МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ХІМІЯ)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності	А4. 06 Середня освіта (Хімія)
галузі знань	А. Освіта
Освітня кваліфікація:	Бакалавр середньої освіти (Хімія)
Професійна кваліфікація:	Вчитель - бакалавр хімії

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ
Голова Вченої ради РДГУ
Роман ПАВЕЛКІВ

(протокол № 5 від 24.04. 2025 р.)
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09. 2025 р.
(наказ №82 від 07.05. 2025 р.)

Рівне -2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Хімія)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ А. Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ А4.06. Середня освіта (Хімія)
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр середньої освіти (Хімія)
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ вчитель - бакалавр хімії

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП _____ Галина МАРТИНЮК

Розробники програми:

_____ Галина МАРТИНЮК
_____ Оксана ВОЙТОВИЧ
_____ Андрій ЛИСИЦЯ

Кафедрою природничих наук
Протокол № 5 від 24 березня 2025 року
Завідувач кафедри природничих наук _____ Наталія ГРИЦАЙ

ПОГОДЖЕНО:

Навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету
Протокол № 3 від 25 березня 2025 року
Голова НМК психолого-природничого факультету _____ Ірина ТРОХИМЧУК
Декан психолого-природничого факультету _____ Віталій ПАВЕЛКІВ
Голова НМР університету _____ Ігор ВОЙТОВИЧ

2

Передмова

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Хімія)» регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги за підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Галузь знань А. Освіта. Спеціальність А4.06 Середня освіта (Хімія).

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за врахування професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.12.2020р. № 2736 робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Мартинюк Галина Валентинівна – доктор хімічних наук, доцент, професор кафедри природничих наук Рівненського державного гуманітарного університету;

Члени робочої групи:

Войтович Оксана Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри продничих наук Рівненського державного гуманітарного університету;

Лисиця Андрій Валерійович – доктор біологічних, професор, професор кафедри продничих наук Рівненського державного гуманітарного університету;

Стейкхолдери:

Кузнєцова Галина Євгенівна, директор Антонінського ліцею Антонінської селищної Ради, Хмельницького району Хмельницької області, вчитель-методист, вчитель біології та хімії (рецензія додається).

Коваль Петро Володимирович директор Рівненського ліцею «Лідер» Рівненської міської Ради (рецензія додається).

Рецензії - відгуки

Мартинюк Ірина Валентинівна, вчитель хімії вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист Рівненського ліцею «Лідер» Рівненської міської Ради (рецензія додається).

Мороз Микола Володимирович, завідувач кафедри хімії та фізики Національного університету водного господарства та природокористування, доктор хімічних наук, професор (рецензія додається).

ІІ. Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта (Хімія)» зі спеціальності А4.06 Середня освіта (Хімія)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, психолого-природничий факультет, кафедра природничих наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр середньої освіти (Хімія), вчитель-бакалавр хімії
Офіційна назва програми	«Середня освіта (Хімія)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3роки і 10 місяців
Форма навчання	Денна. Заочна
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2- Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих вчителів хімії, що реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти для здобувачів першого рівня вищої освіти за формування загальних та спеціальних компетентностей з хімії і характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу, що забезпечує можливість працевлаштування у закладах базової середньої освіти та продовження навчання на другому рівні вищої освіти	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	**Галузь знань:** А. Освіта **Спеціальність: А**4.06 Середня освіта (Хімія) **Об'єкт(и) вивчення:** освітній процес у закладах повної загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти) з хімії **Цілі навчання:** формування професійних компетентностей майбутніх учителів хімії за врахування сучасних тенденцій розвитку хімічної освіти, науки, технології. **Теоретичний зміст предметної області:** сучасні теоретичні засади хімії, базові знання зі суспільних наук (необхідних для формування м'яких навичок), теоретичні основи педагогіки, психології,

