МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності А4.07 Середня освіта (Географія)
галузі знань А Освіта
Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Географія)
Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр географії

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ
Голова Вченої ради РДГУ

_____ Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 5 від 24.04.2025 р.)
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2025 р.

_____ Роман ПАВЕЛКІВ
(наказ №82 від 07 травня 2025 р.)

Рівне – 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Географія)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ:	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А4.07 Середня освіта (Географія)
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ:	Бакалавр середньої освіти (Географія)
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ:	Вчитель-бакалавр географії

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП _____ Оксана ВОЙТОВИЧ

Розробники програми:

_____ Віталій МАРТИНЮК

_____ Марія КОСТОЛОВИЧ

Кафедрою природничих наук
Протокол №5 від 24 березня 2025 року

Завідувач кафедри природничих наук _____ Наталія Грицай

ПОГОДЖЕНО
Навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету
Протокол №3 від 25 березня 2025 року

Голова НМК психолого-природничого факультету _____ Ірина ТРОХИМЧУК

Декан психолого-природничого факультету _____ Віталій ПАВЕЛКІВ

Голова НМР університету _____ Ігор ВОЙТОВИЧ

Передмова

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)» регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань А Освіта за спеціальністю А4.07 Середня освіта (Географія).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному, студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань А Освіта за спеціальністю А4.07 Середня освіта (Географія).

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Войтович Оксана Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри природничих наук Рівненського державного гуманітарного університету;

Члени робочої групи:

Мартинюк Віталій Олексійович, кандидат географічних наук, доцент, професор кафедри природничих наук Рівненського державного гуманітарного університету;

Костолович Марія Ігорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри природничих наук Рівненського державного гуманітарного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Провальчук Марина, вчитель географії Тараканівського ліцею Тараканівської сільської ради Дубенського району Рівненської області (рецензія додається).

Рецензії-відгуки внутрішніх стейкхолдерів:

Стасюк Микола, здобувач вищої освіти 3 курсу психолого-природничого факультету спеціальності «Середня освіта (Географія)» (рецензія додається).

ІІ. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності А4.07 Середня освіта (Географія)	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Психолого-природничий факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (географія) Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр географії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Середня освіта (Географія)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін реалізації освітньо-професійної програми 3 роки 10 місяців, 2 роки 10 місяців*
Форма навчання	Денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД №18009351 Термін дії до 01 липня 2024 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта *ступінь «фаховий молодший бакалавр» / ступінь «молодший бакалавр» / освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	На термін навчання
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців для галузі освіти, що володіють загальними і фаховими компетентностями та здатні вирішувати професійні завдання щодо організації та здійснення освітнього процесі з географії в закладах загальної середньої освіти з урахуванням сучасних концепцій шкільної освіти та методики навчання географії.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А4.07 Середня освіта (Географія) *Об'єктом вивчення* є географічні, психолого-

	педагогічні та суспільні науки, що сприятимуть забезпеченню якісного освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти (за предметною спеціалізацією «Географія»). *Цілі навчання*: підготовка фахівців до виконання професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти, формування у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетентностей відповідно до спеціальності А4.07 Середня освіта (Географія). *Теоретичний зміст предметної області* охоплює сучасні теоретичні основи географічних наук, базові знання з суспільних наук (достатні для формування предметних компетентностей з географії), педагогіки, психології, методики навчання географії у закладах загальної середньої освіти. *Методи, методики та технології:* Методи географічних наук (польових досліджень та обробки географічної інформації, у тому числі з використанням інформаційних технологій) в поєднанні з методиками та технологіями навчання географії в закладах загальної середньої освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти орієнтована на теоретичну та практичну підготовку педагогічних фахівців для виконання професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта в галузі знань А Освіта зі спеціальності А4.07 Середня освіта (за предметною спеціальністю «Географія»), які володіють сучасними методами та технологіями організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, спеціальними (фаховими) компетентностями та готові до інновацій в освіті. ***Ключові слова:*** географія, картографія, топографія, ландшафт, геологія, метеорологія, клімат, геоморфологія, гідрологія, рекреація, економічна і соціальна географія, краєзнавство, педагогіка, демографія.
Особливості програми	Спрямованість на здобуття теоретичних і практичних навичок майбутніх вчителів географії з урахуванням потреб регіонального ринку праці щодо якісної підготовки педагогічних фахівців. Перевагою освітньо-професійної програми є значний обсяг практичної підготовки здобувачів вищої освіти, яка містить навчальні (польові) та виробничі (педагогічні) практики. Здобувачі мають змогу сформувати вміння

