МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності А4 Середня освіта (Технології)
галузі знань А Освіта
освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Технології)
професійна кваліфікація: Вчитель - бакалавр технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ
Голова вченої ради РДГУ
_____ Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 5 від 24.04 2025 р.)
Освітньо-професійна програма
вводиться у дію з 01.09.2025 р.
_____ Роман ПАВЕЛКІВ
(наказ № 82 осн/д від «07» 05 2025 р.)

Рівне-2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Трудове навчання та технології)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А4 Середня освіта (Технології)
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр середньої освіти (Технології)
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Вчитель - бакалавр технологій

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП _____ Наталія СИМОНОВИЧ

Розробники:

_____ Світлана ЛІСОВА

_____ Юрій ФЕЩУК

_____ Олена ШУРИН

Кафедрою технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки
Протокол № 05 від «24» березня 2025 р.

Завідувач кафедри технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки, _____ Світлана ЛІСОВА

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики

Протокол № 03 від «24» березня 2025 р.

Голова НМК факультету _____ Ольга САВЧЕНКО

Декан факультету _____ Ірина ЮХИМЕНКО-НАЗАРУК

Голова НМР РДГУ _____ Ігор ВОЙТОВИЧ

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань А Освіта за спеціальністю А4 Середня освіта (Технології).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному, студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань А Освіта за спеціальністю А4 «Середня освіта (Технології).

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта (Технології)» розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі.

керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Симонович Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Рівненського державного гуманітарного університету;

члени робочої групи:

Лісова Світлана Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Рівненського державного гуманітарного університету;

Фещук Юрій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Рівненського державного гуманітарного університету;

Шурин Олена Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Рівненського державного гуманітарного університету;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (*рецензії додаються*):

1. ***Кулінка Юлія Сергіївна,*** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Криворізького державного педагогічного університету.
2. ***Горкуненко Петро Петрович,*** директор ВСП «Сарненський педагогічний фаховий коледж РДГУ».
3. ***Кроль Олег Олександрович,*** директор Рівненського ліцею № 23 Рівненської міської Ради.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності А4 Середня освіта (Технології)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр середньої освіти. Вчитель - бакалавр технологій
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (Трудове навчання та технології)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС – 3роки 10 місяців
Форми навчання	Денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД 1889737 від 09.10.2017р (дата закінчення дії сертифіката 01.07.2026р.). Рішення про ліцензування на підставі наказу МОН України від 19.12.2016, № 1565
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта/ ступінь «фаховий молодший бакалавр»/ ступінь «молодший бакалавр»/ освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Державна (українська) мова
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/592-osvitni-prohramy-bakalavr
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих, високоосвічених фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі А Освіта за спеціальністю А4 Середня освіта (Технології), готових до розв’язування складних	

спеціалізованих задач з організації освітнього процесу, відповідно до вимог компетентнісної парадигми освіти, в умовах упровадження новітніх інформаційно-комунікаційних та педагогічних технологій в закладах загальної середньої освіти. Формування загальних і фахових компетентностей для успішної професійної діяльності у закладах освіти та для подальшого саморозвитку і професійного зростання та навчання впродовж життя.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність)	***Галузь знань –*** А Освіта ***Спеціальність*** **--** А4 Середня освіта ***Предметна спеціальність*** **–** А4 Середня освіта (Технології) ***Об'єкти вивчення та діяльності:*** освітній процес у закладі загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти) за предметною спеціальністю «Технології» і способи організації практичної та теоретичної діяльності його учасників, зумовлених закономірностями та особливостями змісту навчального предмета. ***Цілі навчання:*** підготовка здобувачів вищої освіти, здатних здійснювати освітню діяльність із технологій та креслення в закладах загальної середньої освіти. ***Теоретичний зміст предметної області.*** Сучасні теоретичні засади відповідних наук (достатні для формування предметних компетентностей), педагогіки та психології, методики навчання технологій та креслення (рівень базової середньої освіти). Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній діяльності вчителя закладу загальної середньої освіти. Закони, закономірності, принципи розвитку загальної середньої освіти, освітні інновації та їх практичне застосування ***Методи, методики та технології:*** *освітні технології та методики,* загальнонаукові та спеціальні методи, професійні методики та технології, необхідні для забезпечення ефективного формування ключових і предметних компетентностей. ***Інструменти та обладнання:*** обладнання та устаткування, необхідне для формування предметних компетентностей, електронне оснащення та програмне забезпечення освітнього процесу; інформаційно-технічні засоби навчання, дидактичні засоби; сучасне демонстраційне та навчальне

