**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**
**РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

# ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

# «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

спеціальності **F3 Комп'ютерні науки**

галузі знань **F Інформаційні технології**

Освітня кваліфікація: **Магістр з комп'ютерних наук**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**
**Рівненського державного гуманітарного університету**
Голова Вченої ради РДГУ _____
(протокол № 7 від 18.06. 2026 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.
Ректор РДГУ _____
(наказ № 120-осн/в від 19 червня 2026 р.)

**Рівне – 2026**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**
**освітньо-професійної програми**
**«Комп'ютерні науки»**

| | |
|---|---|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Другий (магістерський) |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Магістр |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | F Інформаційні технології |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | F3 Комп'ютерні науки |
| КВАЛІФІКАЦІЯ | Магістр з комп'ютерних наук |

**ВНЕСЕНО:**

Гарант ОПП _____ Ігор ПРИСЯЖНЮК

Розробники програми:

_____ Сергій ПЕТРЕНКО

_____ Володимир СЯСЬКИЙ

_____ Наталія ШЕВЦОВА

_____ Ганна ШЛІХТА

Кафедрою інформаційних технологій та моделювання,
протокол № 7 від 6 червня 2026р

Завідувач кафедри інформаційних
технологій та моделювання _____ Ганна ШЛІХТА

**ПОГОДЖЕНО**

Навчально-методичною комісією факультету математики та інформатики,
протокол № 6 від 15 червня 2026р

Голова НМК факультету математики
та інформатики _____ Наталя ГНЕДКО

В.о. декана факультету математики
та інформатики _____ Микола АНТОНЮК

Голова НМР РДГУ _____ Ігор ВОЙТОВИЧ

РДГУ, 2026

# ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги по підготовці здобувачів вищої освіти ОС Магістр у галузі знань F Інформаційні технології за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному, студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підходах підготовки здобувачів вищої освіти ОС Магістр у галузі знань F Інформаційні технології за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки, затвердженого та введеного в дію наказом № 393 Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 р., робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

*Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):*

**Присяжнюк Ігор Михайлович,** кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій та моделювання Рівненського державного гуманітарного університету.

*Члени робочої групи*:

**Петренко Сергій Вікторович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій та моделювання Рівненського державного гуманітарного університету;

**Сяський Володимир Андрійович**, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій та моделювання Рівненського державного гуманітарного університету;

**Шевцова Наталія Вікторівна**, кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій та моделювання Рівненського державного гуманітарного університету;

**Шліхта Ганна Олександрівна**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри інформаційних технологій та моделювання Рівненського державного гуманітарного університету.

*Стейкхолдери:*

**Джус Микола Володимирович**, директор Департаменту ТзОВ «Софт Серв», випускник магістратури РДГУ за спеціальністю 121 Комп'ютерні науки;

**Касянчук Михайло Миколайович,** доктор технічних наук, професор, Західноукраїнський національний університет (м. Тернопіль);

**Карабін Оксана Йосифівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики та методики її навчання ТНПУ, гарант ОПП «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти

**Новосад Сергій Георгійович**, начальник Департаменту інформаційних технологій ПрАТ «Рівнеобленерго»;

**Коротчук Андрій Вікторович**, здобувач другого (магістерського) рівня освіти І курсу спеціальності F3 Комп'ютерні науки.

## 1. Профіль освітньої програми магістра зі спеціальності F3 Комп'ютерні науки

| 1.1. Загальна інформація | |
|---|---|
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Рівненський державний гуманітарний університет,<br>факультет математики та інформатики,<br>кафедра інформаційних технологій та моделювання |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Магістр<br><br>Магістр з комп'ютерних наук |
| **Офіційна назва освітньої програми** | «Комп'ютерні науки» |
| **Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми** | Диплом магістра. Одиничний.<br>Обсяг освітньої програми: 90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяці |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про акредитацію ОПП<br>«Комп'ютерні науки та інформаційні технології»<br>Серія УД №18001457 від 27.02.2018 р.<br>Термін дії: до 01.07.2025 р.<br>(відповідно до пункту 1 Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» від 16 березня 2022 р. №295) |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| **Передумови** | Наявність ступеня бакалавра, ОКР «Спеціаліст», ступеня магістра, здобутого за іншою спеціальністю |
| **Мова(и) викладання** | Українська мова |
| **Термін дії освітньої програми** | На строк навчання |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr |
| **1.2. Мета освітньої програми** | |
| Підготовка професіоналів зі спеціальності F3 Комп'ютерні науки, здатних: застосувати методи комп'ютерного моделювання із використанням сучасних IT-технологій при проєктуванні, розробці та супроводі інформаційних систем і технологій; здійснювати розробку і супровід інтелектуальних систем аналізу та обробки даних у технічних, природничих, соціально-економічних галузях діяльності; здійснювати розробку і впровадження в експлуатацію комп'ютерних інформаційних систем обробки інформації та управління в різних галузях; самостійно приймати рішення в складних умовах, що потребують застосування нестандартних підходів та прогнозування. | |
| **1.3. Характеристика освітньої програми** | |

