МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності В9 Історія та археологія
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Кваліфікація: Бакалавр історії та археології

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова Вченої ради РДГУ
_____ Роман ПАВЕЛКІВ

(протокол № 5 від «24»квітня 2025 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2025 р.

В.о.ректора_____ Роман ПАВЕЛКІВ

(наказ № 82 від «07»травня 2025 р.)

Рівне – 2025

2

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	В9 Історія та археологія
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр історії та археології

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП _____ Любов ГАЛУХА

Розробники програми:

_____ Любов ГАЛУХА

_____ Олена ВОРОН

_____ Юлія ВІЗІТІВ

Кафедрою історії України
Протокол № 3 від «07» березня 2025 р.

Завідувач кафедри історії України _____ Руслан ПАЛЬЧЕВСЬКИЙ

Кафедрою всесвітньої історії
Протокол № 3 від «07» березня 2025 р.

Равідувач кафедри всесвітньої історії_____ Степан СИНЯК

ПОГОДЖЕНО
Навчально-методичною комісією факультету історії, політології та міжнародних відносин
Протокол № 3 від «21» березня 2025 р.

Голова НМК факультету історії, політології та міжнародних відносин

_____ Інна МАРТИНЧУК

В.о. декана факультету історії, політології та міжнародних відносин

_____ Ірина ПАНЧУК

Голова НМР університету _____ Ігор ВОЙТОВИЧ

Передмова

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» спеціальності В9 «Історія та археологія».

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» в галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти та науки України від 29.04.2020 р. № 575), робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник групи розробників (гарант освітньо-професійної програми):
Галуха Любов Юріївна, кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри історії України

Члени групи розробників:
Галуха Любов Юріївна, кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри історії України
Ворон Олена Петрівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії
Візітів Юлія Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України

Стейкхолдери:
Калітинський Юрій Миколайович – начальник відділу охорони історико-культурної спадщини Управління культури і туризму Рівненської обласної державної адміністрації.
Булига Олександр Степанович – старший науковий співробітник Рівненського обласного краєзнавчого музею.
Близняк Микола Богданович – доцент кафедри історії ім. проф. М.П. Ковальського Національного університету «Острозька академія».
Бородинська Ліна Іллівна – кандидат історичних наук, доцент, член Національної спілки краєзнавців України.

І. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності В9 «Історія та археологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Факультет історії, політології та міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	**Освітня кваліфікація**: бакалавр історії та археології **Кваліфікація в дипломі**: Ступінь вищої освіти − бакалавр Спеціальність − Історія та археологія Освітня програма – «Історія та археологія»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Історія та археологія»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців
Форми навчання	Денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію (Серія УД №18009538 від 12.06.2019 р. № 821). Термін дії сертифікату до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта / ступінь «фаховий молодший бакалавр» / ступінь «молодший бакалавр» / освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців історії та археології, що володіють професійними базовими знаннями, критичним мисленням, аналітично-дослідницькими вміннями та навичками для розв'язання складних спеціалізованих завдань і практичних проблем, котрі передбачають застосування теорій та методів гуманітарних і соціальних наук, та які характеризуються комплексністю й невизначеністю умов.	
3. **Характеристика освітньої програми**	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація *(за наявності))*	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: В9 Історія та археологія *Об'єкт вивчення та професійної діяльності*: минуле людства, України та країн в усіх його проявах. *Цілі навчання:* підготовка фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології. *Теоретичний зміст предметної області:* становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які

	використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді. *Методи, методики та технології:* загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології. І*нструменти та обладнання:* програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації, мультимедійні засоби, комп'ютерні технології обробки даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності В9 Історія та археологія. *Ключові слова:* історія, археологія, історичний процес, історичне середовище, історичний період, археологічна культура, наукове пізнання.
Особливості програми	Освітня програма розроблена з врахуванням досвіду підготовки спеціалістів з історії та археології в провідних вітчизняних та зарубіжних університетах. В освітньому процесі забезпечується принцип системності і послідовності у формування змістового насичення професійно-орієнтованих навчальних дисциплін. Підготовку і адаптацію фахівців у практичному середовищі майбутньої професійної діяльності забезпечують наукова і творча співпраця на основі укладених договорів університету із музеями та історико-культурними заповідниками Рівненської області та використання їх матеріально-технічної бази, експозицій і фондових колекцій для навчальних і виробничих практик.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 випускник може працевлаштуватися на посади з такими професійними назвами робіт: 2443.2 Філософи, історики та політологи - історик 2442.2 Археограф, археолог, етнолог, палеограф - археолог.
Подальше навчання	Право продовжити освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	У процесі викладання лекційних, практичних, лабораторних занять, проведення колоквіумів, консультацій забезпечується студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. Самонавчання та індивідуальна робота із використанням методів і технологій збору і обробки джерел фондових колекцій музеїв та архівів, вивченням та узагальненням наукових праць вчених, опублікованих у фахових виданнях, а також електронних освітніх ресурсів. Навики науково-виробничої, організаційної, управлінської діяльності