	обладнання (промислове, технологічне, дослідницьке); друковані та Інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; використання баз інших установ для проведення навчальних та виробничих практик в закладах позашкільної та загальної середньої освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта: підготовка фахівця із активною громадянською позицією, сучасним світоглядом і творчим мисленням, здатного здійснювати гармонійне виховання та компетентнісний підхід до технологій і креслення в закладах загальної середньої освіти. Передбачає формування та розвиток професійної компетентності майбутнього педагога в галузі середньої та позашкільної освіти здатного організовувати й здійснювати освітній і виробничий процеси. Ключові слова: освітній процес, базова загальна середня освіта, технології, креслення, всебічний розвиток особистості, компетентнісний підхід, педагогічна творчість, заклад загальної середньої освіти
Особливості програми	Практична орієнтація на професійну діяльність в закладах загальної середньої та позашкільної освіти з урахуванням регіонального аспекту. Реалізація концепції НУШ: програмою передбачено проходження виробничої педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти, які реалізовують концепцію НУШ, що забезпечує практичне застосування здобутих теоретичних знань у педагогічній діяльності; формування навичок з розробки творчих проєктів на уроках технологій на засадах проєктно-технологічного підходу.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Випускники можуть викладати у закладах загальної середньої та професійно-технічної освіти; закладах позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (початкової та науково-технічної) Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 зі змінами: 33 Фахівці в галузі освіти 334 Інші фахівці в галузі освіти 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти 1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту (код ЗКППТР 24622 Курівник гуртка)
Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання на засадах студентоцентрованого, компетентнісно та практико орієнтованого навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, традиційних і мультимедійних лекцій, інтерактивних практичних, семінарських і лабораторних занять, самостійне і індивідуальне навчання; практики; дистанційне навчання.
Оцінювання	*Види контролю*: за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; за терміном проведення: поточний, модульний (усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних, практичних та індивідуальних робіт, захист кейсів, проєктів); підсумковий (екзамени, заліки, атестація, звіти про проходження практик, захист курсової роботи). *Форми контролю*: усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація науково-педагогічної роботи; захист лабораторних і практичних робіт, захист звітів з практик та курсових робіт (проектів), атестація (комплексний іспит з фаху). *Оцінювання навчальних досягнень*: 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна система та

	шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, технологій і креслення; характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов і вимог організації освітнього процесу в закладах загальної середньої та позашкільної освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою та необхідним лексичним мінімумом іноземних мов в межах потреби своєї професійної діяльності. ЗК 04. Здатність до виявлення та розв'язання проблем професійного характеру, прийняття ефективних рішень та відповідального ставлення до виконання професійних обов’язків. ЗК 05. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 06. Здатність до міжособистісної комунікації, спілкування з представниками різних професійних груп, роботи як індивідуально так у команді. ЗК 07. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. ЗК 08. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 09. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології з дотриманням етично-правових норм в умовах євроінтеграційних процесів.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 01. Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів СК 02. Здатність добирати і використовувати сучасні та

