Рівненський державний гуманітарний університет
Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики
Кафедра технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки

Назва дисципліни	**ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ (ТПБЗВП)**
Освітня програма	Усі освітні програми
Компонент освітньої програми	**Вибіркова**
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	**3 кредити / 90 годин**
Вид підсумкового контролю	**Диференційований залік**
Мова викладання	**українська**
Викладач	Канд. пед.. наук, доцент Трофімчук Володимир Миколайович
Профайл викладачів, сторінка дисципліни в CMS	-
E-mail:	Tvm.volt79@gmail.com
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	https://do.rshu.edu.ua/course/view. php?id =2

Консультації	

Мета дисципліни. Сучасні виклики у сфері національної безпеки України потребують підготовлених громадян, здатних захищати її територіальну цілісність та суверенітет, підтримувати правопорядок і діяти в умовах надзвичайних ситуацій. Важливу роль у цьому процесі відіграє навчальна дисципліна «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки», яка спрямована на формування у здобувачів вищої освіти базових знань, навичок і вмінь, необхідних для розуміння основ військової справи, розвитку фізичної підготовленості, а також набуття практичних навичок виконання загальновійськових завдань у складі Збройних Сил України або інших військових формувань у разі необхідності.

Програма дисципліни охоплює широкий спектр питань, включаючи основи військової справи, навчання тактиці ведення бою в умовах міста та відкритої місцевості, вогневу та інженерну підготовку, правила використання стрілецької зброї, освоєння засобів індивідуального захисту та надання невідкладної допомоги побратимам. Особлива увага приділяється вихованню почуття відповідальності, патріотизму, військової дисципліни та командної взаємодії.

Основні **завдання дисципліни:**

- сприяти вихованню патріотизму, національної свідомості та почуття відповідальності за безпеку держави;
- розвинути психологічну стійкість та командні навички, необхідні для ефективної роботи в умовах стресу та невизначеності;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з основами організації та діяльності Збройних Сил України та інших військових формувань;
- розвинути підготовленість здобувачів вищої освіти для виконання загальновійськових завдань у складі Збройних Сил України або інших військових формувань;
- навчити основам військової тактики, планування та виконання завдань у польових умовах;
- формувати в здобувачів вищої освіти навички роботи з військовим обмундируванням та озброєнням.

2. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни «ТПБЗВП» (теоретична підготовка) забезпечує досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання:

- базові знання та практичні навички необхідні для виконання конституційного обов’язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
- Крім того, засвоївши програму навчальної дисципліни «ТПБЗВП» здобувачі вищої освіти повинні знати:
- українську національну ідентичність та її ознаки (мову, культуру, традиції, адміністративно-територіальний устрій держави та природні ресурси, визначальні історичні постаті, які внесли значний вклад у формування та становлення української нації);
- способи та методи психічної регуляції;
- розвідувальні ознаки розташування ділянки місцевості (території) на якій розташоване озброєння та бойова техніка, танки, гармати, пункти управління FPV БпЛА, установка ПТКР, кулемети, гранатомети, станції радіолокаційної розвідки;
- основні засоби ураження, які застосовує противник у війні проти України;

