МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (Фізична культура)

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01«Освіта/Педагогіка»

Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти (Фізична культура)
Професійна кваліфікація: Вчитель фізичної культури

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова Вченої ради РДГУ
_____ Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 5 від «30» травня 2024 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

_____ Роман ПАВЕЛКІВ
(наказ № 111-01-01 від «27» червня 2024 р.)

Рівне 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Фізична культура)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
КВАЛІФІКАЦІЯ	Освітня кваліфікація: Магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)». Професійна кваліфікація: Вчитель фізичної культури.

ВНЕСЕНО:
Гарант ОПП _____ Людмила ЧАЛІЙ

Розробники програми:

_____ Радослав МУШКЕТА

_____ Вадим КІНДРАТ

_____ Анатолій КАШУБА

_____ Володимир ГОГОЛЬ

Кафедрою теорії і практики фізичної культури і спорту
Протокол № 3 від 19 березня 2024 р.

Завідувач кафедри теорії
і практики фізичної культури _____ Вадим КІНДРАТ

ПОГОДЖЕНО
Навчально-методичною комісією педагогічного факультету
Протокол № 2 від «16» квітня 2024 р.

Голова НМК педагогічного факультет _____ Наталія ГОРОПАХА

Декан педагогічного факультету _____ Валерій СІЛКОВ

Голова НМР університету _____ Ігор ВОЙТОВИЧ

Передмова

1. Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)». Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)». Основні положення ОПП узгоджені з наступними нормативними документами:

1. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни №2157-IX від 24.03.2022). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

2. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5.

4. Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18 серпня 2020 р. № 1574. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text.

5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 01.02.2017). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text

6. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 30 квітня 2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проєктною групою Рівненського державного гуманітарного університету з врахуванням положень Концепції розвитку педагогічної освіти, Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Викладачі закладів вищої освіти».

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Чалій Людмила Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Мушкета Радослав, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету

Кіндрат Вадим Кирилович, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри, завідувач кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету

Кашуба Анатолій Анатолійович, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету.

Гоголь Володимир Васильович, випускник педагогічного факультету РДГУ за ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, заступник директора з виховної роботи ВСП «Березнівський лісотехнічний фаховий коледж НУВГП», викладач циклової комісії фізичного виховання і захисту України

Зовнішні стейкхолдери:

Бєлікова Наталія Олександрівна, завідувач кафедри теорії фізичного виховання та рекреації Волинського національного університету імені Лесі Українки, професор (рецензія додається)

Петренчук Микола Васильович, директор комунального закладу «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Рівненської обласної ради, голова відділення НОК України в Рівненській області, заслужений працівник фізичної культури і спорту України (рецензія додається).

Профорук Михайло Юрійович, методист кабінету мистецтва та фізичної культури Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання РОІППО.

Тищук Валерій Володимирович, методист НІІВ управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради (рецензія додається).

Шама Сергій Андрійович, директор Рівненського ліцею № 22 Рівненської міської ради, вчитель-методист (рецензія додається).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) другого рівня вищої освіти

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)». Вчитель фізичної культури
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг	Диплом магістра. Одиничний.

освітньої програми	90 кредитів ЄКТС/ 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію. Термін дії до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) / другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОКР спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На період навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://som.rv.ua/ https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для освітніх установ, готових до подальшого саморозвитку задля утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей; набуття загальних та фахових компетентностей для вирішення професійних завдань та обов'язків освітнього та науково-дослідницького характеру у невизначених умовах з метою вдосконалення фізичного виховання здобувачів освіти та різних груп населення	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності**))**	**Об'єкт вивчення***:* організація і забезпечення освітнього процесу з фізичної культури у закладах, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх і спеціальних дисциплін. **Цілі навчання:** підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов **Теоретичний зміст предметної області**: сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності **Методи, методики та технології**: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології. **Інструментарій та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення;

	інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик; сучасні програми для обробки інформації; засоби для пересування маломобільних груп населення тощо.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для освітніх установ, здатних вирішувати професійні завдання освітнього, дослідницького, інноваційного характеру.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття загальних та фахових компетентностей для вирішення професійних завдань та обов'язків освітнього та науково-дослідницького характеру та інноваційної діяльності у закладах освіти Ключові слова: освіта, фізична культура, професійна компетентність, педагогічні технології, інновації.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розроблена на основі інтеграції власного багаторічного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та відповідного досвіду провідних вітчизняних університетів. Особливість ОПП в тому, що освітній процес підпорядкований концепції гармонійного особистісного розвитку та формування здорового способу життя
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (зі змінами) та згідно з кваліфікаційними вимогами і кваліфікаційними характеристиками для професій наявність ступеня магістра зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) дозволяє працювати на посадах: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти. 2351.2 Методист з фізичної культури. 3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей 3475 Інструктор з фізкультури. 3475 Інструктор-методист з виробничої гімнастики. 3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту
Подальше навчання	Мають право продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (НРК України - 8 рівень, EQF-LLI – третій цикл, FQ-EHEA – 8 рівень) та/або набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, кредитно-трансферна система організації навчання; навчання через практики та пошук, студентські наукові гуртки, проблемні групи, участь у конференціях; самоосвіта та волонтерська діяльність
Оцінювання	Оцінювання здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Рівненському державному гуманітарному університеті та згідно Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою. Додатково в університеті визначений порядок організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти в дистанційному режимі. Атестація здобувачів вищої освіти проходить як атестаційний екзамен та захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1**. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК2.** Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. **ЗК3.** Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт. **ЗК4**. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. **ЗК5**. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. **ЗК6**. Здатність розробляти та презентувати освітні проєкти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети. **ЗК7.** Здатність здійснювати дослідження за предметною спеціальністю, прогнозувати та презентувати отримані результати.
Фахові компетентності (ФК, ПК)	**ФК1**. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності. **ФК2**. Здатність використовувати інновації у

	професійній діяльності. **ФК3.** Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя. **ФК4**. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в здобувачів освіти компетентностей, передбачених освітніми програмами, та здійснення інтегрованого навчання. **ФК5**. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації здобувачів освіти до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку. **ФК6**. Здатність до конструктивної взаємодії з учасниками освітнього процесу. **ФК7**. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища. **ФК8**. Здатність формувати в здобувачів освіти культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності. **ПК1.** Здатність використовувати сучасні методи і технології навчання для забезпечення у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних якостей. **ПК2.** Здатність організовувати освітній процес з фізичного виховання у навчальних закладах, позанавчальну роботу, реалізовувати спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність. **ПК3.** Здатність проєктувати навчальний процес з фізичної культури з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров’я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій. **ПК4.** Здатність до здійснення об’єктивного оцінювання і аналізу результатів навчання з фізичної культури та модифікування навчальної діяльності з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти. **ПК5.** Здатність формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров’язбережного і здоров’яформувального середовища. **ПК6.** Здатність організовувати освітній процес відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і

	профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури, викладача фізичного виховання. **ПК7.** Здатність до розроблення та реалізації навчальних і наукових проєктів з фізичної культури, узагальнення отриманих результатів та впровадження їх в освітній процес.
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання, спільні для всіх здобувачів вищої освіти другого рівня	**РН1**. *Застосовувати* знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, *поглиблювати* знання з предметної області. **РН2**. *Використовувати* цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо. **РН3**. *Називати й описувати* основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, *демонструвати* вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість. **РН4**. *Формулювати* наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, *демонструвати* навички їх критичного аналізу*, генерувати* нові ідеї, *аргументувати* можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність. **РН5**. *Описувати* методику розробки освітніх проєктів, *пояснювати* зміст та призначення їх етапів, *аналізувати* спроможність управління процесом їх впровадження, *прогнозувати* очікувані результати. **РН6**. *Визначати* та *характеризувати* основні принципи, закони, методики та апарат досліджень за предметною спеціальністю, *здійснювати* дослідження, прогнозувати та презентувати отримані результати. **РН7**. *Визначати, аналізувати та характеризувати* педагогічні інновації, *демонструвати* вміння їх практичного застосування у професійній діяльності. **РН8**. *Описувати* показники якості педагогічної діяльності, *аналізувати* можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, *визначати* індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, *обирати* ресурси для професійного розвитку впродовж життя. **РН9**. *Демонструвати* уміння класифікувати,

