МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИКА)

другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності А 4 Середня освіта (Фізика та астрономія)
галузі знань А Освіта
Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти (Фізика та астрономія)
Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр фізики та астрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ
Голова Вченої ради РДГУ
_____ Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 5 від "24" квітня 2025 р.)
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.
_____ Роман ПАВЕЛКІВ
(наказ №82 осн./д від «07» 05 2025 р.)

Рівне - 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Фізика)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ А Освіта

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ А 4 Середня освіта (Фізика та астрономія)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр середньої освіти (Фізика та астрономія)

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ Вчитель-магістр фізики та астрономії

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП _____ Юрій ГАЛАТЮК

Розробники програми:

_____ Юрій ГАЛАТЮК

_____ Володимир МИСЛІНЧУК

_____ Валентин КРІВЦОВ

Кафедрою фізики, астрономії та методики викладання

Протокол № 4 від 8 квітня 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Володимир МИСЛІНЧУК

ПОГОДЖЕНО:

Навчально-методичною комісією факультету ДКМТФ

Протокол № 4 від 24.04 2025 р.

Голова НМК факультету ДКМТФ _____ Ольга САВЧЕНКО

Декан факультету ДКМТФ _____ Ірина ЮХИМЕНКО-НАЗАРУК

Голова НМР університету _____ Ігор ВОЙТОВИЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, компетентністні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів спеціальності А 4 "Середня освіта (Фізика)" галузі знань 01 "Освіта/Педагогіка".

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному, діяльнісному та студентоцентрованому підходах до підготовки здобувачів вищої освіти ОС "магістр" у галузі знань А Освіта за спеціальністю А 4 Середня освіта (Фізика та астрономія).

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

1. Галатюк Ю.М. – кандидат педагогічних наук, професор,професор кафедри фізики, астрономії та методики викладання (гарант освітньої програми).
2. Мислінчук В.О. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізики, астрономії та методики викладання.
3. Крівцов В.В.– кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри фізики, астрономії та методики викладання.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Луцюк Тетяна Валеріївна – директор Рівненського ліцею № 12 Рівненської міської ради.
2. Шама Сергій Андрійович – директор Рівненського ліцею № 22 Рівненської міської ради.
3. Кроль Олег Олександрович – директор Рівненського ліцею № 23 Рівненської міської ради.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності А4 Середня освіта (Фізика та астрономія)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра фізики, астрономії та методики викладання. Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Магістр середньої освіти (Фізика та астрономія). Вчитель фізики та астрономії.
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізика).
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС,
Форми здобуття освіти та строки виконання освітньої програми	Денна, заочна. Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика)(серія УД №18006863 від 08.01.2019 р., термін дії до 01.07.2026 р.).
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Перший (бакалаврський), другий (магістерський) рівень, ОКР «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період навчання.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr
2 – Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних професіоналів за спеціальністю А 4 Середня освіта (Фізика та астрономія), спрямована на здобуття методологічних знань, формування загальних і спеціальних компетентностей у розв'язанні професійних задач і проблем творчого та інноваційного характеру, засвоєння досвіду організації навчально-пізнавальної та науково-дослідної діяльності здобувачів у закладах загальної середньої, вищої освіти.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)**)**	Галузь знань А Освіта. Спеціальність А 4 Середня освіта (Фізика та астрономія). *Об'єкт вивчення*: комплекс психолого-педагогічних та фізико-математичних наук, спрямований на компетентнісне навчання та підготовку вчителя фізики та астрономії. *Цілі навчання:* комплексна підготовка магістрів у галузі середньої освіти, здатних здійснювати освітній процес та застосувати набуті компетентності у професійній діяльності для розв'язання різного типу проблем з урахуванням сучасних тенденцій розвитку фізичної освіти і науки. *Теоретичний зміст* предметної області охоплює сучасні дидактичні концепції, методики та педагогічні технології, теоретичні засади фізичної науки та освіти для системного компетентнісного навчання фізики у закладах загальної

