МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА, ПСИХОЛОГІЯ)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта»
додаткова спеціальність 053 «Психологія»
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: Бакалавр дошкільної освіти та психології,
вихователь закладу дошкільної освіти, психолог



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА, ПСИХОЛОГІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01«Освіта/Педагогіка»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	012 «Дошкільна освіта»
ДОДАТКОВА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 «Психологія»
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр дошкільної освіти та психології, вихователь закладу дошкільної освіти, психолог

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП _____ Оксана КОСАРЄВА

Розробники програми:

_____ Наталія ГОРОПАХА

_____ Ольга ШАДЮК

_____ Олена СТОРОЖ

Кафедрою дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Пониманської
Протокол № 7 від «24» червня 2024 р.

Завідувач кафедри дошкільної педагогіки і спеціальної освіти імені проф. Т.І. Пониманської _____ Ілона ДИЧКІВСЬКА

ПОГОДЖЕНО
Навчально-методичною комісією педагогічного факультету
Протокол № 4 від «25» червня 2024 р.

Голова НМК педагогічного факультету _____ Наталія ГОРОПАХА

Декан педагогічного факультету _____ Валерій СІЛКОВ

Голова НМР університету _____ Ігор ВОЙТОВИЧ

Передмова

Освітньо-професійна програма є регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта», додаткова спеціальність 053 «Психологія».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта», додаткова спеціальність 053 «Психологія».

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 21.11.2019 р. № 1456) та Стандарту вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 24.04.2019 р. № 565) з врахування професійних стандартів «Вихователь закладу дошкільної освіти» (наказ Мінекономіки Україні № 755-21 від 19.10.2021 р.) проєктною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):
Косарєва Оксана Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Пониманської Рівненського державного гуманітарного університету.
Члени проектної групи:
Горопаха Наталія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Пониманської Рівненського державного гуманітарного університету.
Шадюк Ольга Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Пониманської Рівненського державного гуманітарного університету.
Сторож Олена Василівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психотерапії Рівненського державного гуманітарного університету.

Стейкхолдери:
Євтушок Л. В., директор закладу дошкільної освіти № 32 Рівненської міської ради (рецензія додається)
Ставицька О. Г., керівник ГО «Західно-українська асоціація атрпсихологів та арттерапевтів» м.Рівне.

І. Профіль освітньої програми зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» з додатковою спеціальністю 053 «Психологія»

І. Профіль освітньої програми зі спеціальності 012 Дошкільна освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, педагогічний факультет, кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта, психологія»
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра. Одиничний. Обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію (серія НД № 1889 735) Термін дії сертифіката до 01.07. 2026 р. відповідно до рішення АК від 01 березня 2016 року протокол №120 (наказ МОН України від 19.12.2016 № 1565).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців для освітньої сфери України, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього та дошкільного віку та надання їм психологічної допомоги.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єкти вивчення та діяльності – виховання і навчання дітей від народження до вступу до школи, формування в них уявлень, навичок, якостей, необхідних для навчання в школі, цілісної, реалістичної картини світу, основ світогляду; психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах;

	психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. ▪ Цілі навчання – підготовка фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах системи освіти і сім'ї, здатних розв'язувати складі спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосовуванням теорії і методики дошкільної освіти; формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. ▪ Теоретичний зміст предметної області базується на таких поняттях: дошкільна освіта, виховання в дошкільному віці, навчання дітей в закладах дошкільної освіти, психічний розвиток дітей дошкільного віку, провідний вид діяльності дітей дошкільного віку; система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. ▪ Методи, методики та технології – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. ▪ Інструменти та обладнання: інтерактивні дошки, макети та навчальні зразки, практичні посібники та методичні вказівники, предметні гербарії, комп'ютерна техніка, презентаційна зала для демонстрацій; психологічні прилади, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти орієнтована на

