МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальності	А4 «Середня освіта»
За предметною спеціальністю	А4 Середня освіта. (Історія та громадянська освіта)
Галузі знань	А «Освіта»
Освітня кваліфікація:	Бакалавр середньої освіти (Історія та громадянська освіта)
Професійна кваліфікація:	Вчитель-бакалавр історії та громадянської освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ
Голова вченої ради РДГУ
_____ Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 5 від 24 - 04 2025 р.)
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.
_____ Роман ПАВЕЛКІВ
(наказ № 82 від « 7» травня 2025 р.)

Рівне - 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Історія)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	А «Освіта»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А4 «Середня освіта»
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А4Середня освіта. (Історія та громадянська освіта)
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр середньої освіти (Історія та громадянська освіта)
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Вчитель-бакалавр історії та громадянської освіти

ВНЕСЕНО:
Гарант ОПП _____ Наталія ПЛЮТА

Розробники програми:
_____ Андрій СЛЕСАРЕНКО
_____ Степан СИНЯК
_____ Ігор ДЕСЯТНИЧУК

Кафедрою всесвітньої історії
Протокол № 3 від «7» березня 2025 р.
Завідувач кафедри всесвітньої історії _____ Степан СИНЯК

Кафедрою історії України
Протокол № 3 від «7» березня 2025 р.
Завідувач кафедри історії України _____ Руслан ПАЛЬЧЕВСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету історії, політології та міжнародних відносин
Протокол № 3 від «21» березня 2025 р.

Голова НМК факультету історії, політології та міжнародних відносин _____ Інна МАРТИНЧУК

в.о. Декана факультету історії, політології та міжнародних відносин _____ Ірина ПАНЧУК

Голова НМР університету _____ Ігор ВОЙТОВИЧ

Передмова

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні умови у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань А «Освіта» за спеціальністю А4 «Середня освіта». Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань А «Освіта» за предметною спеціальністю А4Середня освіта. (Історія та громадянська освіта).

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проєктною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Плюта Наталія Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Слесаренко Андрій В'ячеславович, кандидат історичних наук, доцент, доцент, кафедри всесвітньої історії Рівненського державного гуманітарного університету.

Синяк Степан Леонідович, кандидат історичних наук, доцент, доцент, кафедри всесвітньої історії Рівненського державного гуманітарного університету.

Десятничук Ігор Олексійович, кандидат історичних наук, доцент, доцент, кафедри всесвітньої історії Рівненського державного гуманітарного університету.

Стейкхолдери:

Валентина Галатюк, заступник директора з навчально-виховної роботи Рівненської гімназії № 6, Рівненської міської ради, вчитель-методист історії.

Тарас Пилипович, заступник директора з навчально-виховної роботи Рівненської гімназії «Гармонія», кандидат історичних наук, вчитель історії та правознавства.

Яна Лукащук, вчитель історії Рівненського ліцею № 15, випускниця освітньої програми 2023 р.

1. **Профіль програми бакалавра зі предметної спеціальності А4Середня освіта. (Історія та громадянська освіта)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр середньої освіти (Історія та громадянська освіта). Вчитель-бакалавр історії та громадянської освіти
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Історія)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. Обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС – 3 роки 10 місяців
Форма навчання	Денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про атестацію УД №18010776 рішення Атестаційної комісії МОН України від 6.06.2019 р. Термін дії сертифікату: до 01. 06. 2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL– 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта / ступінь «фаховий молодший бакалавр» / ступінь «молодший бакалавр» / освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка **здобувачів вищої освіти** за предметною спеціальністю А4Середня освіта. (Історія та громадянська освіта) здійснюється з акцентом на критичному мисленні та практичних навиках, розвитком компетентностей, необхідних для педагогічної діяльності. Підготувати студентів до навчання на наступних рівнях вищої освіти.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	А «Освіта». А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта). Об'єктом вивчення є історія та методика навчання історії та громадянської освіти, педагогіка, психологія. Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх вчителів історії для виконання фахової діяльності в основній середній школі. Теоретичний зміст предметної області включає комплекс психолого-педагогічних та історичних наук, спрямованих на компетентнісне навчання історії та суспільних наук у закладах загальної середньої освіти. Методи, методики та технології: психолого-педагогічні методи викладання і навчання, виховання й розвитку; методики викладання і навчання за предметними спеціальностями; класичні та інноваційні освітні технології; цифрові технології. Інструменти та обладнання: навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси, зокрема електронні.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта в галузі знань А «Освіта» зі предметної спеціальності А4 Середня освіта. (Історія та громадянська освіта), підготовка до освітньої педагогічної діяльності. Ключові слова: вчитель історії, вчитель громадянської освіти, історичний процес, суспільство, педагогічно- освітня діяльність.
Особливості програми	Освітня програма розроблена з урахуванням власного багаторічного досвіду РДГУ з підготовки професіоналів зі спеціальності А4 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» та відповідного досвіду провідних вітчизняних закладів вищої освіти для теоретичної і практичної підготовки майбутніх учителів історії з урахуванням потреб регіонального ринку праці, визначених за підтримки Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр спеціальності А4 «Середня освіта», за предметною спеціальністю «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» може обіймати такі посади (згідно з Національним