- знати способи зв’язку, тактичні сигнальні жести; правила ведення переговорів, правила користування засобами зв’язку, порядок дій під час застосування противником засобів РЕБ;
- ознаки ядерного вибуху, хімічної атаки й застосування бойових біологічних речовин;
- засоби індивідуального захисту;
- дії на зараженій місцевості;
- особливості орієнтування на місцевості за допомогою небесних світил, компаса, годинника, карти та місцевих предметів;
- інженерне обладнання та маскування позицій в умовах застосування противником ударних БпЛА;
- протитанкові та протипіхотні міни, їх характеристику, будову, особливості установлення та знешкодження, інженерні загородження, їх утримання та подолання;
- заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами;
- вимоги статутів Збройних Сил України;
- загальні обов’язки, права та відповідальність військовослужбовців;
- алгоритм домедичної допомоги на етапі «допомога під вогнем/під загрозою» (Care under fire/Threat? CUF);
- способи та методи евакуації;
- принципи та застосування допомоги в польових умовах (TFC);
- основи загальновійськового бою;
- призначення та бойові можливості механізованих, танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів ППО СВ ЗС України;
- організаційно-штатну структуру та озброєння механізованого відділення;
- призначення, класифікацію, бойові можливості, форми, способи, основні тактичні прийоми застосування БпЛА, основні демаскуючі ознаки, слабкі місця БпЛА та можливості їх виявлення;
- порядок дій солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника;
- порядок знищення бронеоб'єктів противника на передньому краю оборони;
- порядок дій під час маневру (переміщенні) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну), алгоритму дій у випадку обходу противником з флангу або виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника;
- порядок дій у наступальному бою;
- порядок організації переміщення пересування на території, яка контролюється противником;
- основні заходи забезпечення життєдіяльності в автономних умовах;
- основні терміни і поняття МГП (міжнародного гуманітарного права);
- відповідальність військовослужбовців за порушення норм МГП.

Вміти:

- розпізнавати стресові стани за їх ознаками;
- засвоїв правильність виконання вправ саморегуляції на дихання, м’язову релаксацію, концентрацію;
- надавати першу психологічну допомогу та самодопомогу;
- аналізувати інформацію отриману в ході спостереження;

- використовувати основні способи зв’язку, тактичні сигнальні жести;
- усувати типові помилки під час експлуатації радіостанцій, що виводять їх з ладу;
- користуватися протигазом та загальновійськовим захисним комплектом;
- одягати протигаз та загальновійськовий захисний комплект;
- діяти за сигналом «Хімічна тривога»;
- орієнтуватися на незнайомій місцевості за картою, та без карти, здійснювати планування та рухатися за визначеним маршрутом;
- вимірювати відстані на карті, дирекцій кут та азимут;
- вибирати місця для обладнання одиночного окопу для стрільби, маскувати (парного окопу);
- дотримуватися вимог статутів Збройних Сил України;
- застосовувати вимоги статутів Збройних Сил України в повсякденній діяльності підрозділу;
- здійснювати евакуацію одним рятувальником: за лямки, під пахви, за пасок, модифікований метод пожежника;
- здійснювати евакуацію двома рятувальниками: за лямки, під пахви, за пасок і шию;
- надавати першу допомогу при пораненнях, кровотечах, отруєннях та інших бойових ураженнях з використанням АМЗІ та табельних засобів;
- готувати та здійснювати медичну евакуацію;
- здійснювати огляд постраждалого на наявність масивних кровотеч у тактичних умовах;
- перевіряти прохідність дихальних шляхів;
- виконувати обов’язки солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника;
- знищення бронеоб’єктів противника на передньому краю оборони;
- виконувати порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну);
- у випадку обходу противником з флангу або виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника, або вогневої (маневреної) групи;
- виконувати завдання стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою;
- завдання вогневої (маневреної) групи; займати вихідне положення для наступу й підготовка до атаки;
- виконувати порядок дій у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника та застосування ударних БпЛА;
- виконувати порядок дій у випадку виходу у фланг противника та штурму траншеї, а також при застосуванні наступальних (оборонних) фанат під час наступу;
- організовувати та облаштовувати місця розташування для малого підрозділу в умовах можливої зустрічі з противником;
- протидіяти впливу природних умов на організм людини;
- поводитися з військовополоненими.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ. ТПБЗВП.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

1. НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНА ПІДГОТОВКА.

Тема 1. Ми – українці: важливість захисту національної ідентичності та свободи.

Теоретичні та техніко-технологічні відомості. Історико-культурні засади *становлення української нації.* Видатні історичні постаті, що внесли значний вклад у формування та становлення української нації.

2. МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО ТА ЙОГО НОРМИ ІЗ ЗАХИСТУ ЖЕРТВ ВІЙНИ.

Тема 1. Міжнародне гуманітарне право та його норми із захисту жертв війни.

Теоретичні та техніко-технологічні відомості. Основні терміни та поняття МГП. Принципи МГП. Процедура взяття в полон та поводження з військовополоненими. Відповідальність військовослужбовців за порушення норм МГП, зокрема з питань поводження з військовополоненими.

3. СТАТУТИ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ.

Тема 1. Обов'язки та права військовослужбовців.

Теоретичні та техніко-технологічні відомості. Зміст Військової присяги. Основні принципи військової служби. Загальні обв'язки військовослужбовців.

Тема 2. Взаємовідносини між військовослужбовцями.

Теоретичні та техніко-технологічні відомості. Начальники та підлеглі, старші та молодші за військовим званням. Порядок віддання і виконання наказів. Військова поведінка та ввічливість військовослужбовців.

Тема 3. Військова дисципліна, заохочення та дисциплінарні стягнення.

Теоретичні та техніко-технологічні відомості. Військова дисципліна, її суть та значення. Обов'язки військовослужбовців щодо дотримання військової дисципліни. Заохочення, які застосовуються до солдат. Дисциплінарні стягнення, які накладаються на солдатів.

Ознайомлення зі статтями Кримінального кодексу України у військової сфері.

Ознайомлення зі статтями Кримінального кодексу України у військовій сфері. Вивчення обов'язків військовослужбовців щодо дотримання військової дисципліни та статей Кримінального кодексу України у військовій сфері.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

4. ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА.

Тема 1. Способи та методи психологічної саморегуляції.

Теоретичні та техніко-технологічні відомості. Прийоми психічної саморегуляції.

Вправи і лабораторно-практичні роботи. Застосування прийомів регуляції психічного стану. Застосування природних способів та прийомів саморегуляції.

Перша психологічна допомога та самодопомога. Вплив бою на психіку. Психічний стан перд боєм. Прояви психіки і поведінки в бою. Методи і прийоми самодопомоги при типових поведінкових реакціях в стресовій ситуації. Подолання і мінімізація страху. Реакція тривоги та її види. Паніка. Стан фрустрації. Ступор.

Вправи і лабораторно-практичні роботи. Застосування прийомів подолання нападу страху. Застосування прийомів самодопомоги при тривозі.

5. РОЗВІДУВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Тема 1. Розвідувальні ознаки розташування противника. Ділянка місцевості та тактики ведення ним бойових дій.

Теоретичні та техніко-технологічні відомості. Розвідувальні ознаки розташування ділянки місцевості (території) на якій розташоване озброєння та бойова техніка, танки, гармати, пункти управління FPV БпЛА, установки ПТКР, кулемети, гранатомети станцій радіолокаційної розвідки. Ознайомлення з тактикою дій противника.

Види ворожих безпілотних літальних апаратів, дронів-камікадзе і систем, їх характеристики та порядок протидії їм.

6. ЗВ'ЯЗОК ТА КОМУНІКАЦІЯ.

Тема 1. Військова комунікація.

Теоретичні та техніко-технологічні відомості. Військова комунікація – як джерело все обізнаності. Вертикальна та горизонтальна комунікація.

Тема 2. Основи зв'язку.

Теоретичні та техніко-технологічні відомості. Способи зв'язку та вимоги до них. Тактичні сигнальні жести. Основні ТТХ засобів зв'язку, що використовується у механізованих підрозділах. Органи управління радіостанцій.

Вправи і лабораторно-практичні роботи. Застосування основних способів зв'язку, тактичних сигнальних жестів. Правила ведення радіообміну у радіомережі. Передача команд по радіо.

7. ПІДГОТОВКА З РХБЗ (ХБРЯ-ЗАХИСТУ). УРАЖАЮЧІ ФАКТОРИ ЗБРОЇ МАСОВОГО УРАЖЕННЯ.