	методики навчання та інноваційні підходи до організації освітнього процесу з хімії в закладах базової середньої освіти **Методи, методики та технології:** методи хімічних наук (лабораторні дослідження, моделювання, експериментування), опрацювання природничої інформації, в тому числі за використання інформаційних технологій, поєднуючи з методиками та технологіями навчання хімії в закладах базової середньої освіти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціальності	Фундаментальна, спеціалізована та практична підготовка бакалаврів в галузі «А. Освіта» спеціальності А 4.06 «Середня освіта (Хімія)» в закладах базової середньої освіти з акцентом на інноваційні підходи у професійній діяльності майбутніх учителів, які володіють сучасними методами та технологіями організації освітнього процесу, спеціальними фаховими компетентностями. ***Ключові слова:*** середня освіта хімія, педагогіка, методика та технології навчання, освітній процес, педагогічна діяльність
Особливості програми	Робоча група під час укладання освітньої програми враховувала особливості регіону щодо нестачі висококваліфікованих вчителів хімії, а також відповідно до запитів і побажань роботодавців із врахуванням засади концепції Нової української школи. Програма передбачає навчання на основі компетентнісного, студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого та практико-орієнтованого підходів, які забезпечують комплексний підхід до провадження діяльності у сфері вищої освіти та реалізуються через теоретичну та практичну підготовку здобувачів вищої освіти, інтегративність навчання. Виробнича (педагогічна) практика забезпечує підготовку фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. В освітньому процесі використовуються новітні науково-методичні досягнення, реалізується системний підхід у формуванні змісту фахових навчальних дисциплін, враховуються сучасні тенденції розвитку хімії, як науки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати у сферах загальної, профільної, позашкільної освіти. На первинних посадах за професіями, визначеними у Національному класифікаторі України і класифікаторі професій (ДК 003:2010): 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти; 3340 − Асистент вчителя.
Продовження освіти	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття кваліфікації за іншими предметними спеціальностями в системі післядипломної освіти

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання ґрунтується на засадах компетентнісного, студентоцентрованого та інтегрованого навчання з елементами самонавчання за такими методами та технологіями як: колективне, групове та індивідуальне навчання з використанням інформаційно-комунікаційних та проблемних технологій; електронне, дистанційне навчання.
Оцінювання	Види контролю: письмові та усні екзамени, самоконтроль, підсумковий, модульний, тематичний, поточний, колоквіум. Оцінювання: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних, практичних та курсових робіт, звітів практик, презентації виступів на семінарських заняттях, наукових конференціях
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань з хімії, педагогіки, теорії та методики навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах базової середньої освіти
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 01.** Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. **ЗК 02.** Здатність діяти відповідально та свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина, реалізовувати свої права та обов’язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку. **ЗК 03.** Здатність до пошуку, оброблення та критичного аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 04.** Здатність працювати автономно та в команді, виявляти міжособистісну взаємодію щодо спілкування з представниками інших професійних груп незалежно від походження й культурних особливостей і повагу до багатоманітності. **ЗК 05**. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 06.** Здатність до забезпечення навчання та спілкування учнів іноземною мовою. **ЗК 07.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності організації та плануванні навчальної діяльності в онлайн - режимі. **ЗК 08**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність вчитися впродовж життя, оволодівати та застосовувати сучасні знання в практичних ситуаціях **ЗК 09.** Здатність проводити хімічні дослідження на відповідному

	рівні під керівництвом та автономно; мати навички, необхідні для проведення лабораторних робіт, пов'язаних із синтезом та аналізом. **ЗК 10.** Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності, мотивувати людей до досягнення спільної мети, генерувати нові ідеї (креативність), виявляти та розв'язувати проблеми. **ЗК11.** Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність та мультикультурність у суспільстві, здатність до творчого самовираження. **ЗК 12.** Здатність до формування в учнів культури здорового життя, здійснення профілактично - просвітницької роботи з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни. **ЗК 13.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності
Фахові компетентності (ФК)	**ФК 01**. Здатність належно використовувати символіку, сучасну термінологію хімічної мови, наукові поняття, вільно передавати закони, концепції, вчення, принципи і теорії хімії та екології усними, письмовими та візуальними засобами. **ФК 02**. Здатність розкривати загальну структуру хімічної науки на основі взаємозв'язку основних теорій, концепцій та законів неорганічної та органічної хімії щодо періодичної зміни властивостей хімічних елементів та їхніх сполук, будови речовини, можливості перебігу та швидкості хімічних реакцій; аналізувати природні явища, технологічні процеси на основі хімічних знань та фундаментальних закономірностей природи та суспільства. **ФК 03.** Здатність характеризувати досягнення хімії, сучасного стану хімічного виробництва, виявляти їх роль у житті суспільства, розуміти стратегію сталого розвитку людства та застосування сучасних природоохоронних технологій. **ФК 04**. Здатність застосовувати сучасні методи математичних, фізичних, хімічних, фізико-хімічних та біологічних досліджень щодо аналізу хімічних явищ (природного і техногенного походження) для встановлення якісного, кількісного складу речовин, їх будови, властивостей, синтезу нових речовин. **ФК 05.** Здатність до перенесення системи наукових хімічних знань у площину навчального предмету хімії, здійснення структурування навчального матеріалу. **ФК 06** Здатність застосовувати набуті знання з предметної галузі, сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів ключових і предметних компетентностей, здійснювати інтегроване навчання та розвивати критичне мислення учнів. **ФК 07.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль та оцінювання