	формуються у процесі проходження навчальних та виробничих практик, виявлення джерел й історіографії, обробки матеріалу та його узагальнення у курсових роботах.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестування, захист науково-дослідницьких робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, екзамени, заліки, звіти про проходження практик, атестація.
6 – Програмі компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії і закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК 3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. **ЗК 4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 5.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК 6.** Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 7.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК 8.** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. **ЗК 9**. Здатність бути критичним та самокритичним. **ЗК 10.** Здатність працювати в команді. **ЗК 11**. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	**ФК 1.** Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності. **ФК 2.** Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах. **ФК 3.** Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією. **ФК 4.** Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи. **ФК 5.** Здатність відшуковувати для освітньої і наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і ін.). **ФК 6.** Здатність використовувати релевантні методи опрацювання

	історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних. **ФК 7.** Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини. **ФК 8.** Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища. **ФК 9.** Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. **ФК 10.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією. **ФК 11.** Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність. **ФК 12.** Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу і архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.	
ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.	
ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.	
ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.	
ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.	
ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.	
ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.	
ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.	
ПРН 9. Мати навичками організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.	
ПРН 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.	
ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.	
ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.	
ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.	
ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.	

ПРН 15. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері історії та археології .	
ПРН 16. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують реалізацію освітньої програми відповідає державним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційно-освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