Тема 1. Уражаючі фактори зброї масового ураження.

Теоретичні та техніко-технологічні відомості. Ознаки ядерного вибуху, хімічної атаки й застосування бойових біологічних речовин. Знаки які використовуються для позначення забруднення, способи визначення забруднення за допомогою приладів і пристосувань. Дія уражаючих факторів ядерної зброї на організм людини.

Тема 2. Засоби індивідуального захисті. Дії особового складу на зараженій місцевості.

Теоретичні та техніко-технологічні відомості. Протигаз, загальновійськовий захисний комплект та їх використання . сигнали оповіщення про радіаційне, хімічне зараження та порядок дії особового складу у разі їх отримання. Дії особового складу на зараженій місцевості та під час застосування противником скидів з БпЛА ручних газових гранат.

Вправи і лабораторно-практичні роботи. Порядок користування протигазом та загальновійськовим захисним комплектом. Нормативи із ЗЗМУ: норматив №1 «Одягання протигаза або респіратора»; норматив 4а за командою: «Плащ в рукави. Гази»; норматив 4б за командою: **«**Захисний комплект одягнути. Гази»; норматив 8 «Дії за сигналом «Хімічна тривога»».

8. ВІЙСЬКОВА ТОПОГРАФІЯ.

Тема1. Топографічні карти. Орієнтування на місцевості.

Теоретичні та техніко-технологічні відомості. Місцевість та її елементи. Топографічні карти Збройних сил України. Умовні знаки топографічних карт. Виміри по карті.

Вправи і лабораторно-практичні роботи. Орієнтування на місцевості за допомогою небесних світил, компаса, годинника, карти та місцевих предметів. Складання схеми і таблиці руху за азимутом.

9. ІНЖЕНЕРНА ПІДГОТОВКА. (МІННА БЕЗПЕКА).

Тема 1. Інженерне обладнання та маскування позицій в умовах застосування противником ударних БпЛА.

Теоретичні та техніко-технологічні відомості. Порядок вибору місця обладнання одиночного окопу для стрільби. Особливості вибору місця обладнання парного окопу. Відривання та маскування окопів для стрільби лежачи, з коліна, стоячи. Послідовність їх фортифікаційного обладнання в комплексі із застосуванням сканера (детектора) виявлення БпЛА. Сутність маскування. Принципи та основні правила маскування.

Тема 2. Протитанкові та протипіхотні міни. Інженерні загородження, їх встановлення, знешкодження та подолання.

Теоретичні та техніко-технологічні відомості. Протитанкові і протипіхотні міни, їх характеристика, будова, порядок встановлення та знешкодження. Невибухові інженерні загородження, їх улаштування та подолання. Дії у випадку падіння біля позиції ударних та розвідувальних БпЛА.

Тема 3. Мінна безпека.

Теоретичні та техніко-технологічні відомості. Класифікація вибухонебезпечних предметів (саморобних вибухових пристроїв) та можливі місця їх встановлення, види тротилових шашок, підривники, різновиди детонуючи шнурів. Заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами. Порядок дій на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї. Дії при падінні поруч позиції ударних та розвідувальних БпЛА.

10. ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА.

Тема 1. Планування та організація домедичної допомоги на етапі «допомога під вогнем» (Care Under Fire).

Теоретичні та техніко-технологічні відомості. Вступ до протоколу курсу тактичної медицини «Tactical Combat Casualty Care» (далі – TCCC). Призначення, склад, правила використання АМЗІ. Основні причини смертності на полі бою, яких можна уникнути. Основні цілі та фази надання допомоги TCCC, пріоритетність під час кожної з них. Принципи надання допомоги в бойовій та не бойовій обстановці. Ключові фактори впливу на надання допомоги в тактичних умовах.

Домедична допомога на етапі **«допомога під вогнем/під загрозою»** (Care Under Fire/Threat, CUF). Вплив тактичної обстановки на полі бою на надання допомоги. Пріоритетність та алгоритм дії для допомоги пораненому на етапі «допомога під вогнем/під загрозою» (Care Under Fire/Threat) та при транспортуванні.

