МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності	А4 «Середня освіта»
предметної спеціальності	А4.03 «Середня освіта. Історія та громадянська освіта»
галузі знань	А Освіта
Освітня кваліфікація:	Магістр середньої освіти (Історія та громадянська освіта)»
Професійна кваліфікація:	Вчитель-магістр історії та громадянської освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова Вченої ради РДГУ

_____ Роман ПАВЕЛКІВ

(протокол № 9 від «7» лютого 2025 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.

_____ Роман ПАВЕЛКІВ

(наказ № 92 від «7» травня 2025 р.)

Рівне - 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Історія)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А4 «Середня освіта»
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А4.03 «Середня освіта. Історія та громадянська освіта»
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр середньої освіти (Історія та громадянська освіта)
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Вчитель-магістр історії та громадянської освіти

ВНЕСЕНО
Гарант ОПП _____ Інна МАРТИНЧУК

Розробники програми:

_____ Руслана ДАВИДЮК

_____ Андрій СЛЕСАРЕНКО

Кафедрою всесвітньої історії
Протокол №2 від «3» лютого 2025 р.
Завідувач кафедри _____ Степан СИНЯК

Кафедрою історії України
Протокол №2 від «3» лютого 2025 р.
Завідувач кафедри _____ Руслан ПАЛЬЧЕВСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО
Навчально-методичною комісією факультету історії, політології та міжнародних відносин
Протокол №2 від «4» лютого 2025 р.

Голова НМК факультету історії, політології та міжнародних відносин _____ Інна МАРТИНЧУК

В.о. Декана факультету історії, політології та міжнародних відносин _____ Ірина ПАНЧУК

Голова НМР університету _____ Ігор ВОЙТОВИЧ

Передмова

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)» регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань А Освіта, спеціальності А4 «Середня освіта», предметної спеціальності А4.03«Середня освіта. Історія та громадянська освіта».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки магістра у галузі знань А «Освіта», спеціальності А4 «Середня освіта».

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти (Наказ №1225 МОН від 29.08.2024 р.), з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом №600 МОН від 01.06 2016 р. (в редакції 15.04.2020 р. №584) робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми):

Мартинчук Інна Іванівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії Рівненського державного гуманітарного університету

Члени робочої групи:

Давидюк Руслана Петрівна, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України Рівненського державного гуманітарного університету

Слесаренко Андрій Вячеславович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії Рівненського державного гуманітарного університету

Стейкхолдери:

В'ячеслав Долід, заступник директора з науково-педагогічної та навчальної роботи РОІППО

Ірина Мельник, заступник директора по навчальній роботі Здолбунівського ліцею №4, вчитель історії

Катерина Попова, випускник програми, вчитель Ліцею №19 м. Рівне

Володимир Старжець, к.і.н, доцент кафедри історії, теорії держави і права та філософії ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені Степана Дем'янчука»

2. Профіль програми магістра зі спеціальності А4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Магістр середньої освіти (Історія та громадянська освіта). Вчитель-магістр історії та громадянської освіти
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра. Одиничний. 90 кредитів ЄКТС/ 1 рік 4 місяці
Форми навчання	Денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД №18006862 від 27.12.2018 р. (до 01.07 2024 р.), продовжений до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень, ОКР спеціаліст, магістр здобутий за іншою спеціальністю
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних вчителів професіоналів в предметній області навчання історії та громадянської освіти, що реалізується шляхом гармонійного поєднання загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього і науково-дослідницького характеру в невизначених умовах, готових до	