	рівня навчальних досягнень учнів, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу за вивчення хімії, спрямованого на розвиток здібностей учнів. **ФК 08.** Здатність до організації безпечного освітнього середовища, здійснення профілактико - просвітницької роботи, використовуючи здоров'язбережувальні та природозбережувальні технології за вивчення хімії, беручи до уваги хімічні властивості речовин, а також небезпеки пов'язані з їх використанням в лабораторних та природних умовах; формування в учнів культури здорового та безпечного життя, збереження особистого фізичного та психічного здоров'я під час професійної діяльності. **ФК 09**. Здатність визначати і створювати позитивний психологічний клімат в освітньому процесі для навчання з врахуванням індивідуальних, вікових та мовних особливостей учнів; організовувати комунікацію між учасниками освітнього процесу; сприяти рівноправному навчанню всіх учнів, незалежно від їх індивідуальних, соціально-культурних та релігійних особливостей, дотримання етичних норм поведінки в суспільстві, розвитку їхньої позитивної самооцінки, педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами. **ФК 10.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; планувати та застосовувати сучасні методи та освітні технології, у тому числі інформаційні, для забезпечення високої якості освітнього процесу навчання хімії в закладах базової середньої освіти. **ФК 11**. Здатність планувати та організовувати навчальні та наукові дослідження на відповідному рівні, впроваджувати та генерувати нові ідеї щодо розв'язання освітніх проблем, використовувати та інтерпретувати результати їх досліджень, формулювати висновки та рекомендації. **ФК 12.** Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду, визначати індивідуальні професійні потреби.
7- Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	**ПРН 01**. Володіє знаннями з основ філософії, психології, історії і культури України, розуміє і реалізовує свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлює цінності вільного демократичного суспільства, керується етичними нормами та принципами доброчесності, формує комунікаційну стратегію із колегами, соціальними партнерами. **ПРН 02.** Знає та вміє оперувати сучасною термінологією і номенклатурою, розуміє основні концепції, закони, теорії та

	загальну структуру хімічних наук, орієнтується на її сучасні досягнення, знає історичні етапи їх розвитку. **ПРН 03.** Знає класифікацію, будову хімічних елементів, а також властивості та способи одержання неорганічних та органічних сполук, головні типи хімічних реакцій, основні термодинамічні та кінетичні закономірності їх перебігу, генетичні взаємозв'язки між ними. **ПРН 04.** Знає та розуміє теорію та загальну структуру хімічної науки, орієнтується на її сучасні досягнення, вміє переносити систему наукових хімічних знань у площину навчального предмета хімії, чітко розкриває основні закони та теорії хімії. **ПРН 05.** Знає основні методи хімічного та фізико-хімічного аналізу, синтезу хімічних речовин, лабораторні та промислові способи одержання хімічних сполук; вміє здійснювати кількісні вимірювання фізико-хімічних величин, використовуючи стандартне хімічне обладнання, описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані. **ПРН 06** Розуміє значення хімічної технології щодо розвитку сучасного суспільства та вміє прогнозувати вплив технологічних процесів і виробництв на навколишнє середовище. **ПРН 07.** Уміє аналізувати явища як природного, так і техногенного походження з точки зору фундаментальних законів та закономірностей фізики, хімії та математики. **ПРН 08.** Усвідомлює хіміко-екологічні основи природо користування, розуміє сутність взаємозв'язків між природним середовищем, людиною й суспільством та важливість збереження природи для забезпечення сталого розвитку суспільства. **ПРН 09.** Володіє різними методами та технологіями розв'язування розрахункових та експериментальних задач з хімії та методики навчання їх учнів. **ПРН 10.** Уміє проводити пошук інформації та використовувати відповідні джерела літератури, застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету щодо інформаційного забезпечення хімічних, а також екологічних досліджень. **ПРН 11.** Добирає та впроваджує сучасні, ефективні методики і технології навчання хімії в професійній діяльності, здійснює планування і визначає оптимальні шляхи організації різних видів навчальної діяльності за врахуванням індивідуальних та вікових особливостей учнів. **ПРН 12.** Застосовує міжпредметні зв'язки щодо фундаментальних наук, інтеграцію та оновлення знань у формуванні учнів цілісної природничо - наукової картини світу. **ПРН 13**. Володіє інформаційно-комунікативними технологіями та застосовує їх при вивченні хімічних дисциплін для формування в

