МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності В9 Історія та археологія
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Освітня кваліфікація: Магістр історії та археології
Професійна кваліфікація: Викладач

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ
Голова вченої ради РДГУ
_____Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол №5 від «24» 04 2025 р.)
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «01»вересня 2025 р.
_____Роман ПАВЕЛКІВ
(наказ №82-в від «07» 05 2025 р.)

Рівне 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Історія та археологія»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	В9 Історія та археологія
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр історії та археології
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Викладач

ВНЕСЕНО:
Гарант ОПП _____ Роман МИХАЛЬЧУК

Розробники програми:
_____ Роман МИХАЛЬЧУК
_____ Юлія ВІЗІТІВ
_____ Оксана ГУМЕНЮК
_____ Валентина ДОБРОЧИНСЬКА

Кафедрою всесвітньої історії
Протокол № 2 від 3 лютого 2025 р.
Завідувач кафедри _____ Степан СИНЯК

Кафедрою історії України
Протокол № 2 від 3 лютого 2025 р.
Завідувач кафедри _____ Руслан ПАЛЬЧЕВСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО:
Навчально-методичною комісією факультету історії, політології та міжнародних відносин
Протокол № 2 від 4 лютого 2025 р.

Голова НМК факультету історії, політології та міжнародних відносин
_____ Інна МАРТИНЧУК

Декан факультету історії, політології та міжнародних відносин
_____ Ірина ПАНЧУК

Голова НМР університету _____ Ігор ВОЙТОВИЧ

Передмова

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальності В9 «Історія та археологія».

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 31.05.2021 р. № 603) та професійного Стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (Наказ МОН України від 23.03.2021 № 610) .

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми)
Михальчук Роман Юрійович, кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри всесвітньої історії Рівненського державного гуманітарного університету

Члени робочої групи:
Візітів Юлія Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України Рівненського державного гуманітарного університету
Гуменюк Оксана Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України Рівненського державного гуманітарного університету
Доброчинська Валентина Анатоліївна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України Рівненського державного гуманітарного університету

Стейкхолдери:
Андрєєв О. А., директор Обласного комунального позашкільного навчального закладу «Рівненська Мала академія наук учнівської молоді» Рівненської обласної ради.
Жижкевич А. С. директор Комунального закладу «Рівненський обласний краєзнавчий музей» Рівненської обласної ради.
Добржанський О. В., доктор історичних наук, професор кафедри історії України, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича.
Корольова А.О., науковий співробітник відділу маркетингу, розвитку і комунікації КЗ «Рівненський обласний краєзнавчий музей» (РОР), випускниця програми.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ

1. **Загальна інформація**	
Повна назва закладу вищого освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Факультет історії, політології та міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти мовою оригіналу	Магістр
Галузь знань	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
Спеціальність	В9 «Історія та археологія»
Освітня кваліфікація	Магістр історії та археології
Професійна кваліфікація	Викладач
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність - Історія та археологія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Історія та археологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Одиничний. 90кредитівЄКТС/1 рік4місяці.
Форма навчання	Денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД №18006871 від 27.12.2018 р. (до 01.07 2024 р.), продовжений до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРКУ країни–7рівень, FQ-EHEA–другий цикл, EQF-LLL–7рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень, ОКР «спеціаліст», другий (магістерський) рівень здобутий за іншою спеціальністю
Мова(и)викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy
2. Мета освітньої програми	
Здатність розв’язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології.	
3. Характеристика освітньої програми	

Опис предметної області	*Об'єкти вивчення:* минуле людства, зокрема, України та інших країн, в усіх його проявах. *Цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології. *Теоретичний зміст предметної галузі:* система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, понять, які використовуються в процесі історичного пізнання минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому вимірах. *Методи, методики і технології:* загальнонаукові і спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень, а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток археології, історії і культури. *Інструменти та обладнання:* спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльностів сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями історії, археології та методики викладання історичних дисциплін у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача вищої освіти. Професійні акценти – можливість здійснення професійної діяльності у суспільно-політичній сфері, фахівець з експертної оцінки археологічних артефактів, консультант та радник з питань історичної політики, матеріальної історичної спадщини у державних установах, громадських організаціях, у органах виконавчої та законодавчої влади, органах місцевого самоврядування.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта з метою набуття необхідних компетентностей магістра в галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальності В9 «Історія та археологія». Ключові слова: історія, археологія, історичний процес, наукове пізнання, професійна компетентність, дослідження, технології.
Особливості програми	Унікальність підготовки магістра за освітньо-професійною програмою спеціальності В9 «Історія та археологія» визначається вивченням регіональних особливостей історичних та археологічних матеріалів сучасних досліджень Волині (компоненти «Методика польових і камеральних досліджень», «Методика навчання історії та археології у закладах вищої освіти», «Проблеми новітньої української археології», «Археологічна музеологія»). Виробнича (археологічна) та асистентська практики забезпечують підготовку фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність у сфері аналітичної роботи. Організаційна діяльність в системі освіти та державних структурах, що