Накладання турнікетів на етапі «допомога під вогнем». Накладання турнікетів однією рукою під вогнем. Накладання турнікетів пораненому двома руками під вогнем.

Способи та методи евакуації одним рятувальником: за лямки, під пахви, за пасок, модифікований метод пожежника двома рятувальниками: за лямки, під пахви, за пасок і шию.

Вправи і лабораторно-практичні роботи. План дій щодо організації домедичної допомоги на етапі «допомога під вогнем» (Care Under Fire)**.** Накладання турнікетів на етапі «допомога під вогнем» однією рукою. Накладання турнікетів пораненому на етапі «допомога під вогнем» двома руками. Способи та методи евакуації (перетягування, перенесення) пораненого одним бійцем: за лямки, під пахви, за пасок. Способи та методи евакуації (перетягування, перенесення) пораненого двома бійцями: модифікований метод пожежника – за лямки, під пахви, за пасок і шию.

Тема 2. Тактична польова допомога TFC (Tactical Field Care).

Теоретичні та техніко-технологічні відомості. Принципи застосування допомоги в польових умовах (TFC). Принципи витягування постраждалого з місця поранення з урахуванням специфіки підрозділу. Способи передачі інформації про постраждалого до медичного персоналу.

Здійснення огляду масових кровотеч у тактичних умовах. Процедура виявлення кровотеч, що загрожують життю. Виконання тампонади гомеостатичним бинтом. Ризики застосування імпровізованого турнікету. Прямий і непрямий тиск на місце проведення для контролю масивної кровотечі.

Прохідність дихальних шляхів. Ознаки обструкції дихальних шляхів. Техніка перевірки дихання «чую – бачу – відчуваю». Техніка закидання голови та підйому підборіддя.

Вправи і лабораторно-практичні роботи. Створення прямого і непрямого тиску на місце проведення для контролю масивної кровотечі. Техніка виконання тампонади вузлових поранень гомеостатичним бинтом. Техніка виконання тиснучих пов'язок. Техніка накладання турнікету. Техніка перевірки дихання «чую – бачу – відчуваю». Техніка закидання голови та підйому підборіддя. Техніка переведення пораненого у стабільне бокове положення в польових умовах.

11. ВИЖИВАННЯ.

Тема 1. Забезпечення життєдіяльності.

Теоретичні та техніко-технологічні відомості. Базові принципи забезпечення життєдіяльності в польових умовах. **Вибір місця та обладнання укриттів. Організація місця денного та нічного відпочинку.** Добування вогню без сірників, водозабезпечення військовослужбовців під час виконання бойових завдань. Зберігання та заготівля продуктів у ситуації, яка пов'язана із виживанням. Підтримання теплового балансу організму.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.

12. ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА.

Тема 1. Організація та структура підрозділів родів військ Сухопутних військ Збройних Сил України.

Теоретичні та техніко-технологічні відомості. Призначення та бойові можливості механізованих, танкових, артилерійських підрозділів ППО СВ ЗС України, їх організаційно-штатна структура. Озброєння механізованого відділення.

Призначення, класифікація, бойові можливості, форми, способи, основні тактичні прийоми застосування БпЛА. Основні демаскуючі ознакі, слабкі місця БпЛА та можливості їх виявлення. Рекомендації щодо знешкодження БпЛА.

Вивчення обов'язків солдат в бою, спостерігача, піднощика боєприпасів.

Тема 2. Дії солдата в оборонному бою.

Теоретичні та техніко-технологічні відомості. Порядок дій солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника. Порядок знищення бронеоб'єктів противника на передньому краю оборони. Порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну). Алгоритм дії у випадку обходу противником з флангу або виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника.

Тема 3. Порядок дії солдата при наступі.

