МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Математика)»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності	А4.04 Середня освіта (Математика)
галузі знань	А Освіта
Освітня кваліфікація:	магістр освіти за спеціальністю Середня освіта (Математика)
Професійна кваліфікація	вчитель-магістр математики

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ
Голова Вченої ради РДГУ
_____ Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 5 від 24.04. 2025 р.)
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.
_____ Роман ПАВЕЛКІВ
(наказ № 82 від «07» травня 2025 р.)

Рівне – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Математика)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А4.04 Середня освіта (Математика)
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр освіти за спеціальністю Середня освіта (Математика)
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Вчитель-магістр математики

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП _____ В’ячеслав БІЛЕЦЬКИЙ

Розробники програми:

_____ Ярослав ПЕТРІВСЬКИЙ

_____ Ігор ПРИСЯЖНЮК

_____ Наталія СЯСЬКА

Кафедрою вищої математики

Протокол №1 від «29 » січня 2025 р.

Завідувач кафедри вищої математики _____ Ярослав ПЕТРІВСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету математики та інформатики

Протокол №2/а від «12» лютого 2025 р.

Голова НМК факультету математики та інформатики _____ В’ячеслав Білецький

Декан факультету математики та інформатики _____ Юрій Максимцев

Голова НМР університету _____ Ігор ВОЙТОВИЧ

Передмова

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика)» регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань А Освіта за спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному, проблемно-орієнтованому, студентоцентрованому підходах підготовки здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань А Освіта за спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика).

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» від 29.08.2024 р. №1225 проектною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

керівник робочої групи (гарант ОПП)

Білецький В'ячеслав В'ячеславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри вищої математики Рівненського державного гуманітарного університету;

члени робочої групи:

1. **Петрівський Ярослав Борисович,** доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри вищої математики Рівненського державного гуманітарного університету.
2. **Присяжнюк Ігор Михайлович,** кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики Рівненського державного гуманітарного університету.
3. **Сяська Наталія Андріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математики з методикою викладання Рівненського державного гуманітарного університету.

Стейкхолдери:

Ярошик Людмила Миколаївна, директор Костопільського ліцею №1 імені Т. Г. Шевченка Костопільської міської ради;

Куделя Петро Іванович, директор Рівненського ліцею «Колегіум» Рівненської міської ради;

Савицька Віта Володимирівна, директор Радивилівського ліцею №1 Радивилівської міської ради;

Протас Ангеліна, вчитель математики Радивилівського ліцею №1 міської ради;

Присяжнюк Ольга, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель математики вчитель-методист Рівненського ліцею «Колегіум» Рівненської міської ради;

Черевко Назар Володимирович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, групи М-М-11 РДГУ.

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності А4.04 «Середня освіта (Математика)»	
1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Факультет математики та інформатики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Магістр освіти за спеціальністю Середня освіта (Математика), вчитель-магістр математики
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Математика)
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра. Одиничний. Обсяг освітньої програми: 90 кредитів ЄКТС –1рік 4 місяці
Форма навчання	Денна, заочна
Наявність актедитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності Середня освіта (Математика) Серія НД № 1889789 Термін дії до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	ступінь бакалавра / ступінь магістра, ОКР спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На строк навчання.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/593-osvitni-prohramy-mahistr
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати висококваліфікованих, професійно компетентних фахівців – вчителів математики, які б володіли фундаментальною теоретичною базою психолого-педагогічних, математичних дисциплін, здатних планувати, організовувати і реалізовувати освітній процес із математики, формувати в здобувачів освіти компетентності математичної освітньої галузі, виважено впроваджувати в професійну діяльність інноваційні освітні технології, виконувати науково-педагогічні дослідження та презентувати здобуті результати, готових до подальшого саморозвитку, особистісного і професійного зростання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань А Освіта, спеціальність – А4.04 Середня освіта (Математика) Об’єктом вивчення є: дисципліни за фахом викладання, педагогіка партнерства, зумовлена закономірностями цілей, змісту та технологій навчання математики; інтерактивні методи навчання спрямовані на індивідуалізацію, інтенсифікацію та комп’ютеризацію навчального процесу, впровадження нових форм, методів та технологій навчання, що стимулюють розвиток творчих якостей майбутніх фахівців. *Цілі навчання:* теоретична та практична підготовка педагогічних кадрів для виконання фахової діяльності в освітніх закладах різних рівнів освіти, які володіють сучасними методами та технологіями організації освітнього процесу, спеціальними(фаховими) та інтегральни-