	учнів ключових і предметних компетентностей. **ПРН 14.** Демонструє здатність вчитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті за час навчання компетентності, підвищувати професійний рівень шляхом освіти та самоосвіти; вміло використовує інновації, різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності **ПРН 15.** Вільно володіє українською мовою, навичками грамотного письма та іноземною мовою на рівні необхідному для роботи з науково-методичною літературою, для фахової і міжособистісної комунікації. **ПРН 16.** Уміє безпечно проводити, описувати, аналізувати експериментальні дослідження з хімії, критично оцінювати та інтерпретувати отримані результати. **ПРН 17.** Володіє інструментами та різноманітними методиками оцінювання та моніторингу навчальних досягнень учнів, коригування їхній освітній процес за врахування їх індивідуальних і вікових особливостей. **ПРН 18.** Організовує ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу, вміє ефективно працювати, як самостійно, так і в команді, в мультидисциплінарному й полікультурному оточенні за дотримання принципів толерантності, діалогу та співробітництва. **ПРН 19.** Здатний організовувати безпечне освітнє середовище, використовуючи здоров'язбережувальні та природозбережувальні технології за вивчення хімії, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації за дотримання норм здорового способу життя та принципів безпеки життєдіяльності та охорони праці. **ПРН 20.** Демонструє здатність до формування в учнів культури здорового життя, а також здійснення профілактично -просвітницької роботи з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності. **ПРН 21**. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності та не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 24.03.2021 р. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково - педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить не менше 50 % визначеної навчальним планом кількості годин.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за даною освітньою програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Середня освіта (Хімія)» базується на використання інформаційного навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (http://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf) та двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Неможливе

2 Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми

2.1. Перелік компонент ОП (для нормативного терміну навчання)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОБОВЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
ОК01	Історія України	3,0	Екзамен	2
ОК02	Історія української культури	3,0	Екзамен	1
ОК03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен	1
ОК04	Філософія	3,0	Екзамен	3
ОК05	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	Залік	2
ОК06	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Екзамен	1,2

ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК07	Вища математика	3,0	Залік	1
ОК08	Фізика	3,0	Залік	2
ОК09	Вступ до фаху	3,0	Екзамен	1
ОК10	Психологія *Загальна психологія* *Вікова і педагогічна психологія* *Соціальна психологія*	9,0 3,0 3,0 3,0	 Екзамен Залік Залік	 4 5 5
ОК 11	Педагогіка *Історія педагогіки* *Дидактика. Інклюзивна освіта* *Теорія в методика виховання*	11,0 3,0 5,0 3,0	 Залік Екзамен Залік	 4 5 6
ОК12	Методи і технології хімічного експерименту	6,0	Екзамен	2
ОК13	Загальна хімія	6,0	Екзамен	1
ОК14	Неорганічна хімія	13,0	2,3 Екзамен	2,3
ОК15	Аналітична хімія	8,0	Екзамен	3
ОК16	Фізична та колоїдна хімія	6,0	Екзамен	4
ОК17	Курсова робота з хімії	3,0	Диф. залік	6
ОК18	Хімія високомолекулярних сполук	3,0	Екзамен	7
ОК19	Органічна та біоорганічна хімія	15,0	5,6 екзамен	5,6
ОК20	Концепції сучасного природознавства	3,0	Залік	1
ОК21	Сучасні полімерні матеріали у техніці та побуті	3,0	Екзамен	8
ОК22	Екологія	3,0	Залік	1
ОК23	Фізика та хімія грунту	3,0	Залік	2
ОК24	Методика навчання хімії	7,0	4 Залік 5 Екзамен	4,5
ОК25	Курсова робота «Методика навчання хімії»	3,0	Залік диф	5
ОК 26	Техногенне забруднення навколишнього середовища	3,0	Екзамен	8
ОК 27	Методика організації позакласної роботи з хімії	3,0	Екзамен	7
ОК28	Історія хімії	3,0	Залік	1
ОК29	Основи хімічних технологій	5,0	Екзамен	4
ОК30	Основи наукових досліджень в галузі	3,0	Екзамен	4
ОК31	Методика розв’язування задач з хімії	4,0	Екзамен	6
ОК32	Основи здоров’язбереження, БЖД і охорона праці	3,0	Залік	2
ОК33	Навчальна практика	3,0	Залік	6
ОК34	Виробнича практика	21,0	Залік	7,8

