МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (Фізична культура)

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань А Освіта

Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти (Фізична культура)

Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр фізичної культури

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ
Голова вченої ради РДГУ
_____ проф. Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 7 від «18» 06 2026 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 09 .2026 р.
В.О. ректора _____ проф. Роман ПАВЕЛКІВ
(наказ № 120-осн/д від 19 06 2026 р.)

Рівне – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Середня освіта (Фізична культура)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А4 Середня освіта (Фізична культура)
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ:	Магістр середньої освіти (Фізична культура)
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ:	Вчитель-магістр фізичної культури

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП _____ канд. пед. наук, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і базової загальновійськової підготовки **Анатолій КАШУБА**

Розробники програми:

1. _____ Анатолій КАШУБА
2. _____ Вадим КІНДРАТ
3. _____ Тетяна ГОГОЛЬ
4. _____ Руслан ТЕРЕЩУК

ВНЕСЕНО

Кафедрою теорії і практики фізичної культури і базової загальновійськової підготовки

Протокол № 5 від « 15 » червня 20 26 р.

Завідувач кафедри _____ проф. Вадим КІНДРАТ

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету

Протокол № 5 від « 16 » червня 20 26 р.

Голова НМК факультету _____ доц. Оксана ТРЕТЯК

Декан факультету _____ проф. Оксана ГУДОВСЕК

Голова НМР університету _____ проф. Ігор ВОЙТОВИЧ

© РДГУ, 2026

Передмова

1. Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань А Освіта за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура). Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти. Основні положення ОПП узгоджені з наступними нормативними документами:

1. Закон України «Про вищу освіту» (2014) (останні зміни відповідно до Закону № 3642-IX від 23.04.2024). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text

1. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.

2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (останні зміни відповідно до Наказу Міністерства економіки № 1410 від 16.01.2024). URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

3. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 15.11.2024). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text

4. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 30 квітня 2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету з врахуванням положень Концепції розвитку педагогічної освіти та професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Кашуба Анатолій Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і базової загальновійськової підготовки Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Кіндрат Вадим Кирилович, кандидат педагогічних наук, професор, кафедри теорії і практики фізичної культури і базової загальновійськової підготовки Рівненського державного гуманітарного університету.

Гоголь Тетяна Василівна, доктор філософії, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і базової загальновійськової підготовки Рівненського державного гуманітарного університету.

Терещук Руслан Леонідович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, інструктор-методист з туризму КЗ «Шпанівський центр культури, спорту та туризму».

Зовнішні стейкхолдери:

Бєлікова Наталія Олександрівна, завідувач кафедри теорії фізичного виховання та рекреації Волинського національного університету імені Лесі Українки, професор (рецензія додається)

Набочук Олександр Юрійович, доктор психологічних наук, начальник відділу освіти, культури, молоді та спорту Шпанівської сільської ради Рівненського району Рівненської області (рецензія додається).

Петренчук Микола Васильович, директор комунального закладу «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Рівненської обласної ради (рецензія додається).

Корнійчук Максим Сергійович, вчитель фізичної культури Рівненського ліцею №28 Рівненської міської ради Рівненської області

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура) другого рівня вищої освіти

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Фізична культура). Вчитель-магістр фізичної культури
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Одиничний. 90 кредитів ЄКТС/ 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію. Термін дії до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) / другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОКР спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На період навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://som.rv.ua/ https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, готових до подальшого саморозвитку задля утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей; набуття загальних та фахових компетентностей для вирішення професійних завдань та обов'язків освітнього та науково-дослідницького характеру у невизначених умовах з метою вдосконалення фізичного виховання здобувачів освіти та різних груп населення	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності**))**	**Об'єкт вивчення***:* організація і забезпечення освітнього процесу з фізичної культури у закладах освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх і спеціальних дисциплін. **Цілі навчання:** підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов **Теоретичний зміст предметної області**: сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності **Методи, методики та технології**: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології. **Інструментарій та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик; сучасні програми для обробки інформації; засоби для пересування маломобільних груп населення тощо.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для освітніх установ, здатних вирішувати професійні завдання освітнього, дослідницького, інноваційного характеру.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття загальних та фахових компетентностей для вирішення професійних завдань та обов'язків освітнього та науково-дослідницького характеру та інноваційної діяльності у закладах освіти. Ключові слова: освіта, фізична культура, професійна компетентність, педагогічні технології, інновації.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розроблена на основі інтеграції власного багаторічного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура) та відповідного досвіду провідних вітчизняних університетів. Особливість ОПП в тому, що освітній процес підпорядкований концепції здорового способу життя та узгоджується з регіональною **Програмою розвитку освіти**
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (зі змінами) та згідно з кваліфікаційними вимогами і кваліфікаційними характеристиками для професій наявність ступеня магістра зі спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура) дозволяє працювати на посадах: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти.
Подальше навчання	Мають право продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (НРК України - 8 рівень, EQF-LLI – третій цикл, FQ-EHEA – 8 рівень) та/або набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, кредитно-трансферна система організації навчання; навчання через