	теоретичну та практичну підготовку фахівців з дошкільної освіти та психології до виконання професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта в галузі знань Освіта/Педагогіка зі спеціальності 012 Дошкільна освіта. Підготовка фахівця спеціальності 012 «Дошкільна освіта» з додатковою спеціальністю 053 «Психологія» Ключові слова: дошкільна освіта, виховання, навчання, вихователь, психіка; психічні явища; поведінка; діяльність; психологія; практична психологія; психологічна допомога, наукові дослідження у психології.
Особливості та відмінності	Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням власного багаторічного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» та 053 «Психологія», відповідного досвіду провідних вітчизняних та зарубіжних університетів щодо підготовки майбутніх вихователів ЗДО та психологів і передбачає інтеграцію фахової підготовки в галузі психології з інноваційною пошуково-дослідницькою та практичною діяльністю.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	*2332 – Вихователь закладу дошкільної освіти* *2445.2 – Психолог* Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр дошкільної освіти може обіймати такі посади: *234 – Primary School and Early Childhood Teachers*
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання проводиться у вигляді традиційних, мультимедійних та інтерактивних лекцій, практичних та лабораторних занять, педагогічної практики, самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання через виконання індивідуальних занять, підготовку курсових робіт, самостійної навчальної роботи здобувачів вищої освіти.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання: усне або письмове опитування, тестування,

	проєкти, реферати, есе, захист лабораторних і практичних робіт, захист науково-дослідницьких робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, звіти про проходження практик, заліки, екзамени, атестаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи з психології).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти та психології з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосовування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Компетентності загальні (КЗ)	**КЗ-1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **КЗ-2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **КЗ-3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **КЗ-4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **КЗ-5.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. **КЗ-6.** Здатність до міжособистісної взаємодії. **КЗ-7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями **КЗ-8.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **КЗ-9.** Здійснення безпечної діяльності. **КЗ-10.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.
Компетентності спеціальні	*Компетентності спеціальні, визначені Стандартом*

(фахові) (КС)	*вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта»* **КС-1.** Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. **КС-2.** Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). **КС-3.** Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку. **КС-4.** Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі). **КС-5.** Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими. **КС-6.** Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки. **КС-7.** Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів). **КС-8.** Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі. **КС-9.** Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку. **КС-10.** Вміння складати Індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням. **КС-11.** Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності.

	КС-12. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності. **КС-13.** Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку. **КС-14.** Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості. **КС-15.** Здатність до забезпечення індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей та потреб. **КС-16.** Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу. **КС-17.** Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці. **КС-18.** Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками. **КС-19.** Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами. **КС-20.** Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини. *Компетентності спеціальні, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія»* **КС-21.** Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології **КС-22.** Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. **КС-23.** Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). **КС-24.** Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати

	психологічну інформацію з різних джерел. **КС-25.** Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій **КС-26.**Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. **КС-27.** Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. **КС-28.** Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема, внаслідок війни). **КС-29.** Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. **КС-30.**Здатність дотримуватися норм професійної етики. **КС-31.** Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
7 – **Програмні результати навчання**	
Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта»	
ПР-01.	Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.
ПР-02	Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.
ПР-03	Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.
ПР-04	Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.
ПР-05	Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.
ПР-06	Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.
ПР-07	Планувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей та потреб дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати

	прогнози щодо його ефективності.
ПР-08	Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.
ПР-09	Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти.
ПР-10	Знати принципи функціонування системи раннього втручання, розуміти можливості опори на неї в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами, дотримуючись професійно-етичних вимог до діяльності фахівця з раннього втручання.
ПР-11	Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.
ПР-12	Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.
ПР-13	Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю.
ПР-14	Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.
ПР-15	Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.
ПР-16	Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.
ПР-17	Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.
ПР-18	Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку
ПР-19	Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини.
ПР-20	Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.
ПР-21	Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку.
ПР-22	Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.

ПР-23	Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія»	
ПР-24	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
ПР-25	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
ПР-26	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
ПР-27	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
ПР-28	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
ПР-29	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
ПР-30	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
ПР-31	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
ПР-32	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).
ПР-33	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
ПР-34	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема, внаслідок війни).
ПР-35	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
ПР-36	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
ПР-37	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР-38	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
ПР-39	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
ПР-40	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
ПР-41	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності та не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 24.03.2021 р. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить не менше 50 % визначеної навчальним планом кількості годин.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення в обраній спеціальності, що відповідає ліцензійним вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
Нормативний термін 3 роки 10 місяців