(СК)	ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. СК 03. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси. СК 04. Здатність виконувати вимоги Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності з урахуванням предметної спеціальності. СК 05. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. СК 06. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. СК 07. Здатність планувати, організовувати освітній процес з використанням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності, прогнозувати результати освітнього процесу. СК 08. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей. СК 09. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу. СК 10. Здатність використовувати знання наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів навчання технологій, креслення у практиці навчання в базовій середній школі. СК 11. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання щодо властивостей матеріалів та способи їх обробки у вирішенні професійних завдань; знання загальних питань техніки та виробництва, будови й принципів дії технічних систем. СК 12. Здатність до графічного і вербального описів проєкту, застосовування знань сучасної техніки та технології, передових методів організації творчої діяльності, графічної грамотності, практичних умінь і навичок оформлення проектно-конструкторської документації під час розроблення та виготовлення виробів. СК 13. Здатність до обробки сировини й матеріалів, виготовлення виробів за допомогою ручних інструментів, ручних електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру технологічного

	обладнання. СК 14. Здатність до організації технічної та художньо-творчої діяльності для оволодіння знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнка, пластичного мистецтва, технологіями художньої обробки матеріалів. СК 15. Здатність до організації та проведення позакласної й позашкільної роботи для здійснення предметно-перетворювальної діяльності в базовій середній школі. СК 16. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя. СК 17. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів; володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, галузевих стандартів професійної діяльності в закладах освіти відповідно до спеціальності; вміти застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПРН 02**.** Реалізовувати свої громадянські права і обов'язки, усвідомлювати та утверджувати цінності демократичного суспільства у професійній діяльності. ПРН 03. Володіти українською та іноземною мовами на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою та ведення наукової й навчальної документацій. ПРН 04**.** Демонструвати академічні знання з освітньої галузі Технологія і володіти методиками і технологіями моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. ПРН 05**.** Уміти добирати і застосовувати сучасні освітні технології та методики навчання технологій, вивчення креслення для формування предметних компетентностей учнів і здійснювати самоаналіз ефективності уроків в базовій середній школі. ПРН 06**.** Знати та розуміти особливості навчально-виховного процесу різнорідних груп учнів, застосовувати диференціацію навчання, організовувати освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів; вміти планувати та застосовувати на практиці оптимальні та ефективні методи, засоби та форми навчання та виховання учнів, проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище. ПРН 07. Уміти самостійно планувати й організовувати власну професійну	

діяльність і діяльність здобувачів освіти; емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
ПРН 08. Усвідомлювати вплив вікових особливостей учнів на різні сфери їх розвитку, психічні процеси та використовувати відповідні форми і методи роботи з учнями; розпізнавати індивідуальні особливості учнів (навчальні стилі, типи темпераменту, особливості розвитку тощо) та враховує їх під час планування та здійснення освітнього процесу.
ПРН 09. Орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею у професійній діяльності.
ПРН 10. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та для професійного розвитку, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси.
ПРН 11. Знати форми організації проведення позакласної та позашкільної роботи для здійснення предметно-перетворювальної діяльності на уроках та уміти її організовувати з дотриманням правил і рекомендацій щодо здоров'язбереження школярів.
ПРН 12. Знати і розуміти загально-технічну термінологію, види конструкційних матеріалів та технологію їх обробки.
ПРН 13. Знати і розуміти теоретичні основи графічної підготовки, загальні правила оформлення креслень, проектно-конструкторської документації, конструювання і моделювання.
ПРН 14. Знати та розуміти загальні питання технологій виробництва, будови і принципів дії технічних систем; види обробки сировини та матеріалів; види ручних інструментів, ручних електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру додаткового технологічного обладнання.
ПРН 15. Уміти здійснювати традиційні та новітні види художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-ужиткового мистецтва і технічної творчості, підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проєктно-технологічної документації виробу, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та системи управління якістю.
ПРН 16. Експлуатувати технологічне обладнання й устаткування, ручні та електрифіковані інструменти з дотриманням вимог технічних інструкцій (інструкцій з експлуатації), техніки безпеки та норм охорони праці.
ПРН 17. Планувати та управляти виконанням навчальних творчих технологічних проєктів відповідно до особливостей освітньої програми, здійснювати їх методичний і організаційний супровід.
ПРН 18. Проєктувати та конструювати вироби, розробляти технологічні процеси з їх виготовлення, добирати необхідні матеріали, інструменти, устаткування та технологічне обладнання.
ПРН 19. Організовувати освітній процес із використанням інформаційних і комунікаційних технологій та дистанційного навчання, розвивати у здобувачів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.
ПРН 20. Дотримуватися академічної доброчесності, вимог з охорони

авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, які працюють за основним місцем роботи, з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти професійної галузі. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Наявні кафедральні приміщення з відповідним обладнанням та інвентарем. Матеріально-технічне забезпечення включає приміщення навчально-виробничого призначення: лекційні аудиторії, кабінети самостійної роботи, навчально-виробничі майстерні, лабораторії інженерної та комп'ютерної графіки, обчислювальної техніки; точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання; бібліотеку, гуртожитки, пункти харчування, медичний пункт, спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти. Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови володіння українською мовою іноземним вступником: https://mon.gov.ua/ua/news/vstup-2022-shobi-stati-studentom-zakladu-vishoyi-osviti-v-ukrayini-inozemcyu-potribno-zdijsniti-pyat-krokiv

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

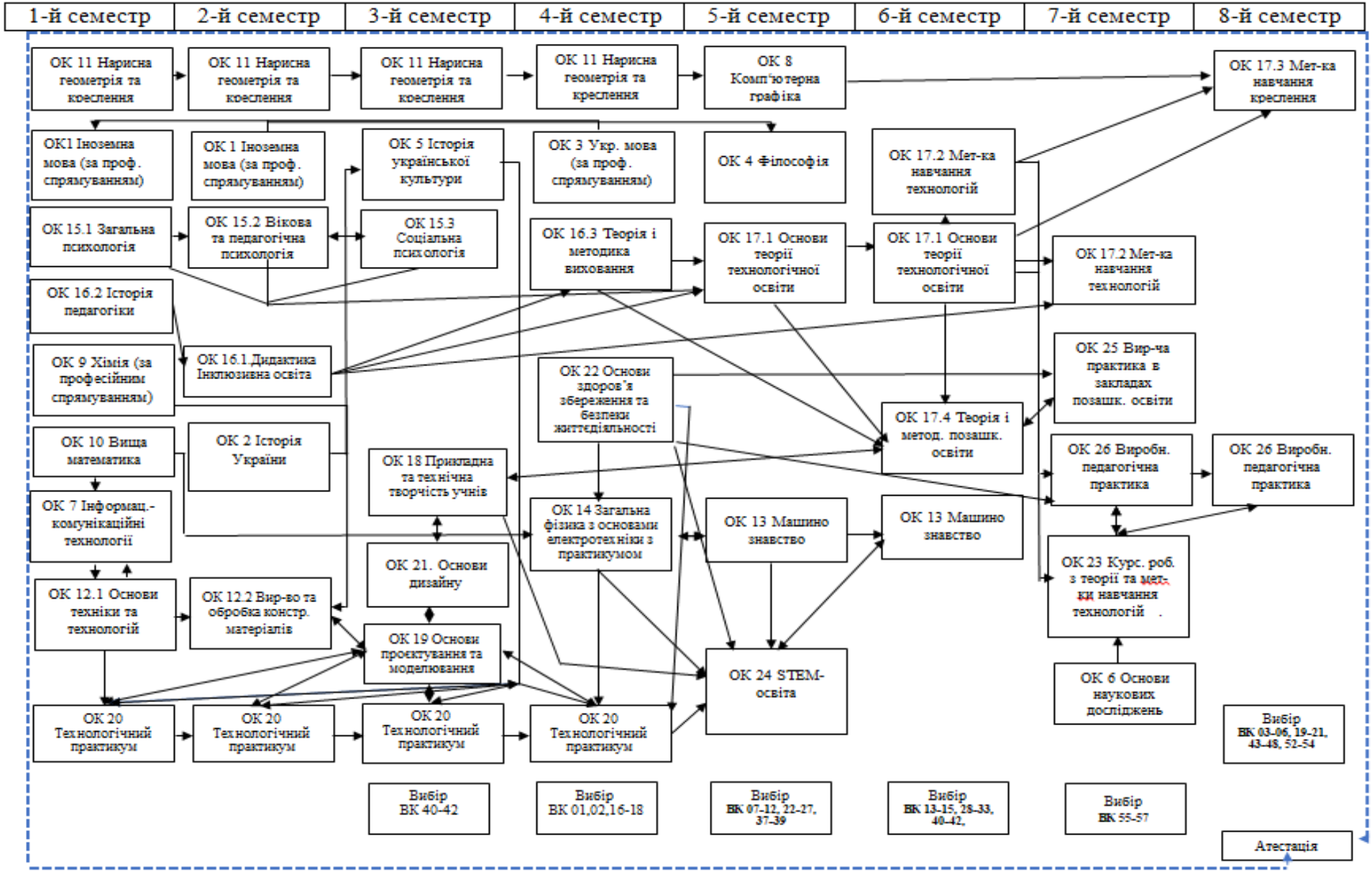
(240 кредитів ЄКТС – термін навчання 3 роки 10 місяців)