	класифікатором професій ДК 003:2010 зі змінами від 13.12.2024 р.): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти 235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття вищої освіти другого рівня – освітнього ступеня «магістр»
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання ґрунтується на засадах компетентнісного, студентоцентрованого, інтегративного, практико-орієнтованого навчання з елементами самонавчання за такими методами та технологіями як: колективне, групове та індивідуальне навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Викладання проводиться у формі лекцій (мультимедійних, інтерактивних та ін.), практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, підготовки курсових та науково-дослідних робіт.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання: усне або письмове опитування, тестування, проєкти, реферати, есе, захист лабораторних і практичних робіт, захист науково-дослідницьких робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, звіти про проходження практик, заліки, екзамени, атестаційний іспит. Оцінювання відбувається за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; за 2-рівневою національною шкалою (зараховано / незараховано); 100-бальною та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX); Ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань методики навчання історії та громадянської освіти, історії, педагогіки та психології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК01** здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, чітко ставити завдання і формулювати цілі, результати освітнього процесу та оцінювати їх; **ЗК02** навички використання інформаційних, комунікаційних та педагогічних технологій навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти; **ЗК03** здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

	ЗК04 здатність працювати в педагогічному колективі, здійснювати власний професійний розвиток та взаємодіяти з колегами; **ЗК05** усвідомлення проблематики рівних можливостей у суспільстві, зокрема її гендерних, расових, вікових аспектів; **ЗК06** володіння державною мовою та здатність спілкування іноземною мовою на рівні професійного і побутового спілкування; **ЗК07** усвідомлення культурного розмаїття суспільства та викликів взаємодії в міжкультурному контексті; **ЗК08** здатність діяти соціально, використовувати різні комунікативні практики для пояснення навчального матеріалу; виявляти дружнє спілкування; креативно, відповідально та свідомо організовувати діяльність здобувачів; **ЗК09** здатність організовувати безпечне освітнє середовище. **ЗК10** здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти **ЗК11** здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимої корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	**ФК01** критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності; **ФК02** розуміння соціальних функцій історика-педагога, здатного до професійного розвитку, вміння об'єднувати і мотивувати, спів діяти в команді; **ФК03** здатність спілкуватися державною мовою, рідною мовою та однією з іноземних мов із використанням термінів і методик, прийнятих в фаховому середовищі; **ФК04** здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, для інтегрованого навчання здобувачів освіти; знання методик педагогічного прогнозування, видів та форм організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти та оцінювання її результатів; **ФК05** знання підходів до формування ціннісних ставлень здобувачів освіти. **ФК06** здатність володіти навичками роботи з архівними, музейними, та археологічними матеріалами; **ФК07** знання, вміння і навички опрацювання наукових та інформаційних джерел й використання інформаційно-пошукових інструментів; **ФК08** організовувати освітнє середовище з врахуванням правил безпеки життєдіяльності та принципів інклюзивного навчання. **ФК09** уміння знаходити, збирати і первинно