подальшого саморозвитку, особистісного і професійного зростання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань А «Освіта» Спеціальність А4 «Середня освіта», предметна спеціальність А4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)». *Об'єкти вивчення та діяльності*: психолого-педагогічні, методичні та історичні науки; сучасні інформаційно-комунікаційні технології. *Теоретичний зміст предметної області* включає комплекс психолого-педагогічних та історичної наук, спрямованих на компетентнісне навчання історії та громадянської освіти у закладах загальної середньої освіти. *Цілі навчання:* підготовка фахівців, які володіють загальними та фаховими компетентностями спеціальності А4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» на другому (магістерському) рівні. *Методи, методики, технології*: організаційні, мотиваційні, інтегровані методи навчання, професійно орієнтовані методики навчання; навчальні, виховні, проектні, розвивальні технології; спеціальні історичні (порівняльно-історичний, історико-генетичний, історико-реконструктивний, історико-ситуаційний, синхронний, метод типологізації історичних явищ, анкетно-біографічний, просопографічний) методи, інтерактивні методики, інформаційні технології. *Інструментарій та обладнання*: дидактичні засоби; технічне оснащення (мультимедійне та комп'ютерне забезпечення), методичне забезпечення, бази для проведення практики.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта в галузі знань А «Освіта» спеціальності А4 «Середня освіта», предметної спеціальності А4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)». Формування висококваліфікованого та конкурентоспроможного професіонала із критичним мисленням та сучасним науковим світоглядом, здатного здійснювати компетентнісне навчання історії та громадянської освіти у закладах загальної середньої освіти. Ключові слова: вчитель історії, вчитель громадянської освіти, історичний процес, суспільство, педагогічно-освітня діяльність, наукове пізнання.
Особливості та відмінності	Освітня програма розроблена з урахуванням власного багаторічного досвіду РДГУ з підготовки професіоналів зі спеціальності А4 «Середня освіта (Історія та громадянська

	освіта)» та відповідного досвіду провідних вітчизняних закладів вищої освіти для теоретичної і практичної підготовки майбутніх учителів історії та громадянської освіти з урахуванням потреб регіонального ринку праці, визначених за підтримки Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
4 – Працевлаштування випускників освітньої програми та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Магістр спеціальності А4 «Середня освіта», за предметною спеціальністю А4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» може обіймати такі посади (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 зі змінами від 13.12.2024 р.): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти 235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання
Подальше навчання (академічні права)	Можливість продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання ґрунтується на засадах компетентнісного, студентоцентрованого, інтегративного, практико- орієнтованого навчання з елементами самонавчання за такими методами та технологіями як: колективне, групове та індивідуальне навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Викладання та навчання проводиться у формі: лекцій, (зокрема мультимедійних та інтерактивних), практичних та семінарських занять, лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, виробничої практики, підготовки кваліфікаційної роботи. Самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, консультацій із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб’єктів навчання у ЗВО, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього вчителя.
Оцінювання	Включає усне та письмове опитування; тестовий контроль, виконання модульних контрольних робіт; заліки, екзамени; презентацію наукових проєктів; захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: - оцінювання відбувається за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; за 2-рівневою національною шкалою (зараховано / незараховано); 100-бальною та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX); - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними програмних результатів навчання; - критерії та методи

	оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених університетом положень та ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і практичні проблеми в закладах загальної середньої та позашкільної освіти, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної, або дослідницької діяльності та сформованість особистісних якостей.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання та розуміння предметної області, професії. ЗК02. Уміння ідентифікувати і формулювати проблеми та здатність їх вирішувати. ЗК03. Здатність володіти сучасними інформаційними технологіями (включаючи ті, що базуються на ІКТ) в обсязі, необхідному для здійснення професійної освітньої та науково-дослідницької діяльності. ЗК04. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення, генерування нових ідей, самоорганізації та навчання впродовж життя й мотивації інших. ЗК05. Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою й спілкування другою (іноземною) мовою; ЗК06. Здатність до організації безпечного та здорового освітнього середовища, навчання та позааудиторної роботи, прогнозування результатів освітнього процесу та їх оцінювання. ЗК07. Усвідомлення культурного розмаїття суспільств та викликів взаємодії в міжкультурному контексті та проблематики рівних можливостей у суспільстві, зокрема її соціальних, гендерних, расових, національних та вікових аспектів. ЗК08. Здатність до виконання педагогічної діяльності як індивідуально, так і в колективі; створення справедливої і доброзичливої атмосфери, відносно усіх учасників освітнього процесу, незалежно від їх соціально-культурно-економічних особливостей.
Фахові компетентності (ФК)	ФК01 Здатність продемонструвати знання і розуміння сучасних теоретичних та методологічних основ історії, а також методики навчання історії та громадянської освіти у закладах загальної середньої освіти. ФК02. Здатність застосовувати набуті історичні й педагогічні знання, сучасні методики і освітні технології, в тому числі й інформаційні та цифрові, для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. ФК03. Розуміння функцій історичної науки як складової частини наукової думки і духовної культури суспільства.

