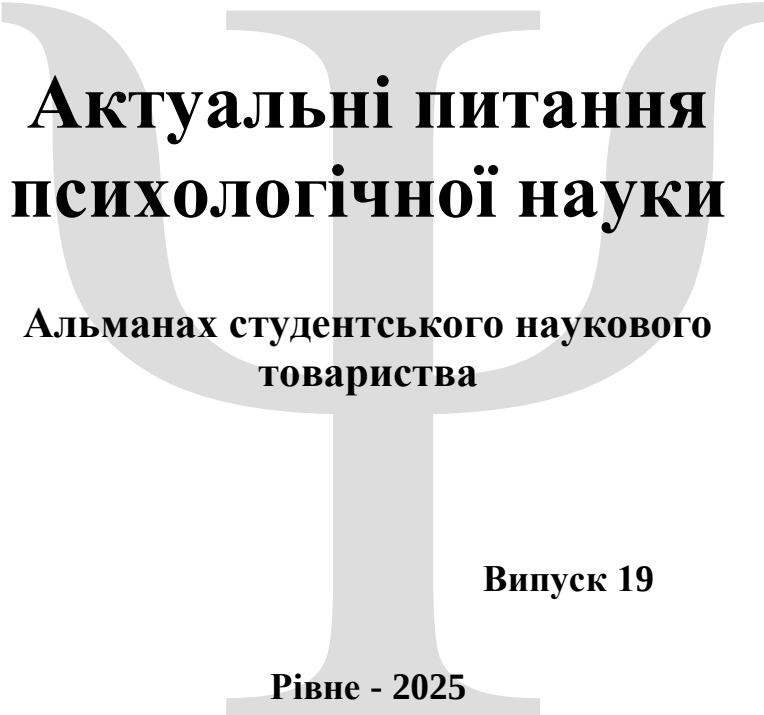




**Рівненський державний
гуманітарний університет**

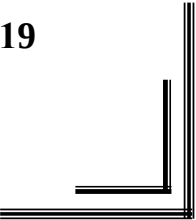


Актуальні питання психологічної науки

**Альманах студентського наукового
товариства**

Випуск 19

Рівне - 2025



ББК 88

А 43

УДК 159.9

Актуальні питання психологічної науки: Альманах студентського наукового товариства. Вип. 19. Рівне: РДГУ, 2025. 118 с.

Головний редактор:

Олег Рудюк, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії РДГУ.

Редакційна колегія:

Наталія Михальчук, доктор психологічних наук, професор, професор, завідувач кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії РДГУ;

Олена Главінська, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії РДГУ;

Віталій Павелків, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії, декан психолого-природничого факультету РДГУ;

Олена Ставицька, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії РДГУ;

Олена Сторож, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії РДГУ.

За достовірність фактів, дат, назв тощо відповідальність несуть автори матеріалів.

Друкується за рішенням Вченої Ради РДГУ (протокол від 22 грудня 2025 року, № 13)

ЗМІСТ

Бойчук Л. Вплив типу батьківського ставлення на формування особистості дітей дошкільного віку	5
Бойчук О. Психологічні особливості формування мотивації до навчання в підлітковому віці	8
Борисюк Д. Роль емоційного інтелекту у розвитку особистості	11
Гончарук О. Особливості образної пам'яті у підлітковому віці	16
Гордієнко В. Ціннісні орієнтації як чинник психологічної готовності військовослужбовців до професійної діяльності	19
Григорієва А. Особистісні чинники агресивної поведінки в юнацькому віці	23
Долинюк М. Вплив соціальних мереж на самооцінку підлітків	26
Єленець Ю. Вплив соціальних мереж на самооцінку підлітків	32
Жилка Н. Вплив типу батьківського ставлення на формування навчальної мотивації підлітків	35
Комар О. Вплив соціальних мереж на психічне здоров'я юнацької молоді	39
Кондратюк Н. Шляхи формування комунікативної компетенції медичних працівників	42
Кривко Н. Основні чинники психологічного благополуччя молоді в умовах війни	47
Марчук Д. Вплив тривожно-депресивного розладу на адаптивність військовослужбовців ЗСУ в період реабілітації	50
Мисько Я. Вплив порушення сну на психічний стан особистості	54
Мовчко О. Соціальні мережі як чинник розвитку депресивних станів	57
Мординська А. Психологічні методи впливу на стан стресу в юнацькому віці	62
Ольховик С. Вплив емоційного стану людини на увагу	64
Петровець А. Методи психокорекції емоційної сфери в юнацькому віці	67
Поліщук А. Роль тривожності у розвитку емоційного інтелекту здобувачів вищої освіти в умовах війни	69
Попчук Д. Вплив емоційної сфери особистості на мотивацію діяльності	74

