МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА. АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Спеціальності:	А4 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)
Галузі знань:	А Освіта
Освітня кваліфікація:	магістр середньої освіти (Англійська мова та зарубіжна література)
Професійна кваліфікація:	вчитель-магістр англійської мови та зарубіжної літератури

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова Вченої ради РДГУ

_____ Роман ПАВЕЛКІВ

(протокол № 5 від «24» квітня 2025 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.

_____ Роман ПАВЕЛКІВ

(наказ №82-ад від «07» травня 2025 р.)

Рівне – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «СЕРЕДНЯ ОСВІТА. АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А4 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр середньої освіти (Англійська мова та зарубіжна література)
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Вчитель-магістр англійської мови та зарубіжної літератури

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП _____ Ольга БЕЗКОРОВАЙНА

Розробники програми:

_____ Олег ДЕМЕНЧУК
_____ Юлія БАЙЛО
_____ Оксана ОЗДЕМІР

Кафедрою теорії і практики іноземних мов та методики викладання
Протокол № 1 від «21» січня 2025 р.

Завідувач кафедри теорії і практики іноземних мов та методики викладання _____ Ольга БЕЗКОРОВАЙНА

ПОГОДЖЕНО
Навчально-методичною комісією філологічного факультету
Протокол № 3 від «5» лютого 2025 р.

Голова НМК філологічного факультету _____ Наталія МИХАЛЬЧУК

Декан філологічного факультету _____ Галина НІКОЛАЙЧУК

Голова НМР університету _____ Ігор ВОЙТОВИЧ

Передмова

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у галузі знань А Освіта за спеціальністю А4 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Професійного стандарту для професії «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН від 29.08.2024 №1225) робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми):

Безкоровайна Ольга Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики іноземних мов та методики викладання.

Члени робочої групи:

Деменчук Олег Володимирович, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри романо-германської філології

Байло Юлія Валеріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і практики іноземних мов та методики викладання.

Оздемір Оксана Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератури.

Стейкхолдери:

Павлюк Галина Сергіївна, кандидат педагогічних наук, вчитель вищої категорії Базальтівської філії Головинського ліцею.

Федоренко Світлана Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри філології та перекладу Київського національного університету технологій та дизайну.

Верхова Ірина Павлівна, вчитель вищої категорії, вчитель методист, заступник директора з навчально-виховної роботи Рівненського ліцею №1.

Яловенко Ольга Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету ім. П.Тичини.

Романов Сергій Миколайович, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри теорії літератури та зарубіжної літератури Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

№ А4 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)

1.

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра теорії і практики іноземних мов та методики викладання, філологічний факультет.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Магістр середньої освіти (Англійська мова та зарубіжна література), вчитель-магістр англійської мови та зарубіжної літератури.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Диплом бакалавра, ОКР «спеціаліст», освітній ступінь «магістр»
Мова(и) викладання	Українська, англійська.
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних професіоналів в предметній області навчання англійської мови та зарубіжної літератури, що реалізується шляхом гармонійного поєднання загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього і науково-дослідницького характеру в невизначених умовах, готових до подальшого саморозвитку, особистісного і професійного зростання, здатних реалізувати концепцію НУШ на регіональному рівні.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності**))**	***Галузь знань*** – А Освіта ***Спеціальність*** – А4 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) ***Об'єкти вивчення та/або діяльності*:** освітній процес, англійська мова, зарубіжна література, комунікація (у професійному та міжкультурному аспектах). ***Цілі навчання:*** набуття освітньої та професійної кваліфікації для здійснення професійної діяльності; оволодіння та імплементація