	(педагогічна)			
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**180**		
	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК01	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	3,0	Залік	4
ВК02	Вибір			
ВК03	Вибір	3,0	Залік	6
ВК04	Хімічна технологія неорганічних речовин	3,0	Залік	8
ВК05	Сенсорний аналіз продуктів харчування			
ВК06	Вибір			
ВК07	Хімічна екологія	3,0	Залік	3
ВК08	Хімія комплексних сполук			
ВК09	Вибір			
ВК10	Комп'ютерне моделювання хімічних процесів	3,0	Залік	8
ВК11	Організація наукової діяльності учнів при вивченні хімії			
ВК12	Вибір			
ВК13	Хімічний моніторинг об'єктів довкілля	3,0	Залік	6
ВК14	Основи раціонального природокористування			
ВК15	Вибір			
ВК16	Вікова фізіологія та валеологія	3,0	Залік	3
ВК17	Екологія людини			
ВК18	Вибір			
ВК19	Основи електрохімії	3,0	Залік	6
ВК20	Кристалохімія			
ВК21	Вибір			
ВК22	Ужитковий експеримент і STEM-технології у навчанні хімії	3,0	Залік	7
ВК23	Методика організації гуртків та факультативів у школі			
ВК24	Вибір			
ВК24	Хімія лікарських препаратів	3,0	Залік	5
ВК26	Основи токсикологічної хімії			
ВК27	Вибір			
ВК28	Прилади та методи контролю хімічних параметрів	3,0	Залік	8
ВК29	Статистична обробка результатів експерименту			
ВК30	Вибір			
ВК31	Основи дистанційного навчання хімії	3,0	Залік	4
ВК32	Хімія природних сполук			

ВК33	Вибір			
ВК34	Основи матеріалознавства та будови речовини в шкільному курсі хімії	3,0	Залік	7
ВК35	Хімія гетероциклічних та природних сполук			
ВК36	Вибір			
ВК37	Хімія альтернативних видів енергії	3,0	Залік	3
ВК38	Хімія елементів			
ВК39	Вибір			
ВК40	Методика проведення шкільного хімічного експерименту	3,0	Залік	7
ВК41	Техніка навчального хімічного експерименту			
ВК42	Вибір			
ВК43	Методи розділення та концентрування в хімії	3,0	Залік	8
ВК44	Іноземна мова (предметної комунікації)			
ВК45	Вибір			
ВК46	Іноваційні та інтернет-технології навчання хімії в школі	3,0	Залік	5
ВК47	Організація роботи вчителя хімії в школі			
ВК 48	Вибір			
ВК49	Хімія біологічно-активних речовин та харчових добавок	3,0	Залік	7
ВК50	Радіохімія та радіоекологія			
ВК51	Вибір			
ВК52	Сировинні ресурси хімічної промисловості України та світу	3,0	Залік	3
ВК53	Хімічна номенклатура			
ВК54	Вибір			
ВК55	Основи стандартизації та сертифікації в хімії	3,0	Залік	8
ВК56	Математичні методи в хімії			
ВК57	Вибір			
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**		
Загальний обсяг освітньої програми		**240**		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація проводиться екзаменаційними комісіями, склад яких затверджується наказом ректора університету.

До складу екзаменаційних комісій залучають представників роботодавців, професійних організацій та об'єднань.

Порядок присвоєння освітньої та професійної кваліфікації передбачає:

- укладання програми атестації, яка повинна включати всі програмні результати навчання, без досягнення яких неможливе присвоєння освітньої та професійної кваліфікації, мати обґрунтований порядок і критерії оцінювання результатів навчання.

- проходження здобувачами вищої освіти практик, в яких заплановано виконання трудових функцій вчителя хімії;

- добір засобів діагностики членами екзаменаційної комісії, що дають змогу оцінити рівень досягнень здобувачів освіти з відповідних дескрипторів Національної рамки кваліфікацій (Знання, Уміння / Навички, Комунікація, Відповідальність та автономія);

- допуск до атестації здобувачів освіти, які виконали навчальний план в повному обсязі;

- демонстрування здобувачем освіти рівня досягнень програмних результатів навчання під час атестаційного екзамену та спроможності виконання практичного завдання для підтвердження його професійної кваліфікації;

- оцінювання рівня програмних результатів навчання та прийняття рішення щодо присвоєння професійної кваліфікації.

