МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
за спеціальністю 053 Психологія
Кваліфікація: доктор філософії з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова вченої ради
_____ проф. Постоловський Р. М.
протокол № 8 від 29 серпня 2022 року

Освітньо-наукова програма вводиться в дію 01.10.2022

Т.в.о. ректора _____ проф. Павелків Р.В.
(наказ № 111-01-01 від «29» серпня 2022 р.)

Рівне, 2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	доктор філософії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 Психологія
КВАЛІФІКАЦІЯ	доктор філософії з психології

Розробники програми:

1. Гарант ОНП **Корчакова Н.В.,** д. психол. наук, професор _____
2. Член робочої групи **Павелків Р.В.,** д. психол. наук, професор _____
3. Член робочої групи **Ямницький В.М.,** д. психол. наук, професор _____
4. Член робочої групи **Кулакова Л.М.,** к. психол. наук, доцент _____
5. Член робочої групи **Ставицька О.Г.,** к. психол. наук, доцент _____
6. Член робочої групи **Білецька О.Д.,** здобувачка ступеня PhD _____

Внесено

Кафедрою вікової та педагогічної психології
Протокол № 7 від 27 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри _____ проф. Павелків Р.В.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукової роботи _____ проф. Дейнега О. В.

©РДГУ, 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Психологія» є нормативним документом для підготовки докторів філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 053 Психологія у Рівненському державному гуманітарному університеті. Вона розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту» (редакція 03.07.2020 р.); Постанови Кабінету Міністрів № 261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (зі змінами згідно з Постановою Кабінету Міністрів № 283 від 03.04.2019); «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України (зі змінами, від 30.04.2020 р., № 584); Постанови КМУ №44 від 12.01.2022 «Про затвердження порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії»; Стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022, № 646).

Освітньо-наукова програма розроблена проєктною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Корчакова Наталія Вікторівна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри вікової та педагогічної психології.

Члени робочої групи:

Павелків Роман Володимирович, доктор психологічних наук, професор, професор, завідувач кафедри вікової та педагогічної психології;

Ямницький Вадим Маркович, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології та психотерапії;

Кулакова Лариса Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри вікової та педагогічної психології;

Ставицька Олена Григорівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики

Білецька Олена Давидівна, здобувачка ступеня доктора філософії зі спеціальності 053 Психологія.

Стейкхолдери та рецензенти:

Корнієнко Інокентій Олексійович, доктор психологічних наук, професор, доцент кафедри психології Мукачівського державного університету (рецензія додається);

Клочек Лілія Валентинівна, доктор психологічних наук, професор, проректор Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (рецензія додається);

Токарева Наталія Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, професор, завідувач кафедри загальної та вікової психології Криворізького державного педагогічного університету (рецензія додається);

Широких Анастасія Олегівна, доктор філософії за спеціальністю 053 Психологія, старший викладач кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету (рецензія додається).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 053 Психологія	
1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Кафедра вікової та педагогічної психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії (PhD)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань - 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність - 053 Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний; 4 академічних роки; Обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС: - освітня складова – 60 кредитів ЄКТС; - наукова складова – 180 кредитів ЄКТС – передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертаційного дослідження.
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська мова
Форма навчання	Очна (денна/вечірня)
Термін дії освітньої програми	На строк навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/2022/osv_prog_dokt_053_psihologia_2022.pdf
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних професіоналів у сфері психологічної науки і практики, інтегрованих у вітчизняний і світовий науково-освітній простір, здатних продукувати нові ідеї, креативно розв'язувати складні комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, здійснювати наукову, науково-дослідну, науково-педагогічну, прикладну професійну та проєктну діяльність; продукувати нові ідеї, демонструвати інноваційність, високий ступінь самостійності, академічної доброчесності; проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у забезпеченні психологічного супроводу освітніх, соціально-економічних та суспільних процесів.	