ІІ. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1. Перелік компонент

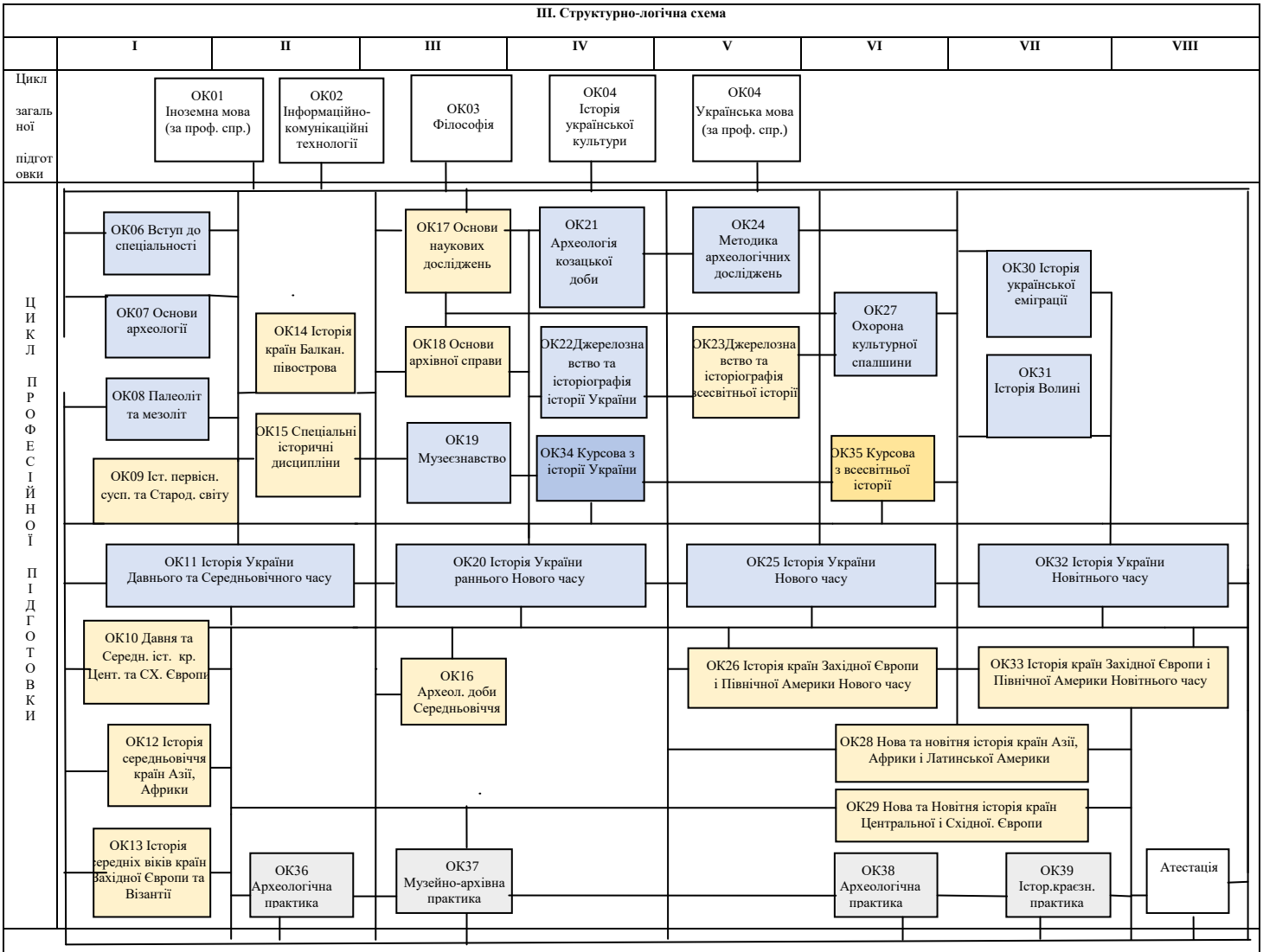
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальна дисципліна, курсова робота, практика)	Семестр	Форма контролю	К-сть кредитів
Цикл загальної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	Екзамен	6
ОК02	Інформаційно-комунікаційні технології	2	Залік	3
ОК03	Філософія	3	Екзамен	3
ОК04	Історія української культури	4	Екзамен	3
ОК05	Українська мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен	3
Всього:				**18**
Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК06	Вступ до спеціальності	1	Залік	3
ОК07	Основи археології	1	Екзамен	3
ОК08	Палеоліт та мезоліт	1	Залік	3
ОК09	Історія первісного суспільства та Стародавнього світу	1	Екзамен	8
ОК10	Давня та Середньовічна історія країн Центральної та Східної Європи	1	Екзамен	3
ОК11	Історія України Давнього та Середньовічного часу	1 2	Залік Екзамен	4 4
ОК12	Історія середньовіччя країн Азії, Африки	1	Екзамен	3
ОК13	Історія середніх віків країн Західної Європи та Візантії	1	Екзамен	4
ОК14	Історія країн Балканського півострова	2	Екзамен	4
ОК15	Спеціальні історичні дисципліни	2	Залік	3
ОК16	Археологія доби Середньовіччя	3	Залік	3
ОК17	Основи наукових досліджень	3	Екзамен	3
ОК18	Основи архівної справи	3	Екзамен	3
ОК19	Музеєзнавство	3	Екзамен	4
ОК20	Історія України раннього Нового часу	3 4	- Екзамен	4 4
ОК21	Археологія козацької доби	4	Залік	3
ОК22	Джерелознавство та історіографія історії України	4	Екзамен	3
ОК23	Джерелознавство та історіографія всесвітньої історії	5	Екзамен	3
ОК24	Методика археологічних досліджень	5	Екзамен	3
ОК25	Історія України Нового часу	5 6	Залік Екзамен	4 4
ОК26	Історія країн Західної Європи і Північної Америки Нового часу	5 6	- Екзамен	4 4
ОК27	Охорона культурної спадщини	6	Екзамен	3
ОК28	Нова та новітня історія країн Азії, Африки і Латинської Америки	6 7	Залік Екзамен	2 6
ОК29	Нова та новітня історія країн Центральної та Східної Європи	6 7	Залік Екзамен	3 5

