МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	**С1 Економіка та міжнародні економічні відносин (спеціалізація С1.01 Економіка)**
галузі знань	**С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**
кваліфікація:	**бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією С1.01 Економіка**

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова вченої ради
_____ Роман ПАВЕЛКІВ

(протокол № 5 від «24» 04 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з «1» вересня 2025 р.

В.о. ректора _____ Роман ПАВЕЛКІВ

(наказ №82-ад від «07» 05 2025р.)

Рівне – 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Економічна кібернетика»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація С1.01 Економіка)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією С1.01 Економіка

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП _____ Ольга ПЛЯШКО

Розробники програми:

_____ Богдан ЮСЬКІВ

_____ Сергій ХОМИЧ

_____ Руслан СТРІЛЬЧУК

Кафедрою економіки та управління бізнесом
Протокол № 4 від «21» 03 2025 р.

Завідувач кафедри економіки та управління бізнесом _____ Тетяна ПАНЮК

ПОГОДЖЕНО:
Навчально-методичною комісією факультету ДКМТФ
Протокол № 3 від «24» 03 2025 р.

Голова НМК факультету ДКМТФ _____ Ольга САВЧЕНКО

Декан факультету ДКМТФ _____ Ірина ЮХИМЕНКО-НАЗАРУК

Голова НМР університету _____ Ігор ВОЙТОВИЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентністні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація С1.01 Економіка) галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**.**

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні економічні відносини за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація С1.01 Економіка).

Освітньо-професійна програма скорегована відповідно до рекомендацій стейкхолдерів та із врахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю Економіка для першого (бакалаврського) рівня (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018) робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Пляшко Ольга Степанівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та управління бізнесом;

члени робочої групи:

Юськів Богдан Миколайович, доктор політичних наук, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економіки та управління бізнесом;

Хомич Сергій Васильович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та управління бізнесом;

Стрільчук Руслан Миколайович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та управління бізнесом.

Стейкхолдери:

1. Безтелесна Л.І., д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту та публічного врядування НУВГП
2. Боришкевич А. В., директор ТОВ «Компакт -комп’ютер»
3. Миронець Н.В., співвласник компанії Starlife

1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра
зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
(спеціалізація С1.01 Економіка)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра економіки та управління бізнесом
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	**Освітня кваліфікація:** бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією С1.01 Економіка **Кваліфікація в дипломі:** Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (спеціалізація С1.01 Економіка) Освітня програма «Економічна кібернетика»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра. Одиничний. Обсяг освітньої програми реалізується за терміном навчання: на підставі ПЗСО 240 кредитів ЄКТС – 3 роки 10 місяців; усі спеціальності на основі НРК5, НРК6, НРК7 – 2 р. 10 міс.
Форми навчання	Денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД №18010777 від 16.07.2019 р. Термін дії сертифіката до 01.07.2029 р. відповідно до рішення АК від 6 червня 2019 р. протокол № 136 (наказ МОН України від 12.06.2019 № 821)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; НРК5, НРК6, НРК7 (усі спеціальності)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка бакалаврів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками в галузі аналізу, моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів із використанням інформаційно-комунікаційних технологій, і здатні розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація **спеціальність** С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація С1.01 Економіка спеціалізація). *Об'єктом вивчення є* закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем і процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація та поведінка економічних суб'єктів. *Цілі навчання:* підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. *Теоретичний зміст предметної області*: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. *Методи, методики та технології:* загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень. *Інструментарій та обладнання:* сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта в галузі економіки Ключові слова: економічні системи, економіко-математичне моделювання, аналіз даних, інформаційні системи та технології в економіці.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розроблена з врахуванням досвіду підготовки бакалаврів з економіки у провідних закладах вищої освіти, Стандарту вищої освіти за спеціальністю Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також регіональних програм та запитів роботодавців: - проєкту Програми економічного та соціального розвитку Рівненської області на 2025 рік; - Програми цифрового розвитку Рівненської міської територіальної громади на 2023–2025 роки. У циклі професійної підготовки передбачено навчальні дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними

	навичками, що необхідні бакалавру з економіки для провадження ефективної професійної діяльності, зокрема управління, аналізу, моделювання та прогнозування в економіці та бізнесі. Програма надає освіту з економіко- управлінським, математичним, комп'ютерно-технологічним та гуманітарним фундаментом і передбачає можливість вибудовування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами, що забезпечує високий рівень базової професійної підготовки
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Бакалавр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010 на відповідних посадах у органах державної влади, в організаціях та бізнес-структурах різних організаційно-правових видів та форм власності:	
Код	**Назва**
3434	Допоміжний персонал у сфері статистики та математики.
3436	Помічники керівників підприємств, установ та організацій.
3411	Фахівець з фінансово-економічної безпеки.
3434	Асистент економіста-статистика.
344	Державні інспектори
2441.2.	Економіст.
2441.2.	Консультант з економічних питань.
1238.	Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.
1312.	Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання на засадах студентоцентрованого та компетентнісно-орієнтованого навчання із використанням мультимедійних лекцій, практичних занять, консультацій, виконання курсових робіт, проходження практик, із залученням самоосвіти на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.

Оцінювання	*Види контролю:* **за рівнями**: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; **за терміном проведення**: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований. *Форми контролю*: усне та письмове опитування; тестовий контроль; захист звітів з практик та курсових робіт, атестація (захист кваліфікаційної роботи). *Оцінювання навчальних досягнень*: 5-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна система та шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп’ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми

	економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК15. Здатність аналізувати та оптимізувати інформаційні потоки на об'єкті, знаходити оптимальні рішення щодо розвитку, створення, адаптації та впровадження інформаційних систем чи програмних комплексів, а також інших аспектів інформатизації із застосуванням методології керування проектами. СК16. Здатність створювати, адмініструвати бази і сховища даних, організовувати доступ до них та обробку даних.
7 – Програмні результати навчання	
	1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ

	з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною

	мовами. 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. 25. Вміти моделювати та удосконалювати бізнес-процеси, проектувати та впроваджувати інвестиційні проекти, в тому числі у сфері інформатизації діяльності суб'єктів господарювання. 26. Використовувати можливості апаратного забезпечення, операційних систем, офісних і мережевих програмних систем в професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад групи забезпечення освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний у процесі викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою, відповідає вимогам до провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету переважно з науковими ступенями та/або вченими званнями. Лектори, які викладають у рамках освітньо-професійної програми, є активними вченими, які публікують праці у вітчизняних та зарубіжних виданнях, мають відповідний професійний досвід у викладацькій та науковій діяльності. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, котрі відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років беруть участь у стажуваннях, у тому числі закордонних.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу - офіційний сайт РДГУ: https://www.rshu.edu.ua/ - сайт наукової бібліотеки РДГУ: https://library.rshu.edu.ua/ - сайти кафедри економіки та управління бізнесом РДГУ: https://www.ekibernetika.org.ua/, https://sites.google.com/rshu.edu.ua/kafedra?usp=sharing - Facebook-сторінка РДГУ: https://www.facebook.com/rdgu1998/?locale=uk_UA - Facebook-сторінка кафедри економіки та управління бізнесом: https://www.facebook.com/ek.rdgu/?locale=uk_UA
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними освітніми закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови проходження мовного курсу з української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП. Нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців

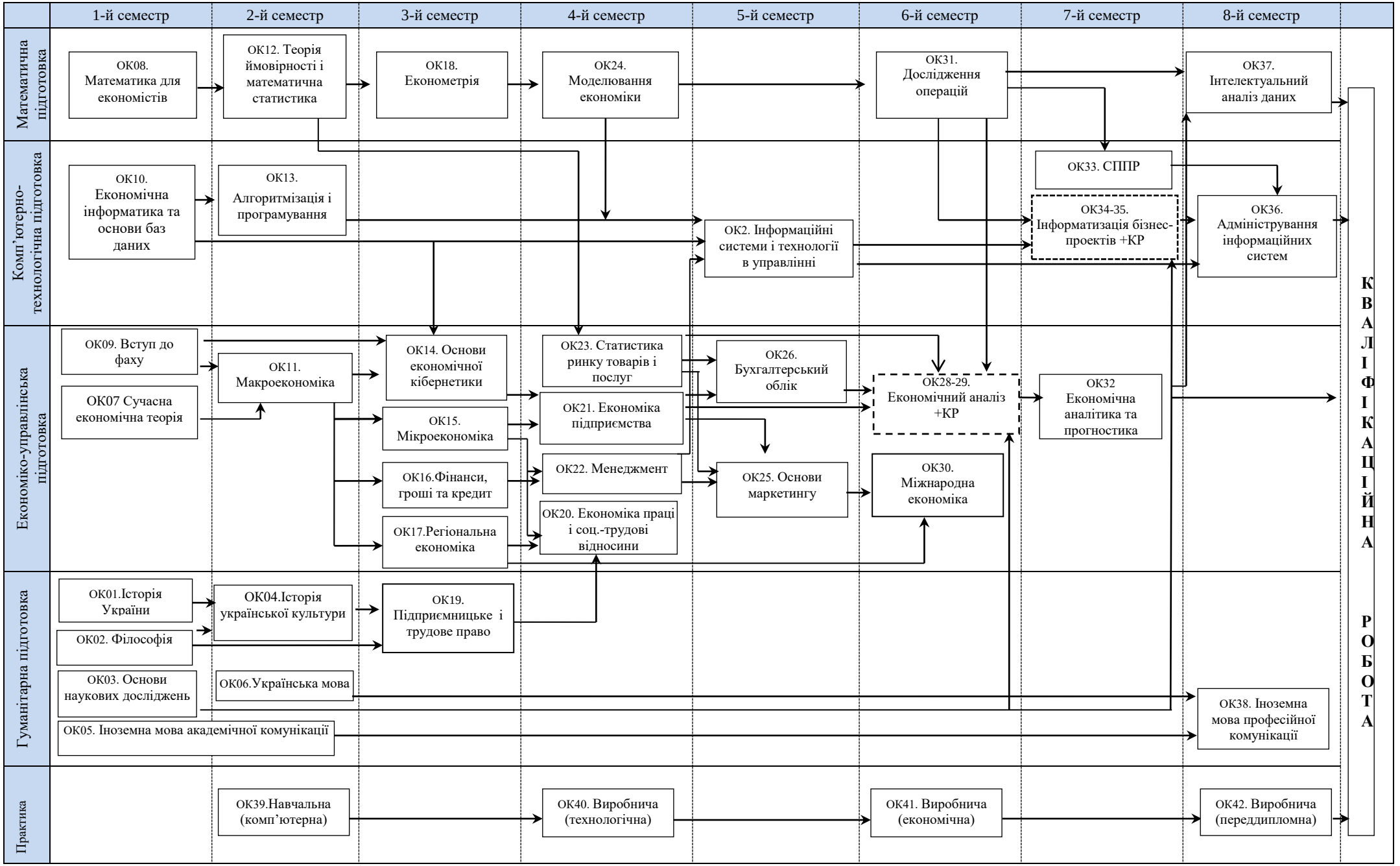
№ з/п	Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
	Обов'язкові компоненти			
	Цикл загальної підготовки (21 кредит)			
1	ОК01	Історія України	3	Екзамен
2	ОК02	Філософія	3	Екзамен
3	ОК03	Основи наукових досліджень	3	Екзамен
4	ОК04	Історія української культури	3	Екзамен
5	ОК05	Іноземна мова академічної комунікації	6	Залік, Екзамен
6	ОК06	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
	Цикл професійної підготовки (159 кредитів)			
7	ОК07	Сучасна економічна теорія	5	Залік
8	ОК08	Математика для економістів	4	Залік
9	ОК09	Вступ до фаху	4	Залік
10	ОК10	Економічна інформатика та основи баз даних	5	Екзамен
11	ОК11	Макроекономіка	5	Екзамен
12	ОК12	Теорія ймовірності і математична статистика	5	Залік
13	ОК13	Алгоритмізація і програмування	5	Залік
14	ОК14	Основи економічної кібернетики	5	Екзамен
15	ОК15	Мікроекономіка	4	Екзамен
16	ОК16	Фінанси, гроші та кредит	5	Екзамен
17	ОК17	Регіональна економіка	4	Екзамен
18	ОК18	Економетрія	3	Залік
19	ОК19	Підприємницьке і трудове право	3	Залік
20	ОК20	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	Залік
21	ОК21	Економіка підприємства	4	Екзамен
22	ОК22	Менеджмент	4	Екзамен
23	ОК23	Статистика ринку товарів та послуг	4	Екзамен
24	ОК24	Моделювання економіки	5	Екзамен
25	ОК25	Основи маркетингу	5	Екзамен
26	ОК26	Бухгалтерський облік	5	Екзамен
27	ОК27	Інформаційні системи і технології в управлінні	5	Екзамен
28	ОК28	Економічний аналіз	4	Екзамен
29	ОК29	Економічний аналіз (курсова робота)	3	Диф. залік
30	ОК30	Міжнародна економіка	4	Екзамен
31	ОК31	Дослідження операцій	4	Екзамен
32	ОК32	Економічна аналітика та прогностика	5	Екзамен
33	ОК33	Системи підтримки прийняття рішень	5	Екзамен
34	ОК34	Інформатизація бізнес-проектів	5	Екзамен
35	ОК35	Інформатизація бізнес-проектів (курсова робота)	3	Диф. залік
36	ОК36	Адміністрування інформаційних систем	3	Екзамен
37	ОК37	Інтелектуальний аналіз даних	3	Екзамен
38	ОК38	Іноземна мова професійної комунікації	3	Екзамен
39	ОК39	Навчальна (комп'ютерна) практика	3	Залік
40	ОК40	Виробнича (технологічна) практика	3	Диф. Залік
41	ОК41	Виробнича (економічна)практика	6	Диф. Залік
42	ОК42	Виробнича (переддипломна) практика	6	Диф. залік
43	ОК43	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	Захист кваліф. Роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент			**180**	