	упорядковувати й узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов освітнього процесу, до потреб формування в здобувачів освіти компетентностей, передбачених освітніми програмами, та здійснювати інтегроване навчання. **РН10.** *Називати* й *аналізувати* шляхи мотивації здобувачів освіти до саморозвитку, *формувати* їхню адекватну позитивну самооцінку. **РН11.** *Демонструвати* уміння забезпечувати конструктивну взаємодію з учасниками освітнього процесу. **РН12**. *Знати та дотримуватися* умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища. **РН13**. *Демонструвати* дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в здобувачів освіти.
Програмні результати навчання для предметної спеціальності	**ПРН1.** *Володіти* сучасними методами і технологіями навчання для забезпечення у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних якостей. **ПРН2.** *Демонструвати уміння* організовувати освітній процес з фізичного виховання у навчальних закладах, позанавчальну роботу, спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність для формування, збереження і зміцнення здоров'я. **ПРН3.** *Демонструвати знання і уміння* проєктування освітнього процесу з фізичного виховання, обирати форми і методи навчання з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій відповідно до сучасних освітніх тенденцій. **ПРН4.** *Вміти* проводити об'єктивне оцінювання і аналіз результатів навчання з фізичної культури та модифіковувати навчальну діяльність з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти. **ПРН5.** *Демонструвати уміння* формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, *володіти* вміннями будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережувального і здоров'яформувального середовища. **ПРН6.** *Знати* та дотримуватися вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах

	функціональних обов'язків вчителя фізичної культури. **ПРН7.** *Вміти* розробляти та реалізовувати навчальні і наукові проєкти з фізичної культури, *узагальнювати* отримані результати та *впроваджувати* їх в освітній процес.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Колектив проектної групи освітньої програми, науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи згідно постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187» від 24 березня 2021 р. № 365 (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). В освітньому процесі задіяні викладачі, нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти України», майстри спорту міжнародного класу та України. Професійний рівень викладачів підвищується під час міжнародних та у межах України стажуваннях, семінарах, конференціях, тренінгах.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Навчальні корпуси мають засоби для пересування маломобільних груп населення. Навчальні аудиторії обладнанні технічними засобами навчання та мультимедійною технікою. Наукова бібліотека РДГУ має можливості для різноманітних форм обслуговування, в тому числі й для онлайнових, на постійній основі проводить просвітницьку та інформаційну роботу. Університет забезпечений гуртожитками, пунктами харчування, точки бездротового доступу до мережі «Інтернет». Спортивна інфраструктура: стадіон; відкриті спортивні майданчики, лижна база, скеледром. Функціонують 3 спортивних зали (ігровий, тренажерний, гімнастичний), оснащені сучасним обладнанням та приладами. Методичні кабінети та лабораторія мають засоби для проведення вимірювань, спостережень та обчислень у фізичному вихованні. Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.
Інформаційне та навчально-методичне	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

забезпечення	освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент. Використовуються віртуальне навчальне середовище Рівненського державного гуманітарного університету та авторські розробки професорсько-викладацького складу на сайті кафедри. Інформація щодо навчально-методичного забезпечення дисциплін оприлюднена на сайті кафедри теорії і методики фізичного виховання та спорту та сайті університету. Функціонують система електронного розкладу навчальних занять і контрольних заходів та система для обрання вибіркових дисциплін. Наукова бібліотека РДГУ володіє 2-ма читальними залами, 4-ма абонентськими, різноманітними інформаційно-пошуковими системами, забезпечує доступ до Міжнародних наукометричних баз. Офіційний вебсайт університету: https://www.rshu.edu.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними освітніми закладами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