	організовувати екскурсії та туристичні походи враховуючи регіональні особливості шляхом забезпечення власної індивідуальної траєкторії вибірковими компонентами туристично-краєзнавчого характеру.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професії та професійні назви робіт зазначаються відповідно до чинної редакції Державного класифікатора професій ДК 003:2010: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти
Продовження освіти	Здобувачі освіти мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання ґрунтується на засадах компетентнісного, системного та студентоцентрованого навчання із застосуванням інноваційних технологій.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання: усне або письмове опитування, тестування, проєкти, реферати, есе, захист лабораторних і практичних робіт, захист науково-дослідницьких робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, звіти про проходження практик, заліки, екзамени, атестаційний іспит. Ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів педагогічних наук в галузі географічної освіти, що характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина реалізувати свої права і обов’язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства ЗК02. Здатність до міжособистісної взаємодії, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, роботи, як індивідуально, так і в команді ЗК03. Здатність виявляти повагу до рідного краю та цінувати українську національну культуру,

	багатоманітність та мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження ЗК04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети ЗК05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК07. Здатність використовувати знання іноземної мови у професійній діяльності ЗК08. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК09. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК01. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології та формувати культуру здорового та безпечного життя. ФК02. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти необхідність сталого розвитку в умовах впровадження сучасних технологій виробництва. ФК03. Здатність створювати позитивний психологічний клімат для навчання з урахуванням індивідуальних (в тому числі, особливих потреб) і вікових особливостей учнів, організовувати комунікацію між учасниками освітнього процесу, сприяти рівноправному навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-релігійних особливостей та керувати власними емоційними станами. ФК04. Здатність демонструвати знання про структуру географії, її місце в системі наук, розуміти взаємозв'язки в еколого-, соціо-, геопросторі. ФК05. Здатність забезпечувати належний рівень викладання географії та планувати і організовувати освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти із застосуванням сучасних та ефективних методик і технологій навчання, виховання та розвитку учнів.

	ФК06.Здатність здійснювати оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, прогнозувати, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й удосконалення освітнього процесу. ФК07. Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності для формування основ цілісної природничо-наукової картини світу. ФК08. Здатність використовувати поняття, концепції, парадигми, теорії, закони для характеристики географічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, в межах України, локальному) письмовими, усними та візуальними засобами. ФК09. Здатність використовувати інформаційні технології для орієнтації в світовому та національному географічному освітньо-науковому просторі в контексті пошуку джерел географічної інформації та її наукового опрацювання і використання відповідного програмного забезпечення для картографування природних явищ і процесів та впроваджувати цифрові технології в освітній процес. ФК10. Здатність розуміти та пояснювати особливості фізико-географічних об’єктів у геосферах, взаємозв’язки у ландшафтах та біогеоценозах. ФК11. Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, регіонах та країнах. ФК12. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України. ФК13. Здатність планувати, організовувати та проводити навчальні та наукові дослідження природних і суспільних об’єктів і процесів, інтерпретувати та узагальнювати отримані результати та застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі і впроваджувати інновації у професійній діяльності. ФК14. Здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії та позакласній і позашкільній діяльності.