	середньої освіти. *Методи, методики, технології*: поєднання методології сучасної природничої науки з методами і технологіями навчання фізики та астрономії на емпіричному і теоретичному рівнях. Сучасні методи і засоби навчання (словесні, практичні, наочні, інтерактивні, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання), здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, соціально-комунікативні методи, методи розвивального та диференційованого навчання. *Інструментарій та обладнання:* обладнання та устаткування для проведення лабораторних і практичних занять, комп'ютерні, мультимедійні, технічні та дидактичні засоби навчання, методичне забезпечення, використання баз інших установ для проведення виробничої (педагогічної) практики.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до виконання професійних обов'язків учителя фізики та астрономії у закладах загальної середньої освіти. Програма ґрунтується на наукових засадах теорії та методики навчання фізики та астрономії, педагогіки, психології, інформатики; орієнтована на відповідну фахову предметну спеціальність, передбачає можливість подальшого професійного та кар'єрного росту як у науковій, так і практичній (викладацькій) діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка здобувачів вищої освіти до виконання професійних обов'язків учителя фізики та астрономії у закладах загальної середньої освіти на рівні сучасних освітніх стандартів з метою забезпечення конкурентоспроможності на національному і світовому ринках праці. *Ключові слова:* освітній процес, магістр, середня освіта, учитель фізики та астрономії, методика навчання фізики та астрономії.
Особливості програми	Освітня програма ґрунтується на використанні традиційних та інноваційних методик, реалізується у професійно-орієнтованому освітньому середовищі та забезпечує підготовку вчителя фізики та астрономії, кваліфікація якого є затребуваною у закладах загальної середньої та вищої освіти. Особлива увага надається формуванню в здобувачів вищої освіти професійної компетентності, володінню сучасними педагогічними технологіями, теоретичними знаннями та уміннями для творчого вирішення експериментальних і практичних завдань освітньої діяльності. Перелік вибіркових компонент програми постійно оновлюється, що дозволяє врахувати тенденції розвитку сучасної науки та технологій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Особа, яка здобула ступінь магістра за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Фізика», може обіймати первинну посаду : 2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти; Може працювати на посадах: 3340 – лаборант (освіта); 2359,2 – методист позашкільного закладу

Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Реалізація особистісно-орієнтованого, діяльнісного, та компетентнісного підходів у викладанні та навчанні. Впровадження активних методів та сучасних технологій навчання; поєднання навчання з елементами наукової діяльності та самоосвіти. Тісна співпраця з викладачами та науковцями, відомими педагогами-практиками, задіяними у сфері освіти. Здобуття та засвоєння практичного досвіду педагогічної роботи. Консультаційна та інформаційна підтримка здобувачів щодо участі у наукових конкурсах, олімпіадах, турнірах.
Оцінювання	Використовується накопичувальна рейтингова система за різними видами навчальної діяльності на основі 4-бальної національної шкали (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневої національної шкали (зараховано / незараховано); 100–бальна шкала і шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). *Види оцінювання:* поточне, тематичне, модульне, підсумкове. *Форми оцінювання:* заліки, усні та письмові семестрові екзамени, захисти звітів практик; атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здобувачів вищої освіти є системним, прозорим, грунтується на дотриманні академічної доброчесності та здійснюється відповідно до встановлених термінів.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність творчо розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі середньої освіти, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, на основі здійснення інновацій та проведення педагогічних досліджень, предметних знань та застосування сучасних теорій і методик навчання фізики та астрономії.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до саморозвитку та самовдосконалення. 2. Здатність поєднувати індивідуальну роботу з колективною, виявляти міжособистісну взаємодію незалежно від походження й культурних особливостей і повагу до різноманітності. 3. Здатність до пошуку, аналізу та критичної оцінки інформації, її узагальнення та інтерпретації. 4. Здатність до самоосвіти, оволодіння новими знаннями та їх практичного застосування. 5. Соціальна свідомість та відповідальність в діяльності. 6. Здатність до провадження дослідницької та інноваційної педагогічної діяльності. 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 8. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології. 9. Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою. 10. Здатність забезпечувати безпеку діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	1. Здатність використовувати теоретичні та практичні знання з фізики та методики навчання, сучасні педагогічні технології для вирішення професійних завдань. 2. Здатність керуватися принципами професійної етики, толерантності й співробітництва у педагогічній діяльності.

	3. Здатність реалізовувати компетентнісний, діяльнісний та особистісно-орієнтований підходи у навчанні фізики та астрономії у загальноосвітніх навчальних закладах. 4. Здатність до моделювання та організації різних видів навчально-пізнавальної діяльності у навчанні фізики та астрономії. 5. Здатність здійснювати інтеграцію навчання фізики та астрономії з іншими навчальними предметами. 6. Здатність застосовувати сучасні освітні технології у навчанні фізики та астрономії. 7. Здатність використовувати здоров'язбережувальні технології для організації безпечного освітнього середовища. 8. Здатність використовувати навчальне спостереження та навчальний фізичний експеримент у навчанні фізики та астрономії. 9. Здатність застосовувати методи науково-педагогічного дослідження у вирішенні освітніх завдань. 10.Здатність розвивати методологічну культуру пізнавальної діяльності учнів. 11.Здатність вчитися упродовж життя і вдосконалювати набуті компетентності.