	узагальнювати фактичний матеріал, роблячи обґрунтовані висновки; **ФК10** здатність до застосування набутих педагогічних та історичних знань для забезпечення якості освітнього процесу та структурувати й модерувати обговорення проблемних питань; **ФК11** здатність до проєктування і здійснення освітнього процесу з урахуванням особливостей соціокультурного середовища й рівня розвитку особистості; **ФК12** уміння працювати із навчально-методичним забезпеченням освітнього процесу в школі; здатність до формування методичного забезпечення освітнього процесу. **ФК13** здатність до створення належних умов і забезпечення ментального здоров'я у освітньому процесі, передбачати і запобігати конфліктам; **ФК 14** здатність до ефективної комунікаційної взаємодії у різних колективах з питань фахової та суміжних з нею діяльностей.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН01 знання основ теорії історичного розвитку та методів наукових досліджень; **ПРН02** знання закономірностей розвитку історичних процесів та конкретного фактичного матеріалу з історії рідного краю, України, країн світу; **ПРН03** знання основ джерелознавства, археології, етнології, архівознавства, музеєзнавства; **ПРН04** вміння організовувати освітній процес для ефективного формування ціннісних ставлень здобувачів освіти. **ПРН05** знання методики навчання історії та громадянської освіти в закладах загальної середньої освіти; вміння планувати та організовувати й оцінювати результати освітнього процесу відповідно до вимог законодавства; **ПРН06** знання форм, методів, засобів та технологій навчання і виховання здобувачів освіти засобами освітньої галузі; **ПРН07** знання сучасних засобів комунікації та інформації, критеріїв медіаграмотності; ПРН08 уміння використовувати набуті знання для зростання своєї професійної діяльності, вміння співпрацювати з колегами; **ПРН09** уміння набувати навички з бібліографічного аналізу, способів і прийомів роботи з різними базами даних, архівними, бібліотечними та музейними фондами; **ПРН10** уміння комплектувати, обробляти та класифікувати історичні джерела, архівні документи, археологічні матеріали та вести краєзнавчу роботу; **ПРН11** уміння користуватися комп'ютерною технікою для виявлення й обробки інформаційних даних; **ПРН12** уміння об'єктивно оцінювати досягнення світової та вітчизняної політико-правової думки, пояснювати феномен держави, влади, політики; пояснювати механізми захисту прав людини; **ПРН13** знання здоров'я збережувальних технологій, засобів, ресурсів та вміння	

організовувати освітнє середовище з врахуванням правил життєдіяльності **ПРН14** уміння використовувати набуті психолого-педагогічні і методичні прийоми для викладання історичних і гуманітарних дисциплін, інтегрованих курсів в закладах загальної та середньої освіти; **ПРН15** уміння ефективно комунікувати з учасниками освітнього процесу державною та іноземною мовами на професійному рівні; працювати в команді; **ПРН16** уміння усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань; **ПРН17** уміння відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики; **ПРН18** знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, що відповідає державним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за вибраною предметною спеціальністю – А4 Середня освіта. (Історія та громадянська освіта)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі предметної спеціальності А4Середня освіта. (Історія та громадянська освіта) відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Зокрема, це офіційний сайт РДГУ: http://rshu.edu.ua; сайт наукової бібліотеки РДГУ: http://library.rshu.edu.ua Сайт факультету: http://fipmv.rshu.edu.ua/ сайт фейсбук-сторінки кафедри: https://www.facebook.com/groups/933828921391111
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами України. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf
Міжнародна	На основі двосторонніх договорів між Рівненським

кредитна мобільність	державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами освіти. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови знання української мови при наявності відповідного сертифікату.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
	Цикл загальної підготовки			
ОК01	Іноземна мова (за профільним спрямуванням)	2	6	Екзамен
ОК02	Інформаційні комп'ютерні технології	2	3	Залік
ОК03	Філософія	3	3	Екзамен
ОК04	Історія української культури	4	3	Залік
ОК05	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	3	Екзамен
	Цикл професійної підготовки			
ОК06	Вступ до спеціальності	1	3	Залік
ОК07	Історія України від найдавніших часів до середини XVII ст.	1	4	Залік
		2	4	Екзамен
ОК08	Археологія	1	3	Залік
ОК09	Історія Стародавнього світу	1	8	Екзамен
ОК10	Основи здоров'я збереження безпеки життєдіяльності та охорони праці	1	3	Екзамен
ОК11	Давня, середньовічна історія Центральної та Східної Європи	1	3	Залік
ОК12	Психологія	1	3	Екзамен
		2	3	Залік
		3	3	Екзамен
ОК13	Педагогіка	1	5	Екзамен
		2	3	Залік
		3	3	Залік