| | |
|---|---|
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))** | *Галузь знань* F Інформаційні технології<br>*Спеціальність* F3 Комп'ютерні науки<br>*Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності*: процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах.<br>*Цілі навчання*: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.<br>*Теоретичний зміст предметної області*: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах.<br>*Методи, методики, технології*: методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; математичне і комп'ютерне моделювання; сучасні технології та платформи програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проєктування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проєктування ІТ.<br>*Інструменти та обладнання*: розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи, засоби розроблення інформаційних систем і технологій. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна програма для другого (магістерського) рівня вищої освіти, спрямована на підготовку професіоналів, здатних розв'язувати задачі у сфері комп'ютерних наук, що характеризуються комплексністю і/або нечіткою визначеністю умов, передбачають проведення досліджень, внесення інновацій та потребують застосування нестандартних підходів і прогнозування. |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Освіта в галузі знань F Інформаційні технології за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки, що спрямована на формування професіоналів, здатних здійснювати інноваційну, дослідницьку та творчу діяльність.<br>*Ключові слова*: інженерія даних і знань, керування проєктами, методологія наукових досліджень, оптимізація процесів і систем, парадигми і технології програмування, проблемно-орієнтоване проєктування, хмарні технології, якість програмного забезпечення. |
| **Особливості програми** | Програма спрямована на реалізацію багатопрофільної професійної підготовки здобувачів вищої освіти в галузі комп'ютерних наук, що передбачає: |

| | |
|---|---|
| | • комплексний підхід до формування компетентностей у сферах системного аналізу об'єктів, процесів і систем, моделювання та проєктування в предметних областях комп'ютерних наук;<br>• залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків та потенційних роботодавців;<br>• різновекторність баз практик, що надає можливість охопити наукову (у ЗВО), спеціалізовану (в ІТ-компаніях) та технологічну (на виробництвах, де є потреба в ІТ-спеціалістах) складові виробничої практики.<br>Освітньо-професійна програма узгоджується з регіональними потребами ІТ-ринку та потребами в забезпеченні кадрового потенціалу для реалізації програми розвитку галузі інформаційних технологій у Рівненській області відповідно до цілей і завдань:<br>• Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року (https://www.rv.gov.ua/storage/app/sites/11/022020/1618-strategia-2027.pdf);<br>• Програми цифрового розвитку Рівненської міської територіальної громади на 2026–2028 роки (https://surl.li/qtqqxp);<br>• Програми інформатизації Рівненської області на 2024-2026 роки (https://www.rv.gov.ua/npas/pro-prohramu-informatyzatsii-rivnenskoi-oblasti-na-2024-2026-roky). |
| **1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Магістр з комп'ютерних наук може здійснювати професійну діяльність як професіонал з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення комп'ютерних систем, у галузі інформаційних технологій, а також адміністратора баз даних і систем.<br>Згідно з Національним класифікатором «Державний класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами)» випускники можуть працювати за такими професіями:<br>✓ *2131. Професіонали в галузі обчислювальних систем*:<br>• 2131.1. Наукові співробітники (обчислювальні системи);<br>• 2131.2. Розробники обчислювальних систем;<br>✓ *2132. Професіонали в галузі програмування:*<br>• 2132.1. Наукові співробітники (програмування);<br>• 2132.2. Розробники комп'ютерних програм;<br>• 2132.2. Інженер-програміст. |
| **Подальше навчання** | Можливість здобуття освіти за освітньою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. |
| **1.5. Викладання та оцінювання** | |