	ФК15. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя, взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства і підтримки та здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН01. Усвідомлювати цінність незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, цінувати українську культуру, історію рідного краю та мову, керуватися принципами толерантності, діалогу й співробітництва. ПРН02. Розуміти зміни, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, усвідомлювати відповідальність за наслідки людської діяльності на навколишнє природне середовище та формулювати ідеї збереження довкілля в контексті концепції сталого розвитку. ПРН03. Знати закономірності розвитку особистості (в тому числі, осіб з особливими освітніми потребами), вікові особливості навчання і виховання учнів, вміти організовувати ефективну комунікацію між учасникам освітнього процесу та дотримуватися етичних норм і вимог здоров'язбереження та безпеки життєдіяльності в професійній діяльності. ПРН04. Знати та розуміти основні концепції, парадигми, теорії та загальну структуру географічної науки, предмет її дослідження, місце і зв'язки в системі природничих наук, етапи історії розвитку географії. ПРН05. Знати теоретичні та методичні основи навчання в закладах загальної середньої освіти та застосовувати їх в професійній діяльності, уміти здійснювати планування освітнього процесу і визначати оптимальні шляхи організації учнівського колективу в різних видах навчальної діяльності та нести відповідальність за розвиток і виховання учнів. ПРН06. Застосовувати методи діагностування навчальних досягнень учнів та аналізувати результативність освітнього процесу, уміти здійснювати корегування освітнього процесу та брати відповідальність за його якість. ПРН07. Уміти застосовувати сучасні ефективні методи і технології навчання, встановлювати

	міжпредметні зв’язки з курсів географії та інших природничих предметів в базовій середній школі з метою формування в учнів природничо-наукової компетентності. ПРН08. Пояснювати просторову диференціацію географічної оболонки і географічного середовища на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях. ПРН09. Уміти здійснювати відбір, аналіз, представлення і поширення географічної інформації, використовуючи письмові, усні та візуальні засоби, картографічні методи, геоінформаційні технології при характеристиці географічних об`єктів і територій. ПРН10. Уміти охарактеризовувати регіони, ландшафти і біогеоценози, пояснити їх особливості і взаємозв’язки, сформовані географічним положенням та іншими географічними чинниками. ПРН11. Уміти описувати основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їх компонентів, класифікувати зв'язки і залежності між компонентами, знати причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них. ПРН12. Уміти оцінювати природні умови і ресурси, населення та господарство України, її роль і місце в сучасних суспільно-географічних процесах у світі; знати і розуміти географічні особливості свого адміністративного регіону. ПРН13. Знати базовий понятєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії, її теоретичні й емпіричні досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно- та суспільно-географічні явища і процеси, пов’язувати та порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасної географії. ПРН14. Розуміти глобальні економічні і суспільно-географічні процеси та вміти складати характеристики населення світу, секторів і галузей світового господарства. ПРН15. Уміти вести польові природознавчі, фізико-географічні й суспільно-географічні дослідження, необхідні для організації практичних занять з географії в школі та для позашкільної краєзнавчої і природоохоронної роботи. ПРН16. Усвідомлювати відповідальність за формування в учнів бережливого ставлення до природи, поваги до культурних цінностей і традицій

	місцевого населення під час організації позакласної та позашкільної діяльності з учнівською молоддю. ПРН17. Володіти українською мовою і навичками грамотного письма та іноземною мовою на рівні необхідному для фахової і міжособистісної комунікації та здійснення аналізу передового українського й міжнародного досвіду для підвищення професійної майстерності. ПРН18. Вміти застосовувати сучасні експериментальні методи наукових досліджень, визначати економічну ефективність цих досліджень, добирати традиційні та новітні підходи щодо вирішення існуючих наукових та освітніх проблем, планувати особистісний професійний розвиток. ПРН19. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, що відповідає державним вимогам.
Матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за вибраною спеціальністю – А4.07 Середня освіта (Географія).
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія)» з підготовки фахівців із спеціальності А4.07 Середня освіта (Географія) відповідає державним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних системах, комп'ютеризовано-технічному обладнанні, програмному забезпеченні: - офіційний сайт РДГУ: http://rshu.edu.ua/; - сайт наукової бібліотеки РДГУ: http://library.rshu.edu.ua/; - сайт кафедри: https://kegt.rshu.edu.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами

	вищої освіти й науковими установами України. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

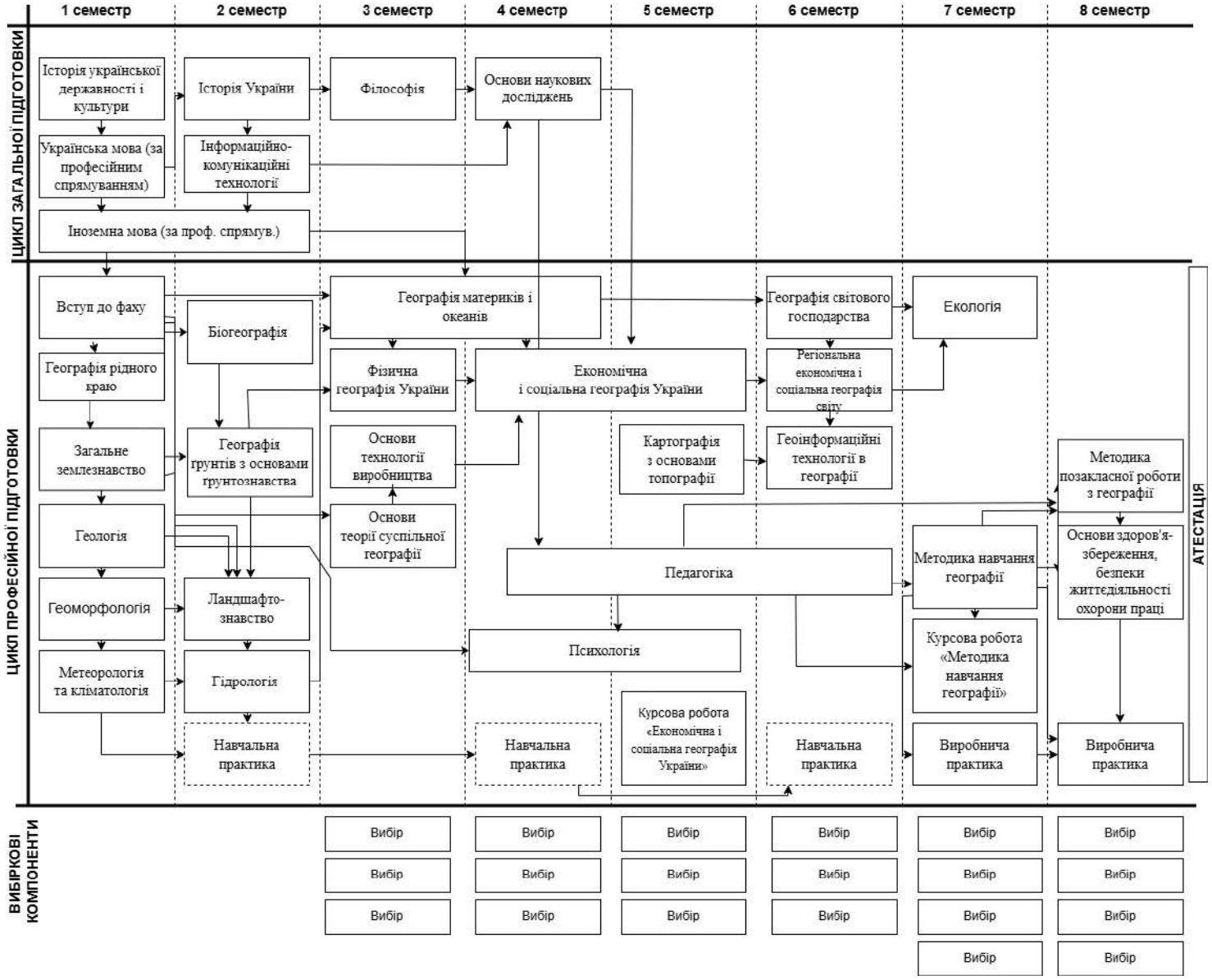
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 01	Історія України	3,0	екзамен
ОК 02	Історія української культури	3,0	екзамен
ОК 03	Українська мова (за проф.спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 04	Філософія	3,0	екзамен
ОК 05	Іноземна мова (за проф. спрямув.)	6,0	екзамен
ОК 06	Основи наукових досліджень	3,0	екзамен
ОК 07	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	залік
ОК 08	Біогеографія	3,0	залік
ОК 09	Геоінформаційні технології в географії	3,0	екзамен
ОК 10	Психологія	9,0	екзамен, з, з
ОК 11	Педагогіка	11,0	з, екзамен, з
ОК 12	Методика навчання географії	9,0	екзамен
ОК 13	Курсова робота «Методика навчання географії»	3,0	диф. залік
ОК 14	Методика позакласної роботи з географії	3,0	екзамен
ОК 15	Географія материків і океанів	11,0	залік, екзамен
ОК 16	Географія світового господарства	3,0	екзамен
ОК 17	Регіональна економічна і соціальна географія світу	9,0	екзамен
ОК 18	Вступ до фаху	3,0	залік
ОК 19	Фізична географія України	6,0	екзамен
ОК 20	Економічна і соціальна географія України	10,0	екзамен
ОК 21	Курсова робота «Економічна і соціальна географія України»	3,0	диф. залік
ОК 22	Загальне землезнавство	5,0	екзамен
ОК 23	Геологія	4,0	залік
ОК 24	Метеорологія та кліматологія	3,0	залік
ОК 25	Гідрологія	4,0	залік
ОК 26	Геоморфологія	3,0	екзамен
ОК 27	Картографія з основами топографії	3,0	екзамен
ОК 28	Основи технології виробництва	4,0	екзамен
ОК 29	Основи здоров'язбереження, безпеки життєдіяльності та охорони праці	3,0	екзамен
ОК 30	Основи теорії суспільної географії	3,0	залік
ОК 31	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	4,0	екзамен
ОК 32	Ландшафтознавство	4,0	екзамен
ОК 33	Географія рідного краю	3,0	залік

