МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	**С1 Економіка та міжнародні економічні відносин**
	(спеціалізація С1.01 Економіка)
галузі знань	**С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**
кваліфікація:	**магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією С1.01 Економіка**

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ
Голова Вченої ради
_____ Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 6 від «30» ____06____ 2026 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
«1» вересня 2026 р.

В.о. ректора _____ Роман ПАВЕЛКІВ
(наказ № 120-ОД від «19» ____06____ 2026 р.)

Рівне – 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Економічна кібернетика»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація С1.01 Економіка)
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією С1.01 Економіка

ВНЕСЕНО

Гарант ОПП _____ Сергій ХОМИЧ

Розробники програми:

_____ Богдан ЮСЬКІВ

_____ Ольга ПЛЯШКО

_____ Руслан СТРІЛЬЧУК

Кафедрою економіки та управління бізнесом
Протокол № 7 від «18» 06 2026 р.
Завідувач кафедри економіки та управління бізнесом _____ Тетяна ПАНЮК

ПОГОДЖЕНО:

Навчально-методичною комісією факультету МЕПТО
Протокол № 9 від «15» 06 2026 р.

Голова НМК факультету МЕПТО _____ Ольга САВЧЕНКО

Декан факультету МЕПТО _____ Ірина ЮХИМЕНКО-НАЗАРУК

Голова НМР університету _____ Ігор ВОЙТОВИЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентністні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація С1.01 Економіка) галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини.

Освітньо-професійна програма скоригована після введення у дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю Економіка для другого (магістерського) рівня (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020) робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Хомич Сергій Васильович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та управління бізнесом;

Члени робочої групи:

1. **Юськів Богдан Миколайович**, доктор політичних наук, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економіки та управління бізнесом;
2. **Пляшко Ольга Степанівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та управління бізнесом;
3. **Стрільчук Руслан Миколайович**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та управління бізнесом.

Стейкхолдери:

1. Безтелесна Л. І., д. е. н., професор, професор кафедри менеджменту та публічного врядування Національного університету водного господарства та природокористування (рецензія додається).
2. Харечко А. С., керівник відділу розробки програмного забезпечення ПП «Комтехсервіс».
3. Комар Д. В., заступник директора з дослідження та розробок програмного забезпечення ТОВ «Реноме-Смарт» (рецензія додається).
4. Волошин А.І., здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти (відгук додається).

1. Профіль освітньо-професійної програми магістра зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (спеціалізація С1.01 Економіка)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра економіки та управління бізнесом
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	**Освітня кваліфікація:** магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією С1.01 Економіка **Кваліфікація в дипломі:** Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність **С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (спеціалізація С1.01 Економіка)** Освітня програма «Економічна кібернетика»
Офіційна назва освітньої програми	Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Відповідно до рішення акредитаційної комісії від 27.12.2018 р. (протокол № 133) освітньо-професійну програму Економічна кібернетика зі спеціальності С1 Економіка визнано акредитованою за рівнем магістр (на підставі наказу МОН України від 08.01.2019 № 13) Серія УД № 18006872 Термін дії до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	На період навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr
Основні поняття та їх визначення	В програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р., «Методичних рекомендацій щодо розроблення

	стандартів вищої освіти», затверджених наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 382
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних працювати в різних галузях економіки та розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі, забезпечувати вдосконалення систем управління на підставі системного аналізу, сучасних методів економіко-математичного моделювання та бізнес-аналітики із застосуванням інформаційних та Internet-технологій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
	Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація спеціальність **С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (спеціалізація С1.01 Економіка)**. *Об'єктами вивчення* є сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. *Цілі навчання*: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. *Теоретичний зміст* предметної області включає загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро- , макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. *Методи, методики, технології*, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці, включають загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. *Інструментарій та обладнання:* сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та

	програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта в галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація спеціальності Економіка. Ключові слова: складні економічні системи, математичне програмування, дослідження операцій, економіко-математичне моделювання, математична економіка, технічні засоби обробки інформації, стандартизація та уніфікація інформації, управління економічними системами.
Особливості програми	Інтегрована підготовка професіоналів з економіки, котрі володіють теоретичними знаннями та прикладними навичками в галузі економіки, спрямованими на застосування економіко-математичних методів, моделей, інформаційних технологій (зокрема створення інформаційних систем та їхнє удосконалення) для вирішення складних завдань в економічній сфері.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	**Професійні назви робіт (посад) відповідно до ДК 003:2010** **2419.2** Професіонал з економічної кібернетики. **2131.2** Аналітик з комп'ютерних комунікацій. **2441** Професіонали в галузі економіки. **2441.2** Економіст. Економічний радник. Консультант з економічних питань. Оглядач з економічних питань. Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання на засадах студентоцентрованого та компетентнісно-орієнтованого навчання, проведення практичних занять, консультацій, виконання курсової роботи, проходження практик, із залученням самоосвіти на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет. Дистанційне навчання з використанням навчальної платформи Moodle.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, тестовий контроль; захист звіту з практики та курсової роботи, атестація (захист кваліфікаційної роботи).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські

	рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 5. Здатність працювати в команді. 6. Здатність розробляти та управляти проєктами. 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. 2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. 11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. 12. Здатність створювати, адмініструвати бази і сховища даних, організовувати доступ до них та обробку даних. 13. Здатність адаптувати та конфігурувати сучасні

	корпоративні інформаційні системи або їх елементи (модулі) у предметній області. 14. Здатність проектувати, будувати, обслуговувати сучасні комп'ютерні мережі та впроваджувати заходи і засоби захисту інформації та програмного забезпечення на засадах чинних стандартів і нормативно-законодавчої бази.
	7 – Програмні результати навчання (Р)
	1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-

	економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Рівень освітньої та професійної кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують реалізацію освітньої програми, відповідає державним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційно-освітнього середовища Moodle та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти України. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами освіти Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

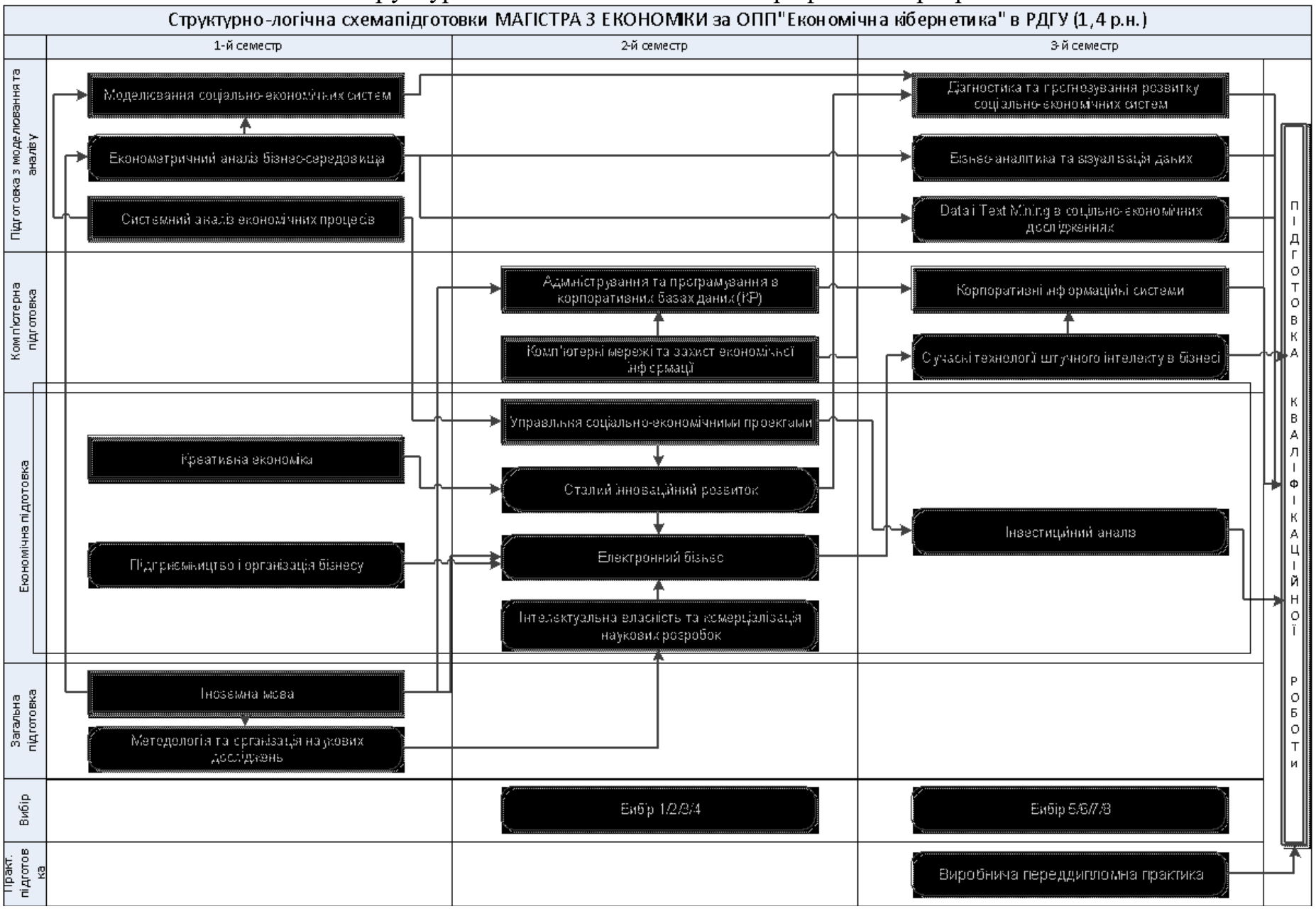
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