| | |
|---|---|
| **Викладання та навчання** | В освітньому процесі реалізуються компетентнісний, студентоцентрований, діяльнісний та проблемно-орієнтований підходи.<br>Викладання та навчання проводиться у формі лекційних, практичних і лабораторних занять із застосуванням технологій дистанційного навчання (Moodle, Google Classroom, Google Meet, Zoom), самостійної роботи на основі навчально-методичних матеріалів, виконання індивідуальних і групових проєктів, консультації з викладачами, проходження виробничої практики, виконання кваліфікаційної роботи магістра. |
| **Оцінювання** | Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль.<br>Оцінювання: усне або письмове опитування, тестування, проєкти, реферати, есе, захист лабораторних і практичних робіт, захист науково-дослідницьких робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, звіти про проходження практик, заліки, екзамени, атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи.<br>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).<br>Оцінювання ґрунтується на дотриманні принципів академічної доброчесності. |
| **1.6. Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп’ютерних наук. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері.<br>ЗК05. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.<br>ЗК06. Здатність бути критичним і самокритичним.<br>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК08. Здатність працювати в міждисциплінарній команді. |
| **Спеціальні (фахові) компетентності (СК)** | СК01. Усвідомлення теоретичних засад комп’ютерних наук.<br>СК02. Здатність формалізувати предметну область певного проєкту у вигляді відповідної інформаційної моделі.<br>СК03. Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області. |

| | |
|---|---|
| | СК04. Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проєктних рішень.<br>СК05. Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.<br>СК06. Здатність застосовувати існуючі і розробляти нові алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук.<br>СК07. Здатність розробляти програмне забезпечення відповідно до сформульованих вимог з урахуванням наявних ресурсів та обмежень.<br>СК08. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проєктом.<br>СК09. Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань.<br>СК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ-проєктів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем.<br>СК11. Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом.<br>СК12. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу в процесі дослідження складних проблем різної природи та при пошуку рішень задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності і ризики. |
| **1.7. Програмні результати навчання** | |
| **Програмні результати навчання (ПРН)** | ПРН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.<br>ПРН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.<br>ПРН3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. |

| | |
|---|---|
| | ПРН4. Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.<br>ПРН5. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.<br>ПРН6. Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи.<br>ПРН7. Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей.<br>ПРН8. Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великим).<br>ПРН9. Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).<br>ПРН10. Проєктувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.<br>ПРН11. Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування.<br>ПРН12. Проєктувати та супроводжувати бази даних та знань.<br>ПРН13. Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.<br>ПРН14. Тестувати програмне забезпечення.<br>ПРН15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.<br>ПРН16. Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.<br>ПРН17. Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу.<br>ПРН18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується.<br>ПРН19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій.<br>ПРН20. Використовувати форми і закони абстрактно-логічного мислення, основи методології наукового пізнання, системного аналізу об'єктів, процесів і систем та моделювання в предметних областях комп'ютерних наук. |
| **1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи і рівень наукової та професійної активності, що відповідає державним вимогам. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним і ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері |

| | |
|---|---|
| | вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Для реалізації освітнього процесу використовується сучасна комп'ютерна техніка та вільно розповсюджуване програмне забезпечення. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає державним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних системах, комп'ютеризовано-технічному обладнанні та програмному забезпеченні:<br>• офіційний сайт РДГУ: https://www.rshu.edu.ua/ ;<br>• сайт бібліотеки РДГУ: http://library.rshu.edu.ua/ ;<br>• сайт кафедри: https://kitm.rshu.edu.ua/ ;<br>• фейсбук-сторінка РДГУ https://www.facebook.com/rdgu1998/ . |
| **1.9. Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf) та двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом і закладами вищої освіти та науковими установами України. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf) та двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом і зарубіжними закладами вищої освіти. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Можливе. |

