МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ПРИРОДНИЧІ НАУКИ)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Природничі науки)»
галузі знань 01«Освіта/Педагогіка»
Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти.
Вчитель природничих наук, фізики, хімії, біології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ
Голова Вченої ради РДГУ
_____проф. Постоловський Р.М.
(протокол № 3 від «30» березня 2023 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09. 2024р.

ректор _____ проф. Постоловський Р.М.
(наказ № 35-01-01 від 03.04.2023 р.)

Рівне - 2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Природничі науки)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта (Природничі науки)
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр середньої освіти (Природничі науки). Вчитель природничих наук, фізики, хімії, біології

Розробники програми:

1. Мельник В.Й., канд. геогр. наук, професор, гарант ОПП _____
2. Грицай Н.Б., доктор пед. наук, професор _____
3. Мартинюк Г.В., канд. хім. наук, професор _____
4. Максимцев Ю.Р., канд. фіз.- мат. наук, доцент _____
5. Толочик І.Л.., к. біол. наук, доцент _____

ВНЕСЕНО:
Кафедрою природничих наук з методиками навчання
Протокол № 2 від 20 лютого 2023 р
Завідувач кафедри природничих
наук з методиками навчання _____ проф. Грицай Н. Б.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету
Протокол № 1 від 22 лютого 2023 р.

Голова НМК ППФ _____ проф. Сяська І.О.

Декан ППФ _____ проф. Павелків В.Р.

Голова НМР РДГУ _____ проф. Войтович І.С.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Природничі науки)».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному, студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підходах підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Природничі науки)».

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти *з врахуванням професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»* за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Мельник Віра Йосипівна, кандидат географічних наук, доцент, професор кафедри природничих наук з методиками навчання Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

1. Грицай Н.Б., доктор пед. наук, професор кафедри природничих наук з методиками навчання;
2. Мартинюк Г.В., канд. хім. наук, професор кафедри екології, географії та туризму;
3. Максимцев Ю.Р., канд. фіз-мат. наук, доцент, завідувач кафедри фізики, астрономії та методики викладання;
3. Толочик І.Л., канд. біол. наук, доцент кафедри біології, здоров’я людини та фізичної терапії.

Зовнішні стейкхолдери:

Шагієва Раїса Радисівна, методист кабінету природничих предметів Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, вчитель хімії та біології;

Зламан Світлана Василівна, заступник директора з навчально-виховної діяльності Рівненської загальноосвітньої школи І–ІІІ ст. № 18, вчитель біології вищої категорії, вчитель методист;

Яцков Микола Васильович, директор відокремленого структурного підрозділу «Рівненський технічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування», професор, хімік-викладач;

Мельничук Борис Петрович, вчитель фізики Рівненської гімназії «Гармонія» Рівненської міської ради.

Внутрішні стейкхолдери зі складу здобувачів вищої освіти:

Миронець Марія Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, гр. СПН-51 за спеціальністю 014.15 Середня освіта (Природничі науки) РДГУ, вчителька біології Березнівського ліцею №2 Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області, стейкхолдер зі складу здобувачів вищої освіти.

Кривко Дарія Тарасівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, гр. СПН-31 за спеціальністю 014.15 Середня освіта (Природничі науки) РДГУ, стейкхолдер зі складу здобувачів вищої освіти.

Рецензії та відгуки стейкхолдерів додаються.

1. Профіль програми бакалавра
зі спеціальності 014 Середня освіта (Природничі науки)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Кафедра природничих наук з методиками навчання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Природничі науки). Професійна кваліфікація: вчитель природничих наук, фізики, хімії, біології.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Природничі науки)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄCTS, термін навчання 3 роки 10 місяців
	Диплом бакалавра одиничний, 180 кредитів ЄCTS, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	–
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
	Наявність диплому освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На строк навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https:// .rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити навчання здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Природничі науки), орієнтоване на підготовку висококваліфікованих фахівців – вчителів природничих наук, фізики, хімії, біології, які здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми в середній (природничій) освіті, володіють загальними та фаховими компетентностями у галузях природничих наук, фізики, хімії, біології, новітніми методиками та технологіями навчання, що забезпечать можливість вільного доступу до працевлаштування в закладах загальної середньої освіти та здобуття наступного рівня вищої освіти.	
3. Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта (Природничі науки). **Об'єктом** вивчення є освітній процес у закладах загальної середньої освіти (за предметною спеціалізацією «Природничі науки»). **Цілі навчання** – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі, практичні проблеми з організації освітнього процесу та застосовувати набуті компетентності у професійній діяльності з урахуванням сучасних тенденцій розвитку природничої освіти і науки, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів. **Теоретичний зміст** предметної області включає поняття, концепції та закономірності природничої освіти та науки, принципи, форми, методи, засоби і технології навчання природничих наук. **Методи, методики, технології та інструменти.** Поєднання природничо-наукових методів дослідження та методик і освітніх технологій навчання природничих наук, моніторингу педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу. **Інструментарій та обладнання:** мультимедійне (проєктор, інтерактивна дошка), комп'ютерне забезпечення (ноутбук, персональний комп'ютер), мобільний пристрій (телефон, планшет), технічне оснащення (мережа інтернет) і сучасні інформаційні системи та програмні продукти для комунікації та опитувань, лабораторне обладнання (засоби вимірювальної техніки, установки і лабораторний посуд), що застосовуються у викладанні природничих наук.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на теоретичну та практичну підготовку педагогічних фахівців для виконання професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти, які володіють сучасними методами та технологіями організації навчання, загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями, готовими до виконання функціональних обов'язків учителя природничих наук, фізики, хімії, біології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі «Освіта / Педагогіка» зі спеціальності 014 Середня освіта (Природничі науки). Інтегрована підготовка вчителя для викладання предметів природничого профілю (біології, фізики, хімії, природничих наук). **Ключові слова:** освітній процес, природничі науки, бакалавр, учитель природничих наук, фізики, хімії, біології, освітні компоненти, методика навчання природничих наук.
Особливості програми	Пріоритетом освітньої програми є її спрямованість на здобуття теоретичних і практичних навичок, впровадження новітніх методів і технологій навчання майбутніх учителів природничих наук, фізики, хімії, біології. Зміст освітньої програми максимально враховує потреби та запити суспільства на сучасну якісну підготовку до навчання предметів природничої освітньої галузі в Новій українській школі. Перевагою освітньої програми є широкий перелік природничих компонентів та значний обсяг практичної підготовки здобувачів вищої освіти, які дадуть можливість сформувати в них фахові компетентності. Програма збалансована за обсягом освітніх компонентів, реалізовано паритетний підхід до компонентів ОП фізичного, хімічного,