	ми компетентностями на другому (магістерському) рівні. *Теоретичний зміст предметної області:* теорії, концепції, положення педагогіки, психології, математики як фундаментальної науки та як дисципліни, що вивчається у закладах загальної середньої та позашкільної освіти. *Методи, методики та технології:* педагогічні та математичні моделі; педагогічні технології активізації навчального процесу; проблемно-пошукові методи навчання; методи формування зацікавленості; організація проблемного навчання; дистанційна система освіти. *Інструменти та обладнання:* начально-методичні посібники; наочність; наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на теоретичну та практичну підготовку педагогічних кадрів для виконання фахової діяльності в закладах різних рівнів освіти, які володіють сучасними методами та технологіями організації освітнього процесу, загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями, готовими до науково обґрунтованих інновацій в освіті.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта в галузі знань А Освіта спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика). Ключові слова: вчитель-магістр математики, педагогіка середньої школи, математика, вища математика, елементарна математика, методика навчання математики, сучасні педагогічні технології, освітні інформаційні системи, інформаційно-комунікаційні технології.
Особливості програми	Особливості програми пов'язані з інтеграцією навчально-пізнавальної і науково-дослідницької діяльності, теоретичної і практичної підготовки майбутніх учителів математики з фокусуванням уваги на оволодінні методами підготовки учнів до олімпіад і конкурсів з математики в умовах школи та позашкільних закладів з урахуванням потреб регіонального ринку праці.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика) може обіймати такі посади (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій») 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому рівні вищої освіти. Здобуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підготовка здійснюється на засадах системного, студентоцентрованого, особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Викладання проводиться у формі: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, лабораторні та практичні заняття, самостійне навчання, індивідуальні заняття, консультації, практики, підготовка кваліфікаційних робіт магістра.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за накопичувальною 100 бальною національною шкалою(відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано) і шкалою ECTS. Поточний контроль здійснюється під час аудиторної та позааудиторної роботи у формах: робота на

	практичних і лабораторних заняттях, усне або письмове опитування, тестування, проєкти, реферати, есе, захист науково-дослідницьких робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, звіти про проходження практик. Підсумковий контроль: заліки, екзамени, захист звітів практики, захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання: Ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, здатність до зміни, мобільність у використанні навичок роботи з нововведеннями.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. **ЗК 2.** Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків мотивування людей до досягнення спільної мети. **ЗК 3.** Здатність працювати в команді під керівництвом лідера, демонструвати навички до врахування строгих умов дисципліни, планування та управління часом. **ЗК 4.** Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел. **ЗК 5.** Здатність розуміти гендерні відмінності і враховувати гендерний фактор у професійній діяльності. **ЗК 6.** Здатність до роботи в інтернаціональному контексті. **ЗК 7.** Здатність до навчання та самоосвіти. **ЗК 8.** Здатність до спілкування державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. **ЗК 9.** Здатність до спілкування з людьми, не обізнаними в цій галузі діяльності. **ЗК 10.** Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку. **ЗК 11.** Прихильність до збереження навколишнього середовища, здатність дотримуватись техніки безпеки.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	**СК 1.** Здатність розуміти основні поняття, принципи, теорії та результати математики. **СК 2.** Володіння спеціальною математичною термінологією та вміння її передавати з використанням математичних позначень. **СК 3.** Здатність до математичного та логічного мислення, формулювання та досліджування математичних та фізичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач, зокрема, в галузі комп'ютерних наук та інтерпретування отриманих результатів. **СК 4.** Здатність математично формалізувати постановку завдання, розглядати різні способи її розв'язування та демонструвати майстерність у математичних міркуваннях, маніпуляціях та розрахунках. **СК 5.** Готовність та здатність працювати із методичною та методико-