Теоретичні та техніко-технологічні відомості. Порядок дії солдата у наступальному бою, завдання стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою. Зайняття вихідного положення для наступу й підготовка до атаки. Порядок дій у випадку

мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника та застосування ударних БпЛА. Порядок виходу у фланг противника та штурм траншеї. Порядок застосування наступальних (оборонних) гранат під час наступу. Виконання завдань у складі двійки-трійки у бою. Завдання вогневої (маневреної) групи у наступі. Взаємодія у бойовій групі в умовах вогневого впливу.

13. ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА.

Тема 1. Стрілецька зброя.

Теоретичні та техніко-технологічні відомості. Види стрілецької зброї, які знаходяться на озброєнні механізованих (мотопіхотних) військових частин Сухопутних військ Збройних сил України. Призначення ТТХ, принцип її застосування.

Призначення, будова автомата АК-74 та його модифікацій. Робота частин і механізмів при заряджання та пострілі. Огляд і підготовка АК-74 до стрільби. Спорядження магазину, заряджання й розряджання, постановка на запобіжник. Догляд за індивідуальною зброєю, її утримання та зберігання. Можливі затримки й несправності під час стрільби, способи їх усунення.

Призначення, характеристика та будова коліматорних оптичних денних та нічних прицілів (в тому числі й іноземного виробництва). Порядок користування прицілами, догляд за ними та зберігання.

Вправи і лабораторно-практичні роботи. Розбирання та збирання автомата АК - 74 (кулемета РПК – 74). Чищення і мащення автомата АК-74. Спорядження магазину, заряджання й розряджання, постановка на запобіжник автомата АК-74. Перевірка коліматорних оптичних денних та нічних прицілів. Вивірка коліматорних оптичних денних та нічних прицілів

Тема 2. Основи та правила стрільби зі стрілецької зброї.

Теоретичні та техніко-технологічні відомості. Призначення та визначення вихідних установок (вибір прицілу та точки прицілювання) для ведення вогню зі стрілецької зброї. Нормальні (табличні) умови стрільби. Порядок визначення поправок на відхилення з урахуванням метеорологічних умов при призначенні вихідних установок для стрільби. Особливості визначення вихідних установок для стрільби з автомату по повітряним цілям. Вивчення правил стрільби та вирішення вогневих завдань. Визначення відстані до мішені за допомогою мушки та окомірним методом.

Стрілецькі тренування (маніпуляції зі зброєю). Положення які використовуються для стрільби з автомата.

Відпрацювання утримання зброї в різних положеннях. Утримання зброї в положенні для стрільби стоячи, з коліна, лежачи, у русі, у пішому порядку.

Поводження зі зброєю. Плавний спуск спускового гачка при утриманні зброї в різних положеннях. Відпрацювання поворотів та розворотів із мінімізацією стрілка в різних положеннях. Розряджання зброї після виконання стрільби з різних положень і надання до огляду зброї після розряджання.

Вирішення вогневих завдань. Визначення відстані до цілі, поправок на погодні умови

Вправи і лабораторно-практичні роботи. Виконання завдань на:

- відпрацювання положень, які використовуються для стрільби з автомата;
- відпрацювання утримання зброї у різних положеннях («стоячи», «з коліна», «лежачи», «у русі», «у пішому порядку»);
- тренування плавного спуску спускового гачка при утриманні зброї в різних положеннях;
- відпрацювання поворотів та розворотів із мінімізацією стрілка в різних положеннях;
- перевірку бою зброї та *приведення її до нормального бою на різних відстанях;*

- визначення відстані до цілі, поправок на погодні умови, вивчення правил стрільби;
- навчання кучності стрільби з різних положень на навчально-тренувальних засобах:
- «Навчання кучності стрільби з з положення «лежачи» на відстані 25 м»;
- «Навчання кучності стрільби з різних положень на відстані 25 м»;
- «Навчання кучності стрільби з різних положень на відстані 100 м»;
- розряджання зброї після виконання стрільби з різних положень і надання до огляду зброї після розряджання.