	вимагають ефективної комунікації (керівник історичного гуртка, археологічної практики). Магістр історії та археології може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2020: 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2442 Професіонали в галузі археології 2442.2 Археолог 2443 Професіонали в галузі історії 2443.2 Історик
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму, самонавчання та індивідуально-особистісного підходу з орієнтуванням на практичну складову та творчу спрямованість. Основними видами навчальних занять є: лекції, практичні, індивідуальні заняття та консультації. Під час аудиторної та позааудиторної роботи пропонується виконання проєктів, дослідницьких завдань, підготовка наукових есе, аналітичних записок, презентацій, що формує навички пошуку відповідних джерел та літератури, їх використання на основі академічної доброчесності тощо. Вдосконалюються первинні практичні навички під час виробничої (археологічної), виробничої (асистентської) практик та підготовки кваліфікаційної роботи. В навчальний процес впроваджуються елементи дистанційного навчання.
Оцінювання	Включає усне та письмове опитування; тестовий контроль, виконання модульних контрольних робіт; заліки, екзамени; презентацію наукових проєктів; захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: - оцінювання відбувається за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; за 2-рівневою національною шкалою (зараховано / незараховано); 100-бальною та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX); - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними програмних результатів навчання; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених університетом положень та ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології.

Загальні компетентності(ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати автономно. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань /видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01.Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію. СК02. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук. СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології. СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки. СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проєкти. СК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області. СК07 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах. СК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проєкти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями. СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.
7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (програмні результати навчання (ПРН))	

ПР01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень. ПР02. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології. ПР03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проєкти з урахуванням сучасних методологічних підходів. ПР04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів. ПР05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. ПР06. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання. ПР07. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПР08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо. ПР09. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.

8–Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної діяльності та рівень наукової та професійної активності, що відповідає державним вимогам та засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 24.03.2021 р. № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості навчального процесу. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності В9 Історія та археологія відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Зокрема, це офіційний сайт РДГУ: http://rshu.edu.ua; сайт наукової бібліотеки РДГУ: https://library.rshu.edu.ua/; Сайт факультету: https://fipmv.rshu.edu.ua/ фейсбук-сторінка факультету: https://www.facebook.com/groups/513434915655833
9–Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 року, зі змінами внесеними згідно з постановою КМУ № 599 від 13.05.2022 р.)	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й дослідницькими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу РДГУ» від 31.10.2024 р. (https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf) та двосторонніх договорів між Рівненським державним

	гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, за умови знання української мови (при наявності підтверджуючого сертифікату)