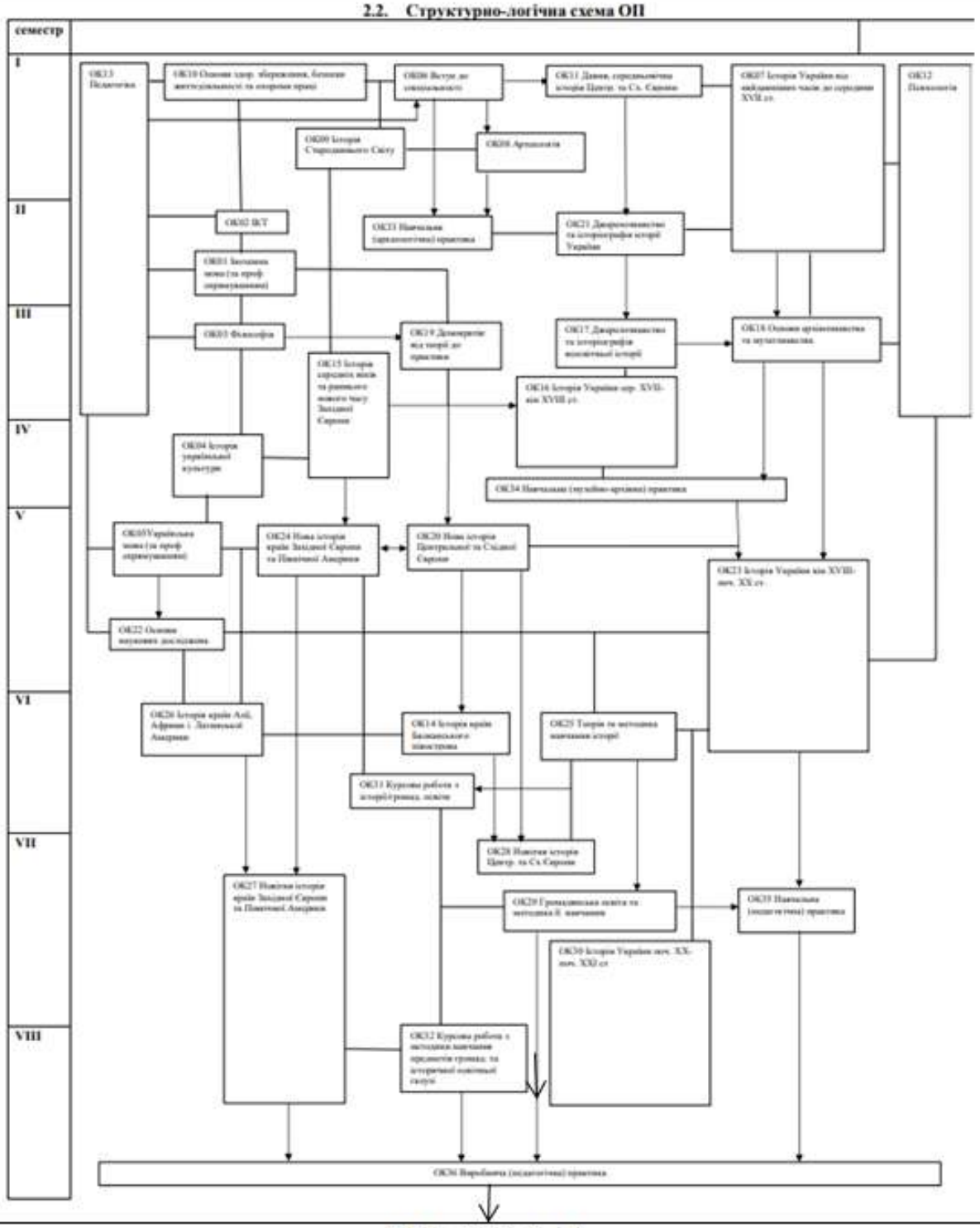
ОК14	Історія країн Балканського півострова	6	3	Екзамен
ОК15	Історія середніх віків та раннього нового часу Західної Європи	3	3	Залік
		4	5	Екзамен
ОК16	Історія України сер. XVII – кін. XVIII ст.	3	4	
		4	4	Екзамен
ОК17	Джерелознавство та історіографія всесвітньої історії	3	4	Екзамен
ОК18	Основи архівознавства та музеєзнавства	3	4	Залік
ОК19	Демократія: від теорії до практики	3	3	Залік
ОК20	Нова історія Центральної та Східної Європи	5	3	Екзамен
ОК21	Джерелознавство та історіографія історії України	2	3	Екзамен
ОК22	Основи наукових досліджень	5	3	Екзамен
ОК23	Історія України кін. XVIII ст. – поч. XX ст.	5	4	
		6	4	Екзамен
ОК24	Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки	5	6	Екзамен
ОК25	Теорія та методика навчання історії	6	6	Екзамен
ОК26	Історія країн Азії, Африки і Латинської Америки	6	4	Екзамен
ОК27	Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	7	3	
		8	3	Екзамен
ОК28	Новітня історія Центральної та Східної Європи	7	3	Екзамен
ОК29	Громадянська освіта та методика її навчання	7	4	Екзамен
ОК30	Історія України поч. XX ст. – поч. XXI ст.	7	4	
		8	4	Екзамен
ОК31	Курсова робота з історії / громадянської освіти	6	3	Залік
ОК32	Курсова робота з методики навчання предметів громадянської та історичної освітньої галузі	8	3	Залік
ОК33	Навчальна (археологічна) практика	2	3	Залік
ОК34	Навчальна (музейно-архівна) практика	4	6	Залік
ОК35	Навчальна (педагогічна) практика	7	3	Залік
ОК36	Виробнича (педагогічна) практика	8	12	Залік
	Атестація			
Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 180				
Дисципліни за вибором*				
ВК01/ ВК02/	Всесвітня історія в світовому кінематографі/	3	3	Залік