	математичною інформацію. **СК 6.** Здатність до обґрунтування гіпотез і розуміння математичного доведення та здатність продемонструвати знання різних методів математичного доведення. **СК 7.** Наявність системи наукових знань із математичних дисциплін, методики навчання математики в основній школі та здатність застосувати їх при розв'язуванні практичних задач. **СК 8.** Здатність розв'язувати широке коло математичних проблем і задач з використанням математичних інструментів та пакетів математичних програм. **СК 9.** Спроможність обирати необхідні засоби, форми і методи організації діяльності учнів у процесі навчання; здатність впроваджувати сучасні методики та технології, інноваційні підходи, передовий педагогічний досвід під час моделювання та організації освітньої діяльності в закладах середньої освіти. **СК 10.** Здатність забезпечувати належний рівень викладання математики відповідно до діючих навчальних програм, дотримуючись вимог Державного стандарту базової і повної середньої освіти та здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів. **СК 11.** Здатність проводити дослідження різноманітних процесів, явищ та систем з використанням математичних методів та спеціалізованого програмного забезпечення, проводити обчислювальні експерименти, обробку, аналіз та інтерпретацію отриманих результатів. **СК 12.** Здатність розширювати і поглиблювати власне наукове світосприйняття, самостійно здобувати та використовувати в практичній діяльності нові знання, уміння й навички, на основі отриманих знань з математики, в тому числі із галузей, не пов'язаних зі сферою професійної діяльності. **СК 13.** Здатність впроваджувати сучасні методики та технології, інноваційні підходи, передовий педагогічний досвід під час моделювання та організації освітньої діяльності в закладах середньої освіти. **СК 14.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів. **СК 15.** Здатність аналізувати результати наукових досліджень, використовувати їх в обраній професії, формулювати напрями власних наукових досліджень та добирати шляхи їх вирішення. **СК 16.** Здатність керувати дослідницькою діяльністю учнів; узагальнювати й систематизувати власний фаховий досвід та подавати його у вигляді доповідей, статей, виступів тощо. **СК 17.** Здатність до ефективної комунікаційної взаємодії у різних колективах з питань фахової та суміжних з нею діяльностей, в тому числі з використанням сучасних засобів
7 – **Програмні результати навчання**	
Знання	**ПРН 1.** Знання основних понять та теоретичних положень елементарної та вищої математик. **ПРН 2.** Знання способів, методів та алгоритмів розв'язування задач з математики, наводити при необхідності ілюстрації, приклади, контрприклади.