	практики та пошук, студентські наукові гуртки, проблемні групи, участь у конференціях; самоосвіта та волонтерська діяльність
Оцінювання	Оцінювання здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Рівненському державному гуманітарному університеті та згідно Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою. Додатково в університеті визначений порядок організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти в дистанційному режимі. Атестація здобувачів вищої освіти проходить як атестаційний екзамен та захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1**. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК2.** Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. **ЗК3.** Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт. **ЗК4**. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. **ЗК5**. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. **ЗК6**. Здатність розробляти та презентувати освітні проєкти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети. **ЗК7.** Здатність здійснювати дослідження за предметною спеціальністю, прогнозувати та презентувати отримані результати. **ЗК8.** Здатність до спілкування іноземною мовою. **ЗК9.** Здатність до навчання та самоосвіти. **ЗК10.** Здатність розуміти гендерні відмінності і враховувати гендерний фактор у професійній діяльності. **ЗК11.** Здатність працювати в команді. **ЗК12.** Здатність до спілкування з людьми, не обізнаними в цій галузі діяльності. **ЗК13.** Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність).
Фахові компетентності (ФК, ПК)	**ФК1**. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності. **ФК2**. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності. **ФК3.** Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя. **ФК4**. Здатність до конструктивної взаємодії з учасниками освітнього процесу. **ФК5**. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища. **ФК6**. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в здобувачів освіти компетентностей, передбачених освітніми програмами, та здійснення інтегрованого навчання.

	ФК7. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації здобувачів освіти до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку. **ФК8**. Здатність формувати в здобувачів освіти культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності. **ПК1.** Здатність використовувати сучасні методи і технології навчання для забезпечення у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних якостей. **ПК2.** Здатність організовувати освітній процес з фізичного виховання у закладах загальної середньої освіти, позанавчальну роботу, реалізовувати спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність. **ПК3.** Здатність проєктувати освітній процес з фізичної культури з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій. **ПК4.** Здатність до здійснення об'єктивного оцінювання і аналізу результатів навчання з фізичної культури та модифікування навчальної діяльності з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти. **ПК5.** Здатність формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережного і здоров'яформувального середовища. **ПК6.** Здатність організовувати освітній процес відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури, викладача фізичного виховання. **ПК7.** Здатність до розроблення та реалізації навчальних і наукових проєктів з фізичної культури, узагальнення отриманих результатів та впровадження їх в освітній процес.
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання, спільні для всіх здобувачів вищої освіти другого рівня	**РН1**. *Застосовувати* знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, *поглиблювати* знання з предметної області. **РН2**. *Використовувати* цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо. **РН3**. *Називати й описувати* основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, *демонструвати* вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість. **РН4**. *Формулювати* наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, *демонструвати* навички їх критичного аналізу, *генерувати* нові ідеї, *аргументувати* можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність. **РН5**. *Описувати* методику розробки освітніх проєктів, *пояснювати* зміст та призначення їх етапів, *аналізувати* спроможність управління процесом їх впровадження, *прогнозувати* очікувані результати. **РН6**. *Визначати* та *характеризувати* основні принципи, закони, методики та апарат досліджень за предметною спеціальністю,