	новітніх технологій навчання англійської мови та зарубіжної літератури на основі сучасних підходів до формування фахових компетентностей майбутніх педагогів у ЗЗСО. ***Теоретичний зміст предметної області:*** теоретичні засади навчання англійської мови та зарубіжної літератури учнів старшої школи. ***Методи, методики/технології:*** комплекс методів та технологій, що відповідає предметній області та реалізує цілі підготовки здобувачів вищої освіти. ***Інструменти та обладнання:*** підручники та навчально-методичні посібники, періодичні видання, дидактичні матеріали, мультимедійні засоби навчання, електронні ресурси, освітня платформи.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань А Освіта/Педагогіка, спеціальності А4 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Підготовка вчителя англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти, викладача англійської мови та зарубіжної літератури ЗВО. ***Ключові слова:*** середня освіта, педагогіка, психологія, технології навчання англійської мови/ зарубіжної літератури, міжкультурна комунікація, методологія наукових досліджень.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням власного багаторічного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)» та реалізує концепцію НУШ на регіональному рівні (*Стратегія розвитку Рівненської області на період до 2027 року*), шляхом участі НПП в методичних об'єднаннях вчителів «Професійна спільнота вчителів іноземної мови» Рівненського ліцею №15 Рівненської міської ради й Головинського ліцею Рівненської області.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	23 Професіонали в галузі освіти та навчання 2310 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання.
Подальше навчання	Можливість продовження освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі вищої освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через педагогічну практику, навчання на основі досліджень тощо. Викладання та навчання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, підготовки дипломної роботи..
Оцінювання	Тестування, опитування, дискусії, презентації, письмові есе, самоконтроль та самооцінка, модульні контрольні роботи, проектні роботи, усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист дипломної роботи, атестація. Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність майбутнього фахівця (вчителя англійської мови та зарубіжної

компетентність	літератури) діяти в технологічному, швидкозмінному середовищі й ефективно здійснювати науково-педагогічну, навчально-методичну, науково-дослідну, організаційно-управлінську та інноваційну діяльність, що характеризується комплексністю, послідовністю, систематичністю та невизначеністю умов у закладах освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 2. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. ЗК 3.Уміння використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 5.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в нових ситуаціях освітнього процесу. ЗК 8.Знання та розуміння предметної області та вміння професійно діяти. ЗК 9. Вміння виявляти, ставити завдання та вирішувати проблеми. ЗК 10. Вміння розвивати психосоціальні навички, сприятливі для здоров'я, безпеки успішної соціалізації та самореалізації здобувачів з особливими освітніми потребами ЗК 11. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку. ЗК 12. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність орієнтуватися в основних поняттях, категоріях, теоріях літературознавства, в історії становлення та розвитку літературознавчої науки; в сучасних методах та стратегіях дослідження зарубіжної літератури. ФК 2. Здатність застосування сучасних психолого-педагогічних організаційних форм навчання та виховання у закладах загальної середньої освіти. ФК 3.Здатність організовувати навчання з урахуванням психофізіологічних особливостей учнів (в тому числі дітей з особливими освітніми потребами) у закладах загальної середньої освіти. ФК 4. Здатність застосовувати знання із зарубіжної літератури, достатні для здійснення педагогічної діяльності у закладах загальної середньої освіти. ФК 5. Здатність користуватися англійською мовою для здійснення педагогічної діяльності у закладах загальної середньої освіти. ФК 6. Здатність застосовувати вітчизняний та світовий досвід у закладах загальної середньої освіти при викладанні зарубіжної літератури та англійської мови. ФК 7. Здатність застосування технологій, підходів, методів, принципів, засобів (в тому числі й електронних) навчання зарубіжної літератури та англійської мови у закладах загальної середньої освіти. ФК 8. Здатність здійснювати контроль та корекцію знань, навичок та вмінь учнів із англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти. ФК 9. Здатність аналізувати НМК, державні стандарти та підручники