7– Програмні результати навчання

ПРН1. Знає нормативні вимоги щодо організації освітнього процесу, змісту повної загальної середньої освіти (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми).

ПРН2. Володіє академічними знаннями з фізики та астрономії, методиками і педагогічними технологіями для організації навчального процесу відповідно до обов'язкових результатів освітньої діяльності учнів.

ПРН3. Знає та розуміє основні принципи, форми, методи, засоби і технології навчання фізики та астрономії у загальноосвітній школі.

ПРН4. Уміє застосовувати фізико-математичні знання та методологію фізичної науки для пояснення природніх явищ і процесів.

ПРН5. Уміє моделювати та організовувати навчально-пізнавальну діяльність учнів на основі компетентнісного та особистісно-орієнтованого підходів до реалізації освітнього процесу.

ПРН6 .Уміє застосовувати систему навчального фізичного експерименту та сучасні засоби навчання у професійній діяльності.

ПРН7. Володіє методологією та методикою складання та розв'язування навчальних фізичних задач та методиками організації проблемного навчання.

ПРН8. Володіє методологією науково-педагогічного дослідження і застосовує методи педагогічної науки у вирішенні професійних задач.

ПРН9. Володіє методикою розвитку творчих здібностей учнів, формування критичного мислення, методологічної культури і пізнавальної мотивації.

ПРН10. Володіє методикою управління пізнавальною діяльністю учнів, методами та засобами оцінювання та моніторингу результатів навчання.

ПРН11. Володіє основами професійної риторики та уміннями спілкуватись та співпрацювати з учнями.

ПРН12. Володіє іноземною мовою для професійного спілкування, самоосвіти та роботи з інформаційними джерелами.

ПРН13. Володіє знаннями з історії фізичної науки та застосовує їх у навчанні та вихованні учнів.

ПРН14. Використовує сучасні інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній, науково-дослідницькій діяльності.

ПРН15. Уміє використовувати та реалізовувати міжпредметні зв'язки у навчанні фізики та астрономії.