	ФК04. Здатність використовувати знання й уміння в галузі суспільних наук для дослідження соціально-економічних та політичних об’єктів, явищ і процесів. ФК05. Здатність до реконструкції історичних процесів на основі критичного аналізу джерел та продукції сучасних історичних шкіл. ФК06. Здатність здійснювати освітній процес з врахуванням індивідуальних особливостей здобувачів, мотивуючи їх пізнавальну діяльність, у взаємодії з колегами, батьками та залученими фахівцями. ФК07. Здатність до встановлення причинно-наслідкових зв’язків в історичних подіях минулого, та системного аналізу й узагальнення історичного матеріалу. ФК08. Здатність до попередження маніпуляцій історичними фактами та розуміння соціальних функцій професіонала в галузі історичної освіти. ФК09. Здатність розробляти та реалізовувати освітні проєкти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові знання. ФК10. Здатність вести дискусії про минуле в політичному та культурному контексті, в тому числі іноземною мовою. ФК11. Здатність інтегрувати знання з інших, суміжних із історією, галузей знань, застосовувати системний підхід для розв’язання професійних завдань. ФК12. Здатність до постійного професійного розвитку та підвищення кваліфікації, самоосвіти. ФК13 Здатність організовувати навчальний процес, прогнозувати його результати, планувати його етапи, оцінювати результати навчання здобувачів.
7 – **Програмні результати навчання (ПРН)**	ПРН1. Знати предметну область професії, вміти формулювати та вирішувати проблемні завдання, генерувати нові ідеї. ПРН2. Знати та розуміти сучасні теоретичні та методологічні основи історичної науки та методики навчання історії та громадянської освіти (інтегрованих курсів) у закладах загальної середньої освіти. ПРН3. Уміти застосовувати спеціальні фахові й педагогічні знання, методики та освітні технології, в тому числі й інформаційні та цифрові для організації якісного освітнього процесу. ПРН4. Знати функції історичної науки як складової частини культури суспільства. ПРН5. Уміти використовувати історичні знання для дослідження соціально-економічних та політичних об’єктів, явищ та процесів. ПРН6. Уміти реконструювати історичні процеси, використовуючи різні джерела інформації, письмові, усні та

	візуальні засоби (у тому числі за допомогою цифрових технологій), застосовуючи їх критичний аналіз. ПРН7. Уміти планувати, організовувати, оцінювати та аналізувати результати навчальної діяльності здобувачів освіти, формувати в них навички само- та взаємооцінювання. ПРН8. Уміти встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між історичними подіями, аналізувати та узагальнювати історичний матеріал. ПРН9. Розуміти соціальні функції професіонала в галузі освіти та розпізнавати та попереджувати маніпуляції історичними фактами. ПРН10. Уміти розробляти та реалізовувати проєкти з метою переосмислення наявних або створення нових знань, застосовуючи основні дослідницькі методики з історії. ПРН11. Уміти вести дискусію про минуле в політичному та культурному контексті з використанням історичних та краєзнавчих знань, в тому числі іноземною мовою. ПРН12. Уміти інтегрувати знання з інших, суміжних з історією, галузей знань та застосовувати системний підхід до розв'язання професійних завдань. ПРН13. Уміти продемонструвати важливість культурного розмаїття суспільств та рівність можливостей незалежно від соціальних, расових, національних, гендерних та вікових аспектів та створювати доброзичливу атмосферу в освітньому процесі, сприятливу для всіх учасників. ПРН14. Володіти основами професійної культури й критичного аналізу історіографії, використовувати наукову історичну літературу українською та іноземною мовою, готувати та редагувати тексти професійного змісту державною мовою. ПРН15. Уміти забезпечувати охорону життя й здоров'я учнів, зокрема й психічного, під час освітнього процесу та приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах. ПРН16. Уміти організовувати учнівський колектив в різних видах діяльності та конструктивно взаємодіяти з колегами, батьками з метою організації якісного освітнього процесу. ПРН17. Розробляти траєкторію та забезпечувати власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методики роботи з особами з особливими освітніми потребами.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної діяльності та рівень наукової та професійної активності, що відповідає державним вимогам та засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від