	добирати мовний та мовленнєвий матеріал, необхідний для реалізації цілей навчання англійської мови у закладах загальної середньої освіти. ФК-10. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки та сучасні інноваційні технології, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі спеціальної та інклюзивної освіти. ФК 11. Здатність виявляти та виробляти лідерські якості, навички командної роботи, використовуючи різні форми, засоби і стратегії комунікації в освітньому процесі. ФК 12. Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя ФК 13. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. ФК 14 Здатність спілкуватися рідною та англійською мовою для вирішення завдань професійної, іншомовної та міжкультурної комунікації.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Здатність продемонструвати знання методологічного апарату лінгвістичних/літературознавчих досліджень. ПРН 2. Здатність продемонструвати знання сучасних інформаційних технологій та методики їх використання у практиці навчання англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти. ПРН 3. Знання основних понять, категорій, теорій, історії становлення та розвитку мовознавчої та літературознавчої науки. ПРН 4. Знання із зарубіжної літератури, англійської мови достатні для здійснення педагогічної діяльності у закладах загальної середньої освіти. ПРН 5. Знання вітчизняного та світового досвіду викладання мов і літератур у закладах середньої освіти. ПРН 6. Застосовувати міждисциплінарні зв'язки між фундаментальними науками з метою оновлення та інтеграції знань у формуванні цілісної природничо-наукової картини світу. ПРН 7. Знання методів вирішення проблем, пов'язаних з процесом навчання у закладах середньої освіти і способів адаптуватися до змін в освітньому просторі. ПРН 8. Уміння аналізувати літературознавчі та мовознавчі явища та процеси. ПРН 9. Уміння використовувати здобутки зарубіжної літератури для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій. ПРН 10. Уміння організовувати навчальний процес відповідно до психофізіологічних особливостей учнів. ПРН 11. Уміння користуватися англійською мовою у різних ситуаціях комунікативної взаємодії. ПРН 12. Уміння реалізовувати та керувати процесом навчання учнів зарубіжної літератури та англійської мови у закладах загальної середньої освіти. ПРН 13. Уміння здійснювати системне наукове дослідження у галузі літературознавства із застосуванням сучасних методик аналізу та інтерпретації художніх творів з обов'язковим методичним компонентом. ПРН 14. Уміння здійснювати контроль та корекцію знань, навичок та

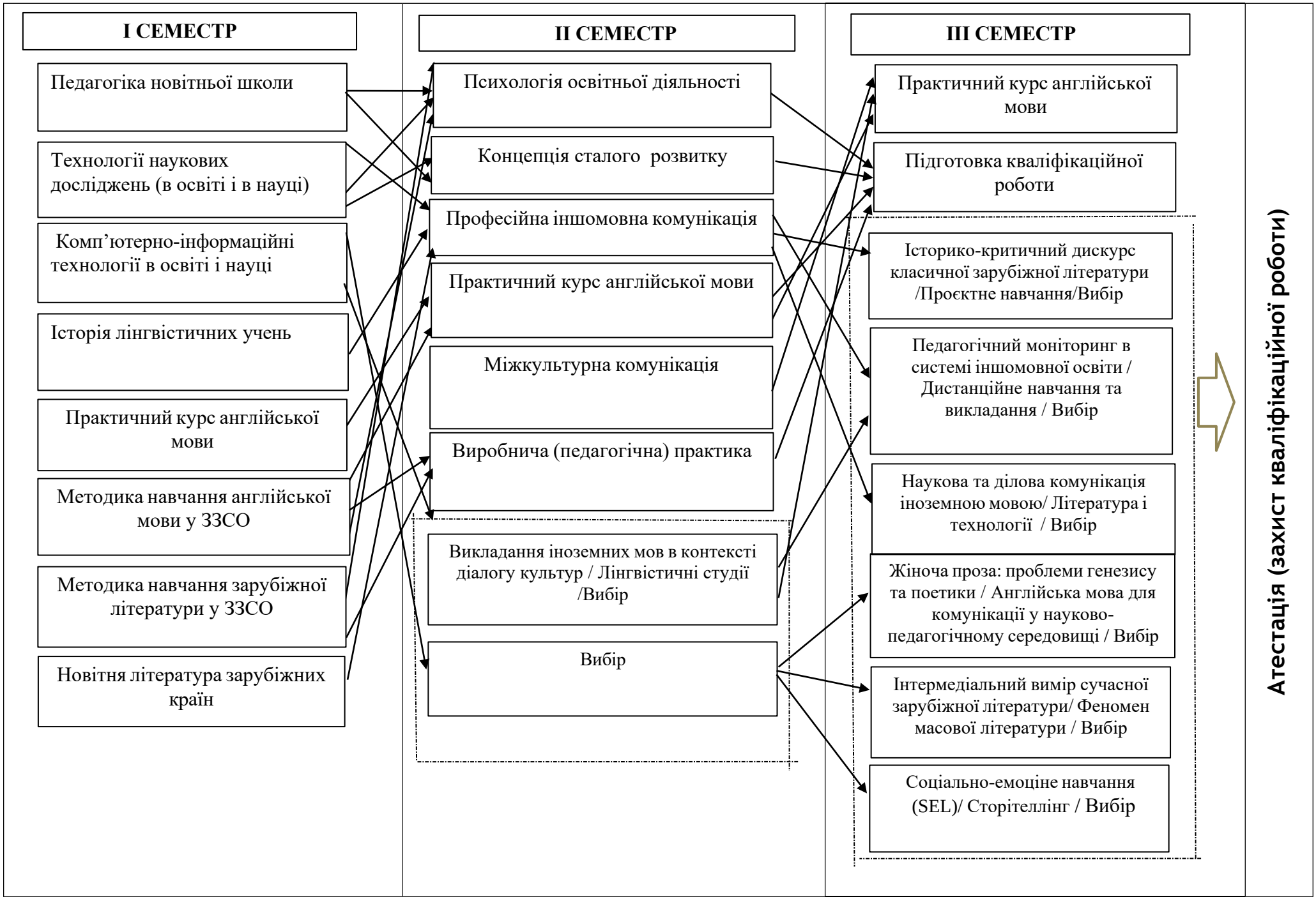
	вмінь учнів закладів загальної середньої освіти із зарубіжної літератури та англійської мови. ПРН 15. Здатність адаптуватись до нових умов освітнього процесу, під час навчального процесу приймати адекватні ситуаціям психолого-педагогічні рішення. ПРН 16. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою набутих та здобуття нових фахових знань: здійснювати аналіз наукових джерел (з літературознавства, мовознавства, методики навчання, психології, педагогіки) для самовдосконалення та ефективної організації навчального процесу. ПРН 17. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. ПРН 18. Здатність використовувати стратегії, тактики, вербальні та невербальні засоби комунікації для реалізації процесу навчання та здійснення виховного впливу на учнів у закладах загальної середньої освіти; для уникнення / вирішення конфліктних ситуацій між учнями, учнем і вчителем, учителем і батьками, учнями і батьками; уміння співпрацювати в педагогічному колективі. ПРН 19. Здатність використовувати, у разі потреби невербальні засоби спілкування в умови дефіциту наявних мовних засобів. ПРН 20. Здатність обирати і застосовувати доцільні комунікативні стратегії (в тому числі альтернативні засоби спілкування) відповідно до різних потреб інклюзивної освіти . ПРН 21. Володіти знаннями з мовної та міжкультурної комунікації, теорії, історії та методики викладання зарубіжної літератури, моделювати іншомовну мовленнєву поведінку відповідно до ситуацій міжкультурної комунікації в сучасних умовах освітнього процесу ЗЗСО.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які будуть здійснювати освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 24.03.2021р. №365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості навчального процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності А4.02 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Викладання усіх дисциплін навчального плану відбувається у спеціалізованих кабінетах із дотриманням відповідних норм та застосуванням мультимедійних проекторів та телевізорів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти України. https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами освіти. https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_202

