР-04											●						●												
ПР-05											●																		
ПР-06							●																●						
ПР-07													●	●		●				●		●			●	●			
ПР-08																										●			

ПР-09										●																				
ПР-10		●																					●						
ПР-11		●									●																		
ПР-12											●						●			●	●								●	
ПР-13																●	●													
ПР-14																	●							●		●	●		●	
ПР-15				●	●																									
ПР-16	●			●	●						●																		●	
ПР-17		●											●	●																
ПР-18				●	●		●				●		●	●										●						
ПР-19																								●						
ПР-20	●																													
ПР-21																	●													
ПР-22																														
ПР-23																														

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті (далі – Університет) функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Гарант освітньої професійної програми,
керівник робочої групи  Олексій ЮРЧУК

Додаток 1

Зміни та доповнення

до освітньо-професійної програми _____ «Дошкільна освіта»_____

за спеціальністю _____А2 «Дошкільна освіта»_____

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету
Протокол від 18 травня 2026 р. № 5

Введено в дію наказом
від 19 травня 2026 р. № 85-осн/д

Якщо технічні зміни внесено в текст ОПП

Внесено наступні зміни до ОПП:

1. В ОП у розділі «Передмова» замінено термін «проектна група» на робочу.
2. В структурно-логічну схему ОП внесено перелік вибіркових компонентів.
3. Внесено забезпечення загальної компетентності КЗ-10 до обовязкового освітнього компоненту.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи _____ Олексій Юрчук