## 2. Компоненти освітньо-професійної програми
## 2.1. Перелік компонентів ОП

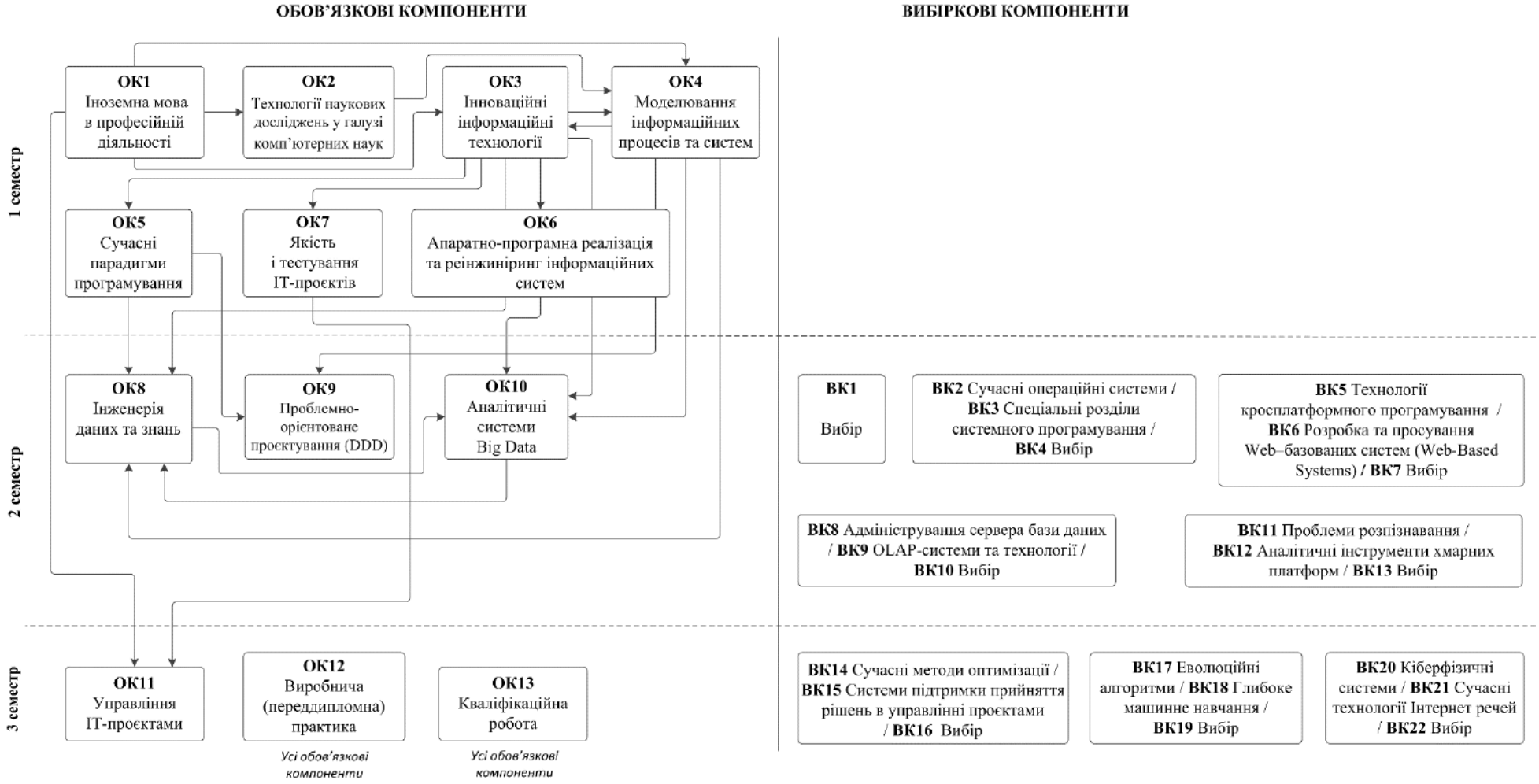
| Код дисципліни | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|---|---|
| **Обов'язкові компоненти ОП** | | | |
| ОК1 | Іноземна мова в професійній діяльності | 3 | Екзамен |
| ОК2 | Технології наукових досліджень у галузі інформаційних технологій | 3 | Залік |
| ОК3 | Інноваційні інформаційні технології | 6 | Екзамен |
| ОК4 | Моделювання інформаційних процесів та систем | 5 | Екзамен |
| ОК5 | Сучасні парадигми програмування | 5 | Екзамен |
| ОК6 | Апаратно-програмна реалізація та реінжиніринг інформаційних систем | 4 | Залік |
| ОК7 | Якість і тестування ІТ-проєктів | 4 | Залік |
| ОК8 | Інженерія даних та знань | 5 | Екзамен |
| ОК9 | Проблемно-орієнтоване проєктування (DDD) | 5 | Екзамен |
| ОК10 | Аналітичні системи Big Data | 5 | Екзамен |
| ОК11 | Управління ІТ-проєктами | 5 | Екзамен |
| ОК12 | Виробнича (переддипломна) практика | 10 | Диф. залік |
| ОК13 | Кваліфікаційна робота | 6 | Публічний захист |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонентів** | | **66** | |
| **Вибіркові компоненти ОП** | | | |
| ВК01 | Перелік 1 | 3 | Залік |
| ВК02 | Перелік 1 / Перелік 2 | 3 | Залік |
| ВК03 | Перелік 1 / Перелік 2 | 3 | Залік |
| ВК04 | Перелік 1 / Перелік 2 | 3 | Залік |
| ВК05 | Перелік 1 / Перелік 2 | 3 | Залік |
| ВК06 | Перелік 1 / Перелік 2 | 3 | Залік |
| ВК07 | Перелік 1 / Перелік 2 | 3 | Залік |
| ВК08 | Перелік 1 / Перелік 2 | 3 | Залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів** | | **24** | |
| **Загальний обсяг освітньої програми** | | **90** | |

**Примітка:**

Перелік 1: Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

Перелік 2: Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із каталогу вибіркових навчальних дисциплін професійної підготовки освітньої програми «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів з галузі знань F Інформаційні технології за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію виноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки професіонала. Форма атестації: відкритий публічний захист кваліфікаційної роботи.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про здобуття ступеня вищої освіти «Магістр» із присвоєнням кваліфікації «Магістр з комп'ютерних наук».