ОК30	Історія української еміграції	7	Екзамен	3
ОК31	Історія Волині	7	Екзамен	3
ОК32	Історія України Новітнього часу	7 8	Залік Екзамен	4 4
ОК33	Історія країн Західної Європи і Північної Америки Новітнього часу	7 8	Залік Екзамен	2 6
ОК34	Курсова робота з історії України	4	Залік диф.	3
ОК35	Курсова робота з всесвітньої історії	6	Залік диф.	3
ОК36	Археологічна практика (Навчальна)	2	Залік	3
ОК37	Музейно-архівна практика (Навчальна)	3	Залік	6
ОК38	Археологічна практика (Навчальна)	6	Залік	9
ОК39	Історико-краєзнавча практика	7	Залік диф.	6
Всього:				**162**
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180				
Вибіркові компоненти				
ВК1 / ВК 2 / ВК3	Ранні землероби / Історія м. Рівне / Вибір*	2	Залік	3
ВК4 / ВК5 / ВК6	Археологія стародавнього Сходу / Археологія доколумбової Америки / Вибір*	3	Залік	3
ВК7 / ВК8 / ВК9	Визначні битви Античності та Середньовіччя / Археологія античної доби / Вибір*	3	Залік	3
ВК10/ ВК11/ ВК12	Повсякденне життя та ментальність середньовічного суспільства / Народознавство / Вибір*	4	Залік	3
ВК13 ВК14/ ВК15	Історія розвитку економіки України/ Історія аграрного розвитку України / Вибір*	4	Залік	3
ВК16/ ВК17 / К18	Етнічна консолідація українського народу XIV–сер. XVII ст. / Повсякдення української сім'ї / Вибір*	4	Залік	3
ВК19/ ВК20/ ВК21	Археологія Західної Європи / Археологія Центральної та Східної Європи / Вибір*	5	Залік	3
ВК22/ ВК23/ ВК24	Соціологія / Європейська інтеграція / Вибір*	5	Залік	3
ВК25/ ВК26/ ВК27	Українська етнологія / Історичний туризм / Вибір*	5	Залік	3
ВК28/ ВК29/ ВК30	Основи гармонійного розвитку особистості та успішна самореалізація / Соціальна психологія / Вибір*	5	Залік	3
ВК31/ ВК32/ ВК33	Етноконфесійні процеси в Україні сер.XVIII-XXI ст./ Духовно-культурний розвиток України XVIII–XXI ст. / Вибір*	6	Залік	3
ВК34/	Розвиток української політичної думки та національної ідеї	7	Залік	3

ВК35/ ВК36	кінця XIX – початку XX ст. / Українська політична еміграція в Польщі / Вибір*			
ВК37/ ВК38/ ВК39	Релігієзнавство / Етика та естетика / Вибір*	8	Залік	3
ВК40/ ВК41/ ВК42	Історична біографістика XIX–початку XX ст. / Війна в європейській історії / Вибір*	8	Залік	3
ВК43/ ВК44/ ВК45	Історія освіти в Західній Україні першої половини XX ст./ Історична географія / Вибір*	8	Залік	3
ВК46/ ВК47/ ВК48	Комунікаційний тренінг у професійній діяльності історика / Українські молодіжні організації в Західній Україні у міжвоєнний період / Вибір*	8	Залік	3
ВК49/ ВК50/ ВК51	Актуальні проблеми Голокосту / Гендерна історія країн Європи і Америки / Вибір	8	Залік	4
ВК52/ ВК53/ ВК54	Проблеми міжнародних відносин сучасності / Підводна археологія / Вибір*	8	Залік	3
ВК55/ ВК56/ ВК57	Вибір*/ */ *	2	Залік	3
ВК58/ ВК59/ ВК60	Базова загальна військова підготовка / */ *	4	Залік	3
				Всього: 60
Загальна кількість: 240				

*ПРИМІТКА: Здобувач вищої освіти може обирати навчальний курс із кожного пропонованого блоку вибіркових дисциплін, або із університетської бази вибіркових дисциплін із об'ємом кредитів відповідного блоку (ВК3, ВК6, ВК9, ВК12, ВК15, ВК18, ВК21, ВК24, ВК27, ВК30, ВК33, ВК36, ВК39, ВК42, ВК45, ВК48, ВК51, ВК54, ВК55, ВК56, ВК57, ВК59, ВК60) (http://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkovi-dystsypliny)

ІІІ. Структурно-логічна схема



*ПРИМІТКА: Здобувач вищої освіти може обирати навчальний курс із кожного пропонованого блоку вибіркових дисциплін, або із університетської бази вибіркових дисциплін із об'ємом кредитів відповідного блоку ВК3, ВК6, ВК9, ВК12, ВК15, ВК18, ВК21, ВК24, ВК27, ВК30, ВК33, ВК36, ВК39, ВК42, ВК45, ВК48, ВК51, ВК54, ВК55, ВК56, ВК57, ВК59, ВК60 (http://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkovi-dystsypliny)

IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Історія та археологія» спеціальності 032 Історія та археологія проводиться у формі атестаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр історії та археології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту
Вимоги до атестаційного екзамену	Складання здобувачем вищої освіти атестаційного іспиту з історії та археології передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Таблиця 1

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (ОК)

КОП	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11		ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12
ОК1					+	+		+					+											
ОК2						+										+		+						
ОК3	+	+	+						+											+				
ОК4		+					+	+					+						+	+				
ОК5				+			+	+																
ОК6			+								+		+			+					+	+		
ОК7							+										+	+				+	+	
ОК8						+											+	+				+	+	
ОК9			+			+										+	+	+			+	+		
ОК10						+									+	+	+				+			
ОК11								+					+		+	+	+				+	+		
ОК12			+										+			+					+	+		
ОК13						+							+		+	+					+	+		
ОК14							+									+	+	+					+	
ОК15						+							+		+						+	+		
ОК16						+										+	+	+				+		
ОК17			+			+	+				+							+	+		+			
ОК18		+															+		+		+	+		+
ОК19							+	+								+	+		+					+
ОК20								+					+		+	+	+				+	+		
ОК21								+						+			+	+			+			
ОК22									+					+		+	+	+			+			
ОК23									+							+	+	+			+			
ОК24								+								+	+	+					+	+
ОК25								+					+		+	+	+				+	+		
ОК26						+							+		+	+	+				+	+		
ОК27								+					+		+				+		+			
ОК28						+							+		+	+	+				+	+		
ОК29						+							+		+	+	+				+	+		
ОК30	+												+		+	+	+							
ОК31								+					+		+	+	+				+			
ОК32								+					+		+	+	+				+	+		
ОК33								+					+		+	+	+				+	+		
ОК34								+						+		+	+			+				
ОК35								+						+		+	+			+				
ОК36								+		+						+	+	+			+			+
ОК37								+		+						+	+	+			+			
ОК38								+		+						+	+	+			+			+
ОК39								+		+								+			+			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Скорочення і позначки:
+ – компетентність, яка набувається;
КОП – компоненти освітньої програми;
ЗК – загальні компетентності;
ФК – спеціальні (фахові) компетентності;
ОК – обов’язкові компоненти освітньої програми;
ПРН – програмні результати навчання профілю програми.

Таблиця 2

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (ВК)

КОП	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11		ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12
ВК1			+										+			+	+					+		
ВК 2							+									+		+			+			
ВК4						+							+			+	+					+		
ВК5						+							+			+	+					+		
ВК7						+							+			+	+				+			
ВК8						+							+			+	+				+			
ВК10		+													+	+	+			+				
ВК11		+													+	+	+			+				
ВК13		+											+	+		+	+							
ВК14		+											+	+		+	+							
ВК16		+											+	+		+	+	+		+				
ВК17									+				+	+		+	+		+	+				
ВК19						+							+			+	+					+		
ВК20						+							+			+	+					+		
ВК22		+											+		+					+				
ВК23	+												+		+					+				
ВК25							+						+		+				+		+			
ВК26								+					+		+				+		+			
ВК28	+	+					+		+	+	+				+					+				
ВК29	+	+					+		+											+				
ВК31		+											+		+				+		+			
ВК32		+											+		+				+		+			
ВК34									+				+	+	+						+			
ВК35	+												+	+	+						+			
ВК37			+			+	+	+	+											+				
ВК38		+					+	+												+				
ВК40						+	+		+					+		+				+				
ВК41						+		+						+		+				+				
ВК43						+							+	+	+						+			
ВК44						+							+	+	+						+			
ВК46							+	+	+	+	+								+	+				
ВК47									+				+	+	+						+			
ВК49						+							+	+	+						+			
ВК50	+						+							+	+						+			
ВК52	+						+								+	+	+							
ВК53										+			+			+	+							+
	1	2	3	4+	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Скорочення і позначки:
+ – компетентність, яка набувається;
ЗК – загальні компетентності;
ФК – спеціальні (фахові) компетентності;
КОП – компоненти освітньої програми;
ВК – вибіркові компоненти освітньої програми;
ПРН – програмні результати навчання профілю програми.