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма пудсумк. контролю
1	2	3	4
	Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 01	Історія України	3	Екзамен
ОК 02	Історія української культури	3	Екзамен
ОК 03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 04	Філософія	3	Екзамен
ОК 05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 06	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
ОК 07	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК08	Педагогіка загальна	3	Екзамен
ОК09	Історія дошкільної педагогіки	3	Екзамен
ОК10	Психологія загальна	3	Екзамен
ОК11	Психологія дитинства	7	Залік, екзамен
ОК12	Педагогіка раннього дитинства	3	Екзамен, курсова робота
ОК13	Педагогіка дошкільного дитинства	8	Екзамен, курсова робота
ОК14	Основи образотворчого мистецтва з методикою керування зображувальною діяльністюу закладі дошкільної освіти	6	Залік, екзамен, курсова робота
ОК15	Основи природознавства з методикою ознайомлення з природою у закладі дошкільної освіти	6	Екзамен,курсова робота
ОК16	Дошкільна лінгводидактика	6	Залік, екзамен, курсова робота
ОК17	Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень у закладі дошкільної освіти	6	Екзамен, курсова робота
ОК18	Теорія та методика фізичного виховання у закладі дошкільної освіти	4	Екзамен, курсова робота
ОК19	Гра у закладі дошкільної освіти: цілісний погляд, системний підхід	3	Екзамен
ОК20	Методика застосування додаткової і альтернативної комунікації (АДК) у процесі ознайомлення з природним довкіллям	3	Екзамен
ОК21	Психологічна служба в системі освіти	4	Екзамен
ОК22	Теорія та методика організації психотренінгу	3	Екзамен
ОК23	Інклюзивна освіта	4	Екзамен
ОК24	Клінічне інтерв'ювання дітей та їх батьків	6	Екзамен
ОК25	Вікова психологія	3	Екзамен
ОК26	Психодіагностика	6	Екзамен
ОК27	Психологічне консультування	4	Екзамен
ОК28	Психокорекція	3	Екзамен
ОК29	Навчальна практика у ЗДО	3	Залік
ОК30	Навчальна (пропедевтична) практика	6	Залік

ОК31	Педагогічна практика в групах дітей раннього віку	6	Диф залік
ОК32	Педагогічна практика в групах дітей дошкільного віку	9	Диф залік
ОК33	Виробнича (діагностично-корекційна) практика	12	Диф залік
ОК34	Виробнича практика в закладах дошкільної освіти	12	Диф залік
ОК35	Курсові роботи	6	Диф.залік
ОК 36	Підготовка кваліфікаційної роботи зі спеціальності 053 "Психологія"	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**180**	
	Вибіркові компоненти ОП		
ВК01	Теоретична підготовка базової загальної військової підготовки*	3	Залік
ВК02	Вибір	3	Залік
ВК03	Культура мовлення з практикумом з виразного читання	3	Залік
ВК04	Сучасна дитяча література	3	Залік
ВК05	Вибір	3	Залік
ВК06	Педагогічна творчість	3	Залік
ВК07	Спецпедагогіка з історією	3	Залік
ВК08	Вибір	3	Залік
ВК09	Сучасні методики раннього навчання дітей грамоти	3	Залік
ВК10	Методика розвитку емоційного інтелекту у дітей дошкільного віку	3	Залік
ВК11	Вибір	3	Залік
ВК12	Художня праця та основи дизайну	3	Залік
ВК13	Декоративно-прикладне мистецтво		Залік
ВК14	Вибір		Залік
ВК15	Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті	3	Залік
ВК16	Основи Монтесорі педагогіки		Залік
ВК17	Вибір		Залік
ВК18	Методика ознайомлення дітей дошкільного віку з соціальним довкіллям	3	Залік
ВК19	Методика організації художньо- мовленнєвої діяльності		Залік
ВК20	Вибір		Залік
ВК21	Методика навчання іноземної мови у закладі дошкільної освіти	3	Залік
ВК22	Технології STEAM-освіти дітей дошкільного віку		Залік
ВК23	Вибір		Залік
ВК24	Патріотичне і громадянське виховання дошкільників у закладі дошкільної освіти	3	Залік
ВК25	Наступність дошкільної і початкової освіти		Залік
ВК26	Вибір		Залік
ВК27	Теорія та методика співпраці закладу дошкільної	3	Залік