	4.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов`язкові компоненти ОП				
ОК01	1	Педагогіка новітньої школи	3	екзамен
ОК02	2	Психологія освітньої діяльності	3	залік
ОК03	1	Технології наукових досліджень (в освіті і науці)	3	залік
ОК04	1	Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті і науці	3	залік
ОК05	2	Концепція сталого розвитку	3	залік
ОК06	1	Теорія літератури	3	залік
ОК07	2	Професійна іншомовна комунікація	3	екзамен
ОК08	1,2,3	Практичний курс англійської мови	9	екзамен залік
ОК09	1	Методика навчання англійської мови у ЗЗСО	3	екзамен
ОК10	1	Методика навчання зарубіжної літератури у ЗЗСО	3	екзамен
ОК11	3	Міжкультурна комунікація	3	залік
ОК12	1	Новітня література зарубіжних країн	3	екзамен
ОК13	2	Виробнича (педагогічна) практика	18	диф. залік
ОК14	3	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	атестація
Загальний обсяг обов`язкових компонентів:			**66**	
Вибіркові компоненти ОП				
ВК 01 - ВК 02	2	Вибір	3	залік
ВК 03 - ВК 05	3	Історико-критичний дискурс класичної зарубіжної літератури / Проєктне навчання / Вибір	3	залік
ВК 06 - ВК 08	3	Соціально-емоціне навчання (SEL)/ Сторітеллінг/ Вибір	3	залік
ВК 09 - ВК 11	2	Викладання іноземних мов в контексті діалогу культур / Лінгвістичні студії / Вибір	3	залік
ВК 12 - ВК 14	3	Педагогічний моніторинг в системі іншомовної освіти / Дистанційне навчання та викладання / Вибір	3	залік
ВК15 - ВК 17	3	Наукова та ділова комунікація іноземною мовою/ Література і технології / Вибір	3	залік
ВК 18 - ВК 20	3	Жіноча проза: проблеми генезису та поетики / Англійська мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі/ Вибір	3	залік
ВК 21 - ВК 23	3	Інтермедіальний вимір сучасної зарубіжної літератури/ Феномен масової літератури / Вибір	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:			**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			**90**	