ВК03	/ Спеціальні історичні дисципліни Вибір*			
ВК04/ ВК05/ ВК06	Практична генеалогія та родинна історія/ Історія повсякденного життя середньовічної Європи /Вибір*	4	3	Залік
ВК07/ ВК08/ ВК09	Українська етнологія/ Історичний туризм/ Вибір*	4	3	Залік
ВК10/ ВК11/ ВК12	Методика застосування комп'ютерної техніки за професійним спрямуванням/ Вікова фізіологія Вибір*	4	3	Залік
ВК13/ ВК14/ ВК15	Нумізматика та сфрагістика / Історія країн Північної Європи середніх віків та Нового часу / Вибір*	8	3	Залік
ВК16/ ВК17/ ВК18	Етнодемографічна історія Європи/ Загальна етнологія/ Вибір*	5	3	Залік
ВК19/ ВК20/ ВК21	Візуалізація історії/ Історія світової культури/ Вибір*	5	3	Залік
ВК22/ ВК23/ ВК24	Історія історичної науки і освіти в Україні кін. XVIII -XXI ст. / Аграрна історія України / Вибір*	5	3	Залік
ВК25/ ВК26/ ВК27	Колоніальна політика західноєвропейських держав/ /Парамілітарні рухи у Європі в міжвоєнний період/ Вибір*	5	3	Залік
ВК28/ ВК29/ ВК30	Історія сексуальності/ Чесько-німецькі відносини в XIX-XX ст./ Вибір*	6	3	Залік
ВК31/ ВК32/ ВК33	Історія української еміграції/ Духовно-культурний розвиток України /Вибір*	6	3	Залік
ВК34/ ВК35/ ВК36	Історія національних меншин України/ Компетентнісний підхід у викладанні шкільного курсу історії/ Вибір*	6	3	Залік
ВК37	Вибір*	2	3	Залік
ВК38/ ВК39/ ВК40	Історія Волині/ Українська політична еміграція в Польщі / Вибір*	7	3	Залік
ВК41/	Український молодіжний рух на	7	3	Залік

ВК42/ ВК43	Західній Україні в міжвоєнний період/ Основи гармонійного розвитку та успішна самореалізація/ Вибір*****			
ВК44/ ВК45/ ВК46	Історія освіти у Західній Україні першої пол. ХХ ст./ Історична географія/ Вибір*****	7	3	Залік
ВК47/ ВК48/ ВК49	Історичне краєзнавство/ Історія м. Рівне/ Вибір*	7	3	Залік
ВК50/ ВК51/ ВК52	Проблеми міжнародних відносин сучасності / Голокост та права людини/ Вибір*****	8	3	Залік
ВК53/ ВК54/ ВК55	Політологія / Правознавство/ Вибір*****	8	3	Залік
ВК56/	Базова загальна військова підготовка /Вибір*****	4	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів: 60				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 240				

*** ПРИМІТКА**: Здобувач вищої освіти може обрати один навчальний курс із пропонованого блоку, або із університетської бази вибіркових дисциплін із об’ємом кредитів відповідного блоку (http://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkovi-dystsypliny)

2.2. Структурно-логічна схема ОП



Вибіркові компоненти 2 сем.

ВК37/	Вибір*

Вибіркові компоненти 3 сем.