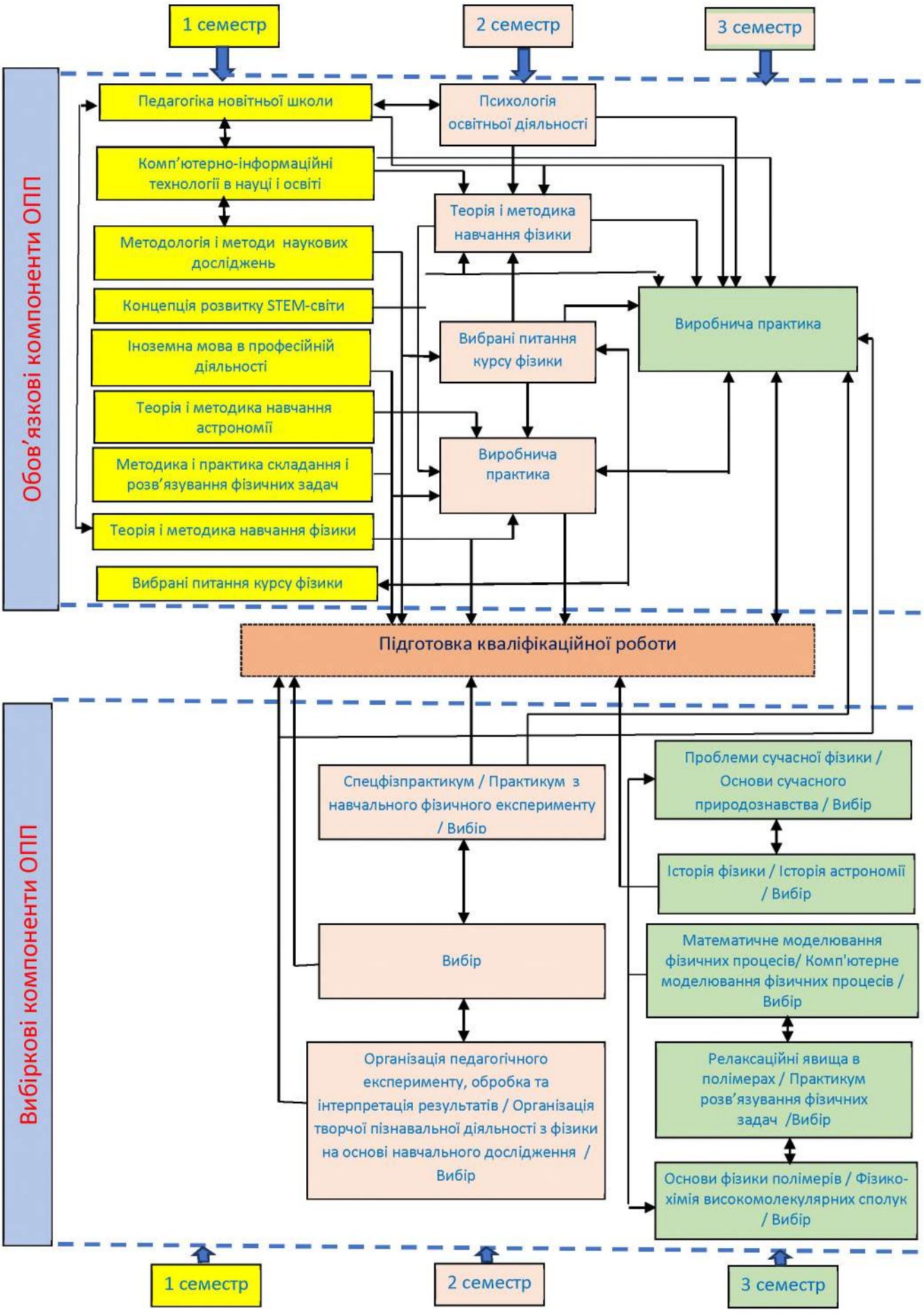
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують реалізацію освітньої програми відповідає державним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf).
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між РДГУ та зарубіжними закладами освіти відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf) та двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка здобувачів-іноземців можлива після курсу підготовки з української мови впродовж навчального року.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Педагогіка новітньої школи	3,0	Екзамен (1 сем.)
ОК 2	Психологія освітньої діяльності	3,0	Екзамен (2 сем.)
ОК 3	Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті і науці	3,0	Залік (1 семестр)
ОК 4	Технології наукових досліджень	3,0	Екзамен (1 сем.)
ОК 5	Іноземна мова в професійній діяльності	3,0	Екзамен (1сем.)
ОК6	Концепція сталого розвитку	3,0	Залік (1 семестр)
Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Методика і практика складання і розв'язування фізичних задач	3,0	Залік (1 семестр)
ОК 8	Теорія і методика навчання астрономії	3,0	Екзамен (1 сем.)
ОК 9	Вибрані питання курсу фізики	4,0	Екзамен (2 сем.)
ОК 10	Теорія і методика навчання фізики	5,0	Екзамен (2 сем.)
ОК 11	Концепція розвитку STEM-освіти	3,0	Залік (1 сем.)
ОК 12	Підготовка кваліфікаційної роботи	12,0	Захист роботи
ОК 13	Виробнича практика	18,0	Залік (2, 3 сем.)
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**66**	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Компоненти вибору закладу вищої освіти			
ВК1/ ВК2/ ВК3	Спецфізпрактикум / Практикум з навчального фізичного експерименту / Вибір	3,0	Залік (2 семестр)
ВК4/ ВК5/ ВК6	Вибір	3,0	Залік (2 семестр)
ВК7/ ВК8/ ВК9	Математичне моделювання фізичних процесів/ Комп'ютерне моделювання фізичних процесів / Вибір	3,0	Залік (3 семестр)
ВК10/ ВК11/ ВК12	Основи фізики полімерів / Фізико-хімія високомолекулярних сполук / Вибір	3,0	Залік (3 семестр)
ВК13/ ВК14/ ВК15	Проблеми сучасної фізики / Основи сучасного природознавства / Вибір	3,0	Залік (3 семестр)
ВК16/ ВК17/ ВК18	Історія фізики / Історія астрономії / Вибір	3,0	Залік (3 семестр)
ВК19/ ВК20/ ВК21	Релаксаційні явища в полімерах / Практикум з організації навчального дослідження у навчанні фізики /Вибір	3,0	Залік (3 семестр)
ВК22/ ВК23/ ВК24	Організація педагогічного експерименту, обробка та інтерпретація результатів / Організація творчої пізнавальної діяльності з фізики на основі навчального дослідження / Вибір	3,0	Залік (2 семестр)
Загальний обсяг вибіркових компонент		**24**	
Загальний обсяг освітньої програми		**90**	
Всього форм контролю: екзаменів – 7, заліків – 14			

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Фізика)» спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія) проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: вчитель фізики та астрономії.