	здійснювати дослідження, прогнозувати та презентувати отримані результати. **РН7**. *Визначати, аналізувати та характеризувати* педагогічні інновації, *демонструвати* вміння їх практичного застосування у професійній діяльності. **РН8**. *Описувати* показники якості педагогічної діяльності, *аналізувати* можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, *визначати* індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, *обирати* ресурси для професійного розвитку впродовж життя. **РН9**. *Демонструвати* уміння класифікувати, упорядковувати й узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов освітнього процесу, до потреб формування в здобувачів освіти компетентностей, передбачених освітніми програмами, та здійснювати інтегроване навчання. **РН10.** *Називати* й *аналізувати* шляхи мотивації здобувачів освіти до саморозвитку, *формувати* їхню адекватну позитивну самооцінку. **РН11.** *Демонструвати* уміння забезпечувати конструктивну взаємодію з учасниками освітнього процесу. **РН12**. *Знати та дотримуватися* умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища. **РН13**. *Демонструвати* дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в здобувачів освіти.
Програмні результати навчання для предметної спеціальності	**ПРН1.** *Володіти* сучасними методами і технологіями навчання для забезпечення у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних якостей. **ПРН2.** *Демонструвати уміння* організовувати освітній процес з фізичного виховання у навчальних закладах, позанавчальну роботу, спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність для формування, збереження і зміцнення здоров'я. **ПРН3.** *Демонструвати знання і уміння* проєктування освітнього процесу з фізичного виховання, обирати форми і методи навчання з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій відповідно до сучасних освітніх тенденцій. **ПРН4.** *Вміти* проводити об'єктивне оцінювання і аналіз результатів навчання з фізичної культури та модифіковувати навчальну діяльність з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти. **ПРН5.** *Демонструвати уміння* формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, *володіти* вміннями будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережувального і здоров'яформувального середовища. **ПРН6.** *Знати* та дотримуватися вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури. **ПРН7.** *Вміти* розробляти та реалізовувати навчальні і наукові проєкти з фізичної культури, *узагальнювати* отримані результати та *впроваджувати* їх в освітній процес.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Колектив проєктної групи освітньої програми, науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-

	педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи згідно постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187» від 24 березня 2021 р. № 365 (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). В освітньому процесі задіяні викладачі, нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти України», майстри спорту міжнародного класу та України. Професійний рівень викладачів підвищується під час міжнародних та у межах України стажуваннях, семінарах, конференціях, тренінгах.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Навчальні корпуси мають засоби для пересування маломобільних груп населення. Навчальні аудиторії обладнанні технічними засобами навчання та мультимедійною технікою. Наукова бібліотека РДГУ має можливості для різноманітних форм обслуговування, в тому числі й для онлайнових, на постійній основі проводить просвітницьку та інформаційну роботу. Університет забезпечений гуртожитками, пунктами харчування, точки бездротового доступу до мережі «Інтернет». Спортивна інфраструктура: стадіон; відкриті спортивні майданчики, лижна база, скеледром. Функціонують 3 спортивних зали (ігровий, тренажерний, гімнастичний), оснащені сучасним обладнанням та приладами. Методичні кабінети та лабораторія мають засоби для проведення вимірювань, спостережень та обчислень у фізичному вихованні. Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент. Використовуються віртуальне навчальне середовище Рівненського державного гуманітарного університету та авторські розробки професорсько-викладацького складу на сайті кафедри. Інформація щодо навчально-методичного забезпечення дисциплін оприлюднена на сайті кафедри теорії і методики фізичного виховання та спорту та сайті університету. Функціонують система електронного розкладу навчальних занять і контрольних заходів та система для обрання вибіркових дисциплін. Наукова бібліотека РДГУ володіє 2-ма читальними залами, 4-ма абонентськими, різноманітними інформаційно-пошуковими системами, забезпечує доступ до Міжнародних наукометричних баз. Офіційний вебсайт університету: https://www.rshu.edu.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України у відповідності до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ (https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf)
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними освітніми закладами у відповідності до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ (https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