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки; Спеціальність 053 Психологія. ***Об'єкт вивчення:*** психічні явища, закономірності їх викникнення, формування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. ***Цілі навчання***: набуття здатності розвязувати комплексні проблеми у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. ***Теоретичний зміст предметної області:*** поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; фізіологічні основи психічних процесів, психологічні аспекти виникнення та перебігу порушень психічної діяльності; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. ***Методи, методики та технології*:** методи теоретичних та емпіричних досліджень, аналізу даних, технології психологічної допомоги, сучасні цифрові технології. ***Інструменти та обладнання*:** психодіагностичний інструментарій, придади для психологічних досліджень, компютерна техніка і мультимедійне обладнання; системи пошуку та обробки інформації; програми статистичної обробки та візаулізації даних.
Орієнтація освітньої програми	Програма має освітньо-наукове спрямування з орієнтацією на академічну підготовку кадрів вищої кваліфікації – науковців та викладачів, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	У підготовці докторів філософії поєднуються освітні компоненти для фундаментальної та спеціальної підготовки науковців вищої кваліфікації, здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі психології. Набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри та навиків викладання відповідних дисциплін спеціальності 053 Психологія. *Ключові слова:* методологія, концепції, психологічна освіта, психологічні науки, освітні технології, наукові дослідження, наукова комунікація, методи та методики проєктування й організації досліджень в галузі психології, переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики .
Особливості програми	Особливістю програми є спрямування на проблеми психології розвитку особистості у процесі її життєдіяльності, навчання та виховання. Підстави: - відповідність спрямування ОНП психолого-педагогічній, освітній місії ЗВО; - багаторічний досвід підготовки наукових кадрів за спеціальністю 19.00.07-вікова та педагогічна психологія; - досвід функціонування Спеціалізованої ради К 47.053.01 з правом прийому до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.07. (Постанова президії Вищої атестаційної комісії України від 13.12.2000 р.), одноразових спеціалізованих рад по захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, відкриття Спеціалізованої ради Д 47.053.02 Рівненського державного гуманітарного університету з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» (наказ МОН України № 894 від 10.10.2022) ; - особливість регіональних запитів (в області функціонує 34 заклади вищої освіти різного рівня акредитації, у тому числі 5 закладів вищої освіти III - IV

	рівнів акредитації, 18 відокремлених структурних підрозділів вищих навчальних закладів III - IV рівнів акредитації, 11 закладів вищої освіти I - II рівня акредитації (https://vstup.osvita.ua/r18), а також обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, у яких працюють випускники аспірантури РДГУ попередніх років; - наявність регіонального дисбалансу між демографічними і освітніми показниками (http://www.ukrstat.gov.ua/); - область є зоною підвищеної міграційної активності населення (https://tomat.rv.ua/rivnenshhy-na-sered-lideriv-trudovoyi-migratsiyi), що вимагає психологічної курації її негативних наслідків). Відтак, потреба у кваліфікованих науково-педагогічних кадрах зумовлює доцільність ОНП Реалізація ОНП 053 «Психологія» передбачає запрошення провідних вітчизняних й зарубіжних учених в галузі до її здійснення на договірній основі (https://psuhologia.rshu.edu.ua/naukova-diialnist/dohovory-pro-spivpratsiu); можливість проходження стажування в зарубіжних ЗВО; індивідуальна траєкторія навчання (неформальна освіта і перезарахування результатів навчання); врахування наукових інтересів здобувачів; залучення їх до роботи Психологічних шкіл РДГУ.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Доктор філософії може здобувати науковий ступінь доктора наук та додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих**.**
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціяхї, наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях. Робота за фахом у закладах вищої освіти, наукових установах (організаціях) тощо на посадах згідно з чинною редакцією національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574): 2310.1 Професори та доценти ; 2310.2, 20199 Асистент; 2310.2 Викладач закладу вищої освіти; 2351.1, 23667 Науковий співробітник (психологія); 2359.1, 23667 Науковий співробітник (в інших галузях навчання); 2445.2. Психолог.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, інтегративного, проблемно-пошукового, студентоцентрованого підходів із дотриманням принципів особистісно-орієнтованого виховання, суб'єкт-суб'єктної та діалогової взаємодії, прєктного та інтерактивного навчання й практикування, що забезпечують широкий науковий простір для творчої реалізації індивідуального широкомасштабного дослідницького проєкту з належним рівнем його стимулювання та контролю. Форми роботи: очне навчання (face-to-face) – лекції, практичні заняття; навчання через викладання (learning by teaching) – практика; самостійне навчання (self-study learning) – самостійна робота, опрацювання інформації в мережі інтернет; навчання через дослідження – проєктна робота, підготовка дисертаційної роботи; персоналізоване навчання (personalized learning) – індивідуальні консультації з науковими керівниками; онлайн навчання (online collaborative learning) – робота здобувачів і викладачів у режимі онлайн.
Оцінювання	**Освітня складова програми**: тести, презентації, проєкти, поточний та модульний контроль, заліки, екзамени, захист звіту практики. Підсумковий звіт контрою успішності здобувача проводиться у формі екзамену та/або заліку за результатами вивчення дисциплін, передбачених навчальним