	біологічного та загальноприродничого спрямування. Освітня програма відзначається прикладною спрямованістю (навчання через дослідження), що забезпечує високу конкурентоспроможність випускників ОП на ринку праці. В освітніх компонентах програми чітко виражений регіональний аспект.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр середньої освіти з природничих наук може займати посади згідно з Національним класифікатором професій «Державний класифікатор професій» ДКП 003:2010 (зі змінами): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами другого (магістерського) рівня.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами до навчання є компетентнісний, студентоцентрований та проблемно-орієнтований. Провідні методи навчання – проблемний, частково-пошуковий та дослідницький. Застосовуються інтерактивна, проєктна, технології навчання. Викладання та навчання проводиться у формі традиційних, мультимедійних лекцій, практичних і лабораторних робіт, самостійного навчання, виконання індивідуальних і групових проєктів, виробничих практик.
Оцінювання	Поточний, модульний і підсумковий контролі. Заліки, усні та письмові семестрові екзамени, захисти проєктів звітів із практик. Атестаційний екзамен із професійної підготовки за предметною спеціальністю..
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані проблеми та практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачають застосування концептуальних теорій та методів педагогічних та природничих наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в загальних закладах середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	
Громадянська компетентність	ЗК01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства
	ЗК02. Здатність до міжособистісної взаємодії, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня
	ЗК03. Здатність працювати автономно та в команді, керувати групою, проявляти ініціативу і творчий підхід
	ЗК04. Здатність застосовувати комунікативні навички вчителя та вміння вирішення конфліктів у процесі навчання
Культурна компетентність	ЗК05. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність та мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження
	ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою

	ЗК07. Здатність використовувати знання іноземної мови у професійній діяльності
Лідерська компетентність	ЗК08. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети
Підприємницька компетентність	ЗК09. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості
Фахові компетентності (ФК)	
Предметно-методична компетентність	ФК01. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей
	ФК02. Здатність здійснювати інтегроване навчання
	ФК03**.** Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу
	ФК04.Здатність впроваджувати природничо-наукові знання у площину шкільних навчальних предметів природничого спрямування
	ФК05.Здатність застосовувати міжпредметні та міждисциплінарні зв'язки, форми та методи навчання природничих наук для формування в учнів цілісної картини світу
	ФК06.Здатність безпечного проведення навчально-дослідницької та експериментальної діяльності з природничих наук у лабораторних та природних умовах
	ФК07.Здатність оперувати сучасною термінологією, науковими законами, концепціями, вченням і теоріями природничих наук, характеризувати природні системи різного рівня організації з метою формування наукового світогляду
Інформаційно-цифрова компетентність	ФК08.Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, використовувати інформаційно-цифрові технології для забезпечення високої якості освітнього процесу
Психологічна компетентність	ФК09.Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі здібності учнів, індивідуальні та вікові особливості, міжособистісні взаємини, гендерні відносини
Емоційно-етична компетентність	ФК10.Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами**,** безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу
Компетентність педагогічного партнерства	ФК11.Здатність працювати в команді із залученими фахівцями, асистентами вчителя для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами
Інклюзивна компетентність	ФК12.Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища
Здоров'язбере-жувальна компетентність	ФК13.Здатність формувати в учнів культуру здорового способу життя, організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології, надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу (за потреби) та позаурочній діяльності.
Прогностично - організаційна компетентність	ФК14.Здатність планувати, організовувати та готувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів
Оцінювально - аналітична компетентність	ФК15.Здатність аналізувати, здійснювати об'єктивний контроль і оцінювати рівень навчальних досягнень учнів з природничих наук, забезпечувати самооцінювання і взаємооцінювання результатів навчання учнів

Інноваційна компетентність	ФК16.Здатність застосовувати сучасні наукові методи пізнання та інтерпретувати інновації в освітній процес
	ФК17.Здатність застосовувати сучасні методики для формування в учнів закладів загальної середньої освіти ключових і предметних компетентностей та самостійно обирати форми, методи і засоби навчання
Здатність до навчання впродовж життя	ФК18.Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя, взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства, наставництва, здатність до самовдосконалення, саморозвитку та самореалізації у професійній діяльності
Рефлексивна компетентність	ФК19.Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН1	Вміє розвивати в учнів ключові компетентності та уміння спільні для всіх компетентностей, здатність протистояти інформаційному тиску, усвідомлювати маніпуляції, формувати готовність до їх застосування у позанавчальній діяльності
ПРН2	Вміє застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей, навчальних предметів (інтегрованих курсів) під час підготовки та проведення навчальних занять
ПРН3	Вміє оцінювати результати навчання учнів і здійснювати їх моніторинг на засадах компетентнісного підходу
ПРН4	Вміє самостійно використовувати освітнє інформаційно-цифрове середовище в царині сучасних наукових досягнень у сфері освіти, природничих наук, біології, фізики, хімії для організації та управління освітнім процесом, організації групової взаємодії, зворотного зв'язку, спільного створення електронних (цифрових) освітніх ресурсів
ПРН5	Вміє планувати і здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та інших особливостей учнів, використовувати стратегії, що заохочують учнів до ефективної взаємодії, вживати заходів щодо запобігання та протидії булінгу, різним проявам насильства, забезпечити психологічно комфортне освітнє середовище
ПРН6	Вміє застосовувати в обговоренні освітніх, соціальних і життєвих проблем методики усвідомленого та емпатичного слухання, ненасильницької та безконфліктної комунікації, запобігати конфліктам в освітньому процесі
ПРН7	Організовує співпрацю із залученими фахівцями на основі принципів командної взаємодії
ПРН8	Вміє використовувати інструменти забезпечення інклюзивного навчання в освітньому середовищі, забезпечує педагогічну підтримку осіб з особливими освітніми потребами
ПРН9	Вміє формувати в учнів навички здорового та безпечного способів життя, організовувати освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, санітарних правил і норм, безпечного використання обладнання кабінету фізики, лабораторій хімії і біології та надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу (за потреби)
ПРН10	Вміє здійснювати різні види планування і організації навчальних занять різних типів, готувати звітну документацію, презентації в освітньому процесі, раціонально використовувати навчальний час
ПРН11	Вміє розробляти критерії оцінювання різних видів навчальної діяльності, дотримуватися академічної доброчесності під час