	30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 24.03.2021 р. № 365). Для другого (магістерського) рівня вищої освіти проведення лекцій з навчальних дисциплін відбувається науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання доцента, і працюють за основним місцем роботи, становить 100 % визначеної навчальним планом кількості годин; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – 55 %.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє організувати і реалізувати на належному рівні освітній процес протягом усього циклу навчання здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія)». Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності А4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Зокрема, це офіційний сайт РДГУ: http://rshu.edu.ua; сайт наукової бібліотеки РДГУ: https://library.rshu.edu.ua/; Сайт факультету: https://fipmv.rshu.edu.ua/ фейсбук-сторінка факультету: https://www.facebook.com/groups/513434915655833
9 – Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 року, зі змінами внесеними згідно з постановою КМУ № 599 від 13.05.2022 р.)	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу РДГУ» від 31.10.2024 р. (https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf) та двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, за умови знання української мови (за наявності підтверджуючого сертифікату)

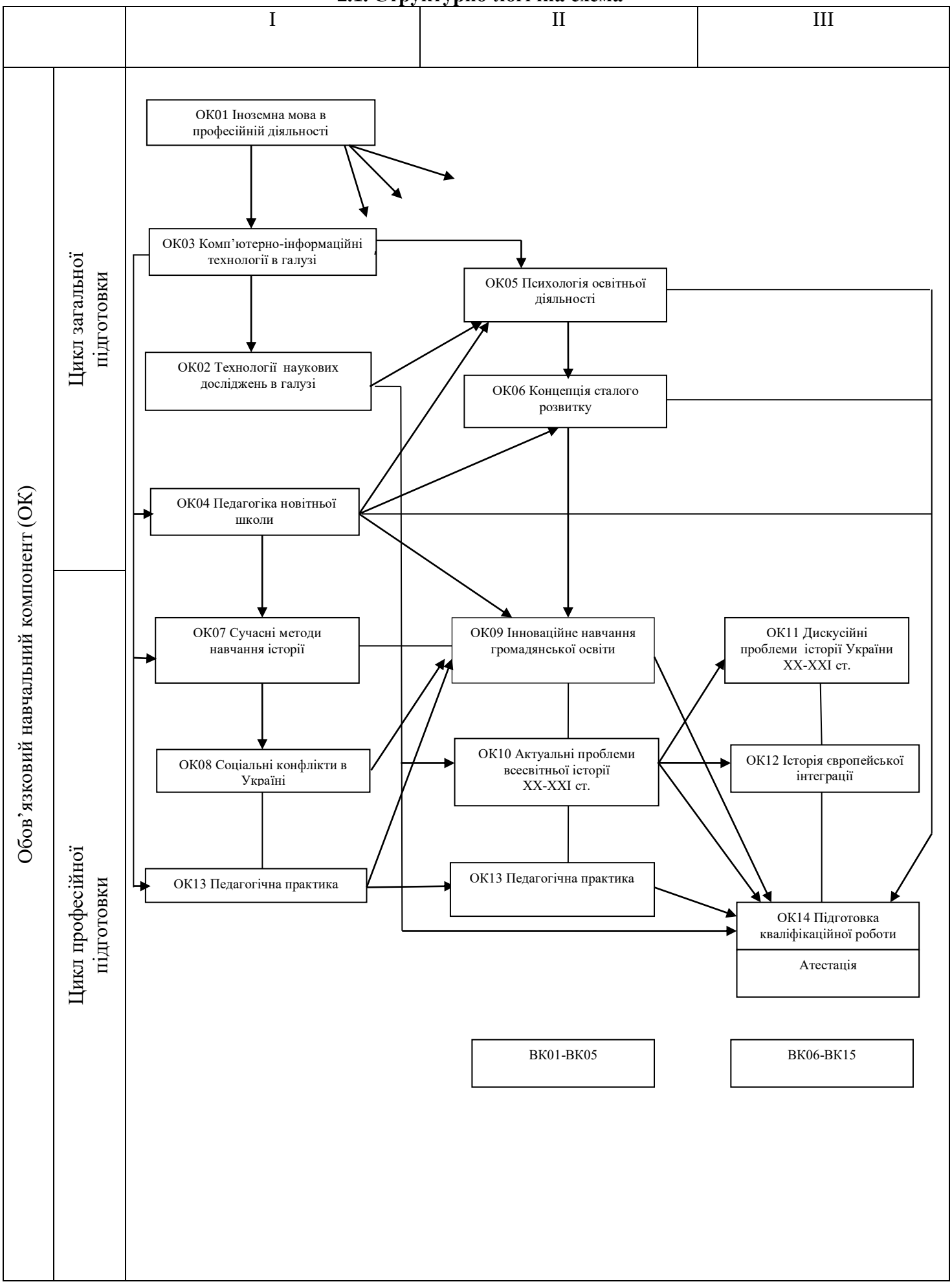
1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент

Код дисципліни	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язковий навчальний компонент ОП				
1.1. Цикл загальної підготовки				
ОК01	1	Іноземна мова в професійній діяльності	3	Екзамен
ОК02	1	Технології наукових досліджень в галузі	3	Залік
ОК03	1	Комп'ютерно-інформаційні технології в галузі	3	Залік
ОК04	1	Педагогіка новітньої школи	3	Екзамен
ОК05	2	Психологія освітньої діяльності	3	Екзамен
ОК06	2	Концепція сталого розвитку	3	Залік
		1.2. Цикл професійної підготовки		
ОК07	1	Сучасні методи навчання історії	3	Екзамен
ОК08	1	Соціальні конфлікти в історії України	3	Екзамен
ОК09	2	Інноваційне навчання громадянської освіти	3	Екзамен
ОК10	2	Актуальні проблеми всесвітньої історії XX-XXI ст.	3	Екзамен
ОК11	3	Дискусійні проблеми історії України XX-XXI ст.	3	Екзамен
ОК12	3	Історія європейської інтеграції	3	Екзамен
ОК13	1,2	Виробнича (педагогічна) практика	21	Залік
ОК14	3	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	
		Атестація		
Загальний обсяг обов'язкових компонент 66 ЄКТС				
2. Вибірковий навчальний компонент ОП				
ВК01	2	Вибір з дисциплін загальної підготовки	3	Залік
ВК02/ ВК03	2	Соціальна філософія / Людина і світ / Вибір*	3	Залік
ВК04/ ВК05	2	Діяльнісний підхід у навчанні історії в старшій школі / Технології навчання громадянської освіти в профільній школі / Вибір*	3	Залік
ВК06/ ВК07	3	Історія європейської ментальності / Гендерна історія / Вибір*	3	Залік
ВК08/ ВК9	3	Міжконфесійні та державно-церковні відносини в історії України / Етнодемографічні процеси в історії України / Вибір*	3	Залік
ВК010/ ВК11	3	Українсько-польські відносини у XX ст. / Україна в Другій світовій війні / Вибір*	3	Залік
ВК12/ ВК13	3	Геноциди і права людини / Тоталітарні та демократичні режими новітнього часу/ Вибір*	3	Залік
ВК14 /ВК15	3	Історія країн пострадянського простору / Суспільні кризи в країнах Центральної Європи новітньої доби/ Вибір*	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент 24 ЄКТС				
Загальний обсяг освітньої програми 90 ЄКТС				

* **ПРИМІТКА**: Здобувач вищої освіти може обрати навчальний курс із пропонованого блоку, або із університетської бази вибіркових дисциплін із об'ємом кредитів відповідного блоку (http://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkovi-dystsypliny).

2.1. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія)» здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. Форма атестації: публічний захист кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем зі спеціальності А4 «Середня освіта» за предметною спеціальністю А4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)», що характеризується комплексністю й невизначеністю умов і потребує застосування фундаментальних знань та умінь з історії, методики її викладання та суміжних галузей знань. Перелік тем кваліфікаційних робіт із спеціальності визначаються випусковими кафедрами на початку навчання. Перелік обраних тем затверджується наказом ректора. Здобувачі вищої освіти мають право запропонувати на розгляд власну тему кваліфікаційної роботи, яка безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності вчителя.

Завдання на кваліфікаційну роботу мають відображати усі виробничі функції та типові задачі діяльності професіонала в галузі А Освіта, спеціальності А4 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» мають бути своєчасно доведені до здобувача. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат та розміщена у репозиторії університету. Керівниками дипломних робіт можуть бути професори та доценти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності А4 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації: «Магістр середньої освіти (Історія та громадянська освіта). Професійна кваліфікація присвоюються відповідно до Порядку присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 р. № 1223 та відповідно до Положення про присвоєння освітніх і професійних кваліфікацій у РДГУ від 20.02.2025 р. (https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/ppk_2025.pdf).

