Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет
Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни/ освітнього компонента	**Діагностика та моніторинг стану здоров'я**
Освітня програма	**Фізична терапія**
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3,0 кредити
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	Українська
Викладач	доц. Чепурка О.Ю.
CV викладача на сайті кафедри, в соцмережі	https://www. kbmf-rshu.org.ua
E-mailвикладача:	kb@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни

Курс «Діагностика та моніторингу стану здоров'я» є комплексною дисципліною, яка надає комплекс теоретичних і практичних навичок, необхідних для майбутньої професійної діяльності по використанню сучасних методів функціональної діагностики та моніторингу стану здоров'я у галузі охорони здоров'я. При вивченні курсу «Діагностика і моніторинг стану здоров'я» викладення матеріалу базується на знаннях, які студенти отримали на наступних курсах: Нормальна анатомія, Нормальна фізіологія, Патологічна анатомія, Патологічна фізіологія, Вікова фізіологія, Біохімія та біохімія рухової активності, Долікарська медична допомога при загрозливих для життя станах.

Мета: сформувати у майбутніх фахівців комплекс теоретичних і практичних навичок у галузі фізичної терапії.

Завданнями вивчення дисципліни є сформувати цілісне уявлення про феномен здоров'я, ознайомити з моделями діагностики фізичного здоров'я, надати знання про методи і засоби діагностики здоров'я, навчити користуватися основними методиками діагностики стану окремих складових здоров'я та інтегральної оцінки здоров'я, надати відомості про моніторинг стану здоров'я.

Зміст навчальної дисципліни Змістовий модуль 1. Дослідження стану окремих органів і систем.

Тема 1. Діагностика і моніторинг стану здоров'я як самостійна навчальна дисципліна. Історія пізнання людиною проблем власного здоров'я в контексті розвитку суспільства, науки і культури. Внесок вітчизняних та зарубіжних учених у розвиток діагностики та моніторингу здоров'я. Предмет, завдання та методи діагностики та моніторингу здоров'я та зв'язок з іншими науками про людину.

Тема 2. Оцінка основних властивостей нервової системи. Дослідження центральної та вегетативної нервової системи. Дослідження стану аналізаторів. Дослідження м'язового та пропріоцептивного відчуття. Оцінка функціональної асиметрії. Метод електроенцефалографії. Апаратура для проведення ЕЕГ. Діагностична цінність методу ЕЕГ.

Тема 3. Визначення, критерії, методи діагностики психічного здоров'я. Сучасне уявлення про психічне здоров'я та його критерії. Основні методи психологічних досліджень. Загальні вимоги до психологічних методів. Особливості моніторингу психічного здоров'я, його складності. Моніторинг пізнавальної та емоційно-вольової сфер особистості. Моніторинг особистісних властивостей людини. Моніторинг психічного здоров'я протягом навчання в загальноосвітньому та вищому навчальному закладі.

Тема 4. Методи дослідження системи кровообігу. Вимір частоти серцевих скорочень та артеріального тиску. Розрахункові показники системи кровообігу. Функціональна оцінка серцево-судинної системи. Типи реакцій кровообігу на функціональне навантаження. Інструментальні методи дослідження системи кровообігу. Теоретичні основи стандартної електрокардіографії: поняття електро-кардіографії; електрокардіограми; фізичний смисл ЕКГ; поняття позиції електрода; відведення ЕКГ (грудні та стандартні відведення від кінцівок). Теоретичні основи методу аускультації та фонокардіографії.

Тема 5. Дослідження опорно-рухового апарату. Загальні аспекти морфофункціонального обстеження опорно-рухового апарату. Теоретичні основи діагностики викривлення хребта. Причини розвитку сколіозу. Види сколіозу за формою і локалізацією. Ступені сколіозу. Тестові рухи, тестові позиції. Клінічна діагностика сколіотичних викривлень. Рентгендіагностика.

Тема 6. Діагностика функціональної підготовленості організму. Методи визначення алактатної анаеробної потужності і ємність організму. Методи визначення лактатної анаеробної потужності і ємність організму. Методи визначення аеробної потужності і ємності організму. Методи визначення рівня економічності системи енергозабезпечення м'язової діяльності. Методи визначення загальної метаболічної ємності організму.

Змістовний модуль 2. Моніторинг здоров'я.

Тема 7. Поняття про моніторинг здоров'я та його методи. Поняття про моніторинг здоров'я: мета, види, основні принципи. Вимоги до методів, що застосовуються в процесі моніторингу здоров'я. Розподіл дітей за групами здоров'я, за рекомендаціями ВООЗ. Групи здоров'я за Ю.Є.Вельтищевим. Методи моніторингу морфо-функціонального розвитку дітей. Методи моніторингу стану серцево-судинної системи. Методи моніторингу стану дихальної системи. Особливості моніторингу психічного здоров'я, його складності. Моніторинг пізнавальної та емоційно-вольової сфер особистості. Моніторинг особистісних властивостей людини. Технологія моніторингу психічного здоров'я. Складання програми моніторингу психічного здоров'я для осіб різного віку. Скрінінг-тестування.

Тема 8. Методи моніторингу інтегрального стану здоров'я. «Паспорт здоров'я». Укладання паспорту здоров'я як необхідна умова моніторингу здоров'я. Вимоги до заповнення «Паспорту здоров'я». Основні принципи складання «Паспорту здоров'я». Аналіз структури «Паспорту здоров'я». Комп'ютерні методи моніторингу здоров'я.