	оцінювання результатів навчання учнів, розвивати в учнів уміння здійснювати самомотивацію до навчання, аналізу, рефлексію навчальної діяльності та її результативності
ПРН12	Вміє інтегрувати інновації у власну педагогічну практику, адаптувати їх до різних умов освітнього процесу та сучасних вимог до педагогічної діяльності з урахуванням особливостей діяльності закладу освіти, індивідуальних потреб учнів
ПРН13	Вміє визначати оптимальні зміст і форми професійного розвитку, критерії результативності власного навчання, самоудосконалювати здобуті під час навчання фахові компетентності, активно долучатися до діяльності професійних спільнот
ПРН14	Вміє здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати відповідність власних професійних компетентностей чинним вимогам
ПРН15	Знає термінологію та сучасну номенклатуру природничих наук. Розуміє основні закони, концепції, фундаментальні природничі теорії та загальну структуру природничих наук
ПРН16	Знає загальні закономірності перебігу природних явищ на різних рівнях пізнання природи і надає загальне обґрунтування природничо-наукової картини світу
ПРН17	Демонструє володіння основами професійної культури мовлення у процесі навчання природничих наук, фізики, хімії, біології в закладах загальної середньої освіти, доступно доносить інформацію до учнів, формулює висновки, бере участь в дискусіях
ПРН18	Знає роль живих організмів та біологічних систем різного рівня організації, їх використання, охорону, відтворення
ПРН19	Вміє застосовувати сучасні теоретичні та практичні методики навчання природничих наук у закладах загальної середньої освіти
ПРН20	Знає закономірності та процеси, які відбуваються в біосфері та вміє вирішувати економічні, екологічні, соціальні проблеми суспільства
ПРН21	Володіє різними методами експериментальних досліджень з природничих дисциплін, фізики, хімії, біології в урочній, позаурочній та позакласній освітній діяльності
ПРН22	Знає фізичні та хімічні явища, властивості хімічних елементів, їх сполук, основні типи хімічних реакцій, їх термодинамічні та кінетичні закономірності, методи їх якісного та кількісного визначення
ПРН23	Знає основи філософії, історії і культури України, що сприяють соціалізації особистості, розвитку її політичної культури, формуванню національної гідності та етичних цінностей
ПРН24	Володіє державною мовою та іноземною на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою
7. **Ресурсне забезпечення реалізації програми**	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники мають стаж науково-педагогічної діяльності й рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи (п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015р. №1187 (із змінами, несеними згідно з постановою КМУ від 24.03.2021 р. № 365.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки і науково-дослідної роботиздобувачів вищої освіти, відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.

Інформаційно-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Середня освіта (Природничі науки)» з підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Природничі науки) відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях
8. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf)
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf):
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

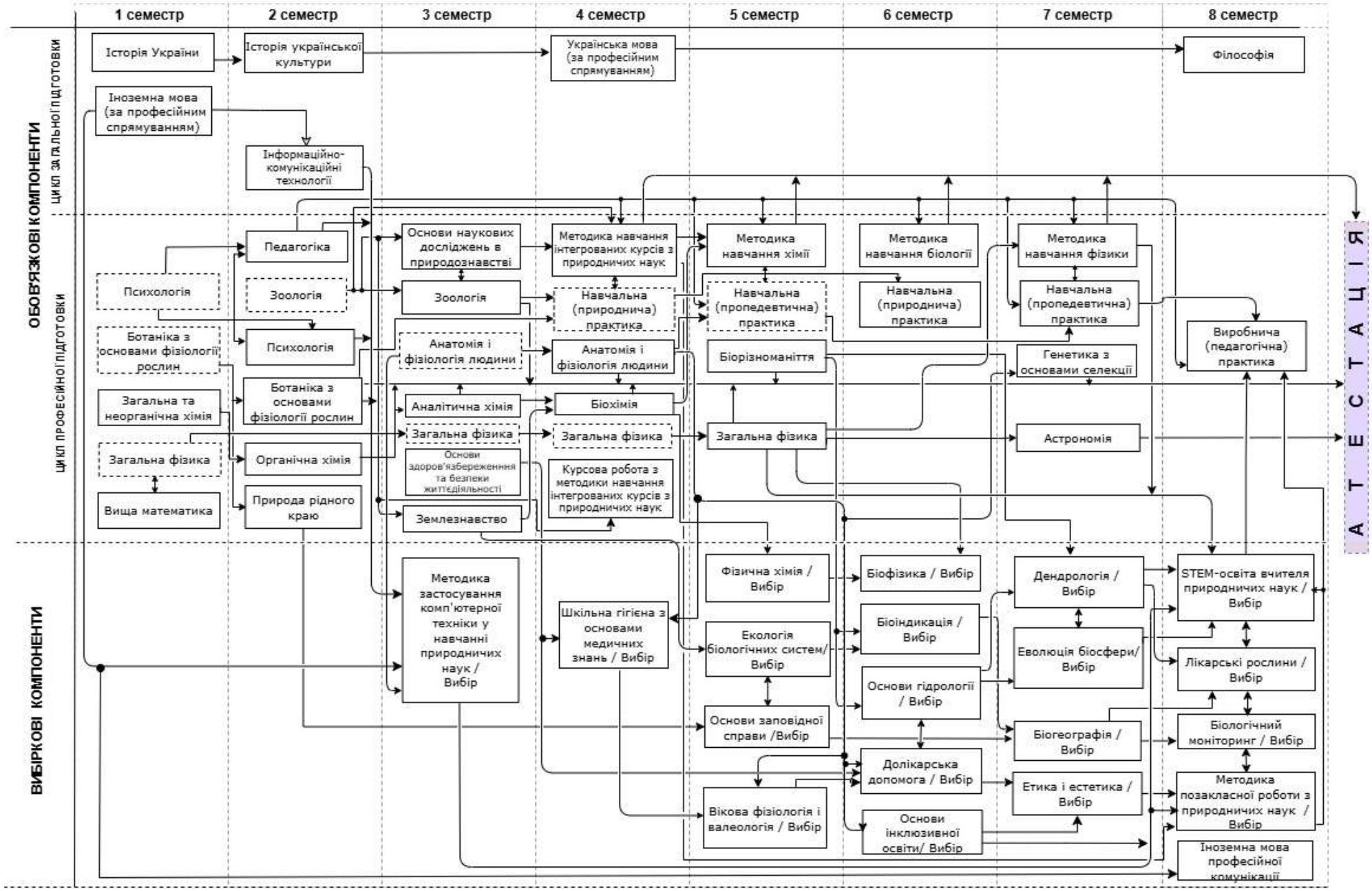
2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми, розрахованої на 240 кредитів