ВК01/	Психологія історії в світовому кінематографі/
ВК02/	Історія повсякденного життя середньовічної Європи/
ВК03	Вибір*

Вибіркові компоненти 4 сем.

ВК04/	Практична генеалогія та родинна історія/
ВК05/	Спеціальні історичні дисципліни/
ВК06	Вибір*
ВК07/	Українська етнологія/
ВК08/	Історичний туризм/
ВК09	Вибір*
ВК10/	Методика застосування нових історичних технік та інформаційних середовищ/
ВК11/	Основи філології/
ВК12	Вибір*
ВК36	Базова військова військова підготовка (вибір*

Вибіркові компоненти 5 сем.

ВК16/	Етносоціографічна історія Європи/
ВК17/	Загальна етнологія/
ВК18	Вибір*
ВК19/	Візуальна історія/
ВК20	Історія світової культури/
ВК21	Вибір*
ВК22/	Історія історичної науки і освіти в Україні кін. XVIII- XXI ст./
ВК23/	Аграрна історія України/
ВК24	Вибір*
ВК25/	Комунікаційна політика національно-визвольних держав/
ВК26/	Націоналістичні рухи у Європі в міжвоєнний період/
ВК27	Вибір*

Вибіркові компоненти 6 сем.

ВК28/	Історія опозиційності/
ВК29/	Чоловіки-воїтелі відомими в XIX-XX ст./
ВК30	Вибір*
ВК31/	Історія українських сект/
ВК32/	Духовно-культурний розвиток України/
ВК33	Вибір*
ВК34/	Історія національних меншин України/
ВК35/	Комунікативний підхід у викладанні шкільного курсу історії/
ВК36	Вибір*

Вибіркові компоненти 7 сем.

ВК38/	Історія Японії/
ВК39/	Українська політична еміграція Польщі /
ВК41/	Український національний рух на Західній Україні в міжвоєнний період/
ВК42/	Основи гармонійного розвитку та основи самореалізації/
ВК43	Вибір*
ВК44/	Історія освіти у Західній Україні першої пол. XX-ст./
ВК45/	Історична географія/
ВК46	Вибір*
ВК47/	Історичне краєзнавство/
ВК48/	Історія м. Рівне/
ВК49	Вибір*

Вибіркові компоненти 8 сем.

ВК13/	Нумізматика та сфрагістика /
ВК14/	Історія країн Північної Європи середніх віків та Нового часу/
ВК15	Вибір*
ВК50/	Проблеми міжнародних відносин сучасності /
ВК51/	Етнічності та права людини/
ВК52	Вибір*
ВК53/	Політологія /
ВК54	Правознавство/
ВК55	Вибір*

1

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Середня освіта (Історія)» здійснюється у формі атестаційного іспиту. Атестаційний іспит встановлює рівень відповідності сформованих компетентностей та програмних результатів навчання випускників передбачених освітньо-професійною програмою.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності А4 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня «Бакалавр» із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр середньої освіти (Історія та громадянська освіта)» та професійної кваліфікації «Вчитель-бакалавр історії та громадянської освіти».

Професійна кваліфікація присвоюються відповідно до Порядку присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 р. № 1223 та відповідно до Положення про присвоєння освітніх і професійних кваліфікацій у РДГУ від 20.02.2025 р. (https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/ppk_2025.pdf).

Професійна кваліфікація присвоюється здобувачам які повністю виконали програми практик, що передбачають виконання трудових функцій згідно з первинною посадою. Здобувачі вищої освіти під час державної атестації мають продемонструвати теоретичні знання та спроможність виконання практичних завдань.

До складу екзаменаційної комісії залучаються представники роботодавців та практикуючі вчителі, які оцінюють рівень досягнень здобувачів вищої освіти із відповідних дескрипторів Національної рамки кваліфікацій (Знання, Уміння / Навички, Комунікація, Відповідальність та автономія).