	освіти з родинами		
ВК28	Тренінг батьківської ефективності		Залік
ВК29	Вибір		Залік
ВК30	Дошкільна освіта у зарубіжних країнах	3	Залік
ВК31	Імідж сучасного педагога		Залік
ВК32	Вибір		Залік
ВК33	Теорія та методика музичного виховання в закладі дошкільної освіти	3	Залік
ВК34	Основи хореографії у закладі дошкільної		Залік
ВК35	Вибір		Залік
ВК36	Педагогіка гри в закладах дошкільної освіти	3	Залік
ВК37	Комп'ютерні технології в роботі з дітьми дошкільного віку		Залік
ВК38	Вибір		Залік
ВК39	Підготовка до предметного тесту з педагогіки і психології	3	Залік
ВК 40	Організація волонтерської роботи з дітьми		Залік
ВК 41	Вибір		Залік
ВК42	Тренінг розвитку soft-skills	3	Залік
ВК43	Тренінг навичок психологічного відновлення		Залік
ВК44	Вибір		Залік
ВК45	Основи психосоматики	3	Залік
ВК46	Психологія особистості		Залік
ВК47	Вибір		Залік
ВК48	Психологія травмуючих ситуацій	3	Залік
ВК49	Військова психологія		Залік
ВК50	Вибір		Залік
ВК51	Основи психопрофілактики	3	Залік
ВК52	Психологія сім'ї		Залік
ВК53	Вибір		Залік
ВК54	Корекційні технології в роботі з дітьми	3	Залік
ВК55	Арт технології в інклюзивному навчанні		Залік
ВК56	Вибір		Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**	

***ПРИМІТКИ:**

1) Відповідно до Порядку проведення базової загальної військової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою КМУ від 21.06.2024 року № 734, дисципліна є обов'язковою для вибору здобувачами вищої освіти чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти.

2) Від вивчення ТПБЗВП звільняються здобувачі чоловічої статі, які:

- визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;
- до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
- проходили військову службу;
- мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

3) Не проходять ТПБЗВП іноземні громадяни.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Дошкільна освіта, психологія» спеціальності 012 «Дошкільна освіта» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта», додаткової спеціальності 053 «Психологія» та у формі захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи з додаткової спеціальності 053 «Психологія». Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр дошкільної освіти і психології, вихователь закладу дошкільної освіти, психолог.

Атестація здійснюється атестаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньо-професійної програми. На атестацію виноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця.

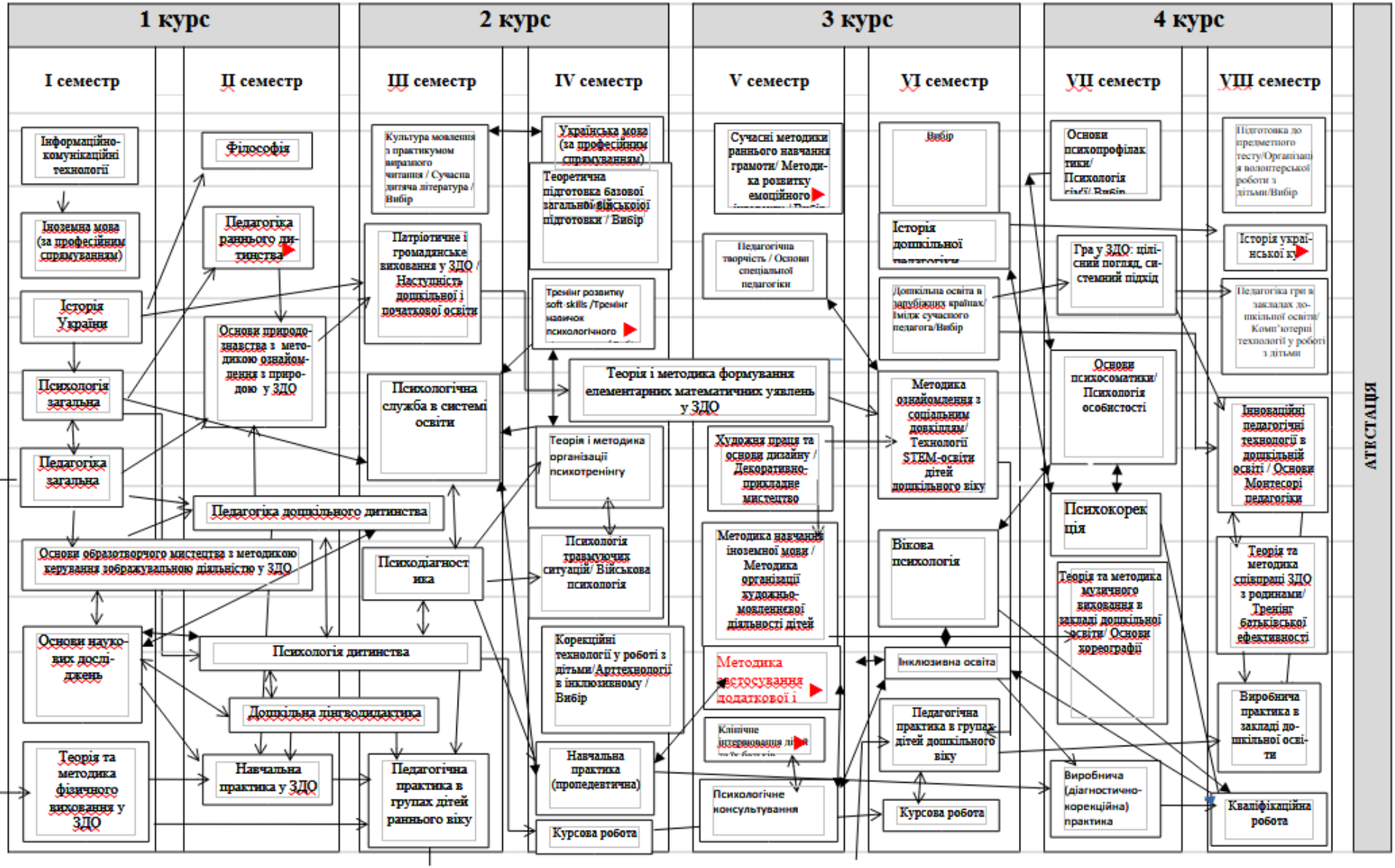
Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» та додаткової спеціальності 053 «Психологія» включає питання з педагогіки дошкільного дитинства, методик дошкільної освіти (основ природознавства з методикою ознайомлення з природою, дошкільної лінгводидактики, основ образотворчого мистецтва з методикою керування зображувальною діяльністю, теорії та методики фізичного виховання та валеологічної освіти, теорії та методики формування елементарних математичних уявлень), психології загальної, вікової психології, психодіагностики, психокорекції.