	планом. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється з використанням 4-бальної національної шкали («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); 100-бальної системи, шкал ECTS та 2-рівневої національної шкали (зараховано/незараховано) Види контролю: попередній, поточний, підсумковий та самоконтроль. **Наукова складова програми**. Наукові звіти з оцінюванням досягнутого відповідно до індивідуального плану наукової роботи здобувачів, попередній захист дисертаційної роботи зі спеціальності 053 Психологія. Інформація щодо критеріїв оцінювання доступна на сайті РДГУ та конкретизована у робочих навчальних програмах і силабусах під час вивчення кожної дисципліни.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної, діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1.** Здатність до абстрактрного мислення, аналуз та синтезу. **ЗК 2.** Здатність працювати в міжнародному контексті. **ЗК 3**. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК 4**. Здатність розвязувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	**СК 1**. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особитсості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. **СК 2**. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах, та забезпечувати якість виконуваних досліджень. **СК 3**. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. **СК 4.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. **СК 5.**Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. **СК 6**. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності. **СК 7**. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного/цифрового суспільства.
7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищзої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання (РН)	**РН 1**. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної длядослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології. **РН 2**. Розуміти загальні приницпи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці. **РН 3.** Виокремлювати, систематизувати, розвязувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.

	РН 4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної та академічної етики. **РН 5.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методи у сфері психології, перевіряти їх ефективність. **РН 6.** Критично і ситемно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукові розвідок. **РН 7.** Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розвязувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів. **РН 8.** Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності. **РН 9**. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій. **РН 10.** Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосовувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи, науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою спеціальністю, необхідну кількість публікацій у Scopus та Web of Science, наукових фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різних рівнів (міжнародних, всеукраїнських та регіональних), регулярно проходять підвищення кваліфікації в закладах вищої освіти та науково-дослідних установах, у тому числі і закордонних. Наукова спрямованість ОНП передбачає широку участь фахівців (переважно докторів наук зі спеціальності 053 Психологія), які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник робочої групи, члени робочої групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОНП, відповідають вимогам, визначеними чинними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, відповідає потребі забезпечення досліджень зі спеціальності 053 Психологія.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт РДГУ http://www.rshu.edu.ua містить інформацію про ОНП, освітню, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси з можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, відеоресурси, хмарні сервіси Microsoft. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http: // www.rshu.edu.ua . Відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus та ін., що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку дослідницьких матеріалів.