Код дисципліни	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
Цикл загальної підготовки				
Цикл загальної підготовки				
ОК01	2,1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Екзамен, залік
ОК02	1	Історія України	3,0	Екзамен
ОК03	6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК04	2	Історія української культури	3,0	Екзамен
ОК05	2	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	Залік
ОК06	8	Філософія	3,0	Екзамен
Цикл професійної підготовки				
ОК 07	1	Вища математика	3,0	Екзамен
ОК08	1, 2	Психологія	6,0	Екзамен, залік
ОК09	2	Педагогіка	6,0	Екзамен
ОК10	2	Природа рідного краю	3,0	Екзамен
ОК11	1	Загальна та неорганічна хімія	5,0	Екзамен

ОК12	2	Органічна хімія	5,0	Екзамен
ОК13	3	Аналітична хімія	4.0	Екзамен
ОК14	4	Біохімія	4,0	Екзамен
ОК15	2,1	Ботаніка з основами фізіології рослин	9,0	Екзамен, залік
ОК16	3,2	Зоологія	8,0	Екзамен, залік
ОК17	4,3	Анатомія і фізіологія людини	8,0	Екзамен, залік
ОК18	1, 3, 4, 5	Загальна фізика	16,0	Екзамен
ОК19	7	Астрономія	5,0	Екзамен
ОК 20	5	Біорізноманіття	5,0	Екзамен
ОК21	3	Основи здоров'язбереження та безпека життєдіяльності	3,0	Залік
ОК22	3	Основи наукових досліджень в природознавстві	4,0	Залік
ОК23	3	Землезнавство	4,0	Екзамен
ОК24	7	Генетика з основами селекції	4,0	Екзамен
ОК25	5	Методика навчання хімії	6,0	Екзамен
ОК26	7	Методика навчання фізики	6,0	Екзамен
ОК27	6	Методика навчання біології	6,0	Екзамен
ОК28	4	Методика навчання інтегрованих курсів з природничих наук	6,0	Екзамен
ОК29	4	Курсова робота з методики навчання інтегрованих курсів з природничих наук	3,0	Залік
ОК30	5, 7	Навчальна (пропедевтична) практика	6,0	Залік
ОК31	4, 6	Навчальна (природнича) практика	12,0	Залік
ОК32	8	Виробнича (педагогічна) практика	12,0	Залік
		Загальний обсяг обов'язкових компонентів	**180,0**	Диференційо-ваний залік
Вибіркові компоненти освітньої програми				
ВК 01/ ВК02	5	Фізична хімія / Вибір	3,0	Залік
ВК 03/ ВК04	5	Екологія біологічних систем / Вибір	3,0	Залік
ВК 05/ ВК06	7	Біогеографія / Вибір	3,0	Залік
ВК 07/ ВК08	6	Біофізика / Вибір	3,0	Залік
ВК 09/ ВК10	7	Етика і естетика / Вибір	3,0	Залік
ВК 11/ ВК12	5	Основи заповідної справи / Вибір	3,0	Залік
ВК 13/ ВК14	6	Біоіндикація / Вибір	3,0	Залік

ВК 15/ ВК16	8	STEM-освіта вчителя природничих наук / Вибір	3,0	Залік
ВК 17/ ВК18	7	Еволюція біосфери / Вибір	3,0	Залік
ВК19 / ВК20	6	Долікарська допомога / Вибір	3,0	Залік
ВК21/ ВК22	7	Дендрологія / Вибір	3,0	Залік
ВК23/ ВК24	6	Основи гідрології / Вибір	3,0	Залік
ВК25 / ВК26	3	Методика застосування комп'ютерної техніки у навчанні природничих наук / Вибір	3,0	Залік
ВК 27/ ВК28	8	Методика позакласної роботи з природничих наук / Вибір	3,0	Залік
ВК29 / ВК30	6	Основи інклюзивної освіти / Вибір	3,0	Залік
ВК31 / ВК32	8	Лікарські рослини / Вибір	3,0	Залік
ВК33 / ВК34	8	Іноземна мова професійної комунікації / Вибір	3,0	Залік
ВК35 / ВК36	8	Біологічний моніторинг / Вибір	3,0	Залік
ВК37 / ВК38	5	Вікова фізіологія і валеологія / Вибір	3,0	Залік
ВК39 / ВК40	4	Шкільна гігієна з основами медичних знань / Вибір	3,0	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент			**60,0**	
Загальний обсяг освітньої програми			**240,0**	

Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми, розрахованої на 180 кредитів