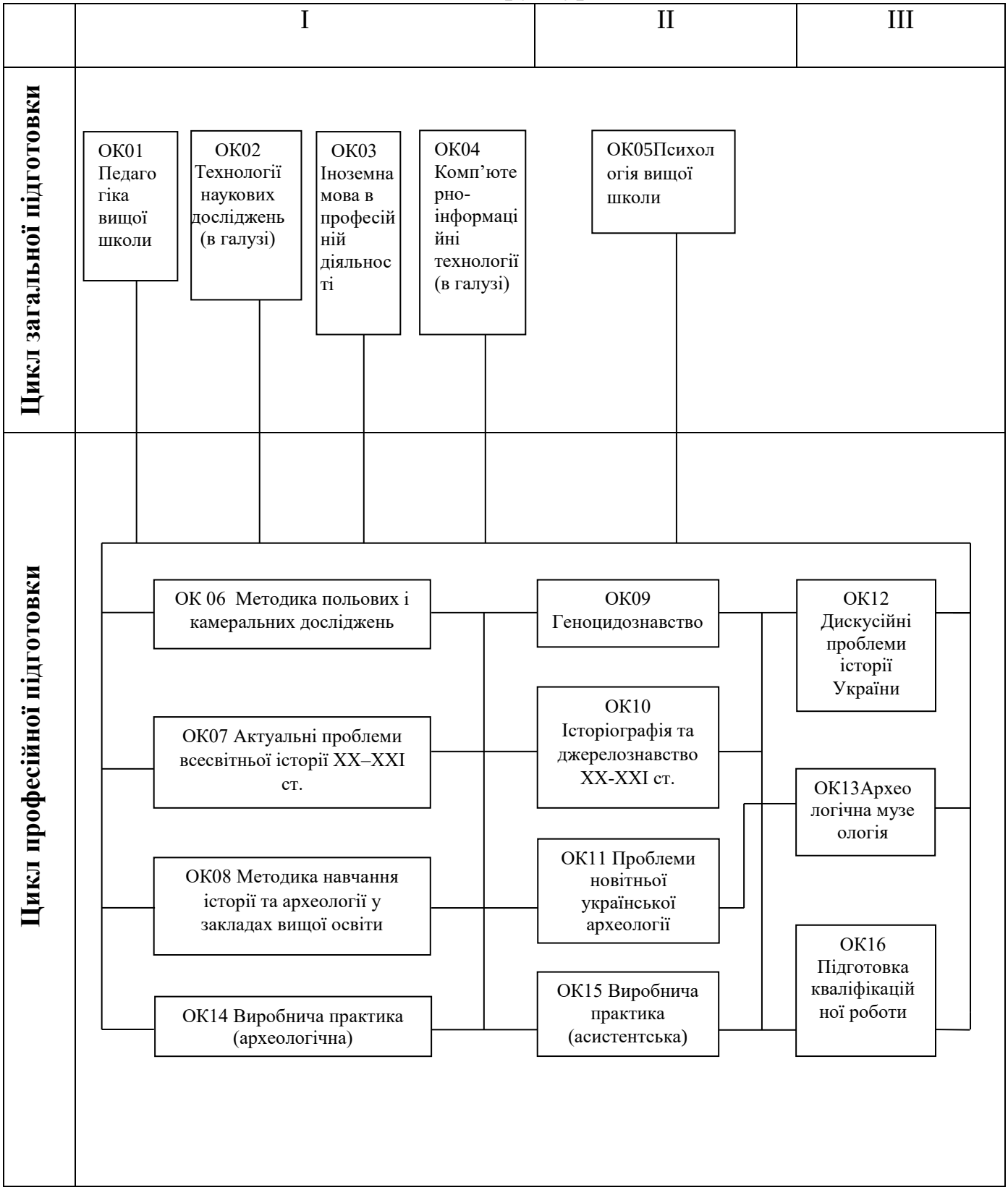
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	Кількість кредитів	Форма підсум кового контролю
Обов`язковий навчальний компонент ОП				
Цикл загальної підготовки				
ОК01	1	Педагогіка вищої школи	3	Екзамен
ОК02	1	Технології наукових досліджень (в галузі)	3	Залік
ОК03	1	Іноземна мова в професійній діяльності	3	Екзамен
ОК04	1	Комп'ютерно-інформаційні технології (в галузі)	3	Залік
ОК05	2	Психологія вищої школи	3	Екзамен
Цикл професійної підготовки				
ОК06	1	Методика польових і камеральних досліджень	5	Екзамен
ОК07	1	Актуальні проблеми всесвітньої історії XX–XXI ст.	3	Екзамен
ОК08	1	Методика навчання історії та археології у закладах вищої освіти	5	Екзамен
ОК09	2	Геноцидознавство	4	Екзамен
ОК10	2	Історіографія та джерелознавство XX-XXI ст.	3	Екзамен
ОК11	2	Проблеми новітньої української археології	4	Екзамен
ОК12	3	Дискусійні проблеми історії України	3	Екзамен
ОК13	3	Археологічна музеологія	3	Екзамен
ОК14	1	Виробнича практика (археологічна)	6	Залік
ОК15	2	Виробнича практика (асистентська)	6	Залік
ОК16	3	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	
		Атестація		
Загальний обсяг обов'язкових компонент			**66**	
Вибірковий навчальний компонент ОП*				
ВК01	2	Вибір	3	Залік
ВК02/ ВК03	2	Історія зовнішніх відносин незалежної України / Історія повсякдення в Україні радянської доби / Вибір*	3	Залік
ВК04/ ВК05	2	Історія європейської ментальності / Тоталітарні та демократичні режи-ми новітньої доби / Вибір*	3	Залік
ВК06/ ВК07	3	Історична біографістика / Біблійна археологія / Вибір*	3	Залік
ВК08/ ВК09	3	Українська історіографія кін. XX–XXI ст. / Археозоологія / Вибір*	3	Залік
ВК10/ ВК11	3	Суспільні кризи в країнах Центральної Європи новітньої доби / Євроатлантична інтеграція країн Центральної та Східної Європи / Вибір*	3	Залік
ВК12/ ВК13	3	Національні меншини Центральної та Східної Європи XX–XXI ст. / Актуальні проблеми європейської археології / Вибір*	3	Залік
ВК14/ ВК15	3	Соціальна філософія / Філософія кризи / Вибір*	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів			**24**	
Загальний обсяг освітньої програми			**90**	

* **ПРИМІТКА**: Здобувач вищої освіти може обрати один навчальний курс із пропонованого блоку, або із університетської бази вибіркових дисциплін із об'ємом кредитів відповідного блоку (http://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkovi-dystsypliny).