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
Обов'язкові компоненти ОП			
	І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ		
ОК01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен (2 семестр)
ОК02	Історія України	3	Екзамен (2 семестр)
ОК03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен (4 семестр)
ОК04	Філософія	3	Екзамен(5 семестр)
ОК05	Історія Української культури	3	Екзамен(3 семестр)
ОК06	Основи наукових досліджень	3	Екзамен(7 семестр)
ОК07	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік (1 семестр)
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК08	Комп'ютерна графіка	4	Екзамен (5 семестр)
ОК09	Хімія (за професійним спрямуванням)	3	Залік (1 семестр)
ОК10	Вища математика	4	Екзамен(1 семестр)
ОК11	Нарисна геометрія та креслення	14	Екзамен(2,4 семестри), залік (1,3 семестри)
ОК12	*Основи виробництва*		
ОК12.1	Основи техніки та технологій	3	Екзамен(1 семестр)
ОК12.2	Виробництво та обробка конструкційних матеріалів	6	Екзамен(2 семестр)
ОК13	Машинознавство	6	Екзамен(6 семестр)
ОК14	Загальна фізика з основами електротехніки з практикумом	6	Екзамен(4 семестр)
ОК15	*Психологія*		
ОК15.1	Загальна психологія	3	Екзамен(1семестр)
ОК15.2	Вікова і педагогічна психологія	3	Залік(2семестр)
ОК15.3	Соціальна психологія	3	Залік (3семестр)
ОК16	*Педагогіка*		
ОК16.1.1	Дидактика	4	Екзамен (2семестр)
ОК16.1.2.	Інклюзивна освіта	1	
ОК16.2	Історія педагогіки	3	Залік (1семестр)
ОК16.3	Теорія і методика виховання	3	Залік (4семестр)
ОК 17	*Теорія і методика навчання технологій*		
ОК17.1	Основи теорії технологічної світи	5	Екзамен (5 семестр)
ОК17.2	Методика навчання технологій	9	Екзамен (7 семестр)
ОК17.3	Методика навчання креслення	4	Екзамен (8семестр)
ОК17.4	Теорія та методика позашкільної освіти (за фахом)	5	Екзамен (6 семестр)
ОК18	Прикладна та технічна творчість учнів	5	Екзамен (3 семестр)
ОК19	Основи проєктування та моделювання	4	Екзамен (3 семестр)
ОК20	Технологічний практикум	20	Залік(1,2,3,4 семестри)
ОК21	Основи дизайну	5	Екзамен (3 семестр)
ОК22	Основи здоров'язбереження та безпеки життєдіяльності	3	Екзамен (4 семестр)
ОК23	Курсова робота з теорії та методики навчання технологій	3	Диференційований залік (7 семестр)
ОК24	STEM-освіта	3	Екзамен (6 семестр)
ОК25	Виробнича практика в закладах позашкільної освіти	3	4 тижні,