Праск А. Психологічні чинники психосоматичних розладів у молоді.....	77
Пустотіна С. Вплив корпоративної культури на рівень мотивації та задоволення роботою.....	79
Рачинська О. Особливості міжособистісних конфліктів в юнацькому віці	82
Романюк М. Психологія віральності контенту В Youtube	87
Ромашук К. Вплив травмівного досвіду на розвиток особистості підлітка.....	93
Сімончук Д. Особливості спілкування дітей молодшого шкільного віку	96
Сорокіна А. Використання арт-терапевтичних методів в роботі з військовими з ПТСР	99
Тодорович А. Психологічні особливості спілкування в юнацькому віці.....	102
Харчук Б. Особливості соціально-психологічної адаптації дітей, які постраждали від війни	105
Юшук А. Особливості дослідження депресивних станів у молоді	110
Янковська І. Психолого-педагогічні умови розвитку поведінкової і вольової саморегуляції у підлітковому віці	114

ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ПСИХОСОМАТИЧНИХ РОЗЛАДІВ У МОЛОДІ

Праск Артем, здобувач ОС «магістр», 1 курс, РДГУ

Керівник: Олена Главінська, кандидат психологічних наук, доцент

Війна, соціокультурні, економічні та суспільні трансформації потребують від індивіда високого рівня мобілізації когнітивних, емоційно-вольових ресурсів, а також постійної готовності до ефективного розв'язання широкого кола життєвих завдань. У таких умовах хронічне психоемоційне напруження та внутрішньоособистісна конфліктність стають поширеними явищами, зумовленими безперервним впливом соціального середовища. Ці фактори належать до числа провідних причин зростання захворюваності на хронічні недуги, етіологія яких безпосередньо пов'язана з психологічними особливостями особистості.

Мета дослідження – здійснити теоретичний аналіз вікової специфіки психосоматичних розладів у молоді та їх психологічних чинників.

Сучасне розуміння психосоматичних явищ виходить за межі традиційного уявлення про здоров'я та хворобу. Психосоматичні розлади (ПСР) у сучасній науці розглядають як групу хворобливих станів, які виникають у процесі взаємодії соматичних та психічних факторів системокомплексів – соматизованих психічних порушень, психічних розладів, що відображають реакцію на соматичне захворювання 4]. Такий підхід свідчить про необхідність глибокого дослідження проблеми і у медицині, і у психології. Важливе значення як для розуміння сутності психосоматичних розладів особистості, так і для розробки методів надання допомоги соматично хворим мають наукові доробки відомих фізіологів (П.Анохін, В.Бехтерев, О.Лурія, І.Павлов, І.Сеченов, Є.Хомська та ін.), сучасних вітчизняних (І.Вітенко, С.Максименко, Ю.Никоненко, Л.Перетятко, Н.Шевченко, Д.Харченко, О.Чабан та ін.) та зарубіжних психологів (Ф.Александр, Л.ЛеКрон, О.Лоуен, Г.Малкіна-Пих, В.Райх та ін.). Класичними психосоматичними захворюваннями вчені вважають гіпертонію, виразкову хворобу, бронхіальну астму, нейродерміт, гіпертиреоз,

виразковий коліт та ревматоїдний артрит. На сьогоднішній день цей перелік суттєво оновлений. Панічні розлади, розлади сну, онкологія, інфаркт, синдром подразненого кишківника, сексуальні розлади, ожиріння, нервова анорексія, булімія – це далеко неповний список новітніх ПСР.