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.

Кваліфікаційна робота – це наукова робота, яка виконується здобувачем вищої освіти самостійно на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих упродовж усього терміну навчання й науково-дослідницької роботи, пов'язана з розробленням конкретних теоретичних і практичних завдань інноваційного характеру, що визначаються специфікою спеціальності.

Кваліфікаційна робота є науково-практичним доробком, що містить науково обґрунтовані теоретичні та експериментальні результати, висновки і рекомендації та свідчить про спроможність здобувача самостійно проводити дослідження, аналізувати проблему за методологію наукового пошуку із застосуванням методів аналізу, моделювання, проєктування, оцінки якості програмних систем різного призначення та сучасних комп'ютерних інформаційних технологій.

Виконання та оформлення кваліфікаційної роботи здійснюється згідно з методичними рекомендаціями випускової кафедри.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у публічному репозиторії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, слід здійснювати відповідно до вимог законодавства.

## 4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК і СК) компонентам освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ЗК 01** | | + | | + | | | | + | + | + | | | + |
| **ЗК 02** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ЗК 03** | | + | | | | | | | | | | + | + |
| **ЗК 04** | + | | | | | | | | | | | + | + |
| **ЗК 05** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ЗК 06** | | + | | | | | + | | | | + | | |
| **ЗК 07** | | | + | + | + | + | | + | | | + | | + |
| **ЗК 08** | + | | | | + | + | | | + | | + | + | |
| **СК 01** | | + | + | + | | | | + | | | | | + |
| **СК 02** | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| **СК 03** | | + | | + | | | | + | | + | | + | + |
| **СК 04** | | | | | | | + | + | + | + | | + | + |
| **СК 05** | | | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + |
| **СК 06** | | | + | + | + | | | | | | | + | + |
| **СК 07** | | | | | + | | | | | | | + | + |
| **СК 08** | | | + | | | | | | | | + | + | |
| **СК 09** | | | | | | | | + | | + | | + | + |
| **СК 10** | | | | | | + | + | | | | + | + | |
| **СК 11** | | | | | + | + | + | | + | | + | + | |
| **СК 12** | | | + | + | | | | + | + | + | | | + |

**Умовні позначення:**

**+** – компетентність, яка набувається;

**ОК j** – номер обов'язкової компоненти освітньої програми;

**ВК j** – номер вибіркової компоненти освітньої програми;

**ЗК і** – номер загальної компетентності освітньої програми;

**СК і** – номер спеціальної компетентності освітньої програми.

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) компонентами освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПРН 01** | | + | + | + | + | | | + | + | + | | | + |
| **ПРН 02** | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + |
| **ПРН 03** | + | | + | | | | | + | + | | + | | + |
| **ПРН 04** | | + | + | | | | | | | | + | | |
| **ПРН 05** | | + | + | | | | | | | | + | | |
| **ПРН 06** | | + | | + | | | | | + | | | + | + |
| **ПРН 07** | | + | | + | | | | + | | + | | + | + |
| **ПРН 08** | | + | | + | | | | + | | + | | + | + |
| **ПРН 09** | | + | | | + | | | + | | + | | + | + |
| **ПРН 10** | | + | | | + | + | | | + | | | + | + |
| **ПРН 11** | | + | | + | + | | | | | | | + | + |
| **ПРН 12** | | | | | | | | + | | + | | + | + |
| **ПРН 13** | | + | | | | + | + | | | | | + | |
| **ПРН 14** | | | | | | + | + | | | | | + | |
| **ПРН 15** | | | | | | | + | | | | + | + | |
| **ПРН 16** | | + | | + | | | | + | | | | + | + |
| **ПРН 17** | | | | | | + | + | | | | + | + | |
| **ПРН 18** | | + | | | | + | + | | + | | + | + | |
| **ПРН 19** | + | + | + | | + | + | + | | | + | | | + |
| **ПРН 20** | | + | | + | + | | | + | + | | | | + |

**Умовні позначення:**
**+** – програмний результат, який досягається;
**ОК j** – номер обов'язкової компоненти освітньої програми;
**ВК j** – номер вибіркової компоненти освітньої програми;
**ПРН і** – номер програмного результату навчання освітньої програм

## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

**Гарант освітньо-професійної програми,**
**керівник робочої групи** **Ігор ПРИСЯЖНЮК**