Кваліфікаційна робота з додаткової спеціальності 053 «Психологія» передбачає самостійне розв’язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об’єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 "ДОШКІЛЬНА ОСВІТА", ДОДАТКОВА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 "ПСИХОЛОГІЯ" (БАКАЛАВР) — 3р. 10 міс.



4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (термін навчання 3 роки 10 міс)

Обов'язкові навчальні дисципліни

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36
КЗ-1	•	•		•																																
КЗ-2	•	•					•	•	•								•	•																		
КЗ-3	•	•		•		•	•	•	•						•		•		•	•	•	•	•	•	•	•		•						•	•
КЗ-4			•		•				•							•	•										•			•			•		•	•
КЗ-5														•	•		•				•				•	•			•				•		•	
КЗ-6			•		•				•	•											•	•	•				•		•	•			•			
КЗ-7			•	•	•			•					•			•			•	•			•	•	•	•	•	•	•				•			•
КЗ-8						•				•			•		•	•	•		•	•		•	•		•	•	•		•	•	•	•		•		
КЗ-9						•								•				•												•	•	•		•		
КЗ-10						•	•	•																											•	•
КС-1			•	•	•		•	•	•		•		•		•														•					•	
КС-2			•						•		•	•	•						•												•	•		•		
КС-3											•	•	•		•		•														•	•		•		
КС-4											•	•	•		•	•	•			•											•	•		•		
КС-5			•		•											•				•																
КС-6													•																		•	•		•		
КС-7													•																					•		
КС-8															•					•	•										•	•				
КС-9										•	•								•												•	•		•		
КС-10																				•											•	•		•		
КС-11														•		•																				
КС-12																		•													•	•		•		
КС-13												•	•	•		•			•													•		•		

КС-14																			●													●			●		
КС-15												●							●			●															
КС-16													●																			●	●		●		
КС-17																															●					●	●	
КС-18							●		●				●	●																	●						●	
КС-19									●																						●							
КС-20	●	●		●	●	●		●	●									●		●											●					●	
КС-21																						●			●	●	●		●		•			●			●
Кс-22																								●	●				●								●
КС-23																						●		●	●						•			●			
КС-24																						●			●	●											●
КС-25																						●					●							●			●
КС-26																											●										●
КС-27																						●					●							●			●
КС-28																						●	●	●				●						●			
КС-29																						●												●			
КС-30																								●			●	●			•			●			
КС-31																							●	●	●	●		●	●		•			●			●