Магістерська робота передбачає теоретико-практичне дослідження щодо розв'язування одного з актуальних спеціалізованих завдань або важливої практичної проблеми зі спеціальності А4 Середня освіта (Фізика та астрономія), що характеризується комплексністю й невизначеністю умов і потребує застосування фундаментальних знань і умінь з фізики та астрономії, методики їх викладання та суміжних галузей знань.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. і має бути завчасно оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу або у репозиторії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ЗК1		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+		+	+		+					+	+
ЗК3	+	+	+		+		+		+	+	+	+	
ЗК4		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК5	+	+				+							+
ЗК6	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
ЗК7	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК9			+		+							+	+
ЗК10						+		+	+	+			+
СК1	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+
СК2	+	+				+	+						+
СК3	+	+		+			+	+		+	+	+	+
СК4	+	+	+		+		+	+		+	+		+
СК5	+			+		+		+	+	+	+	+	
СК6	+		+	+			+	+		+	+	+	+
СК7						+		+		+			+
СК8				+			+	+	+	+	+	+	+
СК9			+	+				+				+	+
СК10	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+
СК11	+	+			+	+	+		+	+	+	+	

	Вибіркові компоненти																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ЗК1							+	+		+	+					+	+					+	+	
ЗК2	+	+					+	+		+	+					+	+			+		+	+	
ЗК3								+		+	+			+		+	+							
ЗК4										+	+		+	+		+	+			+		+	+	
ЗК5													+	+										
ЗК6	+	+					+	+		+	+		+	+			+		+			+	+	
ЗК7	+	+					+	+														+	+	
ЗК8							+	+					+	+										
ЗК9							+	+											+			+	+	
ЗК10	+	+																	+	+		+	+	
СК1	+	+					+	+					+	+		+	+		+			+	+	
СК2	+	+											+	+									+	
СК3		+					+	+												+		+	+	
СК4		+																		+		+	+	
СК5										+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	
СК6	+	+					+	+														+	+	
СК7	+	+								+	+		+	+										
СК8		+								+	+												+	
СК9	+	+					+	+											+	+		+	+	
СК10							+	+								+	+					+	+	
СК11	+	+					+	+					+	+		+	+		+	+				

Примітка:
$ОК_j$ – обов'язкові компоненти; $ВК_j$ – вибіркові компоненти;
$ЗК_i$ – загальні компетентності; $СК_i$ – спеціальні (фахові) компетентності.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПРН1	+	+	+					+		+		+	+
ПРН2						+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3	+						+	+		+	+	+	+
ПРН4				+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+
ПРН6	+		+				+	+	+	+	+		+
ПРН7							+			+		+	+
ПРН8	+		+	+				+				+	+
ПРН9		+				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10	+	+	+				+	+		+	+	+	+
ПРН11	+	+	+		+			+		+			+
ПРН12			+		+							+	
ПРН13								+	+	+			+
ПРН14			+	+	+				+			+	+
ПРН15	+					+	+	+	+	+	+	+	+

	Вибіркові компоненти																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ПРН1		+																				+	+	
ПРН2	+	+					+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	
ПРН3																				+		+	+	
ПРН4	+	+					+	+		+	+		+	+		+	+		+	+				
ПРН5	+	+					+	*												+		+	+	
ПРН6	+	+					+	+								+	+		+	+			+	
ПРН7							+	+												+		+	+	
ПРН8													+	+								+		
ПРН9	+	+																		+		+	+	
ПРН10	+	+																		+		+	+	
ПРН11		+											+	+								+		
ПРН12							+	+		+	+													
ПРН13	+	+								+	+		+	+		+	+							
ПРН14	+	+					+	+											+	+				
ПРН15										+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	

Примітка:
$ОК_j$ – обов'язкові компоненти; $ВК_j$ – вибіркові компоненти;
$ПРН_i$ – програмні результати навчання

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами на предмет відповідності вимогам, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, відповідності міжнародним стандартам і рекомендаціям.

Гарант освітньо-професійної програми проф. Галатюк Ю.М.

Зміни та доповнення

до освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізика)
за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізика та астрономія)
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету
Протокол від 18 травня 2026 р. № 5

Введено в дію наказом
від 19 травня 2026 р. № 85-осн/д

Внесені наступні зміни до ОПП:

Розділ 1. **Профіль освітньої програми**. Пункт 1. **Загальна інформація** доповнити в такій редакції: **Форми здобуття освіти та строки виконання освітньої програми:** Денна, заочна. Термін навчання – 1 рік 4 місяці.

Розділ 2. **Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.** Пункт 2. **Структурно-логічна схема ОПП** додати вибіркові освітні компоненти в структурно-логічну схему ОПП.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи Юрій ГАЛАТЮК