Код дисципліни	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кіль-кість креди-тів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
Цикл загальної підготовки				
ОК01	3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Екзамен
ОК02	1	Історія та культура України	3,0	Екзамен
ОК03	2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК04	1	Інформвційно-комунікаційні технології	3,0	Залік
ОК05	6	Філософія	3,0	Екзамен
Цикл професійної підготовки				
ОК06	2	Вища математика	3,0	Екзамен
ОК07	1	Психологія	3,0	Залік
ОК08	1	Педагогіка	3,0	Залік
ОК09	2	Природа рідного краю	3,0	Екзамен
ОК10	1	Загальна та неорганічна хімія	4,0	Екзамен
ОК11	2	Біохімія	4,0	Екзамен
ОК12	3	Аналітична хімія	3,0	Залік
ОК13	1	Ботаніка з основами фізіології рослин	5,0	Екзамен
ОК 14	1	Зоологія	5,0	Екзамен
ОК15	2	Анатомія і фізіологія людини	5,0	Екзамен
ОК16	1, 3, 4	Загальна фізика	12,0	Екзамен
ОК17	4	Астрономія	4,0	Екзамен
ОК18	5	Біорізноманіття	4,0	Екзамен
ОК19	2	Основи наукових досліджень в природознавстві	3,0	Залік
ОК20	2	Землезнавство	3,0	Залік
ОК21	4	Генетика з основами селекції	3,0	Екзамен
ОК22	3	Основи здоров'язбереження та безпека життєдіяльності	3,0	Залік
ОК23	4	Методика навчання хімії	4,0	Екзамен
ОК24	5	Методика навчання фізики	4,0	Екзамен
ОК25	5	Методика навчання біології	4,0	Екзамен

ОК26	3	Методика навчання інтегрованих курсів з природничих наук	4,0	Екзамен
ОК27	5	Курсова робота з методики навчання інтегрованих курсів з природничих наук	3,0	Залік
ОК28	3	Навчальна (пропедевтична) практика	6,0	Залік
ОК29	2, 4	Навчальна (природнича) практика	12,0	Залік
ОК30	6	Виробнича (педагогічна) практика	12,0	Диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент			**135,0**	
Вибіркові компоненти освітньої програми				
ВК 01/ВК02	4	Фізична хімія / Вибір	3.0	Залік
ВК 03/ВК04	3	Екологія біологічних систем / Вибір	3,0	Залік
ВК 05/ВК 06	5	Біогеографія / Вибір	3,0	Залік
ВК 07/ВК 08	5	Біофізика / Вибір	3,0	Залік
ВК09 / ВК10	5	Основи заповідної справи / Вибір	3,0	Залік
ВК11/ВК12	5	Біоіндикація / Вибір	3,0	Залік
ВК13/ВК14	6	STEM-освіта вчителя природничих наук / Вибір	3,0	Залік
ВК15/ВК16	6	Еволюція біосфери / Вибір	3,0	Залік
ВК17/ВК18	4	Долікарська допомога / Вибір	3,0	Залік
ВК19/ВК20	3	Дендрологія / Вибір	3,0	Залік
ВК 21/ВК 22	4	Методика застосування комп'ютерної техніки у навчанні природничих наук / Вибір	3,0	Залік
ВК 23/ВК 24	6	Методика позакласної роботи з природничих наук / Вибір	3,0	Залік
ВК 25/ВК 26	5	Основи інклюзивної освіти / Вибір	3,0	Залік
ВК 27/ВК 28	6	Біологічний моніторинг/ Вибір	3,0	Залік
ВК 29/ВК 30	6	Шкільна гігієна з основами медичних знань / Вибір	3,0	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент			**45,0**	
Загальний обсяг освітньої програми			**180,0**	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр здійснюється у формі атестаційного екзамену екзаменаційною комісією (ЕК) з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми.

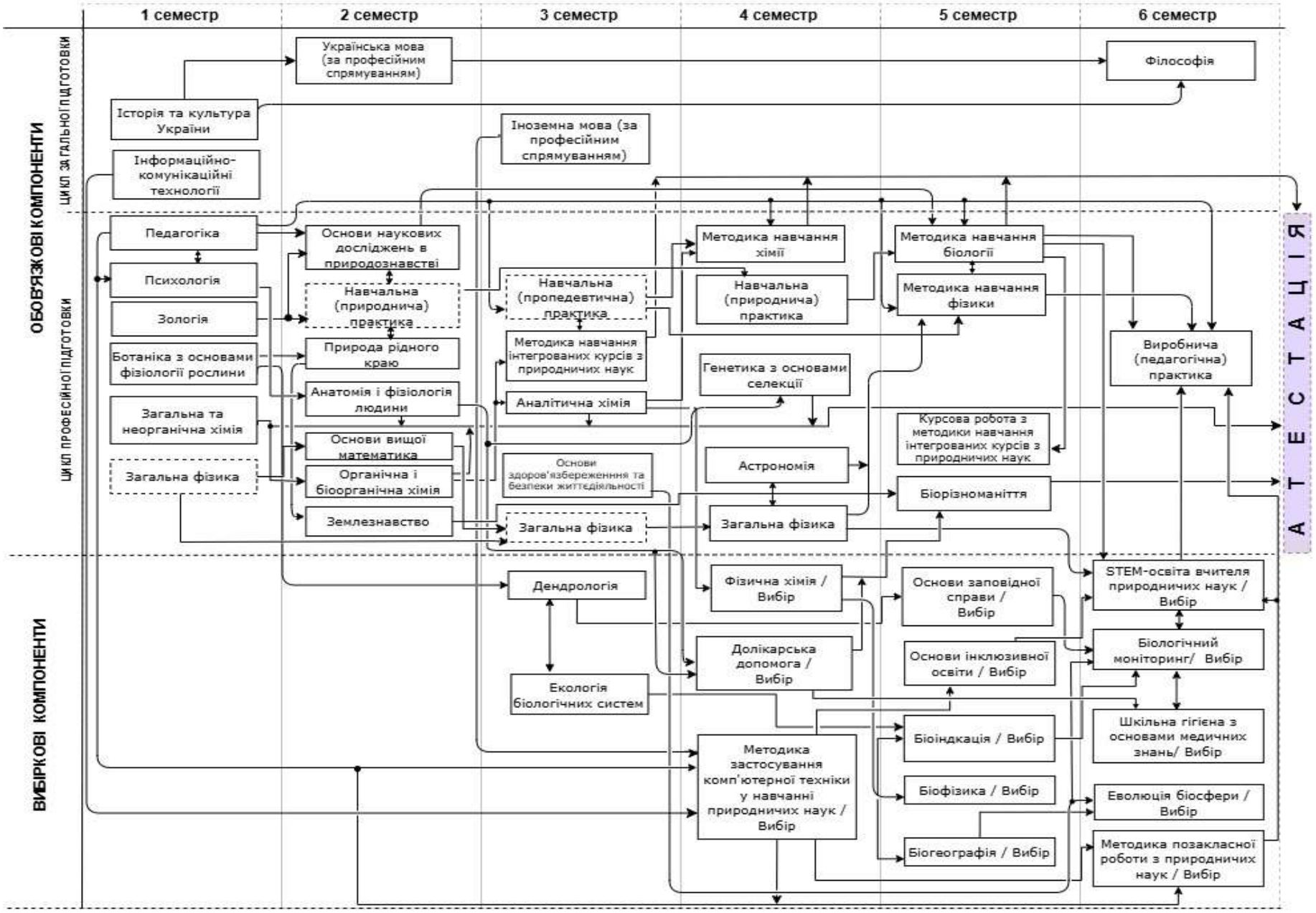
Голова ЕК затверджується за пропозицією декана факультету вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету з числа висококваліфікованих науково-педагогічних працівників у відповідній галузі знань. До складу ЕК входять викладачі випускової кафедри, провідні фахівці освіти відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