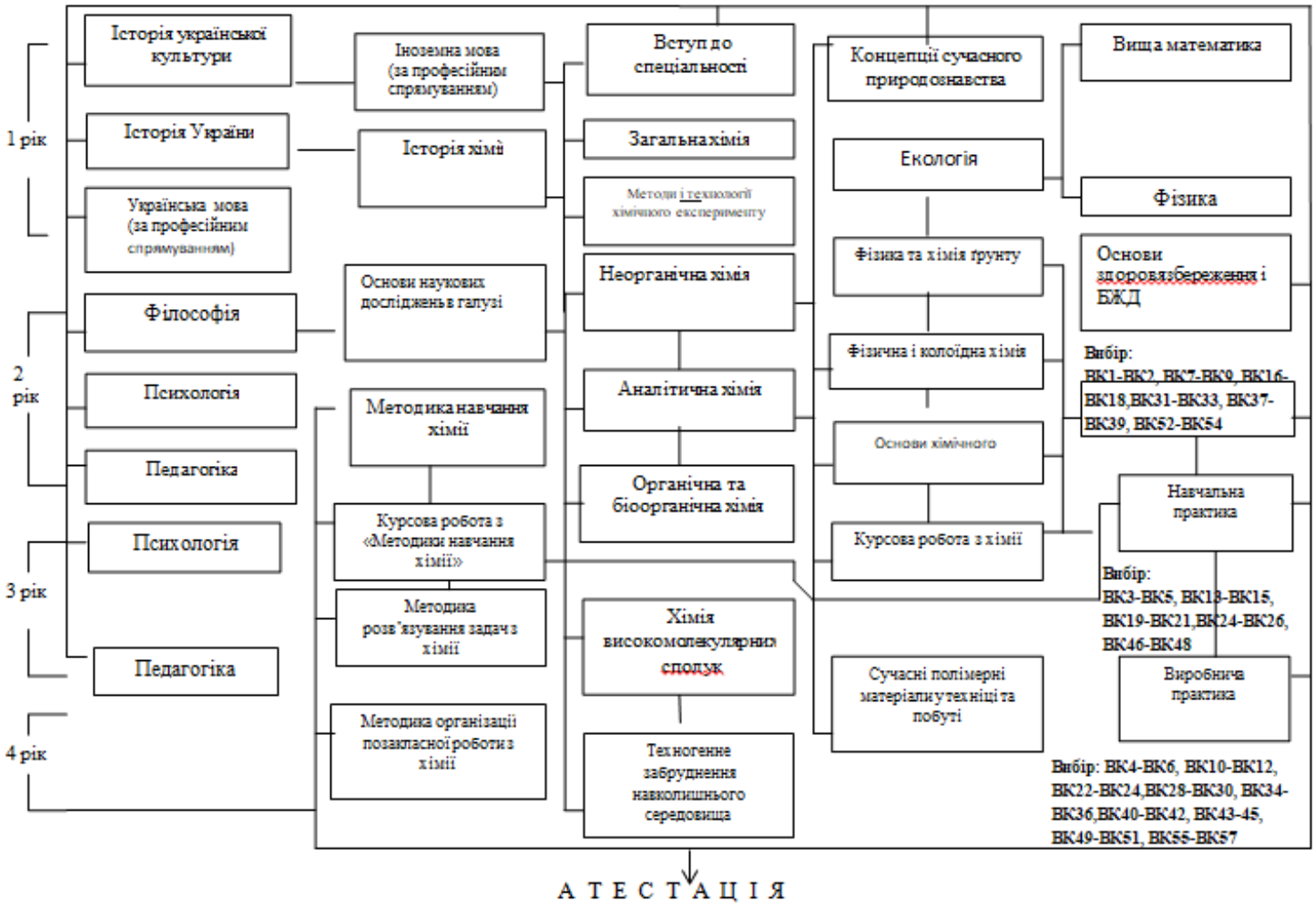
За результатами атестації екзаменаційна комісія ухвалює одне з таких рішень, що відображається у протоколі:

- визнання результатів навчання здобувача та присвоєння йому освітньої професійної кваліфікації «Бакалавр із середньої освіти (Хімія). Вчитель-бакалавр хімії»;

- відмову здобувачу у присвоєнні йому професійної кваліфікації.

На підставі рішення екзаменаційної комісії видається наказ ректора про присвоєння освітньої і професійної кваліфікації. У дипломі про вищу освіту зазначається освітня та професійна кваліфікація «Бакалавр із середньої освіти (Хімія). Вчитель-бакалавр хімії».