			Диференційований залік (7 семестр)
ОК26	Виробнича (педагогічна) практика	6	12 тижнів, Диференційований залік (7,8 семестри)
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**180**	25екз.,16зал.
Вибіркові компоненти ОП			
ВК01/ВК02	Теоретична підготовка базової загальної військової підготовки/Вибір	3	Залік (4 семестр)
ВК03	Вибір	3	Залік (8 семестр)
ВК04/ ВК 05/ВК06	Економіка та організація виробництва /Етика та естетика/ Вибір	3	Залік (8 семестр)
ВК07/ ВК08/ ВК09	Основи виставкової діяльності/Основи ергономіки/Вибір	3	Залік (5 семестр)
ВК10/ ВК11/ ВК12	Імітаційне моделювання в технологіях / Обладнання швейного виробництва / Вибір	3	Залік (5 семестр)
ВК13/ ВК14/ ВК15	Стандартизація, управління якістю та сертифікація/Технологічна культура/Вибір	3	Залік (6 семестр)
ВК16/ ВК17/ ВК18	Народні промисли і ремесла / Проектні технології навчання / Вибір	3	Залік (4 семестр)
ВК19/ ВК20/ ВК21	Методика застосування комп‘ютерної техніки в технологічній освіті / Прикладне геометричне моделювання в технологіях / Вибір	3	Залік (8 семестр)
ВК22/ ВК23/ ВК24	Основи декоративного розпису / Композиція / Вибір	3	Залік (5 семестр)
ВК25/ ВК26/ ВК27	Художня обробка деревини/ Конструювання й моделювання одягу/Вибір	3	Залік (5 семестр)
ВК28/ ВК29/ ВК30	Художній розпис тканини /Технологія обробки одягу/Вибір	3	Залік (6 семестр)
ВК31/ ВК32/ ВК33	Художня обробка кераміки /Спецрисунок/Вибір	3	Залік (6 семестр)
ВК34/ ВК35/ ВК36	Історія техніки та технологій / Історія костюму та моди / Вибір	3	Залік (3 семестр)
ВК37/ ВК38/ ВК39	Комп‘ютерний графічний дизайн / Дизайн і конфекціювання одягу й аксесуарів / Вибір	3	Залік (5 семестр)
ВК40/ ВК41/ ВК42	Практикум з графічного дизайну / Етнічні кухні / Вибір	3	Залік (6 семестр)
ВК43/ ВК44/ ВК45	Обладнання та технологія приготування страв/Методика профорієнтаційної роботи/Вибір	3	Залік (8 семестр)
ВК46/ ВК47/ ВК48	Методика навчання основ підприємницької діяльності/Писанкарство/Вибір	3	Залік (8 семестр)
ВК49/ ВК50/ ВК51	Основи підприємницької діяльності / Професіологія /Вибір	3	Залік (7 семестр)
ВК52/ ВК53/ ВК54	Е-навчання / Основи фінансової грамотності/ Вибір	3	Залік (8 семестр)
ВК55/ ВК56/ ВК57	Етнологія України / Аудіо, відеомонтаж / Вибір	3	Залік (6 семестр)
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**60**	20 зал.
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

1.1. Структурно-логічна схема ОП

(240 кредитів ЄКТС– термін навчання 3 роки 10 місяців)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності А4 «Середня освіта (Технології)» проводиться у формі атестаційного екзамену з фаху та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (Технології). Вчитель бакалавр - технологій.