ОК 34	Екологія	3,0	екзамен
ОК 35	Навчальна практика	12,0	диф. залік
ОК 36	Виробнича практика	15,0	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		***180***	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВК01	Теоретична підготовка базової загальної військової підготовки (ТПБЗВП)*	3,0	залік
ВК02	Вибір		
ВК03	Вибір	3,0	залік
ВК04	Організація роботи вчителя географії в школі	3,0	залік
ВК05	Альтернативна енергетика		
ВК06	Вибір		
ВК07	Економіка	3,0	залік
ВК08	Охорона атмосферного повітря		
ВК09	Вибір		
ВК10	Хімія з основами геохімії	3,0	залік
ВК11	Географія промисловості		
ВК12	Вибір		
ВК13	Теорія та методологія географічної науки	3,0	залік
ВК14	Охорона та раціональне використання водних ресурсів		
ВК15	Вибір		
ВК16	Історія географічних відкриттів	3,0	залік
ВК17	Історична географія		
ВК18	Вибір		
ВК19	Методика розв'язування географічних задач	3,0	залік
ВК20	Географія зовнішньополітичних зв'язків		
ВК21	Вибір		
ВК22	Туристичне краєзнавство	3,0	залік
ВК23	Ландшафтно-екологічний аналіз катастроф		
ВК24	Вибір		
ВК25	Рекреалогія та географія туризму	3,0	залік
ВК26	Екскурсознавство та організація екскурсійних послуг		
ВК27	Вибір		
ВК28	Концепція сучасного природознавства	3,0	залік
ВК29	Географія міст		
ВК30	Вибір		
ВК31	Основи раціонального природокористування і охорони природи	3,0	залік
ВК32	Земельні ресурси і земельний кадастр		
ВК33	Вибір		
ВК34	Інноваційні технології навчання географії	3,0	залік
ВК35	Теорія і практика формування екологічних		