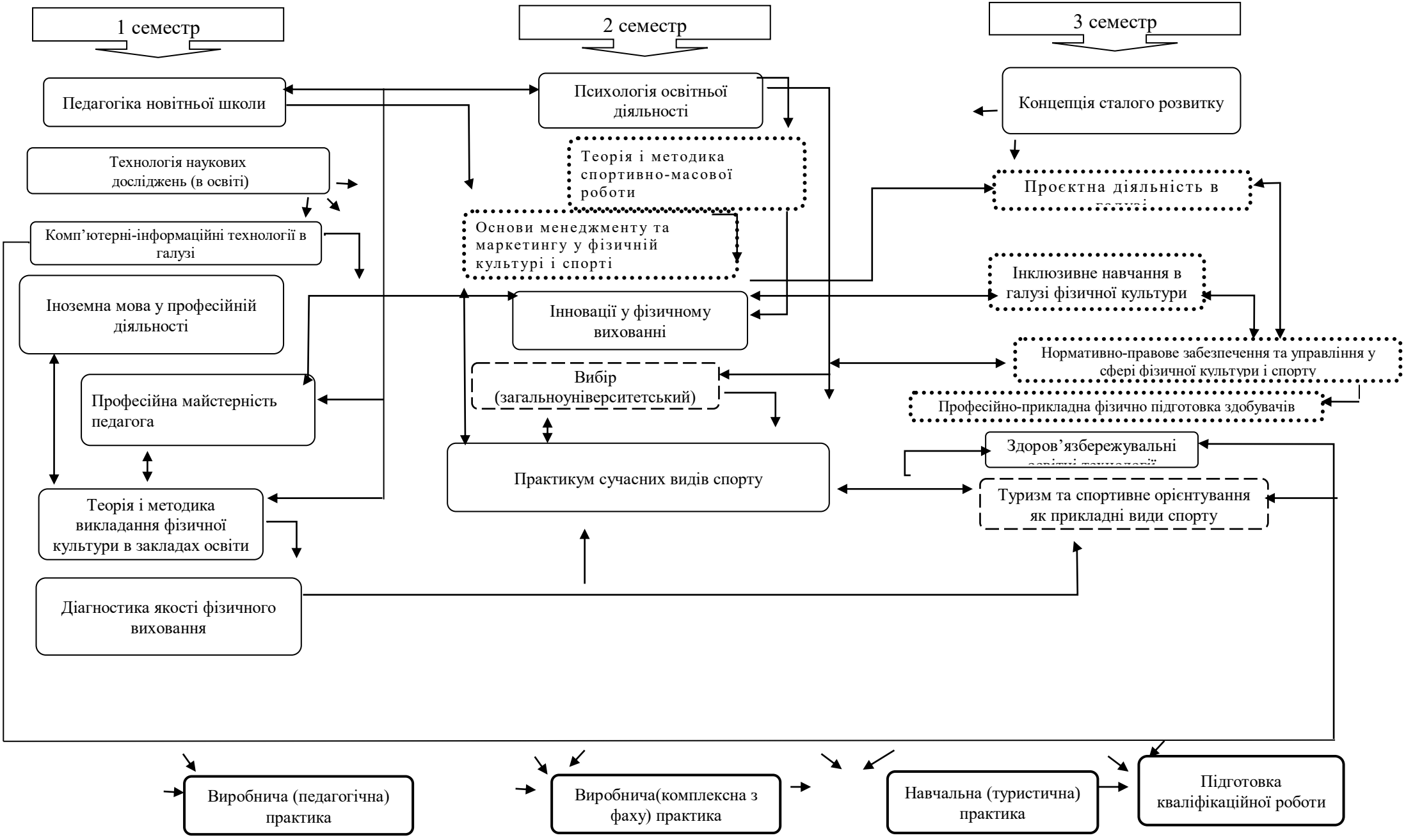
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК01	Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті і науці	3	Залік
ОК02	Технології наукових досліджень в освіті	3	Екзамен
ОК03	Педагогіка новітньої школи	3	Екзамен
ОК04	Психологія освітньої діяльності	3	Екзамен
ОК05	Концепція сталого розвитку	3	Залік
ОК 06	Іноземна мова в професійній діяльності	3	Екзамен
ОК07	Професійна майстерність педагога	3	Залік
ОК08	Теорія і методика викладання фізичної культури у закладах освіти	3	Екзамен
ОК09	Діагностика якості фізичного виховання	3	Залік
ОК10	Інновації у фізичному вихованні	3	Екзамен
ОК11	Практикум із сучасних видів спорту	3	Екзамен