Вибіркові навчальні дисципліни

	ВК 01	**ВК 02**	**ВК 03**	**ВК 04**	**ВК 05**	**ВК 06**	**ВК 07**	**ВК 08**	**ВК 09**	**ВК 10**	**ВК 11**	**ВК 12**	**ВК 13**	**ВК 14**	**ВК 15**	**ВК 16**	**ВК 17**	**ВК 18**	**ВК 19**	**ВК 20**	**ВК 21**	**ВК 22**	**ВК 23**	**ВК 24**	**ВК 25**	**ВК 26**	**ВК 27**	**ВК 28**	**ВК 29**
КЗ-1																								●			●		
КЗ-2				●											●				●			●		●					
КЗ-3																●						●							
КЗ-4			●	●					●										●		●				●				
КЗ-5												●	●																

КЗ-6																											•		•		
КЗ-7									•	•						•			•			•								
КЗ-8			•			•			•													•	•							
КЗ-9												•	•																	
КЗ-10						•																				•				
КС-1				•											•	•														
КС-2				•		•										•														
КС-3																						•	•			•				
КС-4									•							•		•					•							
КС-5			•				•		•																					
КС-6										•								•								•				
КС-7				•															•							•				
КС-8																		•	•											
КС-9																•														
КС-10							•																				•			
КС-11			•	•					•			•	•						•											
КС-12																												•		
КС-13			•			•			•			•	•									•								
КС-14																		•												
КС-15							•																							
КС-16																										•	•			
КС-17																														
КС-18															•													•	•	
КС-19			•			•																						•	•	
КС-20						•				•					•	•						•								
КС-21							•																							
КС-22																														
КС-23																														

КС-24																														
КС-25																													●	
Кс-26																														
Кс-27																														
Кс-28																														
КС-29																														
КС-30																														
КС-31																														

	ВК 30	**ВК 31**	**ВК 32**	**ВК 33**	**ВК 34**	**ВК 35**	**ВК 36**	**ВК 37**	**ВК 38**	**ВК 39**	**ВК 40**	**ВК 41**	**ВК 42**	**ВК 43**	**ВК 44**	**ВК 45**	**ВК 46**	**ВК 47**	**ВК 48**	**ВК 49**	**ВК 50**	**ВК 51**	**ВК 52**	**ВК 53**	**ВК 54**	**ВК 55**
КЗ-1											●														●	
КЗ-2	●			●				●																	●	
КЗ-3							●	●		●												●				
КЗ-4																										
КЗ-5													●						●	●						
КЗ-6											●		●						●	●						
КЗ-7							●	●		●			●									●				
КЗ-8							●	●		●			●	●		●									●	
КЗ-9											●														●	
КЗ-10	●	●																								
КС-1	●									●																
КС-2							●																			
КС-3								●																		
КС-4								●																		
КС-5														●												
КС-6																										
КС-7																										

КС-8																											
КС-9							•															•	•				
КС-10											•						•										
КС-11				•	•																						
КС-12					•														•	•							
КС-13				•			•				•																
КС-14					•																						
КС-15		•									•					•											
КС-16											•																
КС-17											•						•										
КС-18	•				•					•																	
КС-19																											
КС-20							•	•		•																	
КС-21		•								•																	
КС-22													•	•						•			•				
КС-23													•				•			•							
КС-24													•	•					•								
КС-25		•																									
Кс-26													•						•	•		•	•				
Кс-27		•															•					•					
Кс-28																	•		•	•		•					
КС-29		•									•						•										
КС-30													•														
КС-31														•		•	•		•	•			•				

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (термін навчання 3 роки 10 міс)