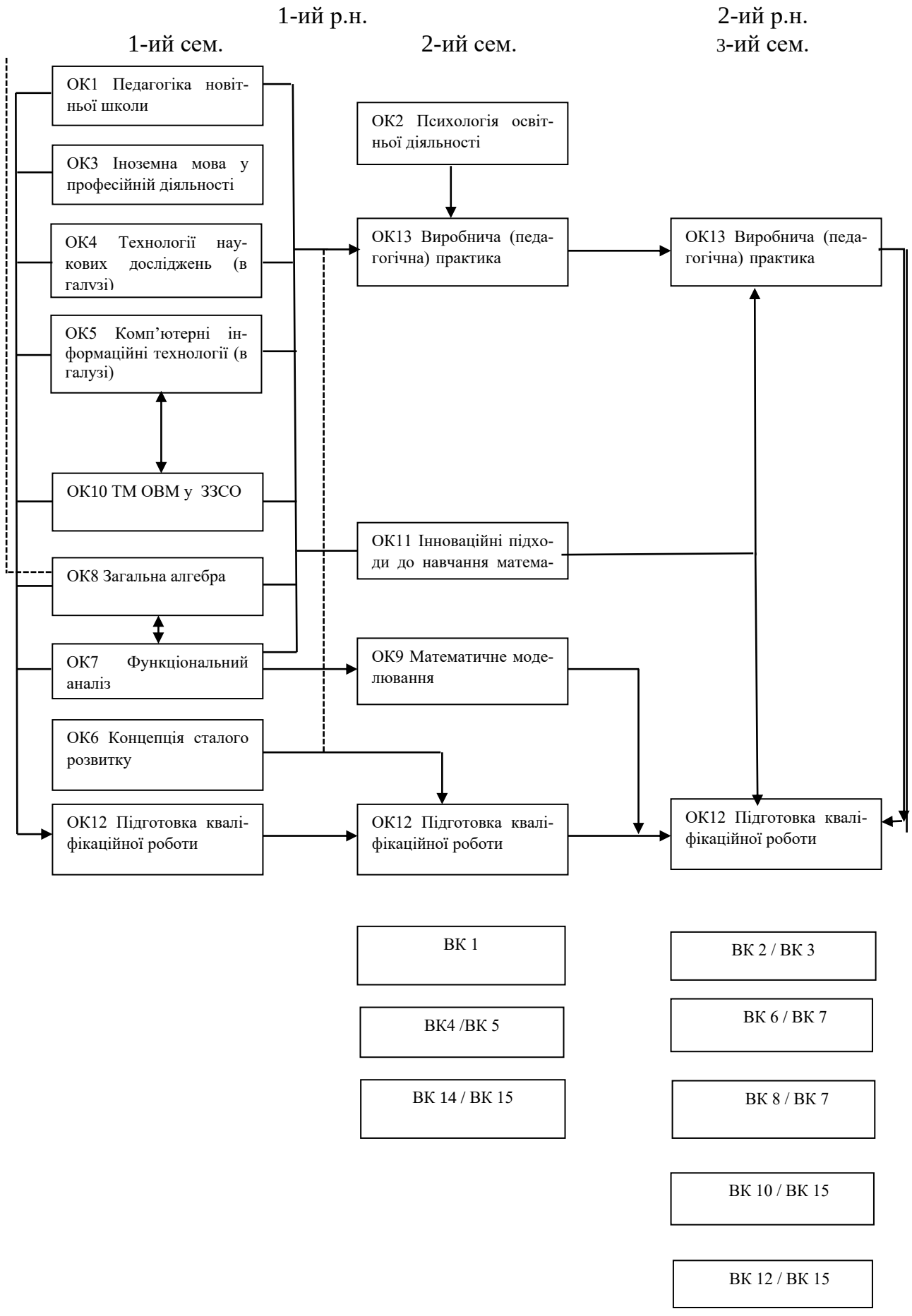
	ПРН 3. Знання основних форм і законів абстрактно-логічного та системно-комбінаторного мислення, основ логіки, форм і методів аналізу, синтезу та інших прийомів розумової діяльності.
Уміння	**ПРН 4.** Знання форм, методів і засобів контролю і корекцій знань учнів з математики **ПРН 5.** Знання змісту різних видів позакласної та позашкільної роботи з математики. **ПРН 6.** Знання лексичних, граматичних, стилістичних особливостей іноземної лексики, термінології в галузях математики, граматичних структур для розуміння і продукування усно та письмово іноземних текстів у професійній сфері. **ПРН 7.** Знання методики навчання математики, державних стандартів з предметної області, змісту і структури діючих шкільних підручників та інших навчально-методичних матеріалів і вміння їх аналізувати. **ПРН 8.** Знання вимог до методичного, дидактичного, технічного і програмного забезпечення загального та навчального призначення кабінетів математики. **ПРН 9.** Знання сучасних технологій, науково-обґрунтованих прийомів, методів і засобів навчання. **ПРН 10.** Знання змісту компонентів системи освіти, складових самоосвітньої діяльності, основ науково-дослідницької діяльності. **ПРН 11.** Знання і розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя, принципів безпеки життєдіяльності та охорони праці. **ПРН 12.** Базові знання з основ психології, екології, соціології; обізнаність у вітчизняній історії, принципах етики та правах людини; розуміння причинно-наслідкових зав’язків у житті суспільства, принципів командної роботи, командних цінностей, основ конфліктології. **ПРН 13.** Уміння застосовувати знання вищої та елементарної математик при розв'язуванні задач зі шкільного курсу математики середньої школи, нестандартних та олімпіадних задач, формувати науковий спосіб мислення учнів. **ПРН 14.** Уміння формулювати означення, аксіоми і теореми з математики, обґрунтовувати та доводити основні теореми та вміти застосовувати їх при розв'язуванні конкретних математичних та прикладних задач. **ПРН 15.** Уміння формувати в учнів розуміння основ математичного моделювання, готовність до застосування моделювання при розв’язуванні задач і доцільно використовувати пакети математичних програм. **ПРН 16.** Уміння визначати структуру уроку математики; добирати відповідні форми, методи та засоби навчання відповідно до дидактичної мети уроку з урахуванням: вікових особливостей учнів, рівня їх научування і навченості, специфіки теми, яка вивчається. **ПРН 17.** Уміння планувати педагогічну діяльність, визначати і обґрунтовувати педагогічні задачі та застосовувати принципи та методи навчання і виховання у педагогічному процесі з врахуванням вікових та фізіологічних особливостей учнів. **ПРН 18.** Уміння застосовувати інноваційні технології організації навчально-пізнавальної та виховної роботи, проводити педагогічні дослідження та творчо використовувати передовий педагогічний досвід. **ПРН 19.** Уміння встановлювати міжпредметні та внутрішньо предметні зв’язки під час вивчення конкретних тем вищої математики та шкільного