ОК 12	Здоров’язбережувальні освітні технології	3	Екзамен
ОК13	Виробнича практика	9	Залік диф.
ОК14	Виробнича практика	9	Залік диф.
ОК 15	Туристична практика	3	Залік
ОК16	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**66**	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК01**	Вибір (загальноуніверситетський)	3	Залік
ВК02/ ВК03**	Теорія і методика спортивно-масової роботи / Вибір	3	Залік
ВК04/ ВК05**	Основи менеджменту та маркетингу у фізичній культурі і спорті / Вибір	3	Залік
ВК6/ ВК 07**	Туризм та спортивне орієнтування як прикладні види спорту/ Вибір	3	залік
ВК08/ ВК09**	Професійно-прикладна фізична підготовка здобувачів вищої освіти / Вибір	3	Залік
ВК10/ ВК11**	Інклюзивне навчання в галузі фізичної культури/ Вибір	3	Залік
ВК12/ ВК13**	Нормативно-правове забезпечення та управління у сфері ФКіС / Вибір	3	Залік
ВК 14/ ВК 15**	Проектна діяльність в галузі / Вибір	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90**	

**вільний вибір дисципліни з переліку вибіркових дисциплін університету

2.2. Структурно-логічна схема підготови магістра з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та атестаційного екзамену, завершується видачею документу державного зразка про присудження здобувачеві вищої освіти ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти (Фізична культура). Вчитель фізичної культури.
Атестаційний екзамен	Атестаційний екзамен має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації, відповідність сформованих загальних та фахових компетенцій, зазначених у зазначеній освітньо-професійній програмі Програма іспиту охоплює основні складові програми підготовки магістра та зорієнтована на узагальнений об'єкт майбутньої діяльності.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі освіти (за предметною спеціальністю), що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК 15	ОК 16
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК01	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК02	•		•	•					•	•	•					
ЗК03				•	•			•			•	•		•		
ЗК04		•	•		•	•			•	•					•	
ЗК05							•				•					•
ЗК06										•	•					
ЗК07			•							•	•		•	•		•
ФК01	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК02							•	•	•	•	•	•		•		
ФК03			•	•			•	•		•			•	•		
ФК04									•				•	•		
ФК05											•	•	•	•	•	
ФК06		•	•				•		•			•	•	•		
ФК07							•			•	•		•	•		
ФК08											•	•				•
ПК01	•						•	•	•	•	•		•			
ПК02								•		•	•		•	•	•	
ПК03								•	•	•	•					
ПК04									•	•			•	•		
ПК05												•	•	•	•	
ПК06									•	•			•	•	•	
ПК07							•				•					•

- – компетентність, яка набувається; $ОК_j$ – обов'язкові компоненти освітньої програми; $ЗК_i$ – загальні компетентності; $ФК_i$ – фахові компетентності; $ПК_i$ – предметні компетентності

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН/ПРН) відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7
ОК 1		+																		
ОК 2	+					+														
ОК 3			+	+					+		+					+				+
ОК 4									+											
ОК 5																				
ОК 6													+							
ОК 7	+			+	+			+						+		+				
ОК 8	+		+					+	+	+		+		+	+	+		+	+	
ОК 9			+											+						
ОК 10			+		+		+	+				+		+		+		+		+
ОК 11													+	+	+			+		
ОК 12							+		+				+		+				+	
ОК 13	+	+	+	+			+		+	+	+		+			+	+	+	+	
ОК 14	+	+	+	+							+		+			+	+	+	+	
ОК 15	+										+						+			
ОК 16		+				+							+			+	+			

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник проєктної групи Людмила ЧАЛІЙ