Тема 3. Ручні гранати.

Теоретичні та техніко-технологічні відомості. Призначення, будова, ТТХ та принцип дії ручних гранат. Зразки гранат. Порядок та послідовність збирання-розбирання ручних гранат, які є на озброєнні у ЗСУ. Метання гранати на дальність та влучність із різних положень.

Вправи і лабораторно-практичні роботи. Виконання завдань щодо порядку дій під час метання навчально-імітаційних гранат у пішому порядку:

- «Метання ручної оборонної гранати з місця у пішому порядку» (не менше 2-х разів);
- «Метання наступальної ручної гранати на ходу у пішому порядку» (не менше 2-х разів).
- «Швидкісне метання ручної оборонної гранати з місця із укриття» (не менше 2-х разів).

Виконання завдань щодо метання ручних гранат в лісній місцевості, в урбанізованій місцевості:

- «Метання наступальної ручної гранати з місця у пішому порядку в лісній місцевості» (не менше 2-х разів);
- «Метання ручної гранати в будівлі (у будівлю) (не менше 2-х разів)».

Виконання завдань щодо підготовки до метання ручної кумулятивної гранати:

- «Метання ручної кумулятивної гранати» (не менше 2-х разів).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Бойовий статут Сухопутних військ ЗС України Частина III (взвод, відділення, екіпаж танка) затверджено наказом командувача Сухопутних військ ЗСУ від 29.12.2010 № 575.
2. Дії в урбанізованій місцевості (за досвідом ООС/АТО) Керівництво ВКДП 7(3)-00(01).01 ЦОСМП ЗСУ та ГУП ЗСУ, 2019
3. Доктрина з хімічного, біологічного, радіологічного та ядерного захисту. Київ: «Центр учбової літератури», 2024. 35 с.
4. Загальна тактика. Частина І. Навч. посіб. / С. Т. Полторак, М. Д. Ткаченко, О. В. Лисенко В. П. Варакута та ін. Київ. Вид. «КНТ», 2023. 342 с
5. Курс стрільб зі стрілецької зброї і бойових машин, затверджений наказом Генерального штабу ЗС України від 17.04.2018 №160
6. Мірошніков С.В., Каленський А.А., Шворов С.А. , Сморчков А.Б., Присяжнюк В.А. Тактична підготовка солдата, механізованого відділення і взводу: Навчально-методичний посібник. Київ. Видавництво географічної літератури "Обрії", 2008. 128с.
7. Настанова “З бойової підготовки у Збройних Силах України”, затверджена начальником Генерального штабу ЗС України 07.10.2020
8. Настанова зі стрілецької справи. Київ. МО України, 2005. 165 с.

9. Статути Збройних Сил України. Положення про проходження військової служби /Упоряд.: М.І. Мельник, М.І. Хавронюк. Київ. Атіка, 2002. 640 с. 18.

Додаткова

10. Дядченко В.В., Шершньов І.В., Чмут О.І., Петрухін С.Ю. Засоби індивідуального та колективного захисту: Навчальний посібник. Харків: ФВП, 2013. 256 с.
11. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 05.03.2012 № 41 “Про удосконалення діяльності навчальних центрів Збройних Сил України”
12. Наказ Міністра оборони України від 23.03.2017 №164 “Про затвердження Інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права у Збройних Силах України”
13. Директива Головнокомандувача Збройних Сил України від 10.11.2021 № Д-11 дск “Про організацію підготовки Збройних Сил України в 2022 навчальному році та двох подальших роках”.

14. **РЕСУРСИ ІНТЕРНЕТ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**:

15. https://www.ukrmilitary.com/p/library-tactic.html
16. https://tro.mil.gov.ua/materialy-dlya-samoosvity/
17. https://format.ua/useful-links-for-military
18. https://prometheus.org.ua/prometheus-free/basic-modern-military-training/

Система та критерії оцінювання

у Рівненському державному гуманітарному університеті

Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми / виду діяльності може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в розподілі балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни.