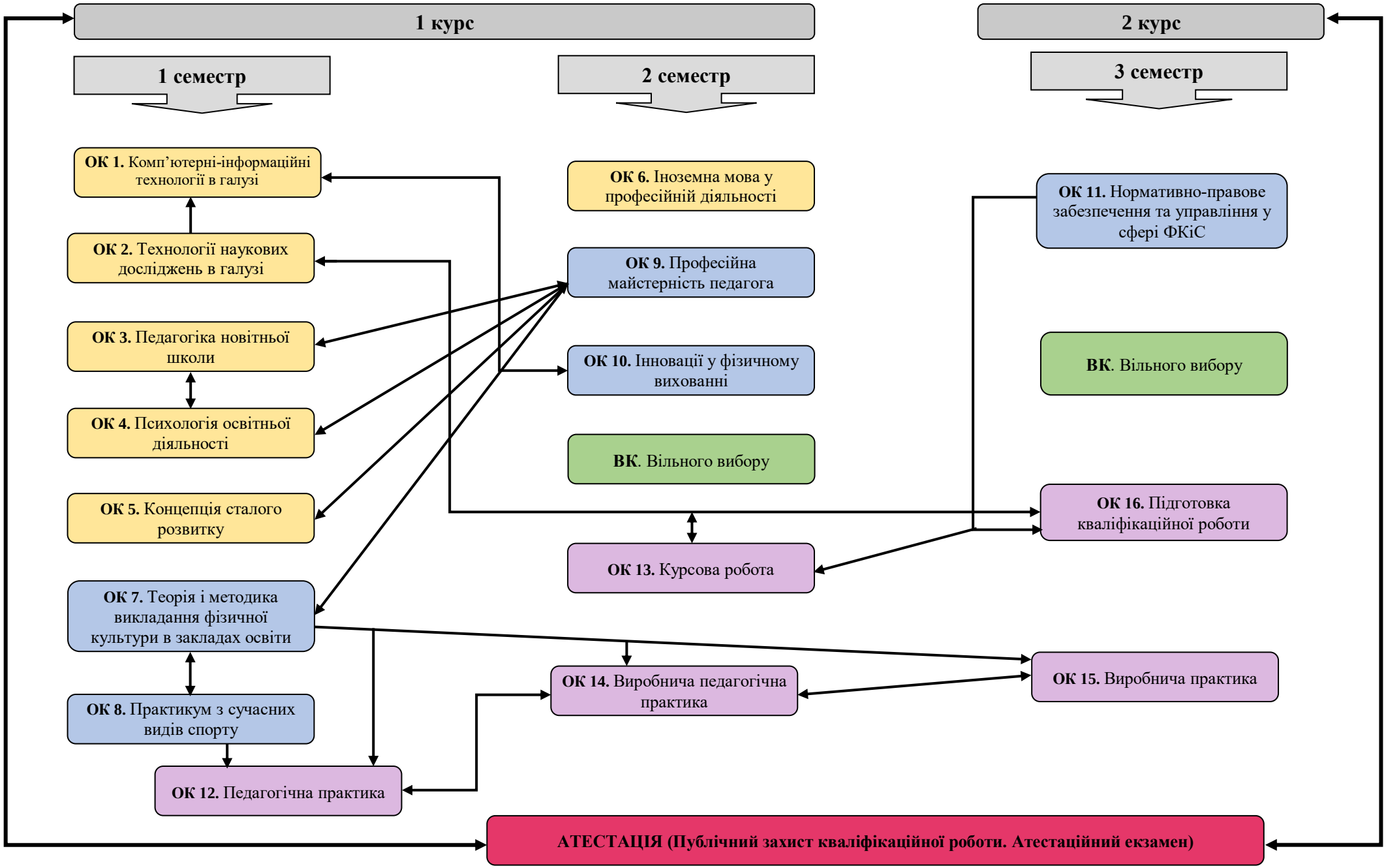
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК01	Комп'ютерно-інформаційні технології в галузі	3	Залік
ОК02	Технології наукових досліджень в галузі	3	Екзамен
ОК03	Педагогіка новітньої школи	3	Екзамен
ОК04	Психологія освітньої діяльності	3	Екзамен
ОК05	Концепція сталого розвитку	3	Залік
ОК 06	Іноземна мова в професійній діяльності	3	Екзамен
ОК07	Теорія і методика викладання фізичної культури у закладах освіти	4	Екзамен
ОК08	Практикум з сучасних видів спорту	5	Екзамен
ОК09	Професійна майстерність педагога	3	Екзамен
ОК10	Інновації у фізичному вихованні	3	Екзамен
ОК11	Нормативно-правове забезпечення та управління у сфері ФКіС	3	Екзамен
ОК 12	Педагогічна практика	3	Залік диф
ОК13	Курсова робота	3	Залік диф
ОК14	Виробнича педагогічна практика	9	Залік диф.
ОК 15	Виробнича практика	9	Залік диф.
ОК16	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**66**	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК01/ ВК02**	Проєктна діяльність в галузі / Вибір	3	Залік
ВК03/ ВК04**	Практикум з туризму / Вибір	3	Залік
ВК05/ ВК06**	Фізкультурно-оздоровча робота у закладах освіти / Вибір	3	Залік
ВК07/ ВК 08**	Інклюзивне навчання в галузі фізичної культури/ Вибір	3	Залік
ВК09/ ВК10**	Функціональне відновлення / Вибір	3	Залік
ВК11/ ВК12**	Організація та проведення шкільних спортивних ліг / Вибір	3	Залік
ВК13/ ВК14**	Основи менеджменту і маркетингу у фізичній культурі і спорту/ Вибір	3	Залік
ВК15/ ВК16**	Професійно-прикладна фізична підготовка здобувачів вищої освіти /Вибір	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90**	