Комунікація **Автономія і відповідальність**	курсу математики. **ПРН 20.** Уміння формувати ціннісні орієнтації школярів, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації з дотриманням норм здорового способу життя та принципів безпеки життєдіяльності, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху та професійного самовизначення учнів. **ПРН 21.** Уміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології в навчальному процесі. **ПРН 22**. Уміти здійснювати освітню комунікацію між учасниками освітнього процесу, сприймати та доносити навчальну та наукову інформацію. **ПРН 23.** Уміння вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію та проектувати напрями подальшого професійного зростання і саморозвитку.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, що відповідає державним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за вибраною спеціальністю –А4.04 Середня освіта (Математика)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу. ● офіційний сайт РДГУ: https://www.rshu.edu.ua/ ; ● сайт бібліотеки РДГУ: http://library.rshu.edu.ua/; ● фейсбук-сторінка РДГУ https://www.facebook.com/rdgu1998/ ; ● фейсбук-сторінка факультету: https://www.facebook.com/groups/1748613002125956/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» від 31.10.2024 р. https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf та двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом і закладами вищої освіти та науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf) та двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом і зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

№ п/п	Код дисципліни	Семестр	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	Число кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
Цикл загальної підготовки					
1.	ОК1	1	Педагогіка новітньої школи	3	екзамен
2.	ОК2	2	Психологія освітньої діяльності	3	екзамен
3.	ОК3	1	Іноземна мова у професійній діяльності	3	екзамен
4.	ОК4	1	Технології наукових досліджень (в галузі)	3	екзамен
5.	ОК5	1	Комп'ютерні інформаційні технології (в галузі)	3	залік
6.	ОК6	1	Концепція сталого розвитку	3	залік
Цикл професійної підготовки					
7.	ОК7	1	Функціональний аналіз	3	екзамен
8.	ОК8	1	Загальна алгебра	3	залік
9.	ОК9	2	Математичне моделювання	3	екзамен
10.	ОК10	1	Теоретико-методичні основи викладання математики у закладах загальної середньої освіти	6	екзамен
11.	ОК11	2	Інноваційні підходи до навчання математики	3	залік
12.	ОК12		Підготовка кваліфікаційної роботи	9	публічний захист квал. робіт
13.	ОК13	2,3	Виробнича (педагогічна) практика	21	д.залік д.залік
Вибіркові компоненти					
14.	ВК 1	2	Вибір	3	залік
15.	ВК 2 / ВК3	3	Додаткові розділи математичного моделювання / Методи розв'язування окремих нелінійних диференціальних рівнянь	3	залік
16.	ВК 4/ ВК5	2	Викладання математики у профільних класах / Вибрані питання тригонометрії в шкільному курсі математики	3	залік
17.	ВК 6/ ВК7	3	Методи нелінійного аналізу / Функціональні рівняння та методи їх розв'язування	3	залік
18.	ВК 8/ ВК9	3	Вибрані питання математичних методів дослідження операцій/ Вибрані питання диференціального та інтегрального числення	3	залік
19.	ВК10/ ВК11	3	Додаткові розділи елементарної математики/ Практикум розв'язування задач з параметрами	3	залік
'20.	ВК12/ ВК13	3	Розв'язування логічних задач та задач підвищеного рівня складності / Математика в STEM-навчанні	3	залік
21	ВК 14/ ВК15	2	Методичні особливості вивчення математики за програмою НУШ / Практикум з розв'язування олімпіадних задач.	3	залік

2.1. Структурно-логічна схема ОП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Математика)» здійснюється у вигляді атестаційного іспиту. Атестаційний іспит має оцінювати відповідність результатів навчання випускників стандарту вищої освіти та освітній програмі спеціальності. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію виноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки професіонала. Форма атестації: відкритий публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи.