Персональний склад і графік роботи ЕК затверджується ректором не пізніше, ніж за місяць до початку роботи. Робота ЕК проводиться у терміни, передбачені навчальними планами.

Атестаційний екзамен має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання для перевірки результатів навчання з природничих наук, фізики, хімії, біології та методик їх навчання в основній (базовій) школі.

Атестація завершується видачою документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (Природничі науки). Вчитель природничих наук, фізики, хімії, біології.

Структурно-логічна схема освітньої програми



5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми 240 кредитів

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19
ОК01		•					•																				•	
ОК02	•		•		•																							
ОК03		•				•					•														•		•	
ОК04	•		•		•	•											•											
ОК05			•						•								•			•					•			
ОК06	•		•						•										•									
ОК07			•					•	•																		•	
ОК08		•	•	•	•													•	•	•								
ОК09		•	•	•		•		•				•						•		•	•		•	•		•	•	•
ОК10			•										•		•	•									•			
ОК11			•											•	•	•									•			
ОК12			•											•	•	•									•			
ОК13			•											•	•	•									•			
ОК14			•											•	•	•									•			
ОК15															•	•												
ОК16															•	•												
ОК17															•	•												
ОК18									•						•	•									•			
ОК19									•						•	•									•			
ОК20															•	•									•			
ОК21		•													•							•						
ОК22									•					•	•	•	•								•			
ОК23															•	•									•			
ОК24									•						•	•									•			
ОК25			•	•				•	•	•		•	•	•						•	•		•	•		•	•	•
ОК26			•	•				•	•	•		•	•	•						•	•		•	•		•	•	•
ОК27			•	•				•	•	•		•	•	•						•	•		•	•		•	•	•
ОК28			•	•				•	•	•	•	•	•	•						•	•		•	•		•	•	•
ОК29				•				•	•	•	•	•	•	•									•	•		•		•
ОК30			•					•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•		•	•	•
ОК31			•						•						•			•		•								
ОК32			•					•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•		•	•	•
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19

ВК01			•											•	•	•									•			
ВК02				**В**							**И**					**Б**						**I**					**Р**	
ВК03			•											•	•	•									•			
ВК04				В							И					Б						I					Р	
ВК05		•	•											•	•	•									•			
ВК06				В							И					Б						I					Р	
ВК07			•											•	•	•									•			
ВК08				В							И					Б						I					Р	
ВК09	•	•			•																							
ВК10				В							И					Б						I					Р	
ВК11	•	•			•									•	•	•									•			
ВК12				В							И					Б						I					Р	
ВК13		•												•	•	•									•			
ВК14				В							И					Б						I					Р	
ВК15									•				•			•							•		•	•	•	
ВК16				В							И					Б						I					Р	
ВК17			•											•	•	•									•			
ВК18				В							И					Б						I					Р	
ВК19			•					•												•		•						
ВК20				В							И					Б						I					Р	
ВК21			•						•					•		•				•								
ВК22				В							И					Б						I					Р	
ВК23			•						•						•	•				•								
ВК24				В							И					Б						I					Р	
ВК25			•						•								•			•				•	•			
ВК26				В							И					Б						I					Р	
ВК27			•	•				•	•	•	•		•													•		•
ВК28				В							И					Б						I					Р	
ВК29	•		•															•	•		•							
ВК30				В							И					Б						I					Р	
ВК31	•														•	•									•			
ВК32				В							И					Б						I					Р	
ВК33		•					•																				•	
ВК34				В							И					Б						I					Р	
ВК35			•						•						•	•				•								
ВК36				В							И					Б						I					Р	
ВК37		•							•						•	•				•								
ВК38				В							И					Б						I					Р	

ВК39			•						•						•	•										
ВК40				В							И					Б						І				Р	

● – компетентність, яка набувається;

$ОК_j$ – номер обов’язкової компоненти освітньої програми;

$ВК_j$ – номер вибіркової компоненти освітньої програми;

$ЗК_i$ – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

$СК_i$ – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми.