***вільний вибір дисципліни з переліку вибіркових дисциплін університету*

2.2. Структурно-логічна схема підготови магістра з галузі знань А Освіта за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра, завершується видачею документу державного зразка про присудження здобувачеві вищої освіти ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти (Фізична культура). Вчитель-магістр фізичної культури
Атестаційний екзамен	Атестаційний екзамен має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації, відповідність сформованих загальних та фахових компетентнотей, зазначених у зазначеній освітньо-професійній програмі. Програма іспиту охоплює основні складові програми підготовки магістра та зорієнтована на узагальнений об'єкт майбутньої діяльності.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі освіти (за предметною спеціальністю), що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК 15	ОК 16
ІК	●	●	●				●		●				●			●
ЗК01	●				●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●
ЗК02	●								●	●			●			
ЗК03							●	●			●	●		●	●	
ЗК04			●			●	●		●			●	●	●	●	
ЗК05										●				●	●	●
ЗК06		●							●	●						
ЗК07		●											●			●
ЗК08						●										
ЗК09			●													
ЗК10			●	●								●		●	●	
ЗК11			●	●				●								
ЗК12			●	●	●							●		●	●	
ЗК13					●						●					
ФК01	●		●	●	●	●	●		●		●		●	●	●	●
ФК02		●					●		●	●				●	●	
ФК03			●	●			●		●							
ФК04					●			●				●		●	●	
ФК05										●				●	●	
ФК06			●									●		●	●	
ФК07										●						
ФК08		●														●
ПК01	●						●		●		●			●	●	
ПК02							●	●				●		●	●	
ПК03							●		●							
ПК04							●							●	●	
ПК05									●							
ПК06							●					●		●	●	
ПК07		●											●			●

● *– компетентність, яка набувається; $ОК_j$ – обов'язкові компоненти освітньої програми; $ЗК_i$ – загальні компетентності; $ФК_i$ – фахові компетентності; $ПК_i$ – предметні компетентності.*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН/ПРН) відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми

	РН 1	**РН 2**	**РН 3**	**РН 4**	**РН 5**	**РН 6**	**РН 7**	**РН 8**	**РН 9**	**РН 10**	**РН 11**	**РН 12**	**РН 13**	**ПРН 1**	**ПРН 2**	**ПРН 3**	**ПРН 4**	**ПРН 5**	**ПРН 6**	**ПРН 7**
ОК 01		●												●						
ОК 02	●			●	●									●						●
ОК 03	●		●	●					●		●					●				●
ОК 04	●								●											
ОК 05	●																			
ОК 06													●							
ОК 07			●			●		●	●					●	●	●			●	
ОК 08	●										●			●	●				●	
ОК 09	●	●		●				●						●					●	●
ОК 10		●					●							●		●		●		●
ОК 11			●			●							●		●					
ОК 12	●								●		●			●					●	
ОК 13		●		●	●	●														●
ОК 14	●						●	●	●		●	●		●	●	●	●			
ОК 15	●						●	●	●		●	●		●	●	●	●			
ОК 16		●				●							●			●	●			●

● *– компетентність, яка набувається;*
$ОК_j$ – обов'язкові компоненти освітньої програми;
$ЗК_i$ – загальні компетентності;
$ФК_i$ – фахові компетентності;
$ПК_i$ –предметні компетентності;

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті розроблено відповідно до законів України «Про освіту» (2017), «Про вищу освіту» (2014), Постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187», Статуту Рівненського державного гуманітарного університету (наказ МОН № 842 від 13 червня 2017 р.) та з урахуванням вимог стандарту ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» («Системи управління якістю. Вимоги»), «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі»
(https://rshu.edu.ua/images/navch/pol_pro_sist_vnutr_zab_yak_osv_2022.pdf).

Реалізація СВЗЯВО в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті Університету та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності; організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) суб'єктів освітнього процесу; координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти; інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Гарант освітньої програми,
керівник проєктної групи доц. Анатолій КАШУБА