	знань		
ВК36	Вибір		
ВК37	Методика та технології навчання природознавства	3,0	залік
ВК38	Географія населення		
ВК39	Вибір		
ВК40	Організація краєзнавчо-туристичної роботи у школі та позашкільних закладах	3,0	залік
ВК41	Спортивно-туристична робота у школі та позашкільних закладах		
ВК42	Вибір		
ВК43	Методика застосування комп'ютерної техніки в навчанні географії	3,0	залік
ВК44	Інтернет-технології в географії		
ВК45	Вибір		
ВК46	Географія транспорту	3,0	залік
ВК47	Екологічна географія України		
ВК48	Вибір		
ВК49	Вікова фізіологія та валеологія	3,0	залік
ВК50	Основи природознавства ї		
ВК51	Вибір		
ВК53	Ландшафтний дизайн	3,0	залік
ВК53	Туризм і безпека туристичних походів		
ВК54	Вибір		
ВК 55	Методика організації польових досліджень з учнями	3,0	залік
ВК 56	Енергетичні ресурси		
ВК57	Вибір		
Загальний обсяг вибіркових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

*Відповідно до Порядку проведення базової загальної військової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою КМУ від 21.06.2024 року №734, дисципліна с обов'язковою для вибору здобувачами вищої освіти чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми


1 семестр
2 семестр
3 семестр
4 семестр
5 семестр
6 семестр
7 семестр
8 семестр
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ
АТЕСТАЦІЯ
Історія української державності і культури
Історія України
Філософія
Основи наукових досліджень
Українська мова (за професійним спрямуванням)
Інформаційно-комунікаційні технології
Іноземна мова (за проф. спрямув.)
Вступ до фаху
Біогеографія
Географія материків і океанів
Географія світового господарства
Екологія
Географія рідного краю
Фізична географія України
Економічна і соціальна географія України
Регіональна економічна і соціальна географія світу
Загальне землезнавство
Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства
Основи технології виробництва
Картографія з основами топографії
Геоінформаційні технології в географії
Методика позакласної роботи з географії
Геологія
Основи теорії суспільної географії
Педагогіка
Методика навчання географії
Основи здоров'я-збереження, безпеки життєдіяльності охорони праці
Геоморфологія
Ландшафто-знавство
Психологія
Курсова робота «Методика навчання географії»
Метеорологія та кліматологія
Гідрологія
Курсова робота «Економічна і соціальна географія України»
Навчальна практика
Навчальна практика
Навчальна практика
Виробнича практика
Виробнича практика
Вибір

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія)» здійснюється у вигляді атестаційного іспиту.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний іспит передбачає оцінювання обов’язкових результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація проводиться екзаменаційними комісіями, склад яких затверджується наказом ректора Університету.

До складу екзаменаційних комісій залучають представників роботодавців, професійних організацій та об'єднань.

Порядок присвоєння освітньої та професійної кваліфікації передбачає:

- укладання програми атестації, яка повинна включати всі програмні результати навчання, без досягнення яких неможливе присвоєння освітньої та професійної кваліфікації, мати обґрунтований порядок і критерії оцінювання результатів навчання.

- проходження здобувачами вищої освіти практик, в яких заплановано виконання трудових функцій вчителя географії;

- добір засобів діагностики членами екзаменаційної комісії, що дають змогу оцінити рівень досягнень здобувачів освіти з відповідних дескрипторів Національної рамки кваліфікацій (Знання, Уміння / Навички, Комунікація, Відповідальність та автономія);

- допуск до атестації здобувачів освіти, які виконали навчальний план в повному обсязі;

- демонстрування здобувачем освіти рівня досягнень програмних результатів навчання під час атестаційного екзамену та спроможності виконання практичного завдання для підтвердження його професійної кваліфікації;

- оцінювання рівня програмних результатів навчання та прийняття рішення щодо присвоєння професійної кваліфікації.

За результатами атестації екзаменаційна комісія ухвалює одне з таких рішень, що відображається у протоколі:

- визнання результатів навчання здобувача та присвоєння йому освітньої професійної кваліфікації «Бакалавр із середньої освіти (Географія). Вчитель-бакалавр географії»;

- відмову здобувачу у присвоєнні йому професійної кваліфікації.