	Вибіркові компоненти *(60 кредитів)*			
44	ВК01	Вибір	3	Залік
45	ВК02/ ВК03	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки/Вибір	3	Залік
46	ВК04/ ВК05/	Сучасні ІТ/ Вибір	3	Залік
47	ВК06/ ВК07	Об´єктно-орієнтовне програмування / Вибір	3	Залік
48	ВК08/ ВК09	Податкова система України /Вибір	3	Залік
49	ВК10/ ВК11	Електронні інструменти бізнесу / Вибір	3	Залік
50	ВК12/ ВК13	Соціальна відповідальність бізнесу/ Вибір	3	Залік
51	ВК14/ ВК15	Ризикологія / Вибір	3	Залік
52	ВК16/ ВК17	Основи веб програмування /Вибір	3	Залік
53	ВК18/ ВК19	Підприємництво і бізнес-культура/ Вибір	3	Залік
54	ВК20/ ВК21	Системи штучного інтелекту/ Вибір	3	Залік
55	ВК22/ ВК23	Цифровий маркетинг / Вибір	3	Залік
56	ВК24/ ВК25	Електронна комерція / Вибір	3	Залік
57	ВК26/ ВК27	Інвестування / Вибір	3	Залік
58	ВК28/ ВК29	Основи соціально-економічних досліджень / Вибір	3	Залік
59	ВК30/ ВК31	Бізнес планування/Вибір	3	Залік
60	ВК32/ ВК33	Управлінський облік / Вибір	3	Залік
61	ВК34/ ВК35	Проектний аналіз / Вибір	3	Залік
62	ВК36/ ВК37	Вступ до програмування для Data Science /Вибір	3	Залік
63	ВК38/ ВК39	BI програмні продукти / Вибір	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент			**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			**240**	

*ПРИМІТКА

1) Відповідно до Порядку проведення базової загальної військової підготовки громадяни України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою КМУ від 21.06.2024 року №734, дисципліна є обов'язковою для вибору здобувачами вищої освіти чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти.
2) Від вивчення ТПБЗВП звільняються здобувачі чоловічої статі, які:
   - визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;
   - до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
   - проходили військову службу;
   - мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.
3) Не проходять ТПБЗВП іноземні громадяни

2.2. Структурно-логічна схема ОПП. Нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців



3. Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація С1.01 Економіка) проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота може бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей
(6-й рівень, бакалаврський)