Атестація здійснюється публічно і відкрито екзаменаційною комісією, склад якої затверджується наказом ректора університету.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК35	ОК 36
ЗК01	·	·							·				·	·		·	·			·	·		·				·	·		·						
ЗК02		·	·		·	·		·	·		·		·	·	·			·	·	·	·	·		·	·	·	·		·		·	·	·	·	·	·
ЗК03		·							·									·				·						·								
ЗК04				·		·	·	·		·		·	·			·	·						·	·	·			·	·	·	·	·	·	·	·	·
ЗК05			·	·						·		·			·				·					·												
ЗК06				·	·		·				·			·	·	·	·			·		·	·					·		·						
ЗК07			·	·						·		·			·				·					·				·								
ЗК08						·	·	·		·		·					·							·	·				·							
ЗК09								·		·																										
ЗК10							·	·	·							·			·			·	·		·				·	·						
ФК 01							·	·	·							·			·			·	·		·				·	·						
ФК 02				·								·	·																	·	·	·	·	·	·	·
ФК 03				·	·		·				·			·	·	·	·			·		·	·						·							
ФК 04		·							·				·	·			·			·	·						·	·								
ФК 05	·		·	·						·		·			·				·					·												
ФК 06							·	·	·		·				·	·	·	·		·	·	·	·							·	·	·	·			
ФК 07		·						·	·	·								·				·														
ФК 08						·				·																		·								
ФК 09							·								·								·	·					·		·					
ФК 10													·												·				·							
ФК 11													·																		·	·	·	·	·	·
ФК 12	·		·		·	·	·		·		·		·	·	·			·	·	·	·			·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
ФК 13						·	·	·	·			·					·							·	·			·	·							
ФК 14	·		·		·	·	·	·	·				·			·		·	·		·	·	·	·	·	·		·	·	·						

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньої програми

	ВК 01	ВК 02	ВК 04	ВК 05	ВК 07	ВК 08	ВК 10	ВК 11	ВК 13	ВК 14	ВК 16	ВК 17	ВК 19	ВК 20	ВК 22	ВК 23	ВК 25	ВК26	ВК 28	ВК 29
ЗК 01		·			·	·	·			·	·	·		·	·	·		·		·
ЗК 02	·	·	·	·			·		·	·			·		·		·		·	·
ЗК 03	·		·				·						·					·	·	
ЗК 04					·	·		·			·	·		·		·	·	·		
ЗК 05				·				·	·								·			
ЗК 06			·		·	·			·	·	·	·		·		·		·	·	·
ЗК 07				·				·	·								·	·		
ЗК 08								·									·			
ЗК 09																				
ЗК 10		·	·		·	·					·	·		·		·			·	
ФК 01		·	·		·	·					·	·		·		·			·	
ФК 02								·												
ФК 03			·		·	·			·	·	·	·		·		·			·	·

ФК 04		·					·			·					·			·		·
ФК 05				·				·	·								·			
ФК 06	·			·	·		·						·							
ФК 07	·		·				·						·						·	
ФК 08												·			·	·		·		
ФК 09					·	·	·			·	·			·						
ФК 10					·	·														
ФК 11																·				
ФК 12	·	·		·									·				·	·		·
ФК 13					·	·			·	·					·	·	·	·		
ФК 14	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	
ФК 15																				

	ВК 31	ВК 32	ВК 34	ВК 35	ВК 38	ВК 39	ВК 41	ВК 42	ВК 44	ВК 45	ВК 47	ВК 48	ВК 50	ВК 51	ВК 53	ВК 54	ВК 56
ЗК 01	·	·	·		·	·	·		·				·	·	·	·	·
ЗК 02				·				·		·	·	·	·	·			
ЗК 03										·	·	·					
ЗК 04	·	·	·	·	·	·	·	·	·						·	·	·
ЗК 05	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·					
ЗК 06	·	·	·		·	·	·		·						·	·	·
ЗК 07		·					·						·			·	
ЗК 08				·				·						·			
ЗК 09										·							
ФК 01	·	·	·	·	·	·	·	·	·						·	·	·
ФК 02	·	·	·	·	·	·	·	·	·						·	·	·
ФК 03																	
ФК 04	·	·	·		·	·	·		·						·	·	·
ФК 05													·	·			
ФК 06											·			·			
ФК 07																	
ФК 08										·	·	·					
ФК 09																	
ФК 10			·		·	·	·		·						·	·	·
ФК 11																	
ФК 12				·				·									
ФК 13			·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
ФК 14	·	·	·	·	·	·	·	·						·	·	·	·

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковим компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК35	ОК 36
ПРН01	·					·	·	·			·			·	·	·	·			·		·	·							·						
ПРН02	·					·	·	·						·		·							·			·				·	·	·	·	·		
ПРН03						·	·	·			·						·	·			·	·														
ПРН04			·	·						·		·			·				·					·			·	·							
ПРН05	·	·	·		·	·	·	·	·		·		·	·	·	·	·	·		·	·		·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·