Професійна кваліфікація присвоюється відповідно до Порядку присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти у разі відсутності професійного стандарту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 р. № 1223 та відповідно до Положення про присвоєння освітніх та професійних кваліфікацій у Рівненському державному гуманітарному університеті від 20.02.2025 р. https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/ppk_2025.pdf.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену з фаху.
Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів)	Атестаційний екзамен поєднує в собі перевірку знань і вмінь студентів з інтегрованої дисципліни та інтегрованих курсів: І інтегрована дисципліна «Машинознавство» включає в себе такі модулі: «Технічна механіка», «Робочі та енергетичні машини»; ІІ інтегрований курс «Основи виробництва» включає в себе такі дисципліни: «Основи техніки і технологій», «Виробництво та обробка конструкційних матеріалів»,; ІІІ інтегрований курс «Теорія і методика технологічної освіти» включає в себе такі дисципліни: «Основи теорії технологічної освіти», «Методика навчання технологій», «Теорія та методика позашкільної освіти за фахом)», «Методика навчання креслення». Форма проведення атестаційного екзамену з фаху – усна відповідь. Кожен білет атестаційного екзамену містить: три теоретичних питання та одне творче практичне завдання. Усього передбачено 35 атестаційних екзаменаційних білетів. Атестаційні екзамени передбачають встановлення сформованості у здобувача загальних і фахових компетентностей та рівня досягнення ним програмних результатів навчання, передбачених даною освітньо- професійною програмою.

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

1.1. ОП (240 кредитів ЄКТС – термін навчання 3 роки 10 місяців)

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12.1	ОК12.2	ОК13	ОК14	ОК15.1	ОК15.2	ОК15.3	ОК16.1	ОК16.2	ОК16.3	ОК17.1	ОК17.2	ОК17.3	ОК17. 4	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26
ЗК01		+		+	+	+													+			+								+		+	+
ЗК02		+		+	+			+	+	+	+	+		+	+	+			+			+				+	+	+	+	+		+		
ЗК03	+		+			+																									+		+	+
ЗК04							+												+			+				+							+	+
ЗК05	+							+	+	+	+	+		+	+	+						+				+	+	+	+		+	+		+
ЗК06	+		+			+	+												+														+	+
ЗК07		+		+	+														+									+						+
ЗК08																										+				+	+	+		
ЗК09																																		
СК01		+		+	+														+								+		+		+		+	
СК02							+															+				+					+		+	+
СК03							+	+			+																				+			+
СК04																						+									+			+
СК05				+		+			+	+		+		+	+	+			+			+				+					+			
СК06	+		+			+																									+		+	
СК07						+																+									+		+	+
СК08	+	+			+																	+				+								+
СК09						+																+				+					+			+
СК10								+	+	+	+			+												+					+		+	+
СК11									+	+		+		+	+	+															+			
СК12			+					+			+																	+	+	+			+	
СК13												+			+	+														+		+	+	
СК14																											+	+						
СК15																										+								+
СК16																										+					+			+
СК17																+			+			+												

	BK01	**BK04**	**BK05**	**BK07**	**BK08**	**BK10**	**BK11**	**BK13**	**BK14**	**BK16**	**BK17**	**BK19**	**BK20**	**BK22**	**BK23**	**BK25**	**BK26**	**BK28**	**BK29**	**BK31**	**BK32**	**BK34**	**BK35**	**BK37**	**BK38**	**BK40**	**BK41**	**BK43**	**BK44**	**BK46**	**BK47**	**BK49**	**BK50**	**BK52**	**BK53**	**BK55**	**BK56**
3K01	+	+	+		+			+		+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+						
3K02	+	+	+		+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+										+			+		
3K03											+	+	+																					+			
3K04				+	+			+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+		+						
3K05			+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+		+					+				
3K06	+	+			+	+				+	+	+	+																+		+			+			
3K07	+	+	+	+	+						+	+	+								+	+	+		+		+			+		+			+		
3K08						+	+		+					+										+				+	+								
3K09				+					+	+	+											+		+											+		
CK01	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+		+	+							+								
CK02				+					+		+	+	+										+		+		+			+							
CK03							+				+	+	+	+																				+			
CK04						+		+			+	+	+													+							+				
CK05	+	+			+				+														+		+		+			+		+					
CK06							+			+				+																			+			+		
CK07					=				+	+	+	+	+															+	+								
CK08	+	+							+		+	+	+								+	+						+									
CK09				+					+				+																								
CK10			+					+	+		+	+	+													+											
CK11																				+			+	+	+	+	+			+		+					
CK12			+				+	+	+	+				+	+	+	+	+	+							+								+			
CK13																				+				+													
CK14															+	+	+	+	+	+																	
CK15						+					+	+	+																		+		+	+	+		
CK16											+	+	+																								
CK17			+																												+						