Програмні результати навчання	Компетентності																													
	Інтегральна	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
Р1	+	+	+				+			+		+	+	+	+			+		+									+
Р2	+	+	+			+		+			+		+	+	+				+						+		+			
Р3	+			+	+	+										+			+	+										
Р4	+	+		+	+		+									+		+		+	+							+	+
Р5	+	+	+			+	+			+			+		+		+						+			+	+		
Р6	+		+	+	+	+				+	+					+	+					+			+		+		
Р7	+		+						+							+		+	+	+		+		+				+	
Р8	+			+			+												+		+	+		+		+			
Р9	+	+		+			+								+	+		+	+	+				+					
Р10	+	+			+	+	+			+		+				+	+					+	+		+			+	
Р11	+	+					+		+		+		+				+			+			+	+	+				+
Р12	+		+		+					+	+	+	+				+									+	+		+
Р13	+				+	+		+	+										+			+	+		+			+	
Р14	+	+	+						+		+	+				+						+		+			+		
Р15	+	+	+			+		+	+		+															+	+		+
Р16	+			+	+					+			+						+			+			+				
Р17	+		+				+		+				+			+			+					+	+				+
Р18	+		+							+			+				+								+				+
Р19	+	+				+	+	+	+												+	+			+				
Р20	+					+	+				+		+							+		+							+
Р21	+	+		+					+		+					+			+				+	+		+	+		+
Р22	+		+							+			+													+	+	+	+
Р23	+		+	+							+	+		+					+								+		
Р24	+	+	+								+	+	+	+	+				+				+						+

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК 26	ОК27	ОК 28-ОК29	ОК 30	ОК 31	ОК32	ОК 33	ОК 34-ОК35	ОК36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43
ЗК1	+			+							+								+																					
ЗК 2	+	+		+			+		+		+			+					+																					
ЗК 3		+	+				+	+				+	+														+		+	+	+	+		+						+
ЗК 4								+		+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+			+	+	+	
ЗК 5						+																						+					+					+	+	+	+
ЗК 6					+																															+					+
ЗК 7										+			+					+							+	+				+	+	+	+	+		+				+
ЗК 8			+											+		+							+							+		+		+		+	+	+	+	+
ЗК 9																						+		+						+											
ЗК 10			+						+																																
ЗК 11											+				+		+					+	+		+			+		+							+	+	+	
ЗК 12					+	+																														+		+	+	+	+
ЗК 13									+										+	+					+	+											+	+	+	+	+
ЗК14									+										+	+						+															+
СК 1			+				+		+		+				+	+	+												+								+	+	+	
СК 2																			+							+												+	+	+	+
СК 3			+				+				+				+									+																+
СК 4											+	+						+									+		+											+
СК 5							+		+		+				+	+	+												+											+
СК 6								+				+						+						+						+					+				+	+
СК 7										+				+				+								+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+
СК 8											+				+		+		+	+	+		+					+										+	+	+	
СК 9																		+						+						+	+									
СК 10										+													+			+					+		+		+		+	+	+	+	+
СК 11																+	+					+		+							+		+								+
СК 12																					+	+			+			+										+	+	+	+
СК 13																					+							+											+	+	+
СК 14												+	+	+		+				+			+	+	+										+						+
СК 15														+													+					+	+		+			+	+	+	+
СК 16										+			+																		+			+						+	+

Продовження матриці 4.1.

	ВК01	ВК02	ВК04	ВК06	ВК08	ВК10	ВК12	ВК14	ВК16	ВК18	ВК20	ВК22	ВК24	ВК26	ВК28	ВК30	ВК32	ВК34	ВК36	ВК38
ЗК1							+			+										
ЗК 2							+			+					+					
ЗК 3								+						+						
ЗК 4			+	+	+	+		+	+			+				+	+	+		
ЗК 5																				
ЗК 6																				
ЗК 7			+	+		+			+		+	+	+						+	+
ЗК 8																				
ЗК 9								+		+			+							
ЗК 10															+					
ЗК 11															+			+		+
ЗК 12										+										
ЗК 13					+		+			+			+							
ЗК14					+		+			+						+				
СК 1					+										+					
СК 2					+								+				+			
СК 3					+		+													
СК 4															+	+	+			
СК 5					+		+			+				+	+					
СК 6																			+	+
СК 7			+	+		+					+	+	+						+	+
СК 8							+								+	+	+			
СК 9																+			+	+
СК10											+	+	+							
СК11								+								+		+	+	
СК12														+			+	+		
СК13										+						+				
СК14							+	+												
СК 15				+		+			+		+							+		+
СК16				+					+											+

\+ – компетентність, яка набувається;

$ОК_j$ – обов’язкові навчальні дисципліни навчального плану спеціальності;

$ВК_j$ – дисципліни за вибором навчального плану спеціальності;

$ЗК_i$ ($СК_i$) – номер компетентності в списку загальних (спеціальних) компетентностей профілю програми.