	Використання віртуального освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf).
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти. (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код освітніх компонент	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП 1. Цикл загальної підготовки (20 кредитів).			
ОК 01	Філософія науки та інновацій	4	Екзамен
ОК 02	Українська мова (лінгвістичний інструментарій наукових досліджень)	3	Залік
ОК 03	Іноземна мова (академічне і професійно-орієнтоване спілкування)	6	Заліки, екзамен
ОК 04	Технологічні аспекти роботи над дисертацією	4	Екзамен
ОК 05	Управління науковими проєктами	3	Залік
2. Цикл професійної підготовки (25 кредитів)			
ОК 06	Актуальні проблеми вітчизняної та зарубіжної психології	4	Екзамен
ОК 07	Психологія розвитку	5	Екзамен
ОК 08	Теорія і методика викладання психології у вищій школі	3	Залік
ОК 09	Кризова психологія	4	Екзамен
ОК 10	Виробнича (педагогічна) практика	9	Залік
Всього за обов'язковими компонентами		**45**	**6 екзаменів 6 заліків**
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**15**	**3 заліки**
Загальний обсяг освітньо-наукової програми (освітня складова)		**60**	**6 екзаменів 9 заліків**

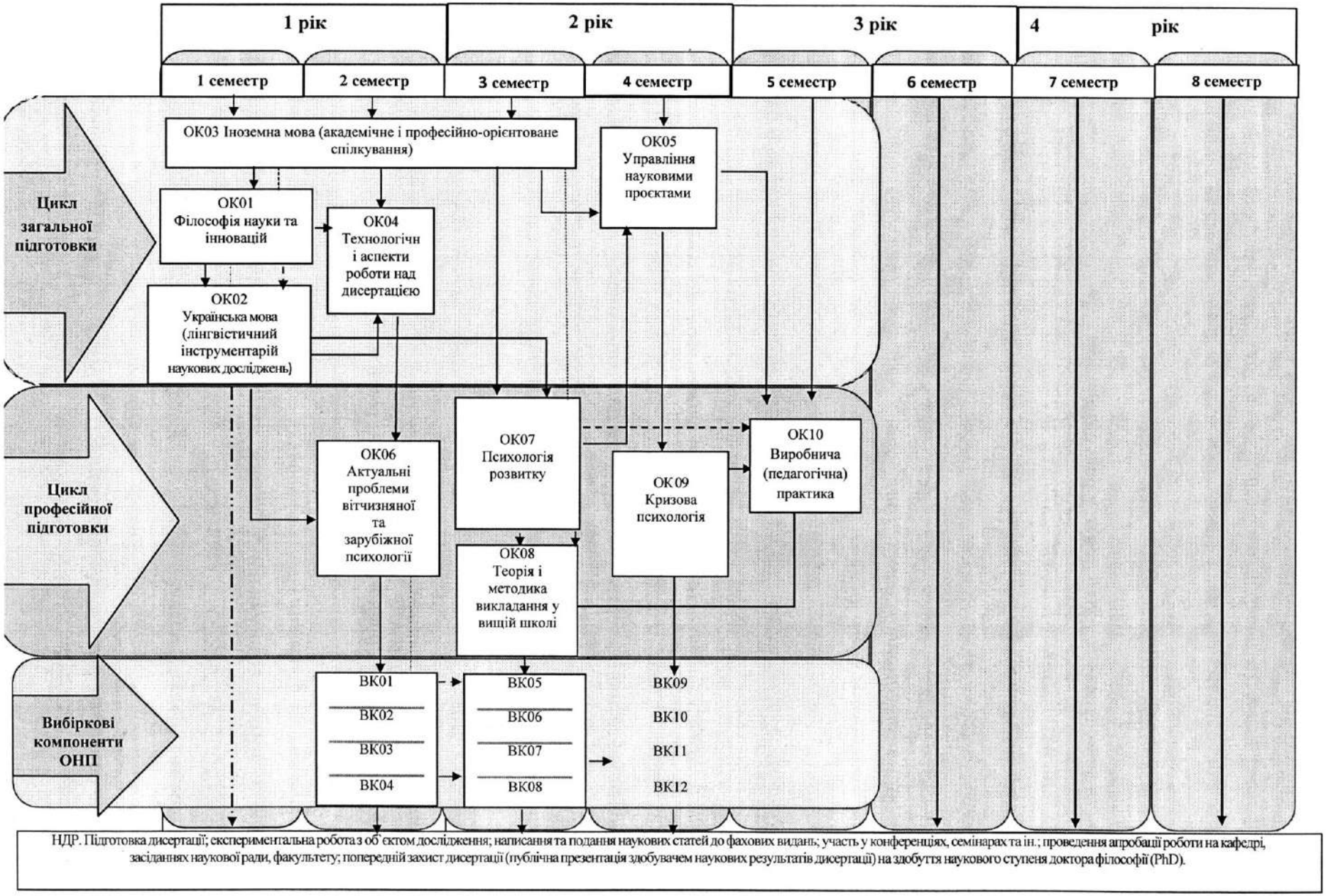
Наукова складова освітньої програми

Наукова складова освітньої програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Індивідуальний план наукової роботи має бути погоджений з науковим керівником. У цьому документі зазначені терміни, вимоги та форма запланованих і виконаних здобувачем дій, зарахованих до його проміжної атестації.

Наукова складова освітньої програми передбачає проведення здобувачем власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 053 Психологія є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання з психологічних, освітніх наук і передбачає застосування методології наукової діяльності, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення та передбачають оригінальний внесок у суму знань в галузі знань 053 Психологія та оприлюднені у відповідних публікаціях.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



НДР. Підготовка дисертації; експериментальна робота з об'єктом дослідження; написання та подання наукових статей до фахових видань; участь у конференціях, семінарах та ін.; проведення апробації роботи на кафедрі, засіданнях наукової ради, факультету; попередній захист дисертації (публічна презентація здобувачем наукових результатів дисертації) на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD).