I СЕМЕСТР
Педагогіка новітньої школи
Технології наукових досліджень (в освіті і в науці)
Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті і науці
Історія лінгвістичних учень
Практичний курс англійської мови
Методика навчання англійської мови у ЗЗСО
Методика навчання зарубіжної літератури у ЗЗСО
Новітня література зарубіжних країн
II СЕМЕСТР
Психологія освітньої діяльності
Концепція сталого розвитку
Професійна іншомовна комунікація
Практичний курс англійської мови
Міжкультурна комунікація
Виробнича (педагогічна) практика
Викладання іноземних мов в контексті діалогу культур / Лінгвістичні студії /Вибір
Вибір
III СЕМЕСТР
Практичний курс англійської мови
Підготовка кваліфікаційної роботи
Історико-критичний дискурс класичної зарубіжної літератури /Проєктне навчання/Вибір
Педагогічний моніторинг в системі іншомовної освіти / Дистанційне навчання та викладання / Вибір
Наукова та ділова комунікація іноземною мовою/ Література і технології / Вибір
Жіноча проза: проблеми генезису та поетики / Англійська мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі / Вибір
Інтермедіальний вимір сучасної зарубіжної літератури/ Феномен масової літератури / Вибір
Соціально-емоціне навчання (SEL)/ Сторітеллінг / Вибір
Атестація (захист кваліфікаційної роботи)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності А4 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр загальної середньої освіти, вчитель англійської мови та зарубіжної літератури. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи та її публічного захисту

Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача вищої освіти, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації ступеня магістра за кваліфікацією: магістр середньої освіти, вчитель англійської мови та зарубіжної літератури для встановлення відповідності набутих здобувачами вищої освіти загальних та фахових компетентностей (програмних результатів навчання) вимогам освітньої програми. Кваліфікаційна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об’єктів) актуальних питань, проблем у відповідній галузі знань. Перелік тем кваліфікаційних робіт із спеціальності визначаються випусковою кафедрою на початку навчального року. Тематика кваліфікаційних робіт повинна бути безпосередньо пов’язана з узагальненим об’єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Перелік тем затверджується наказом ректора. Кваліфікаційна робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Вимоги до обсягу та структури кваліфікаційної роботи визначає ЗВО. Керівниками кваліфікаційних робіт зі спеціальності А4 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) можуть бути фахівці, науковий ступінь або вчене звання яких відповідає зазначеній спеціальності.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Обов'язкові компоненти.

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК0 6	ОК 07	ОК0 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 1	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2						•		•	•		•			
ЗК 3				•							•		•	•
ЗК 4			•		•	•	•							•
ЗК 5	•	•	•	•		•	•		•	•		•		•
ЗК 6			•	•	•	•	•		•	•		•		
ЗК 7	•	•									•		•	
ЗК 8	•	•						•	•	•			•	•
ЗК 9			•	•				•		•			•	•
ЗК 10	•	•			•								•	
ЗК 11					•									
ЗК 12					•						•			
ФК 1			•				•					•		
ФК 2	•	•		•		•				•			•	
ФК 3	•	•				•	•		•	•	•		•	
ФК 4							•			•		•		
ФК 5								•	•		•		•	
ФК 6	•											•		•
ФК 7	•			•				•	•			•	•	
ФК 8									•	•				
ФК 9								•				•		
ФК 10	•	•		•	•	•			•				•	•
ФК 11							•				•		•	•
ФК 12					•								•	
ФК 13					•									
ФК 14			•					•			•			

• - компетентність, яка набувається;
ОК – обов’язкові компоненти освітньої програми;
ЗК – загальні компетентності профілю програми;
ФК – фахові компетентності профілю програми.

4.2. Вибіркові компоненти.