Професійна кваліфікація «Вчитель-магістр історії та громадянської освіти» присвоюється здобувачам, які під час державної атестації продемонстрували теоретичні знання та спроможність виконання практичних завдань, відповідних первинній посаді вчителя. Атестація здійснюється публічно і відкрито комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та практикуючі вчителі, відповідно до положення про екзаменаційну комісію.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ЗК1		●			●		●	●	●				●	●
ЗК2		●		●			●		●	●	●		●	●
ЗК3			●				●		●			●	●	●
ЗК4		●		●		●				●	●		●	●
ЗК5	●											●		
ЗК6				●	●	●	●		●				●	
ЗК7	●					●		●		●		●		
ЗК8				●	●	●	●		●				●	
ФК1		●					●		●				●	●
ФК2		●	●	●	●		●		●				●	
ФК3		●						●		●		●		
ФК4								●		●	●			●
ФК5										●	●			●
ФК6		●		●	●	●	●		●				●	
ФК7								●		●	●	●		●
ФК8								●			●		●	●
ФК9		●	●				●		●			●		●
ФК10	●										●	●		
ФК11							●	●	●				●	●
ФК12	●		●		●	●	●		●			●	●	
ФК13			●	●	●	●	●		●				●	

● – компетентність, яка набувається;
ОК – обов’язкові компоненти програми;
ЗК – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;
ФК – номер компетентності в списку фахових компетентностей профілю програми.

	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15
ЗК1			●	●						●				●
ЗК2			●	●								●		●
ЗК3					●			●					●	
ЗК4						●								
ЗК5					●	●			●		●			
ЗК6			●	●										
ЗК7	●	●			●	●	●	●	●		●			
ЗК8			●	●										
ФК1			●	●							●		●	
ФК2			●	●			●	●						
ФК3						●	●	●			●			●
ФК4	●	●			●			●				●		●
ФК5						●				●				●
ФК6			●	●										
ФК7					●	●			●	●		●	●	
ФК8	●	●								●		●		
ФК9						●					●		●	
ФК10					●	●			●		●			
ФК11	●	●	●	●	●		●	●					●	
ФК12					●								●	
ФК13			●	●							●		●	

● – компетентність, яка набувається;
ВК – вибіркові компоненти програми;
ЗК – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;
ФК – номер компетентності в списку фахових компетентностей профілю програми.

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними (ПРН) компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ПРН1		●			●		●		●	●	●		●	●
ПРН2		●					●		●				●	
ПРН3			●		●	●	●		●				●	
ПРН4								●				●		
ПРН5		●						●				●		●
ПРН6		●								●	●			●
ПРН7				●	●	●							●	
ПРН8		●								●	●			●
ПРН9				●			●	●	●					●
ПРН10		●	●				●		●				●	●

ПРН11	●										●	●		
ПРН12		●					●		●			●		●
ПРН13				●				●		●		●	●	
ПРН14	●											●	●	●
ПРН15						●	●		●				●	
ПРН16				●	●	●	●		●				●	
ПРН17			●	●	●	●							●	●

● – компетентність, яка набувається;
ОК – обов'язкові компоненти освітньої програми;
ПРН – порядковий номер у списку програмних результатів навчання у профілю програми.

	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15
ПРН1			●	●		●				●		●		●
ПРН2			●	●						●		●		
ПРН3			●	●	●			●					●	
ПРН4	●	●					●	●						●
ПРН5						●		●	●					●
ПРН6					●					●		●	●	●
ПРН7			●	●		●					●			
ПРН8					●	●			●	●		●	●	
ПРН9	●	●	●	●						●		●		
ПРН10						●					●		●	
ПРН11					●	●			●		●			
ПРН12	●	●					●	●						
ПРН13	●	●				●	●	●			●			
ПРН14									●			●		●
ПРН15			●	●							●			
ПРН16			●	●									●	
ПРН17			●	●	●	●							●	●

● – компетентність, яка набувається;
ВК – вибіркові компоненти освітньої програми;
ПРН – порядковий номер у списку програмних результатів навчання у профілю програми.

6. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів (https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_syst_30012025.pdf):

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може здійснюватись за поданням Рівненського державного гуманітарного університету; оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи Інна МАРТИНЧУК

Додаток 1

Зміни та доповнення

до освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія)»
за спеціальністю А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету
Протокол від 18 травня 2026 р. № 5

Введено в дію наказом
від 19 травня 2026 р. № 85-осн/д

Внесено наступні зміни до ОПП:

1. В переліку компонент освітньо-професійної програми відображено Атестацію.
2. В структурно-логічну схему освітньо-професійної програми внесено вибіркові компоненти.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи — Інна МАРТИНЧУК