Таблиця 3

VI. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми (ОК)

КОМП.	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
ОК1										+		+		+		
ОК2										+				+	+	
ОК3							+			+				+		
ОК4	+	+							+				+			
ОК5					+							+				
ОК6			+	+	+		+						+		+	+
ОК7			+	+						+				+	+	
ОК8			+	+						+				+	+	
ОК9	+	+	+	+			+		+	+	+		+		+	
ОК10		+		+			+				+		+		+	
ОК11	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	
ОК12	+	+		+	+						+				+	
ОК13	+	+	+	+			+	+			+		+		+	
ОК14	+			+						+	+				+	
ОК15	+	+	+	+			+	+			+		+		+	
ОК16				+	+							+		+	+	
ОК17		+	+	+	+	+		+						+	+	+
ОК18	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	
ОК19	+		+		+	+			+	+	+					
ОК20	+			+						+	+			+	+	
ОК21			+	+	+		+				+					
ОК22			+	+	+		+				+					
ОК23				+	+				+	+				+	+	
ОК24	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	
ОК25	+	+	+	+			+	+			+		+		+	
ОК26				+					+	+	+			+	+	
ОК27	+	+	+	+			+	+			+		+		+	
ОК28	+	+	+	+			+	+			+		+		+	
ОК29	+	+				+			+		+		+			
ОК30	+	+				+			+		+		+			
ОК31	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	
ОК32	+	+	+	+			+	+			+		+		+	
ОК33	+	+	+	+	+		+	+			+		+		+	
ОК34	+	+	+	+	+		+	+			+		+		+	
ОК35			+	+				+	+	+	+			+	+	+
ОК36			+	+				+	+	+	+			+	+	+
ОК37			+	+				+	+	+	+			+	+	
ОК38			+	+				+	+	+	+			+	+	
ОК38			+	+				+	+	+	+			+	+	
ОК39			+	+				+	+	+	+			+	+	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Скорочення і позначки:
+ – програмний результат навчання, що набувається;
КОП – компоненти освітньої програми;
ОК – обов’язкові компоненти освітньої програми;
ПРН – програмні результати навчання профілю програми.

Таблиця 4

VI. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми (ВК)

КОП	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
ВК1		+	+			+				+			+			
ВК 2	+			+	+				+							
ВК4			+	+	+	+					+				+	
ВК5			+	+	+	+					+				+	
ВК7				+	+		+		+	+						
ВК8			+		+	+	+				+					
ВК10			+	+	+	+					+				+	
ВК11			+	+	+	+					+				+	
ВК13		+		+			+		+		+		+			
ВК14		+		+			+		+		+		+			
ВК16					+	+	+		+		+		+			
ВК17					+	+	+		+		+		+			
ВК19			+	+	+	+					+				+	
ВК20			+	+	+	+					+				+	
ВК22					+	+			+		+	+		+		
ВК23					+	+			+	+		+		+		
ВК25					+	+			+	+		+		+		
ВК26					+	+			+	+		+		+		
ВК28		+				+	+			+	+	+				+
ВК29		+				+	+			+	+	+				
ВК31		+			+	+					+		+	+		
ВК32		+			+	+					+		+	+		
ВК34		+			+	+					+		+	+		
ВК35		+			+	+					+		+	+		
ВК37					+	+	+		+		+		+			
ВК38					+	+	+		+		+		+			
ВК40			+		+	+							+			
ВК41		+	+			+					+					
ВК43		+			+	+					+		+	+		
ВК44		+			+	+					+		+	+		
ВК46	+	+				+				+	+	+				+
ВК47		+			+	+					+		+	+		
ВК49			+			+	+					+	+	+		
ВК50			+			+	+					+	+	+		
ВК52		+	+			+					+	+	+	+		
ВК53			+		+	+		+		+	+					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Скорочення і позначки:
+ – програмний результат навчання, що набувається;
КОП – компоненти освітньої програми;
ВК – вибіркові компоненти освітньої програми;
ПРН – програмні результати навчання профілю програми.

X. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) дотримання принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти офіційно унормованих Міністерством освіти та науки України і закладом вищої освіти;
2) здійснення моніторингу і оновлення освітньої програми;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, інформаційних стендах чи в інший спосіб;
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти, кваліфікацію:
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціональної ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату
9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи — проф. Галуха Л.Ю.

Додаток 1

Зміни та доповнення
до Освітньо-професійної програми «Історія та археологія»
за спеціальністю В9 Історія та археологія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету
Протокол від 18 травня 2026 р. № 5

Введено в дію наказом
від 19 травня 2026 р. № 85-осн/д

Внесено наступні зміни до ОПП:

1. У профілі програми, в загальній інформації уточнено передумови до освіти осіб для вступу на дану Освітньо-професійну програму.

Гарант освітньої програми,
керівник групи розробників програми Любов ГАЛУХА