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

2.1. ОП (240 кредитів ЄКТС – термін навчання 3 роки 10 місяців)

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12.1	ОК12.2	ОК13	ОК14	ОК15.1	ОК15.2	ОК15.3	ОК16.1	ОК16.2	ОК16.3	ОК17.1	ОК17.2	ОК17.3	ОК17.4	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26
ПРН1		+	+	+	+											+	+	+				+	+	+		+	+							
ПРН2		+	+	+	+											+																		
ПРН3	+		+																			+		+										
ПРН4															+		+	+						+		+	+							
ПРН5																		+								+	+							
ПРН6																+	+	+				+		+		+	+							
ПРН7																+	+	+								+	+							
ПРН8	+	+	+	+		+	+	+					+	+		+	+						+	+									
ПРН9	+		+						+	+												+	+	+									
ПРН 10									+	+			+	+	+			+						+		+	+							
ПРН 11													+	+			+						+										
ПРН 12												+	+	+	+					+					+									
ПРН 13											+								+	+	+				+									
ПРН 14						+		+				+	+	+	+					+			+		+									
ПРН 15						+						+	+	+	+					+					+									
ПРН 16								+				+		+	+					+			+		+									
ПРН 17									+	+								+						+		+	+							
ПРН 18											+								+	+	+				+									
ПРН 19							+		+	+																								
ПРН 20						+	+																+											

Продовження таблиці 5

	ВК01	ВК04	ВК05	ВК07	ВК08	ВК10	ВК11	ВК13	ВК14	ВК16	ВК17	ВК19	ВК20	ВК22	ВК23	ВК25	ВК26	ВК28	ВК29	ВК31	ВК32	ВК34	ВК35	ВК37	ВК38	ВК40	ВК41	ВК43	ВК44	ВК46	ВК47	ВК49	ВК50	ВК52	ВК53	ВК55	ВК56
ПРН 1	+	+	+	+			+				+	+	+									+	+						+								
ПРН 2	+				+	+				+												+	+						+								
ПРН 3					+																									+		+					
ПРН 4				+						+		+	+																				+		+		
ПРН 5				+								+	+																								
ПРН 6					+					+		+	+																								
ПРН 7										+	+	+	+																			+		+			
ПРН 8	+	+	+	+					+	+				+													+	+	+		+						
ПРН 9			+			+		+			+			+	+				+					+	+			+			+		+				
ПРН 10				+				+	+					+	+									+		+	+	+			+			+	+		
ПРН11							+		+			+	+													+	+										
ПРН 12									+							+		+			+						+										
ПРН13				+												+	+	+	+	+		+	+		+							+					
ПРН 14									+							+		+			+						+							+			
ПРН15			+	+					+							+		+			+						+										
ПРН 16			+	+			+	+	+							+		+									+						+				
ПРН 17				+		+	+			+		+	+	+	+									+		+		+			+				+		
ПРН 18				+												+	+	+	+	+																	
ПРН19																																					
ПРН20								+						+										+													

Додаток 1

Зміни та доповнення

до освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології)

за спеціальністю А4 Середня освіта (Технології)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету
Протокол від 18 травня 2026 р. № 5

Введено в дію наказом
від 19 травня 2026 р. № 85-осн/д

Внесено наступні зміни до ОПП:

1. Тип диплому та обсяг освітньої програми:

Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС – 3роки 10 місяців.

2. Передумови:

Повна загальна середня освіта/ ступінь «фаховий молодший бакалавр»/ ступінь «молодший бакалавр»/ освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст».

3. У структурно-логічну схему ОПП додано вибіркові компоненти освітньої програми

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи _____ Наталія СИМОНОВИЧ