ПРН06	·					·		·	·		·			·	·					·	·				·	·			·		·	·	·	·	·
ПРН07	·	·	·		·	·	·	·	·		·	·	·				·	·			·	·			·	·	·	·	·	·		·	·	·	·	·
ПРН08	·		·	·	·	·						·	·					·			·				·		·	·	·			·	·	·	·	·
ПРН09											·			·	·			·				·										·	·			
ПРН10							·	·							·	·		·		·	·	·	·	·		·	·	·		·						
ПРН11		·							·		·							·				·														
ПРН12																			·																	
ПРН13						·				·																										
ПРН14							·	·	·							·			·				·	·		·				·						
ПРН15				·	·		·				·	·	·	·	·	·	·		·	·		·	·							·	·	·	·	·	·	·
ПРН16																		·																		
ПРН17				·								·																			·	·	·	·	·	·
ПРН18																															·	·	·	·	·	·

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибірковим компонентами освітньої програми

	ВК 01	ВК 02	ВК 04	ВК 05	ВК 07	ВК 08	ВК 10	ВК 11	ВК 13	ВК 14	ВК 16	ВК 17	ВК 19	ВК 20	ВК 22	ВК 23	ВК 25	ВК26	ВК 28	ВК 29
ПРН01		·			·	·			·	·	·	·		·		·			·	·
ПРН02					·	·					·	·		·		·				
ПРН03	·		·	·					·				·	·	·				·	
ПРН04				·				·						·			·	·		
ПРН05	·	·		·	·	·	·			·	·	·	·		·	·	·	·		·
ПРН06	·	·		·					·	·			·		·					·
ПРН07	·		·				·	·	·				·	·	·		·	·	·	
ПРН08	·							·	·				·		·		·	·		
ПРН09			·	·															·	
ПРН10		·		·	·	·				·	·	·			·	·	·	·	·	·
ПРН11	·		·				·						·						·	
ПРН12									·					·						
ПРН13				·				·					·							
ПРН14		·	·								·	·				·			·	
ПРН15			·		·	·		·		·	·	·				·			·	·

ПРН16				·										·				·			
ПРН17								·	·					·							
ПРН18																					

	ВК 31	ВК 32	ВК 34	ВК 35	ВК 38	ВК 39	ВК 41	ВК 42	ВК 44	ВК 45	ВК 47	ВК 48	ВК 50	ВК 51	ВК 53	ВК 54	ВК 56
ПРН01	·	·	·		·	·	·		·						·	·	·
ПРН02	·	·	·		·	·	·		·						·	·	·
ПРН03	·	·	·			·			·	·	·	·					
ПРН04													·	·			
ПРН05	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
ПРН06				·				·									
ПРН07				·				·		·	·	·	·	·			
ПРН08										·	·	·	·	·			
ПРН09			·							·	·	·					
ПРН10	·	·	·		·	·	·		·	·	·	·	·	·	·	·	·
ПРН11										·	·	·					
ПРН12													·	·			
ПРН13				·					·						·		
ПРН14	·	·		·				·									
ПРН15	·	·	·		·	·	·		·		·	·			·	·	·
ПРН16						·						·					
ПРН17									·								
ПРН18				·						·							·

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті (далі – Університет) функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних (педагогічних) працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті Університету та в будь-який інший спосіб;

• забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) працівників;

• забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

• забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

• забезпечення публічності інформації про освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації (за наявності); інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;

• забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, в тому числі забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

• організація та здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;

• організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) суб'єктів освітнього процесу;

• координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;

• інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Гарант освітньо-професійної програми,
керівник робочої групи _____ **Наталія ПЛЮТА**

Додаток 1

Зміни та доповнення
до Освітньо-професійної програми «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)»
за спеціальністю А4 «Середня освіта»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням вченої ради Рівненського
державного
гуманітарного університету
Протокол від 18 травня 2026 р. № 5

Введено в дію наказом
від 19 травня 2026 р. № 85-осн/д

Внесено наступні зміни до ОПП:

1. У профілі програми, в загальній інформації уточнено передумови до освіти осіб для вступу на дану Освітньо-професійну програму;
2. У структурно-логічній схемі ОП відображено «Атестацію»;
3. Доопрацьована матриця забезпечення програмних результатів навчання.

Гарант освітньої програми,
Керівник групи розробників програми Наталія ПЛЮТА