Логічно-структурна схема



1. **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової та освітньо-професійної програм здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології. Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, не повинна містити плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу або у репозитарії закладу вищої освіти.

Таблиця 1

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09		СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10
ОК01	+	+					+										+			+
ОК02	+						+		+		+	+	+				+			
ОК03		+		+		+		+										+		
ОК04	+				+		+									+			+	+
ОК05			+		+			+				+					+			
ОК06	+		+		+						+	+	+	+					+	
ОК07					+	+		+			+	+	+		+			+		
ОК08	+		+		+		+		+				+	+			+		+	+
ОК09				+		+	+	+			+	+	+		+			+		
ОК10	+						+		+			+		+	+					+
ОК11	+		+				+				+	+	+						+	+
ОК12	+		+						+		+			+		+				
ОК13			+		+		+				+		+	+	+	+				
ОК14	+	+							+		+	+	+		+	+			+	+
ОК15	+	+						+	+			+	+		+	+	+		+	+
ОК16	+	+	+		+		+		+		+	+	+	+		+	+		+	+
ВК02	+		+				+					+		+						+
ВК03		+					+		+			+		+		+			+	
ВК04	+		+	+				+				+			+	+				+
ВК05	+			+				+			+			+		+	+			
ВК06			+		+		+				+	+								+
ВК07	+				+						+	+		+						
ВК08	+		+					+			+	+		+		+	+			+
ВК09			+						+		+			+		+			+	
ВК10			+		+				+			+		+						+
ВК11		+		+		+		+				+	+					+		
ВК12	+	+		+				+				+	+					+		
ВК13		+					+		+		+	+		+						
ВК14	+							+				+	+							+
ВК15	+							+				+	+							+
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

\+ – компетентність, яка набувається;
ВК–вибіркові компоненти освітньої програми ;
ЗК –загальні компетентності профілю програми;
СК –фахові компетентності профілю програми.

Таблиця 2

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПР5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9
ОК01			+	+					+
ОК02	+	+	+		+				
ОК03		+		+			+		
ОК04		+	+	+					+
ОК05				+			+		+
ОК06	+	+		+	+	+	+	+	
ОК07	+	+			+		+		
ОК08		+		+	+		+		+
ОК09	+	+	+		+				+
ОК10	+	+			+		+		+
ОК11	+	+		+	+	+	+	+	
ОК12	+	+			+		+		
ОК13	+	+			+	+		+	
ОК14	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК15	+	+	+	+	+		+		+
ОК16	+	+		+	+	+	+	+	
ВК02		+					+		+
ВК03		+					+		+
ВК04		+		+			+	+	
ВК05	+	+			+		+	+	+
ВК06	+	+			+		+		
ВК07		+		+	+		+	+	+
ВК08	+	+			+		+	+	+
ВК09		+			+	+		+	
ВК10		+					+		
ВК11		+	+		+		+		+
ВК12		+	+		+		+		+
ВК13		+			+			+	
ВК14	+		+						+
ВК15	+		+						

+ – компетентність, яка набувається;

ОК – обов'язкові компоненти освітньої програми;

ВК – вибіркові компоненти освітньої програми;

ПРН – програмні результати навчання профілю програми.

6. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів (https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_syst_30012025.pdf):

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних

працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може здійснюватись за поданням Рівненського державного гуманітарного університету; оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи  Роман МИХАЛЬЧУК

Додаток 1

Зміни та доповнення

до освітньо-професійної програми «Історія та археологія»

за спеціальністю В9 Історія та археологія

другого (магістерського) рівня вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету
Протокол від 18 травня 2026 р. № 5

Введено в дію наказом
від 19 травня 2026 р. № 85-осн/д

Внесено наступні зміни до ОПП:

1. В переліку компонент освітньо-професійної програми відображено Атестацію.
2. В структурно-логічну схему освітньо-професійної програми внесено вибіркові компоненти.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи Роман МИХАЛЬЧУК