	ВК 01 - ВК02	**ВК 03 - ВК05**	**ВК 06 - ВК08**	**ВК 9 - ВК11**	**ВК 12 -ВК 14**	**ВК 15 - ВК17**	**ВК 18 - ВК20**	**ВК 21 - ВК23**
ЗК 1		•	•	•		•		•
ЗК 2		•	•				•	
ЗК 3	•			•		•	•	
ЗК 4	•				•			
ЗК 5	•				•		•	•
ЗК 6			•		•	•	•	
ЗК 7	•	•	•					
ЗК 8	•	•						•
ЗК 9				•	•	•	•	
ЗК 10			•					
ЗК 11			•					•
ЗК 12		•	•					
ФК 1				•	•	•	•	
ФК 2	•	•	•					
ФК 3			•	•				
ФК 4					•	•	•	•
ФК 5		•					•	
ФК 6	•	•	•	•	•	•		
ФК 7	•	•	•		•			
ФК 8	•	•					•	
ФК 9		•	•					
ФК 10			•	•				
ФК 11		•		•				•
ФК 12		•	•					
ФК 13		•	•					
ФК 14	•	•		•		•		•

• - компетентність, яка набувається;
ВК – вибіркові компоненти освітньої програми;
ЗК – загальні компетентності профілю програми;
ФК – фахові компетентності профілю програми.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

5.1. Обов'язкові компоненти.

	ОК0 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 1			•			•	•							•
ПРН 2				•									•	•
ПРН 3			•			•	•					•	•	
ПРН 4	•							•				•	•	
ПРН 5								•					•	
ПРН 6			•		•									
ПРН 7	•	•			•				•	•			•	
ПРН 8			•			•	•							
ПРН 9												•	•	
ПРН 10	•				•		•						•	
ПРН 11											•		•	
ПРН 12	•							•	•	•		•	•	
ПРН 13			•	•			•			•		•		•
ПРН 14	•								•	•		•		
ПРН 15	•	•			•			•						
ПРН 16	•	•				•	•		•	•				•
ПРН 17											•			•
ПРН 18	•	•									•			
ПРН 19	•	•			•				•	•	•		•	
ПРН 20	•	•			•				•	•			•	
ПРН 21					•				•			•		

• - компетентність, яка набувається;
ОК – обов’язкові компоненти освітньої програми;
ПРН – програмні результати навчання профілю програми.

5.2. Вибіркові компоненти.

	ВК 01 - ВК02	**ВК 03 - ВК05**	**ВК 06 - ВК08**	**ВК 9 - ВК11**	**ВК 12 -ВК 14**	**ВК 15 - ВК17**	**ВК 18 - ВК20**	**ВК 21 - ВК23**
ПРН 1	•			•		•	•	
ПРН 2	•	•	•					•
ПРН 3				•	•	•	•	
ПРН 4		•	•	•			•	
ПРН 5				•	•	•	•	
ПРН 6		•				•		•
ПРН 7	•		•	•				
ПРН 8	•			•	•	•	•	
ПРН 9	•		•		•	•		
ПРН 10		•	•					•
ПРН 11		•	•	•				
ПРН 12		•	•					•
ПРН 13	•				•	•	•	
ПРН 14	•		•	•				
ПРН 15	•	•	•	•				
ПРН 16		•		•	•	•	•	•
ПРН 17	•		•				•	
ПРН 18		•	•	•			•	
ПРН 19		•	•	•				
ПРН 20	•		•	•				•
ПРН 21		•	•			•		

• - компетентність, яка набувається;
ВК – обов’язкові компоненти освітньої програми;
ПРН – програмні результати навчання профілю програми.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи — Ольга БЕЗКОРОВАЙНА

Додаток 1

Зміни та доповнення

до освітньо-професійної програми «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література»
за спеціальністю А4 Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням вченої ради Рівненського
державного гуманітарного університету
Протокол від 18 травня 2026 р. № 5

Введено в дію наказом
від 19 травня 2026 р.№ 85-осн/д

Внесено наступні зміни до ОПП:

1. В освітній програмі у розділі 2 "Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність" зазначено форму підсумкового контролю освітнього компонента "Підготовка кваліфікаційної роботи" – атестація".
2. В освітній програмі у розділі 2 "Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність" зазначено форму підсумкового контролю освітнього компонента "Виробнича (педагогічна практика" – диференційований залік.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи  Ольга БЕЗКОРОВАЙНА