5а. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (240 кредитів)

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ОК01							•						•											•
ОК02																							•	•
ОК03	•	•					•					•	•											
ОК04						•	•																•	•
ОК05				•			•					•												
ОК06						•						•											•	
ОК07							•					•												
ОК08					•	•	•																	
ОК09			•		•	•	•	•		•	•		•	•										•
ОК10															•					•	•			
ОК11															•	•					•	•		
ОК12															•	•					•	•		
ОК13															•	•					•	•		
ОК14															•	•					•	•		
ОК15															•	•		•		•	•			
ОК16															•	•		•		•	•			
ОК17									•							•		•			•			
ОК18															•	•				•	•	•		
ОК19															•	•					•	•		
ОК20															•	•		•		•	•			
ОК21							•		•				•											
ОК22				•											•	•		•		•	•	•		
ОК23															•	•				•	•	•		
ОК24															•	•		•		•	•			
ОК25	•		•				•	•				•	•	•					•					
ОК26	•		•				•	•				•	•	•					•					
ОК27	•		•				•	•				•	•	•					•					
ОК28	•	•	•				•	•				•	•	•					•					
ОК29	•	•	•				•					•	•	•					•					
ОК30	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•		•			•		•		•			
ОК31							•								•	•		•		•	•	•		

ОК32	•	•	•		•		•	•		•	•	•		•			•		•		•		
ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ																							
ВК01															•	•				•	•	•		
ВК02				**В**					**И**						**Б**				**І**				**Р**	
ВК03							•								•			•		•				
ВК04				**В**					**И**						**Б**				**І**				**Р**	
ВК05							•								•	•		•		•	•			
ВК06				**В**					**И**						**Б**				**І**				**Р**	
ВК07															•	•				•	•	•		
ВК08				**В**					**И**						**Б**				**І**				**Р**	
ВК09	•	•				•																		
ВК10				**В**					**И**						**Б**				**І**				**Р**	
ВК11							•								•	•		•		•	•			
ВК12				**В**					**И**						**Б**				**І**				**Р**	
ВК13							•								•	•		•		•	•			
ВК14																								
ВК15		•		•			•			•		•	•								•			
ВК16				**В**					**И**						**Б**				**І**				**Р**	
ВК17							•								•			•		•				
ВК18				**В**					**И**						**Б**				**І**				**Р**	
ВК19							•		•				•											
ВК20				**В**					**И**						**Б**				**І**				**Р**	
ВК21							•								•	•		•		•	•			
ВК22				**В**					**И**						**Б**				**І**				**Р**	
ВК23							•								•	•					•			
ВК24				**В**					**И**						**Б**				**І**				**Р**	
ВК25				•			•				•	•												
ВК26				**В**					**И**						**Б**				**І**				**Р**	
ВК27	•	•				•	•	•				•							•					
ВК28				**В**					**И**						**Б**				**І**				**Р**	
ВК29					•	•	•	•																
ВК30				**В**					**И**						**Б**				**І**				**Р**	
ВК31															•	•		•			•			
ВК32				**В**					**И**						**Б**				**І**				**Р**	
ВК33							•						•											•

ВК34				**В**					**И**						**Б**				**І**				**Р**	
ВК35							•								•	•					•			
ВК36				**В**					**И**						**Б**				**І**				**Р**	
ВК37							•								•						•			
ВК38				**В**					**И**						**Б**				**І**				**Р**	
ВК39															•	•		•		•				
ВК40				**В**					**И**						**Б**				**І**				**Р**	

● – програмний результат, який досягається;

$ОК_j$ – номер обов’язкової компоненти освітньої програми;

$ВК_j$ – номер вибіркової компоненти освітньої програми;

$ПРН_i$ – порядковий номер програмних результатів навчання у профілю програми;

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми 180 кредитів

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19
ОК01		•					•																				•	
ОК02	•		•		•	•											•											
ОК03		•				•					•														•		•	
ОК04			•						•								•			•					•			
ОК05	•		•						•										•									
ОК06			•					•	•																		•	
ОК07		•	•	•	•													•	•	•								
ОК08		•	•	•		•		•				•						•		•	•		•	•		•	•	•
ОК09			•										•		•	•									•			
ОК10			•											•	•	•									•			
)К11			•											•	•	•									•			
ОК12			•											•	•	•									•			
ОК13															•	•												
ОК14															•	•												
ОК15															•	•												
ОК16									•						•	•									•			
ОК17									•						•	•									•			
ОК18															•	•									•			
ОК19									•					•	•	•	•								•			
ОК20															•	•									•			
ОК21									•						•	•									•			
ОК22		•													•							•						
ОК23			•	•				•	•	•		•	•	•						•	•		•	•		•	•	•
ОК24			•	•				•	•	•		•	•	•						•	•		•	•		•	•	•
ОК25			•	•				•	•	•		•	•	•						•	•		•	•		•	•	•
ОК26			•	•				•	•	•	•	•	•	•						•	•		•	•		•	•	•
ОК27				•				•	•	•	•	•	•	•									•	•		•		•
ОК28			•					•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•		•	•	•
ОК29			•						•						•			•		•								
ОК30			•					•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•		•	•	•
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19
ВК01			•											•	•	•									•			

ВК02	В							И					Б						І					Р				
ВК03			•											•	•	•									•			
ВК04	В							И					Б						І					Р				
ВК05		•	•											•	•	•									•			
ВК06	В							И					Б						І					Р				
ВК07			•											•	•	•									•			
ВК08	В							И					Б						І					Р				
ВК09	•	•			•										•	•									•			
ВК10	В							И					Б						І					Р				
ВК11		•												•	•	•									•			
ВК12	В							И					Б						І					Р				
ВК13									•				•			•							•		•	•	•	
ВК14	В							И					Б						І					Р				
ВК15			•											•	•	•									•			
ВК16	В							И					Б						І					Р				
ВК17			•					•												•		•						
ВК18	В							И					Б						І					Р				
ВК19			•						•					•		•				•								
ВК20	В							И					Б						І					Р				
ВК21			•						•								•			•				•	•			
ВК22	В							И					Б						І					Р				
ВК23			•	•				•	•	•	•		•													•		•
ВК24	В							И					Б						І					Р				
ВК25	•		•															•	•		•							
ВК26	В							И					Б						І					Р				
ВК27			•						•						•	•				•								
ВК28	В							И					Б						І					Р				
ВК29		•							•						•	•				•								
ВК30	В							И					Б						І					Р				

● – компетентність, яка набувається;

$ОК_j$ – номер обов'язкової компоненти освітньої програми;

$ВК_j$ – номер вибіркової компоненти освітньої програми;

$ЗК_i$ – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

$СК_i$ – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми.