На підставі рішення екзаменаційної комісії видається наказ ректора про присвоєння освітньої і професійної кваліфікації. У дипломі про вищу освіту зазначається освітня та професійна кваліфікація «Бакалавр із середньої освіти (Географія). Вчитель-бакалавр географії».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК36
ЗК 1	+			+																									+							
ЗК 2										+	+	+	+	+				+			+														+	+
ЗК 3		+																															+			
ЗК 4										+	+	+		+				+			+															+
ЗК 5						+						+	+	+				+			+															+
ЗК 6			+			+						+	+								+															+
ЗК 7					+	+	+		+			+	+								+															+
ЗК 8								+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 9						+												+																		
ФК 1												+		+															+							
ФК 2						+										+																		+	+	+
ФК 3										+	+	+		+															+							+
ФК 4						+											+	+	+	+	+		+												+	
ФК 5			+								+	+	+																							+
ФК 6												+	+																							+
ФК 7				+		+										+	+			+	+	+	+	+						+						+
ФК 8						+							+						+	+	+				+	+				+		+			+	
ФК 9							+		+				+				+			+	+						+				+		+			
ФК 10								+							+				+				+									+			+	
ФК 11																+	+																			
ФК 12												+		+						+											+		+		+	
ФК 13						+																													+	+
ФК 14														+																						+
ФК 15						+						+	+																							

	ВК01	ВК02	ВК03	ВК04	ВК05	ВК06	ВК07	ВК08	ВК09	ВК10	ВК 11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК 25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК 29	ВК30	ВК31	ВК32	ВК33	ВК34	ВК35	ВК36	ВК37	ВК38	ВК39	ВК40	ВК41	ВК42	ВК43	ВК44	ВК45	ВК46	ВК47	ВК48	ВК 49	ВК 50	ВК 51	ВК 52	ВК 53	ВК 54	ВК 55	ВК56	ВК67
ЗК 1	+	В	В			В			В			В			В			В		+	В			В			В			В			В			В			В			В			В	+		В			В			В
ЗК 2				+																						+								+						+	+												+		+		
ЗК 3	+	И	И			И			И			И			И	+	+	И			И	+		И	+		И			И			И			И			И			И			И			И			И			И			И
ЗК 4				+			+																											+			+			+	+		+	+									+		+		
ЗК 5		Б	Б		+	Б	+		Б			Б	+		Б			Б	+		Б		+	Б			Б			Б			Б			Б			Б			Б			Б			Б			Б			Б	+		Б
ЗК 6				+																																																					
ЗК 7		I	I			I			I			I			I			I			I	+		I		+	I			I			I			I			I			I			I			I			I			I			I
ЗК 8					+			+		+	+			+									+		+			+	+		+	+			+			+								+	+			+		+				+	
ЗК 9		Р	Р	+		Р			Р			Р			Р			Р			Р			Р			Р			Р			Р			Р			Р			Р			Р			Р			Р			Р			Р
ФК 1										+																																							+							+	
ФК 2		В	В		+	В		+	В		+	В		+	В			В			В		+	В			В			В	+	+	В		+	В			В			В			В			В		+	В			В		+	В
ФК 3																										+														+									+								
ФК 4		И	И			И	+		И			И	+		И	+	+	И		+	И		+	И			И			И			И			И		+	И			И			И		+	И			И			И			И
ФК 5				+															+															+			+													+							
ФК 6		Б	Б			Б			Б			Б			Б			Б	+		Б			Б			Б			Б			Б			Б	+		Б			Б	+		Б			Б			Б			Б			Б
ФК 7										+			+															+							+															+							
ФК 8		I	I			I			I			I	+		I		+	I			I			I			I	+		I		+	I			I			I			I			I			I			I			I			I
ФК 9										+																						+								+			+	+								+					
ФК 10		Р	Р			Р			Р			Р			Р			Р			Р		+	Р			Р			Р			Р			Р			Р			Р			Р		+	Р		+	Р			Р			Р
ФК 11											+																		+									+								+											
ФК 12													+				+			+					+				+			+														+											
ФК 13																						+																																	+		
ФК 14																						+				+														+	+												+				
ФК 15				+																																							+														