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ за такими рівнями та критеріями:

Сума балів за всі види навчальної діяльності РДГУ	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для іспиту	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
90 – 100	**A**	Відмінно	Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю в цілому. Самостійно спланував та виконав всі види запланованих робіт.
82 – 89	**B**	Добре	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому. Самостійно спланував та виконав всі види запланованих робіт, допускаючи при цьому незначні відхилення у логіці викладу і неточності у описі.
74 – 81	**C**	Добре	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому виконав не повністю. З допомогою викладача спланував та виконав всі види запланованих робіт, допускаючи при цьому незначні відхилення у логіці викладу і неточності у описі.
64 – 73,9	**D**	Задовільно	Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав. Дотримувався технології виготовлення виробу; з допомогою учасників проекту і викладача виконав завдання, що стосуються певних етапів проектної діяльності.

60 – 63,9	**E**	Задовільно	Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю в цілому.
35 – 59,9	**FX**	Незадовільно з можливістю повторного складання)	Не засвоїв більшості тем навчальної програми, не вміє викласти зміст значної частини основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми та модульного контролю в цілому. Знає етапи проекту.
0 – 34,9	**F**	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав модульного контролю. Може розпізнати деякі об'єкти вивчення (матеріали, моделі, схеми тощо) та називати їх (на побутовому рівні). Знає правила безпеки при роботі в навчальних майстернях.

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність під час практик; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за курсову роботу; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо.

Здобувачам вищої освіти надається право підвищувати свій рейтинг лише шляхом складання іспитів за графіком екзаменаційної сесії.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Поточне тестування та самостійна робота													**Сума**
НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ. БЗВП (теоретична підготовка)													**100**
ЗМ1			**ЗМ2**								**ЗМ3**		
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	
1	1	3	3	1	1	3	2	3	4	1	7	15	
МК – 10			**МК – 20**								**МК – 25**		

Оцінювання за видами діяльності

№ з.п.	Види навчальної діяльності	Оціночні бали	Кількість балів
Т1	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій Виконання завдань самостійної роботи	0.5 0.5	1
Т2	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій Виконання завдань самостійної роботи	0.5 0.5	1
Т3	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій Виконання завдань самостійної роботи	0.5 2.5	3
МК			**10**
Т4	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій Виконання завдань практичних занять Виконання завдань самостійної роботи	1 1 1	3
Т5	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій	1	1
Т6	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій. Виконання завдань практичних занять	0.5 0.5	1
Т7	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій. Виконання завдань практичних занять Виконання завдань самостійної роботи	1 1.5 0.5	3
Т8	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій Виконання завдань практичних занять Виконання завдань самостійної роботи	0.5 1 0.5	2
Т9	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій. Виконання завдань самостійної роботи	2 1	3
Т10	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій. Виконання завдань лабораторних занять Виконання завдань самостійної роботи	2.5 1 0.5	4
Т11	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій. Виконання завдань самостійної роботи	0.5 0.5	1
МК			**20**

Т12	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій. Виконання завдань самостійної роботи	4 3	7
Т13	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій. Виконання завдань лабораторних занять Виконання завдань самостійної роботи	3 9 3	15
МК			**25**
Разом		**100**	

Політика дисципліни

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Здобувачам вищої освіти необхідно зареєструватись в системі CMS MOODLE, отримавши кодове слово, де розміщені опорні конспекти лекцій, завдання та методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, завдання для самостійної роботи та тести.

Присутність на заняттях не обов’язкова для студентів, які навчаються за індивідуальною та дуальною формою навчання, офіційно працевлаштовані і мають дозвіл від деканату на вільне відвідування занять.

Дозволяється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час занять, окрім тих, де проводиться тестування.

Несвоєчасне виконання завдань самостійної роботи не вітається: виставляються нульові бали без права перездачі.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.