6а. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (180 кредитів)

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ОК01							•						•											•
ОК02						•	•																•	•
ОК03	•	•					•					•	•											
ОК04				•			•					•												
ОК05						•						•											•	
ОК06							•					•												
ОК07					•	•	•																	
ОК08			•		•	•		•		•	•		•	•										
ОК09															•					•	•			
ОК10															•	•					•	•		
ОК11															•	•					•	•		
ОК12															•	•					•	•		
ОК13															•	•		•		•	•			
ОК14															•	•		•		•	•			
ОК15									•							•		•			•			
ОК16															•	•				•	•	•		
ОК17															•	•					•	•		
ОК18															•	•		•		•	•			
ОК19				•											•	•		•		•	•	•		
ОК20															•	•				•	•	•		
ОК21															•	•		•		•	•			
ОК22							•		•				•											
ОК23	•		•				•	•				•	•	•					•					
ОК24	•		•				•	•				•	•	•					•					
ОК25	•		•				•	•				•	•	•					•					
ОК26	•	•	•				•	•				•	•	•					•					
ОК27	•	•	•				•					•	•	•					•					
ОК28	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•		•			•		•		•			
ОК29							•								•	•		•		•	•			
ОК30	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•		•			•		•		•			
ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ																								

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ВК01															•	•					•	•		
ВК02	**В**							**И**					**Б**						**І**					**Р**
ВК03							•								•			•		•				
ВК04	**В**							**И**					**Б**						**І**					**Р**
ВК05							•								•	•		•		•	•			
ВК06	**В**							**И**					**Б**						**І**					**Р**
ВК07															•	•				•	•	•		
ВК08	**В**							**И**					**Б**						**І**					**Р**
ВК09							•								•	•		•		•	•			
ВК10	**В**							**И**					**Б**						**І**					**Р**
ВК11							•								•	•		•		•	•			
ВК12	**В**							**И**					**Б**						**І**					**Р**
ВК13		•		•			•			•		•	•								•			
ВК14	**В**							**И**					**Б**						**І**					**Р**
ВК15							•								•			•		•				
ВК16	**В**							**И**					**Б**						**І**					**Р**
ВК17							•		•				•											
ВК18	**В**							**И**					**Б**						**І**					**Р**
ВК19							•								•	•		•		•	•			
ВК20	**В**							**И**					**Б**						**І**					**Р**
ВК21				•			•				•	•												
ВК22	**В**							**И**					**Б**						**І**					**Р**
ВК23	•	•				•	•	•				•							•					
ВК24	**В**							**И**					**Б**						**І**					**Р**
ВК25					•	•	•	•																
ВК26	**В**							**И**					**Б**						**І**					**Р**
ВК27							•								•	•					•			
ВК28	**В**							**И**					**Б**						**І**					**Р**
ВК29							•								•						•			
ВК30	**В**							**И**					**Б**						**І**					**Р**

● – програмний результат, який досягається;

$ОК_j$ – номер обов’язкової компоненти освітньої програми;

$ВК_j$ – номер вибіркової компоненти освітньої програми;

$ПРН_i$ – порядковий номер програмних результатів навчання у профілю програми;

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи

забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник проєктної групи Мельник В.Й.

«Затверджую»
Голова Вченої ради РДГУ
проф. Роман ПАВЕЛКІВ
«20» 02 2025 р.

Згідно з рішенням Вченої ради РДГУ (протокол №2 від 20 лютого 2025 року) та відповідно до «Положення про присвоєння освітніх і професійних кваліфікацій у Рівненському державному гуманітарному університеті», «Положення про екзаменаційну комісію у Рівненському державному гуманітарному університеті», професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» освітню програму «Середня освіта (Природничі науки)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доповнено порядком присвоєння освітньої та професійної кваліфікації.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація проводиться екзаменаційними комісіями, склад яких затверджується наказом ректора Університету. До складу екзаменаційних комісій залучають представників роботодавців, професійних організацій та об'єднань.

Порядок присвоєння освітньої та професійної кваліфікації передбачає:

- укладання програми атестації, яка повинна включати всі програмні результати навчання, без досягнення яких неможливе присвоєння освітньої та професійної кваліфікації, мати обґрунтований порядок і критерії оцінювання результатів навчання.
- проходження здобувачами вищої освіти практик, в яких заплановано виконання трудових функцій вчителя природничих наук, фізики, хімії, біології;
- добір засобів діагностики членами екзаменаційної комісії, що дають змогу оцінити рівень досягнень здобувачів освіти з відповідних дескрипторів Національної рамки кваліфікацій (Знання, Уміння / Навички, Комунікація, Відповідальність та автономія);
- допуск до атестації здобувачів освіти, які виконали навчальний план в повному обсязі;
- демонстрування здобувачем освіти рівня досягнень програмних результатів навчання під час атестаційного екзамену та спроможності виконання практичного завдання для підтвердження його професійної кваліфікації;
- оцінювання рівня програмних результатів навчання та прийняття рішення щодо присвоєння професійної кваліфікації.

За результатами атестації екзаменаційна комісія ухвалює одне з таких рішень, що відображається у протоколі:

- визнання результатів навчання здобувача та присвоєння йому освітньої професійної кваліфікації «Бакалавр із середньої освіти (Природничі науки). Вчитель-бакалавр природничих наук, фізики, хімії, біології»;
- відмову здобувачу у присвоєнні йому професійної кваліфікації.

На підставі рішення екзаменаційної комісії видається наказ ректора про присвоєння освітньої і професійної кваліфікації. У дипломі про вищу освіту зазначається освітня та професійна кваліфікація «Бакалавр із середньої освіти (Природничі науки). Вчитель-бакалавр природничих наук, фізики, хімії, біології».