№ з/п	Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Обов'язкові компоненти ОП				
1	ОК01	Іноземна мова у професійній діяльності	3	Екзамен
2	ОК02	Технології наукових досліджень в галузі	3	Екзамен
3	ОК03	Моделювання соціально-економічних систем	5	Екзамен
4	ОК04	Системний аналіз економічних процесів	5	Екзамен
5	ОК05	Економетричний аналіз бізнес-середовища	5	Залік
6	ОК06	Креативна економіка	5	Екзамен
7	ОК07	Підприємництво і організація бізнесу	4	Залік
8	ОК08	Комп'ютерні мережі та захист економічної інформації	4	Екзамен
9	ОК09	Управління соціально-економічними проектами	4	Екзамен
10	ОК10	Адміністрування та програмування в корпоративних базах даних	4	Екзамен
11	ОК11	Адміністрування та програмування в корпоративних базах даних (курсовий проєкт)	3	Захист КП
12	ОК12	Корпоративні інформаційні системи	5	Екзамен
13	ОК13	Діагностика та прогнозування розвитку соціально-економічних систем	4	Екзамен
Практична підготовка (12 кредитів)				
14	ОК14	Виробнича (переддипломна) практика	6	Залік
15	ОК15	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент			**66**	
Вибіркові компоненти ОП				
16	ВК01	Вибір із загальноуніверситетського переліку	3	Залік
17	ВК02	Вибір	3	Залік
18	ВК03	Вибір	3	Залік
19	ВК04	Вибір	3	Залік
20	ВК05	Вибір	3	Залік
21	ВК06	Вибір	3	Залік
22	ВК07	Вибір	3	Залік
23	ВК08	Вибір	3	Залік

Загальний обсяг вибіркових компонент:	**24 кредити**
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:	**90 кредитів**

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності **С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (спеціалізація С1.01 Економіка)** проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії Рівненського державного гуманітарного університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
ОК 01										•												
ОК 02								•	•		•						•					
ОК 03		•						•	•		•	•		•								
ОК 04	•	•			•			•	•				•		•		•	•				
ОК 05	•										•	•			•							
ОК 06	•		•										•					•				
ОК 07	•		•	•		•	•									•		•	•			
ОК 08					•							•		•						•	•	•
ОК 09						•								•			•		•			
ОК 10												•								•	•	
ОК 11												•								•	•	
ОК 12					•							•									•	
ОК 13		•						•	•		•	•	•	•	•	•						
ОК 14	•	•		•	•		•		•					•	•							
ОК 15	•	•		•			•	•	•	•	•	•		•					•			
ВК 01	**ВИБІР**																					
ВК 02	•						•						•			•		•				
ВК 03							•		•						•	•						
ВК 04	**ВИБІР**																					
ВК 05	•											•		•								
ВК 06		•						•	•				•	•								
ВК 07	**ВИБІР**																					
ВК 08															•	•						
ВК 09	•														•	•						
ВК 10	**ВИБІР**																					
ВК 11											•	•										
ВК 12												•		•	•							
ВК 13	**ВИБІР**																					
ВК 14									•						•	•						
ВК 15		•							•						•							
ВК 16	**ВИБІР**																					
ВК 17	•	•									•	•										
ВК 18												•									•	•
ВК 19	**ВИБІР**																					
ВК 20	•	•						•	•		•	•										
ВК 21	•						•							•								
ВК 22	**ВИБІР**																					

● – компетентність, яка набувається;

$ОК_j$ – обов'язкові навчальні дисципліни навчального плану спеціальності;

$ВК_j$ – дисципліни за вибором з навчального плану спеціальності;

$ЗК_i$ – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;
$СК_i$ – номер компетентності в списку фахових компетентностей профілю програми.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	Р1	Р2	Р3	Р4	Р5	Р6	Р7	Р8	Р9	Р10	Р11	Р12	Р13	Р14	Р15
ОК01			●												
ОК02	●				●		●	●							
ОК03		●					●	●	●		●				
ОК04	●	●		●					●			●	●	●	
ОК05	●						●	●	●	●	●				
ОК06				●							●			●	
ОК07		●				●						●	●		●
ОК08										●					
ОК09				●								●			●
ОК10		●								●					●
ОК11		●								●					●
ОК12		●								●					●
ОК13	●	●						●		●	●			●	
ОК14	●	●	●			●	●	●	●			●	●		
ОК15	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●		
ВК01	**ВИБІР**														
ВК02	●	●							●					●	
ВК03		●					●	●				●	●		
ВК04	**ВИБІР**														
ВК05							●			●		●			
ВК06		●					●		●		●	●			
ВК07	**ВИБІР**														
ВК08												●	●		
ВК09		●					●		●			●			
ВК10	**ВИБІР**														
ВК11		●								●					●
ВК12		●					●			●		●			
ВК13	**ВИБІР**														
ВК14		●					●	●				●	●		
ВК15		●					●					●	●		
ВК16	**ВИБІР**														
ВК17								●		●					
ВК18										●					
ВК19	**ВИБІР**														
ВК20							●	●		●					
ВК21		●					●					●			
ВК22	**ВИБІР**														

● – результати навчання;
ОКj – обов'язкові навчальні дисципліни навчального плану спеціальності;
ВКj – дисципліни за вибором з навчального плану спеціальності;
$Р_i$ – порядковий номер програмних результатів навчання.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті (далі – Університет) функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті

Гарант освітньо-професійної програми,
керівник робочої групи **Сергій ХОМИЧ**