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

(для нормативного терміну навчання)

	ОК1	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34
ЗК01		*								*		*	*	*	*			*	*			*				*	*		*	*		*		*
ЗК02	*			*							*																							
ЗК03					*	*	*										*	*	*	*			*	*					*	*	*	*		
ЗК04	*	*																							*			*					*	*
ЗК05			*																									*					*	*
ЗК06						*																												
ЗК07					*			*										*			*		*		*	*	*		*		*		*	*
ЗК08				*			*	*		*		*	*	*		*		*	*			*		*	*	*		*		*		*		
ЗК09													*	*	*	*	*		*	*		*		*			*				*	*		
ЗК10																					*							*						
ЗК11	*	*									*																							
ЗК12									*				*		*																*			
ЗК13									*																					*				
ФК01	*		*	*						*			*	*	*		*	*	*	*			*				*		*			*		
ФК02										*				*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*			*	*	*		
ФК03																			*		*	*	*	*			*		*	*				
ФК04				*	*		*	*						*		*	*		*	*	*			*						*	*			
ФК05																									*			*						
ФК06					*	*	*	*				*													*	*						*	*	*
ФК07											*	*																						
ФК08									*				*	*	*	*				*		*	*		*			*					*	*
ФК09	*		*								*																	*					*	
ФК10					*							*													*	*								*
ФК11		*				*												*								*					*			
ФК12										*																*							*	*

	ВК01	ВК02	ВК03	ВК04	ВК05	ВК06	ВК07	ВК08	ВК09	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30
ЗК01			*	*		*	*											*	*					*				*		
ЗК02																*		*	*		*	*			*					
ЗК03	В	В	*	*	В	*	*	В	*	*	В	*	*	В		*	В			В			В			В		*	В	
ЗК04									*	*					*						*	*					*			*
ЗК05										*																	*			*
ЗК06																						*								
ЗК07	И	И	*	*	И		*	И	*	*	И			И			И			И	*		И		*	И		*	И	*
ЗК08									*			*	*											*			*			
ЗК09			*	*			*					*						*	*					*						
ЗК10	Б	Б			Б			Б			Б		*	Б	*	*	Б			Б			Б			Б	*		Б	*
ЗК11															*						*	*								
ЗК12																*														
ЗК13										*																				
ФК01			*	*		*	*		*			*	*					*	*						*			*		
ФК02						*	*		*									*	*					*						
ФК03			*	*		*			*			*	*						*					*	*			*		
ФК04	I	I	*	*	I		*	I	*	*	I			I			I			I			I			I			I	
ФК05																											*			*
ФК06																														*
ФК07																														
ФК08															*	*								*	*		*			
ФК09															*	*					*	*					*			
ФК10										*		*	*								*	*								*
ФК11	Р	Р			Р			Р		*	Р			Р			Р			Р			Р			Р			Р	
ФК12										*						*						*								

	ВК31	ВК32	ВК33	ВК34	ВК35	ВК36	ВК37	ВК38	ВК39	ВК40	ВК 41	ВК42	ВК43	ВК44	ВК 45	ВК46	ВК47	ВК48	ВК49	ВК50	ВК51	ВК52	ВК53	ВК54	ВК55	ВК56
ЗК01							*					*			*			*	*			*		*	*	
ЗК02						*																				
ЗК03		В	*	*	В	*	*	В			В	*		В			В	*		В	*	*	В			В
ЗК04	*								*	*			*			*										
ЗК05	*								*	*						*										
ЗК06													*													
ЗК07	*	И			И			И			И			И	*		И		*	И	*	*	И	*		И
ЗК08			*	*								*	*		*			*	*		*				*	
ЗК09			*	*		*	*		*	*		*						*	*							
ЗК10	*	Б			Б			Б								*								*	*	
ЗК11											Б			Б			Б			Б			Б			Б
ЗК12									*	*						*										
ЗК 13																*										
ФК01			*				*															*		*	*	
ФК02						*	*					*						*	*			*				
ФК03			*	*		*						*									*					
ФК04		I	*	*	I	*		I			I	*		I			I	*	*	I	*		I	*	*	I
ФК05	*			*											*											
ФК06	*												*		*	*										
ФК07																*										
ФК08									*	*	Р			Р			Р			Р			Р			Р
ФК09																										
ФК10	*								*	*			*		*	*										
ФК11		Р			Р			Р	*	*						*										
ФК12													*			*										

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

(для нормативного терміну навчання)