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розвязання комплексної проблеми в сфері психології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	**ОК 01**	**ОК 02**	**ОК 03**	**ОК 04**	**ОК 05**	**ОК 06**	**ОК 07**	**ОК 08**	**ОК 09**	**ОК 10**
Інтегральна компетентність	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 2			●			●				
ЗК 3	●			●	●			●	●	●
ЗК 4	●	●	●	●		●	●	●	●	●
СК 1				●	●	●	●	●	●	●
СК 2	●			●	●		●			
СК 3	●				●				●	
СК 4								●		●
СК 5						●	●	●		●
СК 6		●	●	●	●			●	●	●
СК 7	●			●	●	●	●			

Умовні позначення:
● – компетентність, яка набувається;
ОК $_i$– обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми;
ЗК$_i$ – номер компетентності у списку загальних компетентностей профілю програми;
СК$_i$ – номер компетентності у списку спеціальних компетентностей профілю програми.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	**ОК 01**	**ОК 02**	**ОК 03**	**ОК 04**	**ОК 05**	**ОК 06**	**ОК 07**	**ОК 08**	**ОК 09**	**ОК 10**
РН 1	●	●	●	●	●	●	●		●	
РН 2	●			●	●			●		●
РН 3	●			●	●		●		●	
РН 4	●			●	●					
РН 5				●	●					
РН 6				●	●		●		●	
РН 7	●			●	●	●			●	
РН 8					●			●		●
РН 9		●	●	●						
РН 10								●		●

Умовні позначення:
● – програмний результат, який забезпечується;
ОК $_i$– обов’язкові компоненти освітньо-наукової програми;
РН $_i$ – порядковий номер у списку програмних результатів навчання профілю програми.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4)) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7) забезпечення публічності інформації про освітньо-наукові програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти;
9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньо-наукової програми  проф. Корчакова Н.В.

Додаток 1

Матриця відповідності визначених ОНП результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності										
		Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності						
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7
РН 1	+	+			+	+	+				+	+
РН 2	+	+		+		+	+	+	+			
РН 3	+	+			+	+	+					
РН 4	+		+	+	+		+			+	+	
РН 5	+						+				+	+
РН 6	+	+						+	+	+		+
РН 7	+		+	+	+		+	+		+		+
РН 8	+		+						+	+		
РН 9	+		+					+	+	+		
РН 10	+			+	+				+	+	+	