5.1. Матриця відповідності програмних результатів навчання (Р) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28-ОК29	ОК 30	ОК 31	ОК32	ОК 33	ОК 34 -ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43
Р1	+	+		+							+								+																		+	+	+	+
Р2	+	+	+	+	+	+													+		+	+														+	+	+	+
Р3							+		+		+				+	+					+								+						+					
Р4							+				+				+	+	+				+								+											
Р5																+		+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+						+	+	+
Р6							+	+	+			+		+								+			+	+					+	+	+								
Р7															+			+						+																	
Р8								+				+						+					+	+				+		+											
Р9							+								+		+												+												
Р10															+					+	+	+	+		+			+											+	+	+
Р11															+				+	+																			+		
Р12								+			+	+		+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+					
Р13										+			+			+				+	+		+				+	+			+	+			+					
Р14									+										+			+			+																
Р15		+		+										+										+	+			+			+		+		+			+	+	+	+
Р16			+					+															+			+		+			+		+		+			+	+	+	+
Р17														+		+		+		+		+	+	+	+				+	+	+		+							
Р18									+							+			+	+	+					+			+									+	+	+	+
Р19										+			+														+	+			+	+	+	+	+		+				
Р20					+	+													+									+					+			+		+	+	+	+
Р21			+								+			+			+	+			+		+		+			+		+	+	+	+		+					
Р22																								+						+			+				+	+	+	+	+
Р23		+	+						+									+				+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
Р24	+	+	+	+																+																	+	+	+	+	+
Р25										+			+	+																+			+				+	+	+	+	+
Р26										+			+													+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

Продовження матриці 5.1.

	ВК01	ВК02	ВК04	ВК06	ВК08	ВК10	ВК12	ВК14	ВК16	ВК18	ВК20	ВК22	ВК24	ВК26	ВК28	ВК30	ВК32	ВК34	ВК36	ВК38
Р1							+			+										
Р2										+										
Р3					+		+													
Р4								+						+						
Р5								+			+		+		+	+	+			+
Р6										+				+			+	+		
Р7					+		+								+					
Р8								+								+			+	+
Р9										+					+					
Р10								+						+		+	+	+		+
Р11										+					+	+	+			
Р12						+					+	+	+					+	+	+
Р13					+	+					+	+					+			+
Р14										+										
Р15						+					+	+	+	+						+
Р16																+			+	+
Р17					+			+			+					+		+		
Р18					+								+							
Р19			+	+		+			+		+	+	+					+	+	+
Р20															+		+			
Р21								+								+			+	+
Р22										+			+			+		+		
Р23				+					+	+			+	+		+		+		+
Р24					+		+			+			+		+					
Р25				+					+					+				+		+
Р26			+	+		+			+			+							+	+

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті (далі – Університет) функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Гарант освітньо-професійної програми,
керівник робочої групи _____ **Ольга ПЛЯШКО**

Додаток 1

Зміни та доповнення

до освітньо-професійної програми Економічна кібернетика
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
спеціалізація С1.01 Економіка
першого бакалаврського рівня вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету
Протокол від 18 травня 2026 р. № 5

Введено в дію наказом
від 19 травня 2026 р. № 85-осн/д

Внесено наступні зміни до ОПП:

Згідно зауважень від ДСЯО та з метою повного узгодження зі стандартом вищої освіти освітню кваліфікацію замінити на «бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією С1.01 Економіка».

В титульному листі освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» викласти в такій редакції: кваліфікація: бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією С1.01 Економіка.

В ЛИСТІ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» викласти в такій редакції: кваліфікація: бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією С1.01 Економіка.

В розділі 1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (спеціалізація С1.01 Економіка), в пункті 1 – Загальна інформація, викласти в такій редакції **освітня кваліфікація**: бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією С1.01 Економіка (на 4 сторінці).

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи _____ Ольга ПЛЯШКО