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34
ПРН01	*	*									*																		*					
ПРН02				*										*				*			*									*	*			
ПРН03				*											*		*	*	*	*														
ПРН04										*				*															*					
ПРН05								*							*	*	*	*	*	*	*	*								*				
ПРН06			*																			*	*	*			*			*				
ПРН07			*	*			*	*									*	*	*		*			*			*				*			
ПРН08			*																		*	*	*	*			*							
ПРН09							*						*	*		*	*		*	*					*							*		
ПРН10		*	*	*	*	*				*			*	*				*					*				*		*	*	*		*	
ПРН11									*		*	*													*	*		*					*	*
ПРН12					*		*	*							*	*						*	*	*										
ПРН13					*							*													*	*								
ПРН14	*											*														*						*	*	*
ПРН15						*				*	*													*		*		*						*
ПРН16					*		*						*	*	*	*										*					*	*		
ПРН17											*																	*						*
ПРН18		*				*				*		*													*			*					*	
ПРН19									*		*		*																					*
ПРН20									*																									
ПРН 21									*																					*				

	ВК01	ВК02	ВК03	ВК04	ВК05	ВК06	ВК07	ВК08	ВК09	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31	ВК32	ВК33	ВК34
ПРН01						*																												
ПРН02							*					*						*	*			*		*	*						*			*
ПРН03			*	*			*		*				*					*									*	*			*		*	*
ПРН04	В	В			В			В			В			В			В		*	В			В			В			В		*	В	*	*
ПРН05			*	*														*	*					*			*							*
ПРН06			*	*		*						*	*																				
ПРН07	И	И			И	*		И	*		И	*	*	И			И		*	И			И	*	*	И	*	*	И			И		
ПРН08						*						*	*					*						*	*									
ПРН09			*																		*				*		*	*						
ПРН10	Б	Б		*	Б		*	Б	*	*	Б			Б			Б			Б	*	*	Б			Б		*	Б		*	Б	*	
ПРН11																														*				
ПРН12										*												*								*			*	
ПРН13	I	I			I			I		*	I			I			I			I	*	*	I			I			I			I		
ПРН14																														*				
ПРН15																																		
ПРН16	Р	Р	Р		Р			Р		*	Р			Р			Р			Р	*		Р			Р			Р			Р		
ПРН17															*	*																		
ПРН18															*	*														*				
ПРН19															*	*																		
ПРН20															*																			
ПРН21										*																								

	ВК35	ВК36	ВК37	ВК38	ВК39	ВК40	ВК41	ВК42	ВК43	ВК44	ВК45	ВК46	ВК47	ВК48	ВК49	ВК50	ВК51	ВК52	ВК53	ВК54	ВК55	ВК56
ПРН01																				*		
ПРН02			*					*							*			*			*	
ПРН03	В		*	В			В	*		В			В		*	В		*	В	*	*	В
ПРН04															*							
ПРН05								*						*	*							
ПРН06	И		*	И			И			И			И	*		И	*	*	И			И
ПРН07		*	*															*		*	*	
ПРН08		*						*									*					
ПРН09	Б			Б	*	*	Б			Б			Б	*		Б	*		Б	*	*	Б
ПРН10		*							*					*			*					
ПРН11											*	*										
ПРН12	І	*		І			І		*	І			І			І			І			І
ПРН13											*	*										
ПРН14																						
ПРН15	Р			Р			Р		*	Р			Р			Р			Р			Р
ПРН16					*	*																
ПРН17												*										
ПРН18												*										
ПРН19					*	8					*	*										
ПРН20					*	*					*											
ПРН21												*										

Примітка. Для вибіркових компонентів із загально університетської бази дисциплін формування компетентностей здійснюється залежно від обраної дисципліни

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми  Галина МАРТИНЮК

Додаток 1

Зміни та доповнення

до освітньо-професійної програми 014 Середня освіта (Хімія)

за спеціальністю Середня освіта (Хімія)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету Протокол від 18 травня 2026 р. № 5

Введено в дію наказом
від 19 травня 2026 р. № 85-осн/д

Внесено наступні зміни до ОПП:

1. Зазначено форму здобуття освіти та розрахункові строки виконання ОП; визначення вимог до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою.
2. У структурно-логічній схемі ОП не відображено «Атестацію».
3. Відобразили у структурно-логічній схемі наявність вибіркових складових.
4. У структурно-логічній схемі ОП відображено «Атестацію».

Гарант освітньої програми  Галина МАРТИНЮК