Зважаючи на той факт, що соматичні захворювання є частою причиною не лише зміни психічного стану людини, її ставлення до самої себе та навколишнього середовища, а й передчасної фізичної та психічної інвалідазації, їх вивчення набуває особливого значення у молоді [Максименко,Шевченко]. Підлітковий та юнацький вік є критичними періодами, коли відбувається формування емоційної зрілості. Саме в цей час тіло стає каналом вираження непрожитих або пригнічених емоцій. В умовах психоемоційного навантаження, яким сповнене молодіжне середовище, психосоматичні симптоми часто слугують несвідомим способом самопрезентації. У молоді такі порушення часто залишаються нерозпізнаними або хибно діагностуються, оскільки клінічні ознаки не супроводжуються органічними ураженнями.

Проведені дослідження вказують на те, що найбільш поширеними серед студентської молоді є скарги на головні болі, емоційне виснаження, шлункові та рухові болі. За шкалою оцінок у переважній більшості вони знаходяться на стадії формування[1, 109-110], що вказує на необхідність пошуку їх причин та дієвих методів психологічної допомоги.

Найвагомішими психологічними чинниками психосоматичних захворювань у молоді, як свідчать результати наукових досліджень, є індивідуальні особливості її емоційного та особистісного розвитку[1; 2; 3]. Емоційна нестабільність, високий рівень тривожності, алекситимія в умовах стресового перевантаження справляють негативний вплив на стан психічного та фізичного здоров'я молоді, сприяють її соматизації. Не менш негативно на самопочуття впливають і такі психологічні характеристики як низька самооцінка, невпевненість у собі, замкнутість, залежність від зовнішнього схвалення, роздратованість, настирливість, нетерплячість, надмірне прагнення до лідерства та ін.. Вони порушують психологічну рівновагу та гармонійність особистісного розвитку молоді людини,

заважають її повній самореалізації та творчому вияву. Оскільки важливою умовою успішного особистісного самовияву на цьому віковому етапі є спілкування, то не можна не згадати про соціальний стрес, породжений проблемами міжособистісної взаємодії у соціальному середовищі (сім'я, друзі, робота, війна тощо). Саме цей різновид стресу вважається потужним чинником психосоматичних проблем особистості.

Як бачимо, психосоматичні розлади у молоді є складним психобіологічним феноменом, що формується під впливом стресу, емоційної незрілості, особистісних особливостей та соціального оточення. Їх профілактика має включати розвиток емоційної компетентності, психологічну просвіту та своєчасне втручання у випадках тривалого стресу або психотравми.

Список використаних джерел

1. Борейчук І., Масляник У. Психосоматичні особливості студентів при різних рівнях тривожності. *Молодий вчений*. № 2 (102). 2022. С. 108-111.
2. Максименко С.Д., Шевченко Н.Ф. Психологічна допомога тяжким соматично хворим. Навч. посібник. Київ: Ніжин, 2007. 115 с.
3. Мозгова Г. Психологічна реабілітація психосоматично хворих працездатного віку. *Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки*. Випуск 16 (61). 2021. С. 62-73
4. Перетятко Л.Г., Тесленко М.М. Психосоматичні розлади: сучасний стан проблеми. *Психологія і особистість*. 2017. № 2(12). С. 137 – 147.

ОСОБЛИВОСТІ МІЖОСОБИСТІСНИХ КОНФЛІКТІВ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ

Пустогіна Софія, здобувач ОС «бакалавр», 1 курс, РДГУ
Керівник: Дзеджера О.В., старший викладач

В юнацькому віці доволі часто виникають різносторонні конфлікти, що за часту пов'язані з зміною особистості та з

Електронне видання

Актуальні питання психологічної науки.
Альманах студентського наукового товариства

Випуск 19

Наукове редагування – Олег РУДЮК
Відповідальна за випуск – Наталія МИХАЛЬЧУК

Формат 60x80/16. Гарнітура Times New Roman
Умовн. друк арк. 5,2.