Обов’язкові навчальні дисципліни

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36
ПР-01.									●	●	●	●	●																		●	●		●		
ПР-02				●			●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●												●	●		●	●	
ПР-03								●		●	●		●	●				●		●											●	●		●	●	
ПР-04											●	●				●	●			●									●		●	●		●		
ПР-05																●	●														●	●		●		
ПР-06				●			●						●	●	●				●	●									●		●	●		●	●	
ПР-07												●	●	●						●												●				
ПР-08																				●									●			●				
ПР-09	●	●		●					●		●		●																					●	
ПР-10																				●	●		●												
ПР-11																				●									●			●		●		
ПР-12								●					●																			●		●		
ПР-13																													●					●		
ПР-14													●					●																	
ПР-15	●	●							●			●	●	●															●						
ПР-16		●																			●														
ПР-17			●		●																								●						
ПР-18			●		●	●						●	●		●	●	●		●	●											●			●		
ПР-19							●	●		●																									●	
ПР-20												●								●															●	
ПР-21												●																			●		●			
ПР-22						●						●			●			●											●		●			●		
ПР-23						●	●	●																											●	●
ПР-24																					●	●			●		●			●			●			●
ПР-25																					●	●		●	●	●		●		●						●
ПР-26																					●			●				●		●						●
ПР-27																					●					●	●	●					●			●
ПР-28																					●					●							●			●

Пр-29																							●		●							●			●
Пр-30																							●		●				●			●			●
ПР-31																								●	●							●			●
ПР-32																					●	●	●				●					●			●
ПР-33																					●	●													
ПР-34																											●					●			
ПР-35																						●										●			
ПР-36																						●					●					●			
ПР-37																						●								●		●			
ПР-38																							●				●	●		●					
ПР-39																							●			●				●			●		
ПР-40																						●	●				●			●			●		
ПР-41																						●	●	●	●					●					

Вибіркові навчальні дисципліни

	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07	ВК 08	ВК 09	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29
ПР-01.				●											●	●					●								
ПР-02									●	●						●						●							
ПР-03							●									●													
ПР-04									●			●	●						●			●							
ПР-05									●										●			●			●		●		
ПР-06																●									●				
ПР-07							●																						
ПР-08																													
ПР-09						●																							
ПР-10							●																						
ПР-11															●			●											
ПР-12						●																			●				
ПР-13																									●		●	●	

ПР-14										●						●		●												
ПР-15			●																●						●					
ПР-16			●	●																					●			●		
ПР-17			●			●																						●	●	
ПР-18			●	●					●			●	●		●	●					●	●								
ПР-19																●														
ПР-20												●	●		●						●									
ПР-21										●								●												
ПР-22												●	●																	
ПР-23						●																								
ПР-24																														
ПР-25																														
ПР-26							●																							
ПР-27							●																							
ПР-28																														
ПР-29																												●		
ПР-30																														
ПР-31							●																							
ПР-32																														
ПР-33																														
ПР-34																														
ПР-35																														
ПР-36																														
ПР-37																														
ПР-38																														
ПР-39																														
ПР-40																														
ПР-41																														

	ВК 30	ВК 31	ВК 32	ВК 33	ВК 34	ВК 35	ВК 36	ВК 37	ВК 38	ВК 39	ВК 40	ВК 41	ВК 42	ВК 43	ВК 44	ВК 45	ВК 46	ВК 47	ВК 48	ВК 49	ВК 50	ВК 51	ВК 52	ВК 53	ВК 54	ВК 55

ПР-01.	●									●						●											
ПР-02							●	●		●						●											
ПР-03		●								●												●					
ПР-04								●			●											●					
ПР-05								●			●																
ПР-06							●																				
ПР-07		●																									
ПР-08		●														●											
ПР-09	●									●																	
ПР-10																							●				
ПР-11											●																
ПР-12											●															●	
ПР-13																											
ПР-14																										●	
ПР-15				●	●																						
ПР-16				●	●						●															●	
ПР-17																											
ПР-18				●	●		●	●			●																
ПР-19																●											
ПР-20														●													
ПР-21																											
ПР-22																											
ПР-23	●	●																									
ПР-24																	●						●				
ПР-25		●											●	●		●			●	●							
ПР-26													●				●										
ПР-27														●								●	●				
ПР-28													●						●	●							
ПР-29																	●		●	●		●					
ПР-30		●															●										

ПР-31										•			•							•	•						
ПР-32													•											•			
ПР-33																											
ПР-34														•						•	•						
ПР-35														•									•				
ПР-36																											
ПР-37																											
ПР-38														•		•	•						•				
ПР-39																				•	•						
ПР-40														•		•	•							•			
ПР-41														•		•				•	•		•	•			

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті (далі – Університет) функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань тощо) суб’єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб’єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи  Оксана КОСАРЄВА