Примітка. Для вибіркових компонентів із загально університетської бази дисциплін формування компетентностей здійснюється залежно від обраної дисципліни.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК34	ОК 35	ОК 36
ПРН 1	+	+	+															+		+	+															+
ПРН 2								+							+	+						+	+	+	+			+				+	+	+	+	
ПРН 3										+		+		+															+							+
ПРН 4						+							+																	+						
ПРН 5											+	+	+					+																		
ПРН 6												+	+					+																		+
ПРН 7												+	+					+							+											+
ПРН 8								+							+	+			+		+	+		+	+						+					
ПРН 9						+	+		+								+			+	+		+		+		+				+			+		
ПРН 10								+							+	+	+		+	+	+					+					+	+	+		+	
ПРН 11																	+		+	+	+	+								+		+				
ПРН 12																				+	+				+								+			
ПРН 13				+		+											+	+		+	+	+														
ПРН 14																+	+																			
ПРН 15						+						+		+			+			+	+				+	+					+	+	+		+	+
ПРН 16		+												+								+														+
ПРН 17			+		+						+	+																								
ПРН 18						+																	+								+				+	
ПРН 19						+												+																		

	ВК01	ВК02	ВК03	ВК04	ВК05	ВК06	ВК07	ВК08	ВК09	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31	ВК32	ВК33	ВК34	ВК35	ВК36	ВК37	ВК38	ВК39	ВК40	ВК41	ВК42	ВК43	ВК44	ВК45	ВК46	ВК47	ВК48	ВК49	ВК50	ВК51	ВК52	ВК53	ВК54	ВК 55	ВК 56	ВК57
ПРН 1	+																									+																															
ПРН 2					+			+						+			+						+								+	+			+			+									+			+						+	
ПРН 3		В	В			В			В			В			В			В			В			В		+	В			В			В			В	+		В			В			В			В	+		В			В			В
ПРН 4										+			+			+	+											+																														
ПРН 5		И	И	+		И			И			И			И			И	+		И			И			И			И			И		+	И	+		И	+		И	+		И			И			И			И	+		И
ПРН 6																																			+		+			+			+												+		
ПРН 7		Б	Б			Б			Б	+		Б			Б			Б			Б			Б			Б			Б			Б	+		Б	+	+	Б			Б			Б			Б		+	Б			Б			Б
ПРН 8													+																																												
ПРН 9		I	I			I			I			I	+		I			I			I	+		I			I			I		+	I			I			I	+		I	+	+	I			I			I			I			I
ПРН 10																						+										+						+														+					
ПРН 11		Р	Р			Р			Р			Р			Р			Р			Р			Р			Р		+	Р			Р		+	Р			Р			Р			Р	+		Р			Р			Р			Р
ПРН 12											+									+		+			+							+																										
ПРН 13													+																																												
ПРН 14							+													+									+																	+											
ПРН 15													+																											+															+		
ПРН 16																									+	+														+	+													+				
ПРН 17				+																						+												+																				
ПРН 18				+			+			+			+										+																																		
ПРН 19				+																																																						

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті (далі – Університет) функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;

інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Гарант освітньо-професійної програми,
керівник робочої групи  **Оксана ВОЙТОВИЧ**

Додаток 1

ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ
до освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія)» за спеціальністю А4 Середня освіта (Географія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету
Протокол від 18 травня 2026 р. № 5

Введено в дію наказом
від 19 травня 2026 р. № 85-осн/

Внесено наступні зміни до ОПП:

1. Додано термін навчання 2 роки 10 місяців на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» / «молодший бакалавр» / освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».
2. У структурно-логічній схемі ОПП додано вибіркові компоненти, що відображають наявність вибіркової складової в її загальній структурі і забезпечують повне й цілісне уявлення про структуру ОП та механізми формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи  Оксана ВОЙТОВИЧ