Магістерська робота – це наукова робота, яка виконується магістрантом самостійно на базі теоретичних знань і практичних навичок з математики, методики її викладання та суміжних галузей знань, отриманих упродовж усього терміну навчання й науково-дослідницької роботи, пов’язана з розробленням конкретних теоретичних і практичних завдань інноваційного характеру зі спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика), що визначаються специфікою спеціальності.

Магістерська робота підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат і має бути завчасно оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти. Атестація випускників освітньої програми спеціальності № А4.04 «Середня освіта (Математика)» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр освіти за спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика); вчитель-магістр математики.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	номер компетентності в списку *загальних компетентностей* профілю програми (ЗК)											номер компетентності в списку *спеціальних компетентностей* профілю програми (СК)															
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК1					·		·		·											·			·					
ОК2			·		·															·					·			
ОК3						·		·																		·		
ОК4	·	·	·	·			·																·	·		·		
ОК5	·			·																		·		·				
ОК6										·	·									·								
ОК7	·			·								·			·		·		·			·						
ОК8	·			·			·					·	·		·				·			·						
ОК9				·								·	·	·	·			·				·						
ОК10		·							·							·	·	·		·	·			·	·			
ОК11	·		·											·	·	·		·						·		·	·	·
ОК12			·	·								·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
ОК13							·		·	·	·			·		·		·		·	·			·	·		·	·
ВК 1		в		і		л		ь		н		и		й			в		и		б		і		р			
ВК 2 / ВК3	·			·										·	·							·	·					
ВК 4/ ВК5		·					·					·			·		·		·		·			·			·	
ВК 6/ ВК7	·			·								·	·		·		·									·		
ВК 8/ ВК9	·			·			·							·	·				·			·						
ВК10/ ВК11	·						·					·		·	·							·						
ВК12/ ВК13	·			·								·		·	·		·	·	·				·					
ВК 14/ ВК15		·			·												·	·		·	·				·		·	·

- компетентність, яка набувається;

$ОК_i$ – обов'язкові компоненти освітньої програми;

$ВК_j$ – вибіркові компоненти освітньої програми;

$ЗК_i$ – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

$СК_i$ – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

		Програмні результати навчання (ПРН)																					
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ОК1				·	·				·	·	·		·			·	·	·		·			·
ОК2			·	·					·		·	·	·				·			·		·	·
ОК3						·															·		
ОК4			·							·							·						
ОК5						·		·	·						·			·			·		
ОК6											·	·								·			
ОК7	·	·												·					·			·	
ОК8	·	·												·					·			·	
ОК9	·	·						·	·	·				·	·				·			·	
ОК10				·			·		·				·			·							
ОК11	·	·		·			·		·	·			·	·		·	·	·			·	·	
ОК12	·	·	·	·	·		·			·			·	·		·		·	·	·	·		·
ОК13	·	·		·	·			·					·				·	·		·	·	·	·
ВК 1																							
ВК 2 / ВК3	·	·					·							·	·				·			·	
ВК 4/ ВК5	·	·		·	·		·	·	·				·	·				·				·	
ВК 6/ ВК7	·	·	·											·					·			·	
ВК 8/ ВК9	·	·	·											·	·				·			·	
ВК10/ ВК11	·	·				·							·	·									
ВК12/ ВК13	·	·	·										·	·					·				
ВК 14/ ВК15	·	·		·	·		·	·		·						·	·	·			·	·	

$ОК_i$ – обов'язкові компоненти освітньої програми;
$ВК_j$ – вибіркові компоненти освітньої програми;
$ПРН_i$ – програмні результати навчання.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті (далі – Університет) функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи  В'ячеслав БІЛЕЦЬКИЙ

Додаток 1

Зміни та доповнення

до освітньо-професійної програми Середня освіта (Математика)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметної спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету
Протокол від 18 травня 2026 р. № 5

Введено в дію наказом
від 19 травня 2026 р. № 85-осн/д

Внесено наступні зміни до ОПП:

1. Додано форми здобуття освіти.
2. У стуктурно-логічну схему внесено вибіркові компоненти.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи Наталія СИНІЦЬКА